

ΚΣΕ-Γ ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ: ΤΕΦΤΙΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

Επιμορφωτική περίοδος: Φεβρουάριος-Οκτώβριος 2014

«Μεσογειακή διατροφή»



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Βασικός σκοπός της προτεινόμενης δραστηριότητας είναι να μάθουν οι μαθητές να ταξινομούν τις τροφές με βάση τη διατροφική τους αξία. Έτσι αποκτούν στάσεις απαραίτητες για τη ζωή τους ως ενήλικες.

Επιπρόσθετα θα αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες σχετικές με τις αρχές της συνεργατικής μάθησης. Θα μάθουν να συνεργάζονται σε ομάδες και να ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες.

Τέλος, θα εξοικειωθούν με τη χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και θα αποκτήσουν γνώσεις τεχνολογικού αλφαριθμητισμού.

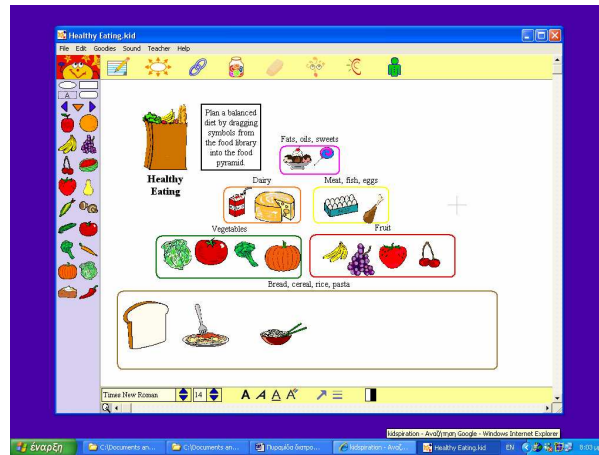
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Οι μαθητές της τάξης χωρίζονται σε ομάδες εργασίας με βάση τα ενδιαφέροντά τους, αναλαμβάνουν ρόλους και έργο σχετικό με το σχεδιασμό εννοιολογικού χάρτη.

Οι μαθητές ανοίγουν το λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης kidspiration, λογισμικό που θα τους βοηθήσει να δομήσουν εννοιολογικό χάρτη σχετικό με τη μεσογειακή διατροφική πυραμίδα.



Επιλέγουν κατάλληλο σχέδιο εργασίας με ημιδομημένο εννοιολογικό χάρτη τον οποίο θα εμπλουτίσουν με εικόνες από την πλούσια πινακοθήκη του λογισμικού.



Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της ομάδας τους εξηγώντας τις επιλογές των τροφών ανά κατηγορία. Μέσα από διαδικασίες ανταλλαγής γίνονται οι κατάλληλες τροποποιήσεις και οριστικοποιείται το τελικό αποτέλεσμα.

Τέλος ο εννοιολογικός χάρτης της πυραμίδας εκτυπώνεται ανά ομάδα και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Με την παρούσα εκπαιδευτική δραστηριότητα οι μαθητές αναμένεται να μάθουν να λειτουργούν ομαδοσυνεργατικά, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να επιλέγουν το κατάλληλο υλικό μέσα από διαδικασίες διερεύνησης και ανακάλυψης της γνώσης και τελικά να οικοδομούν τη νέα γνώση.

Επιπρόσθετα οι μαθητές να μάθουν να αξιοποιούν κατάλληλα εκπαιδευτικά λογισμικά αποκτώντας σύγχρονες τεχνολογικές δεξιότητες απαραίτητες για την μετέπειτα παρουσία τους στην κοινωνία της πληροφορίας. Ειδικότερα η θεματική ενότητα των λογισμικών εννοιολογικής χαρτογράφησης δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εξοικειωθούν σε μηχανισμούς ορθολογικής διαχείρισης της σκέψης.