

## Διευκρινίσεις για τις Αξιολογήσεις – Ε.Π.Ε μαθητών

**Οι διευκρινίσεις αυτές στέλνονται στο προσωπικό του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Βόλου προκειμένου να διευκολύνουν τη σύνταξη των Ε.Π.Ε.**

**Τα Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) αποτελούν βασική υποχρέωσή μας (Ν. 3699/2008 – Ν.4415/2016) και δεν ανήκουν στο εξωδιδασκτικό μας έργο ούτε αποτελούν καινοτόμα δράση του σχολείου**

*«Η φοίτηση στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. διαρκεί έξι τάξεις (Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ') και ακολουθούνται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, όπως προβλέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές περιγράφονται στα Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), τα οποία υλοποιούνται για όλους τους μαθητές» (αρ. 48 Ν. 4415/2016)*

### **Στάδια:**

1. Άτυπη Εκπαιδευτική αξιολόγηση μαθητή με βάση και τις περσινές αξιολογήσεις – ΕΠΕ και όποιο άλλο μέσο συλλογής πληροφοριών επιλέξετε
2. Λήψη απόφασης και επιλογή στόχων
3. ΕΠΕ κάθε μαθητή από εκπαιδευτικούς & ΕΕΠ/ΕΒΠ (όπου χρειάζεται και υπάρχει παρέμβαση)
4. Ο υπεύθυνος τμήματος συγκεντρώνει τα ΕΠΕ των μαθητών του τμήματος, διαμορφώνει το προφίλ του μαθητή (για τους καινούργιους μαθητές ενώ για τους παλιούς αλλάζει αν κάτι χρειάζεται)
5. Η ΕΔΕΑΥ του σχολείου μαζί με τον υπεύθυνο τμήματος διαμορφώνουν το τελικό προφίλ μαθητών το οποίο και καταγράφει ηλεκτρονικά ο υπεύθυνος τμήματος
6. Τύπωμα ΕΠΕ και επίδοση στους γονείς
7. Υπογραφή από γονείς και επιστροφή του ΕΠΕ στο σχολείο (ατομικό φάκελο μαθητή)

### **ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

1. Αρχικά γίνεται άτυπη εκπαιδευτική αξιολόγηση για να εντοπίσουμε το επίπεδο του μαθητή ώστε να βάλουμε τους στόχους στο ΕΠΕ. Η αξιολόγηση γίνεται με όποιους τρόπους εσείς επιλέξετε.
2. Φόρμες αξιολόγησης ή τυχόν άλλοι μετρήσιμοι τρόποι αξιολόγησης (τεστ-υλικό...) που θα χρησιμοποιηθούν συμπληρώνονται και πάλι ανά ειδικότητα (και όχι ανά άτομο) και χρησιμοποιούνται για να βγει το τελικό ΕΠΕ (λήψη απόφασης για τους στόχους). Όλο αυτό το υλικό που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση του μαθητή δίνεται στον υπεύθυνο τμήματος για να μπει στο φάκελο του μαθητή. Θα πρέπει να αναγράφεται ποιο γνωστικό αντικείμενο ή θεραπεία αφορά.
3. Στη συνέχεια ανά ειδικότητα διαμορφώνεται το ΕΠΕ κάθε μαθητή το οποίο και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά (στην φόρμα που σας στέλνετε). Τα ΕΠΕ κάθε τμήματος τα συγκεντρώνει ο υπεύθυνος τμήματος ο οποίος και τα παραδίδει στην ..... για αρχειοθέτηση.

### **ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΕ:**

- ΕΠΕ κατατίθεται για κάθε μαθητή έστω και αν τον έχουμε μία ώρα εβδομαδιαίως (ΠΡΟΣΟΧΗ: Ανάλογα με τις ώρες που έχουμε κάποιον μαθητή προσδιορίζονται και οι στόχοι ώστε να είναι εφικτοί)
- ΕΠΕ κατατίθεται και από τις ειδικότητες που ανήκουν σε άλλο εργαστήριο από το κύριο εργαστήριο του μαθητή (δεύτερο ή τρίτο εργαστήριο π.χ. από Γεωπόνου που μπαίνει σε τμήμα κεραμικής)
- Αν στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο για έναν μαθητή εμπλέκονται περισσότεροι από ένας εκπαιδευτικοί όπως καταλαβαίνετε δεν μπορούν να πάνε στους γονείς για το ίδιο αντικείμενο 2 ή 3 ΕΠΕ. Υπάρχει συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στο ίδιο αντικείμενο και το καταθέτουν από κοινού με τα ονόματα όλων όσων εμπλέκονται
- Μέσα στα ΕΠΕ μπαίνουν και οι στόχοι θεραπειών (έργο – φύσιο – σχ. νοσηλεύτρια) και για τους μαθητές που εμπλέκονται σε ομάδες θα υπάρχει ξεχωριστό φύλλο με τον σκοπό και τους στόχους της ομάδας

