



“Whether I am a driver or a pedestrian, I faithfully follow the road traffic code! “

Όνοματεπώνυμο: Κρινιώ Σταύρου
 Σχολική μονάδα: 6^ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας
 Ηλικιακή ομάδα: 4-6

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Κοινωνικές επιστήμες</p>	<p>Σχέση του παιδιού με το δομημένο περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή προφορικού λόγου</p> <p>Ακρόαση και κατανόηση</p>	<p>Να εστιάζουν την προσοχή τους και να αντλούν πληροφορίες από καθημερινές συνομιλίες, παραμύθια, τραγούδια, πολυτροπικά στοιχεία</p> <div data-bbox="949 742 1128 962" data-label="Image"> </div>	<p>1^ο Δραστηριότητα</p> <div data-bbox="1337 491 1615 759" data-label="Image"> </div> <p><u>Στόχος</u> Εκμάθηση του κώδικα οδικής κυκλοφορίας και τη χρησιμότητά του Περιγραφή. Ανίχνευση πρότερων γνώσεων των μαθητών. Εισαγωγή των μαθητές στο θέμα. Διαβάζουμε το παραμύθι « Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ. » Σύνδεσμος 1ης δραστηριότητας (βίντεο)</p> <div data-bbox="1272 1082 1865 1417" data-label="Image"> </div> <p>https://youtu.be/EkRHBOFIWnY?si=gAWnAFI7mJ0kT4dj</p>


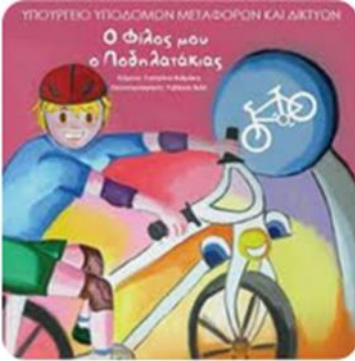

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Τεχνολογία κατασκευών</p>	 <p>Σχέση του παιδιού με το δομημένο περιβάλλον</p> <p>Ακρόαση και κατανόηση</p> <p>Επίλυση προβλημάτων σχεδίασης και κατασκευών</p>	 <p>- Να αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης αξιοποιώντας το επικοινωνιακό πλαίσιο, τα πολυτροπικά στοιχεία (μουσική, εικόνα), την προγενέστερη γνώση κ.ά., κατά την ακρόαση παραμυθιού ή την παρακολούθηση βίντεο</p> <p>☑Να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν μακέτες με εργαλεία και υλικά της τάξης και της καθημερινής ζωή</p>	<p>2η Δραστηριότητα Στόχος Διαχωρισμός των φωτεινών σηματοδοτών, σηματοδοτές για τα αυτοκίνητα και σηματοδοτές για τους πεζούς. Μαθαίνω τους φωτεινούς σηματοδοτές https://youtu.be/ul2NgOEonhc?si=YTkFcysBGPPrDIGHr Μπαίνουν φανάρια στο δάσος; https://youtu.be/7kKffXT0Q4o?si=pS6eUPcXbocnqtpR Κατασκευή φαναριών.</p>  <p>Κωδικοποίηση και εκμάθηση κανόνων συμπεριφοράς στο δρόμο, μέσα από αναπαράσταση του στο χώρο του σχολείου.</p> 

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Πολιτειότητα	<p>Σχέση του παιδιού με το δομημένο περιβάλλον</p> <p>Κυκλοφοριακή αγωγή</p>	<p>- Να αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης αξιοποιώντας το επικοινωνιακό πλαίσιο, τα πολυτροπικά στοιχεία (μουσική, εικόνα), την προγενέστερη γνώση κ.ά., κατά την παρακολούθηση βίντεο</p> <p>-Να συμμετέχουν σε διάλογο ζητώντας και δίνοντας πληροφορίες για τους κινδύνους που υπάρχουν στον δρόμο και πώς εμείς μπορούμε να προστατευτούμε απ' αυτούς.</p> <p>Αναγνωρίσουν τον ρόλο τους ως πεζοί και να αναπτύξουν δεξιότητες σωστής οδικής συμπεριφοράς με βιωματικό τρόπο</p>	<p>3^ο Δραστηριότητα</p> <p>Στόχος Να μάθουν πώς διασχίζουμε έναν δρόμο απέναντι, σε διαφορετικές περιπτώσεις π.χ. όταν υπάρχει φανάρι ή όχι</p> <p>Παρακολούθηση βίντεο Κυκλοφοριακή Αγωγή. Μαθαίνουμε τα σήματα https://youtu.be/ZlvSgvHvdIlg?si=BnEDDRtpFuXqIRyE Road Safe - Good Habits And Manners - Pre School - Animation Videos For Kids https://youtu.be/uPahaW6VDek?si=7DEJ9mqoljwjC5w-</p> <p>Σύνδεσμος 3ης δραστηριότητας (βίντεο)</p> <div data-bbox="1279 759 1823 1074" data-label="Image"> </div> <p>https://youtu.be/fWNULDICA0Q?si=cCZikA6EuXFKRstQ</p>

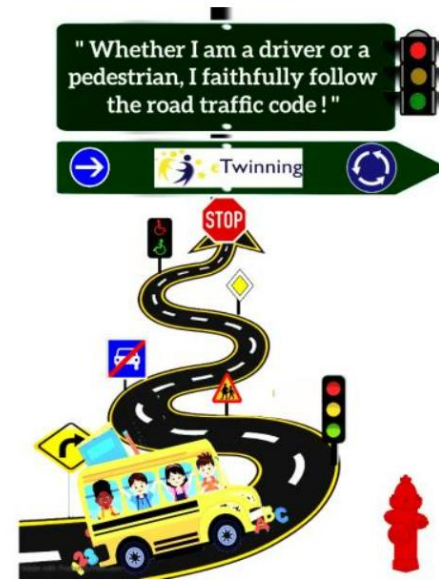
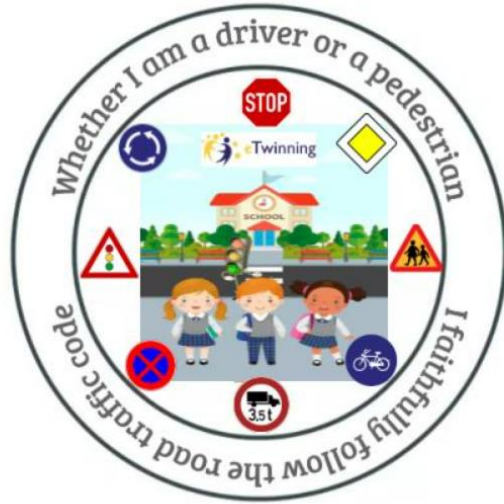
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Μαθηματικά	Έννοιες του χώρου ως σύστημα αναφοράς	<p>Να αντιλαμβάνονται τις σχέσεις γειτνίασης (κοντά μακριά) και σειράς ή διαδοχής (εμπρός-πίσω, πάνω-κάτω κτλ.) σε οργανωμένα (π.χ. τετραγωνισμένα δάπεδα) και μη οργανωμένα περιβάλλοντα (π.χ. στην αυλή ή στο πάρκο) χρησιμοποιώντας διαφορετικά συστήματα αναφοράς (π.χ. σε σχέση με το σώμα ή με άλλα αντικείμενα)</p>	<p>4^ο Δραστηριότητα Στόχος Να κατανοήσουν τις σχέσεις στο χώρο να αναγνωρίζουν και να νοηματοδοτούν το οικείο τους περιβάλλον Προσπαθούνε τα παιδιά να ακολουθήσουν μια διαδρομή τοποθετώντας τα βελάκια κάθε φορά ανάλογα με την εντολή που τους δίνεται. (π.χ. τοποθέτησε σωστά τα βελάκια ξεκινώντας από το ΣΤΟΠ για να φτάσεις στο σήμα για τη διάβαση πεζών) Βιώνουν τη διαδρομή με το σώμα. Βρες το δρόμο τοποθετώντας τα βελάκια</p>
Γεωμετρία	Μετασχηματισμοί	<p>Οι μαθητές παρατηρούν μετατοπίσεις (πάνω, κάτω, δεξιά, αριστερά) με τη χρήση υλικών και προβλέπουν το αποτέλεσμα.</p>	 <p>Σύνδεσμος 4ης δραστηριότητας (βίντεο) https://app.animaker.com/animo/636P2eTdid9ymnra/</p> 