- Αν υπάρχει πρόγραμμα αυτοεξυπηρέτησης (πχ τουαλέτας) θα μπει και αυτό μέσα με στόχους από το ΕΒΠ ή όποιον άλλον εμπλέκεται

#### **ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ πρέπει:**

1. να ελέγξουν ότι για κάθε μαθητή υπάρχει ΕΠΕ για όλα τα μαθήματα σε σχέση με το πρόγραμμα του μαθητή και οι επιπλέον υπηρεσίες - θεραπείες (εργοθεραπεία - φυσιοθεραπεία). Αν υπάρχουν λάθη ή παραλείψεις σε συνεννόηση με τον αρμόδιο συνάδελφο θα πρέπει να διορθωθούν. Αν υπάρχουν κάποιες διαφοροποιήσεις στη διαμόρφωση των επιμέρους φύλλων του Ε.Π.Ε. να διορθωθούν ώστε η μορφή να είναι ενιαία.
2. να ελέγξουν και να διορθώσουν τα στοιχεία του μαθητή στην 1η σελίδα του ΕΠΕ (στοιχεία - υπηρεσίες - εξωδιδασκτικά προγράμματα κ.λ.π.). ΠΡΟΣΟΧΗ: Η ηλικία του μαθητή στο ΠΡΟΦΙΛ πρέπει να αλλάξει σε σχέση με την περσινή.
3. με βάση τα ΕΠΕ των εκπαιδευτικών, την γενική εικόνα που έχουν για τους μαθητές του τμήματος καθώς και με βάση την τελική περσινή αξιολόγηση να ελέγξουν τα προφίλ των μαθητών και αν αυτά χρειάζεται να διαφοροποιηθούν σε κάποια σημεία.
4. αν τα προφίλ κάποιων παλαιών μαθητών χρειάζονται συμπλήρωση ή διόρθωση θα πρέπει να προγραμματιστεί ΕΔΕΑΥ
5. για τους καινούριους μαθητές να σχηματίσουν το προφίλ των μαθητών (και αν χρειάζονται διευκρινίσεις θα μιλήσουν με τους εκπαιδευτικούς) και να συνεννοηθούν για τον προγραμματισμό ΕΔΕΑΥ.
6. να φροντίσουν το προφίλ όλων των μαθητών να έχει μία ενιαία μορφή

*Γνωρίζω ότι ενδεχομένως για κάποιους είναι η πρώτη φορά που σχεδιάζουν και υλοποιούν Ε.Π.Ε. αλλά αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Είναι επίπονο αλλά διευκολύνει την όλη πορεία στη διάρκεια της χρονιάς. Είναι βασικό εργαλείο για την πορεία του μαθητή και βοηθά όλους όσους εμπλέκονται στην εκπαίδευση του μαθητή να παρακολουθούν την πρόοδο του. Είναι ένα εργαλείο που αναπτύσσεται, εφαρμόζεται και παρακολουθείται από το προσωπικό του σχολείου.*

*Οι μακροπρόθεσμοι στόχοι (ετήσιοι) του Ε.Π.Ε θα πρέπει να έχουν ενδιαφέρον για τον μαθητή, να είναι εφικτοί και προσαρμοσμένοι στο μαθησιακό του προφίλ του*

κάθε μαθητή. Θα πρέπει να εστιάζουν στο τι **θα μάθει** ο μαθητής κι όχι στο τι θα **διδασθεί**.

Οι βραχυπρόθεσμοι στόχοι θα πρέπει να είναι μετρήσιμοι, διαδοχικοί, ευέλικτοι, να μπορούν να «σπάσουν» σε μικρότερους αν είναι απαραίτητο και σύμφωνα με την βιβλιογραφία να είναι τουλάχιστον τέσσερις στον αριθμό για την ολοκλήρωση κάθε μακροπρόθεσμου στόχο. Αυτό δεν σημαίνει ότι ο μακροπρόθεσμος στόχος επιτυγχάνεται με τον ίδιο ρυθμό για κάθε μαθητή. Το Ε.Π.Ε θα πρέπει να είναι ευέλικτο και να μπορεί να διαφοροποιείται ή και να αλλάζει όποτε κρίνεται χρήσιμο.

Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι παραδίδεται στους γονείς οι οποίοι έχουν το δικαίωμα να εκφράσουν επιθυμίες ανησυχίες οι αντιρρήσεις οι οποίες θα πρέπει να συζητηθούν μαζί τους και αν κριθεί απαραίτητο να διαφοροποιηθούν κάποιοι στόχοι. Υπογράφουν ότι συναινούν.

Φωτεινή Γρηγορίου