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Παιδί & Επικοινωνία Τ.Π.Ε. Ψηφιακός γραμματισμός</p>	<p>Διερεύνηση, πειραματισμός και ανακάλυψη με λογισμικά ανοιχτού τύπου</p>	<p>Μεταβαίνουν σε δικτυακό τόπο με γνωστή διεύθυνση. Χειρίζονται το ποντίκι για να επιλέγουν να μετακινούν αντικείμενα.</p> <p>Να παίζουν, να σχεδιάζουν και να δημιουργούν ψηφιακά παιχνίδια.</p>	<p>5^ο Δραστηριότητα Στόχος Να έρθουν σε επαφή με τις Τ.Π.Ε., και να γνωρίσουν τον τρόπο και τη λειτουργία λογισμικών ανοιχτού τύπου (jigsawplanet, e-me.edu, learningapps) Για να εμπεδώσουμε και να ξαναθυμηθούμε τα σήματα προχωρήσαμε στη δημιουργία on line παιχνιδιών https://learningapps.org/watch?v=p5bcy3f5v24 https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1354447 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d175d6853b7</p> <p>Σύνδεσμος 5ης δραστηριότητας (βίντεο)</p>  <p>https://read.bookcreator.com/qGiXX8biVLXnJuluRrvLQKc7Ibf2/IgSLBXcMThSsw-5Po86IA</p>

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Παιδί Εαυτός και Κοινωνία</p>	<p>Σχέση του παιδιού με το δομημένο περιβάλλον</p>	<div data-bbox="949 153 1182 395" data-label="Image"> </div> <p>Να εφαρμόζουν στην καθημερινότητά τους βασικές αρχές της Κυκλοφοριακής Αγωγής</p>	<p>6^ο Δραστηριότητα</p> <p>Στόχος Να κατανοήσουν, ότι είναι πολύ σημαντικό να εφαρμόζουμε στην καθημερινή μας ζωή τους κανόνες του ΚΟΚ έτσι ώστε να μην βάζουμε σε κίνδυνο τις ζωές των άλλων αλλά και τη δική μας.</p> <p>Διαβάζουμε το βιβλίο «Κυκλοφοριακή Αγωγή» και ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν της οδηγίες που δίδονται στο βιβλίο.</p> <div data-bbox="1272 475 1841 751" data-label="Image"> </div> <p>Παρακολουθούμε βίντεο https://youtu.be/4ed_ajTnUuE?si=KhRymEziLPQk8vng</p> <p>Σύνδεσμος 6ης δραστηριότητας (βίντεο) https://youtu.be/FZnMNE4HIwc?si=q_WwLF80tbDxNsPq</p> <div data-bbox="1272 967 2042 1463" data-label="Image"> </div>

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Προσληπτικές και Παραγωγικές Ιδιότητες</p>	<p>Ακρόαση & κατανόηση προφορικού λόγου</p> 	<p>Να εστιάζουν την προσοχή τους και να αντλούν πληροφορίες από καθημερινές συνομιλίες, παραμύθια, τραγούδια, πολυτροπικά στοιχεία</p> 	<p>7^ο Δραστηριότητα</p> <p>Στόχος Να μάθουν να κινούνται με το ποδήλατο, εφαρμόζοντας τους κανόνες του Κ.Ο.Κ.</p> <p>Διαβάσαμε το βιβλίο « Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκις » μιλήσαμε για τους κινδύνους και τι πρέπει να φοράμε όταν πάμε βόλτα με το ποδήλατο. (κράνος επιγονατίδες επιαγκονίδες), τα απαραίτητα ρούχα που πρέπει να φορά ο ποδηλάτης στο σκοτάδι, ώστε να γίνετε αντιληπτός από τα αυτοκίνητα, μάθαμε τα βασικά μέρη του ποδηλάτου. Τέλος μάθαμε που θα πρέπει να κινούνται τα ποδήλατα στο δρόμο Τέλος ζητήθηκε από τα νήπια να ζωγραφίσουν τι πρέπει να φορά και να έχει μαζί του ο ποδηλάτης.</p> 

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ & ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Φ.Α</p> <p>Επίδειξη υπεύθυνης αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς ως αποτέλεσμα της συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα</p>	<p>Να χρησιμοποιούν κατάλληλα τον εξοπλισμό του ποδηλάτη.</p> <p>Να εφαρμόζουν τους κανόνες για τη διατήρηση της ασφάλειας.</p>	<p>Δημιουργία κατάλληλης οδικής συμπεριφοράς</p> 	<p>8^ο Δραστηριότητα</p> <p>Στόχος Καλλιέργεια στα παιδιά της ικανότητας αναγνώρισης του κινδύνου. Παρακολούθηση βίντεο Τι πρέπει να ξέρω για να ποδαλατώ με ασφάλεια https://youtu.be/5XIOjLFSx6A?si=nCOj7ta9rbL_vnCK</p> 



Κρινιώ Σταύρου 6^ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας