

# LAMS

## What is LAMS?

LAMS is a revolutionary new tool for designing, managing and delivering online collaborative learning activities. It provides teachers with a highly intuitive visual authoring environment for creating sequences of learning activities.

LAMS is free, as open source software

[guided tour »](#)

[watch video »](#)



I. KOTINH, Σ. TZEΛEΠH  
[ikotini@sch.gr](mailto:ikotini@sch.gr), [stzelepi@sch.gr](mailto:stzelepi@sch.gr)





## ΛAMS - Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων



Ο σχεδιασμός ενός μαθήματος αποσκοπεί στην:

- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών
- Απόκτηση ικανοτήτων μέσα από τη συνεχή αλληλεπίδραση με τους συμμαθητές τους
- Σύγχρονη και ασύγχρονη εκτέλεση των εργασιών για την εκπλήρωση των στόχων του μαθήματος

Απευθείας σύνδεση  
διαχείριση και εκπόνηση  
συνεργατικών  
μαθησιακών  
δραστηριοτήτων

Οπτικό περιβάλλον  
δημιουργίας

Ατομικές εργασίες,  
εργασίες για μικρές  
ομάδες και εργασίες για  
την ολομέλεια μιας  
εκπαιδευτικής ομάδας

Αυτόνομο σύστημα ή σε  
συνδυασμό με άλλα  
Συστήματα Διαχείρισης  
Μάθησης

Υπηρεσίες ελέγχου και  
παρακολούθησης και  
ανίχνευσης των  
σπουδαστών σε  
πραγματικό χρόνο

Οι εκπαιδευτικοί  
λαμβάνουν, μοιράζονται  
και προσαρμόζουν  
ψηφιακά σχέδια  
μαθημάτων που έχουν  
βασιστεί στις  
«καλύτερες διαδικασίες  
πρακτικής»

<http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=4686160>

## Δραστηριότητες

### Informative

- Tasklist
- Spreadsheet
- Noticeboard
- Image Gallery tool
- Pixlr
- Share Resources

Informative

Assessment

### Assessment

- Submit Files
- Assessment tool
- Multiple Choice

### Collaborative

- Scribe
- Forum
- Chat
- Google Maps
- Wiki tool

Collaborative

Reflective

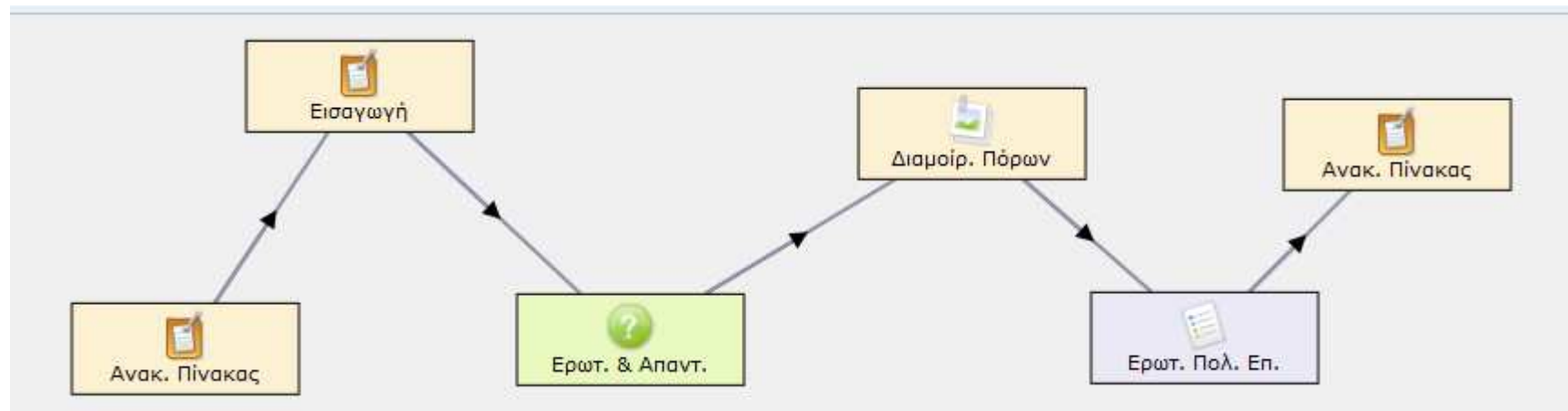
### Reflective

- Notebook
- Question and Answer
- Data Collection tool
- Survey tool
- Mindmap
- Voting
- Video Recorder tool



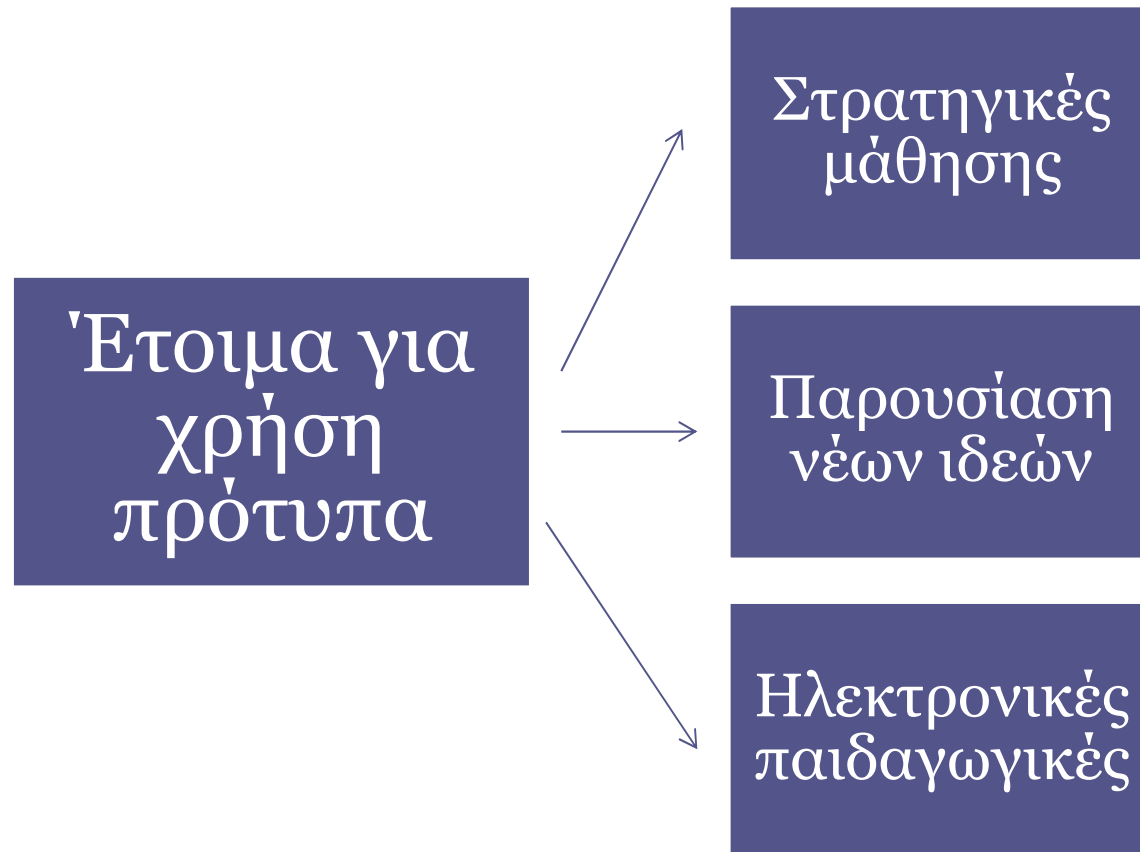
Παράδειγμα

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1554027](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1554027)



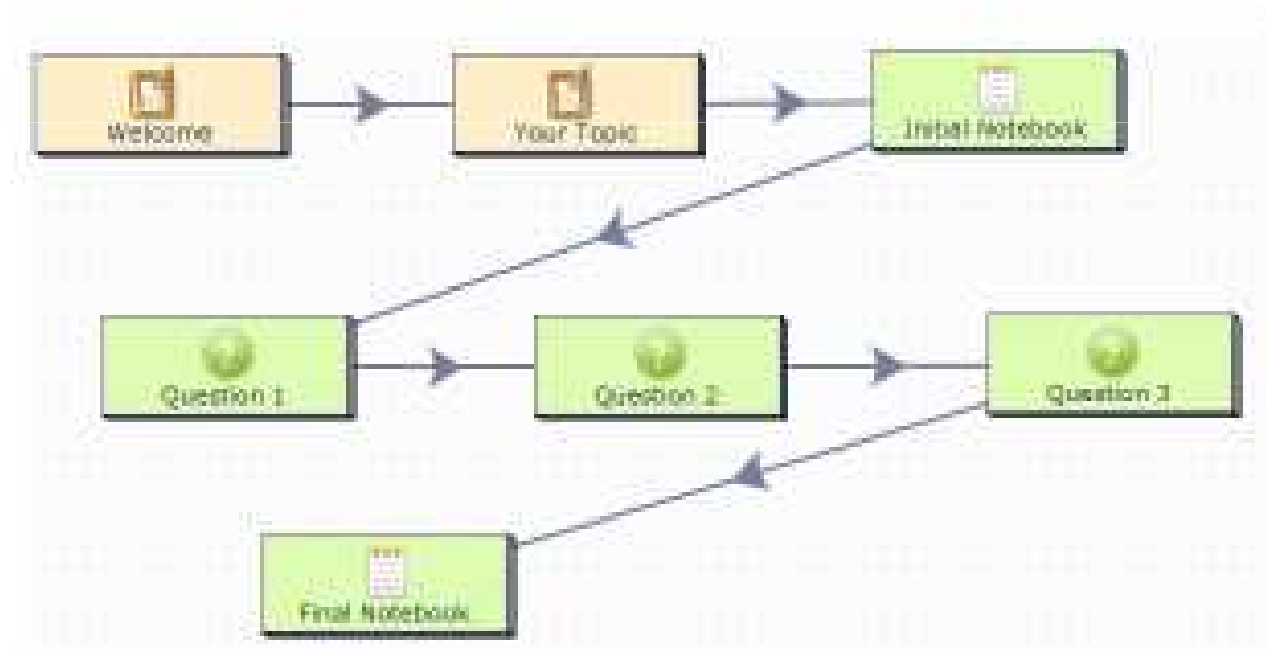


# Έτοιμα για χρήση πρότυπα



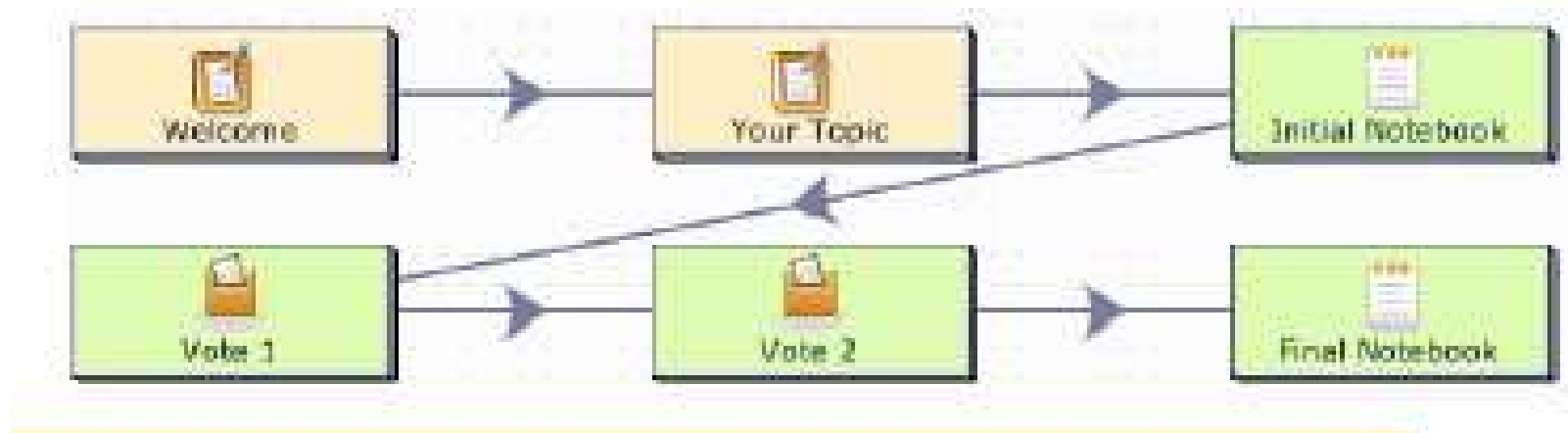
# Στρατηγικές μάθησης

Διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων : έχουν ως στόχο οι μαθητές να εξετάσουν τις προσεγγίσεις των συμμαθητών τους



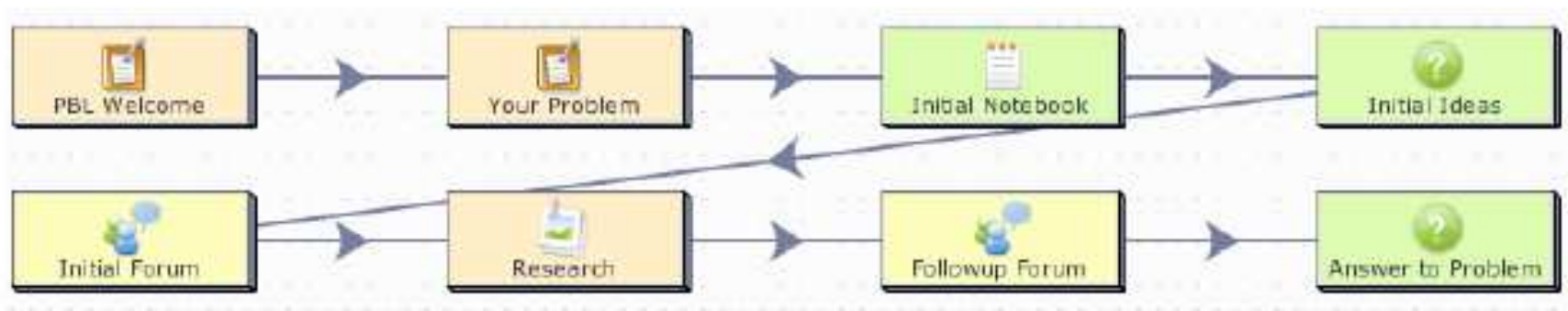
*Ερωτήσεις/ Απαντήσεις*

Διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων : έχουν ως στόχο οι μαθητές να εξετάσουν τις προσεγγίσεις των συμμαθητών τους

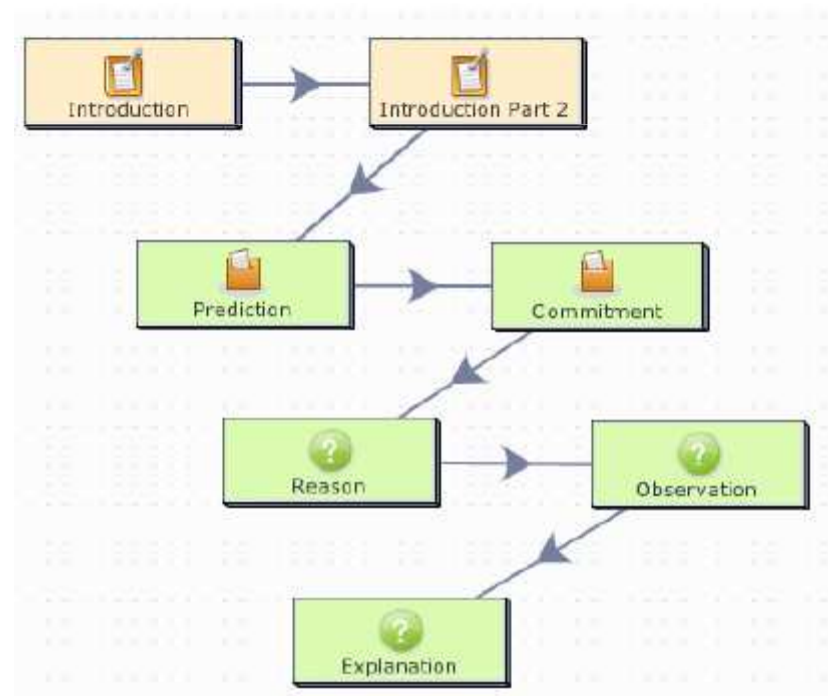


Ψηφοφορία

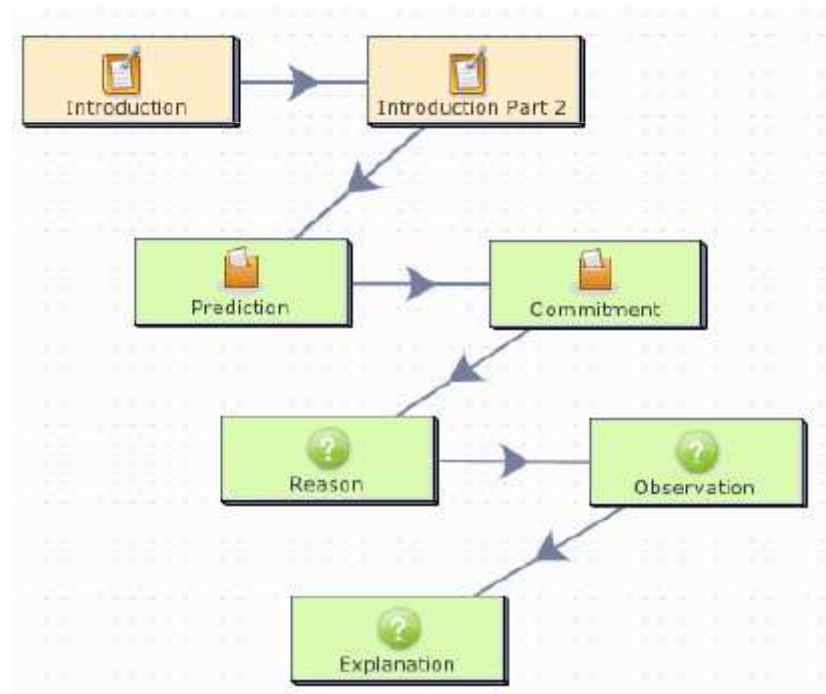
Προβληματοκεντρική μάθηση: συνεπάγεται ομαδική συζήτηση και έρευνα ενός προβλήματος ή σεναρίου που αφορά τον πραγματικό κόσμο.



Πρόβλεψη – Παρατήρηση – Επεξήγηση: Οι μαθητές προβλέπουν το τι θα συμβεί σε ένα δοσμένο σενάριο, παρατηρούν τι πραγματικά συμβαίνει, και επεξηγούν αυτό που βλέπουν καθώς και πώς αυτό συνδέεται με την πρόβλεψή τους.

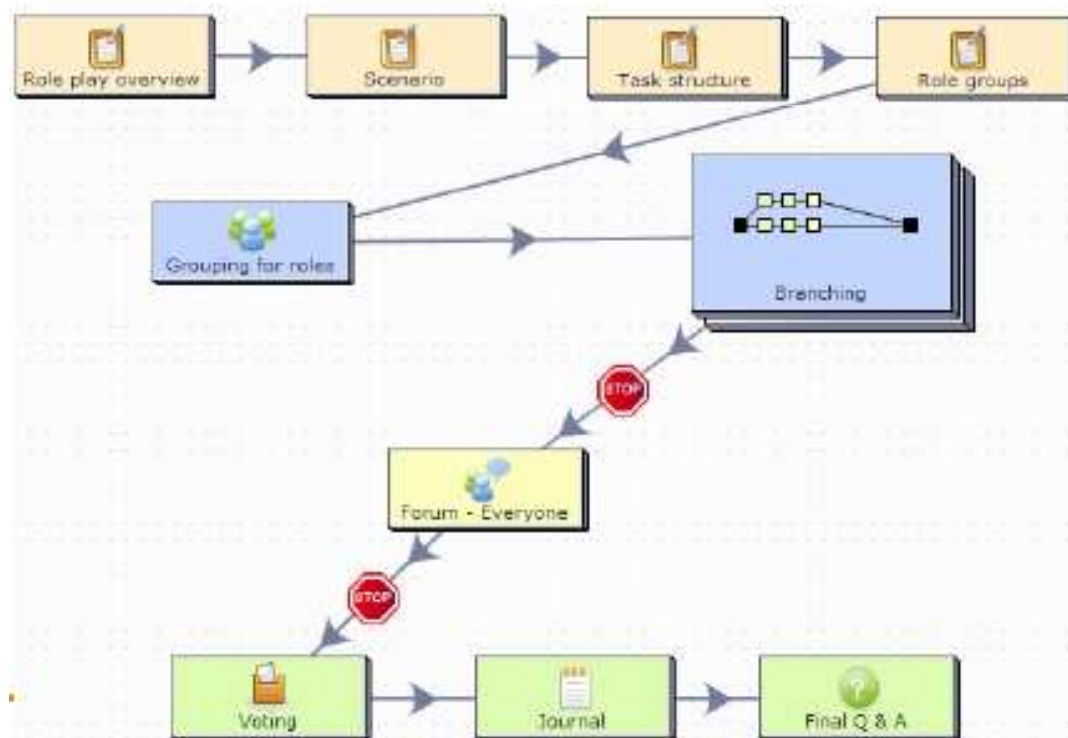


Πρόβλεψη – Παρατήρηση – Επεξήγηση: Οι μαθητές προβλέπουν το τι θα συμβεί σε ένα δοσμένο σενάριο, παρατηρούν τι πραγματικά συμβαίνει, και επεξηγούν αυτό που βλέπουν καθώς και πώς αυτό συνδέεται με την πρόβλεψή τους.

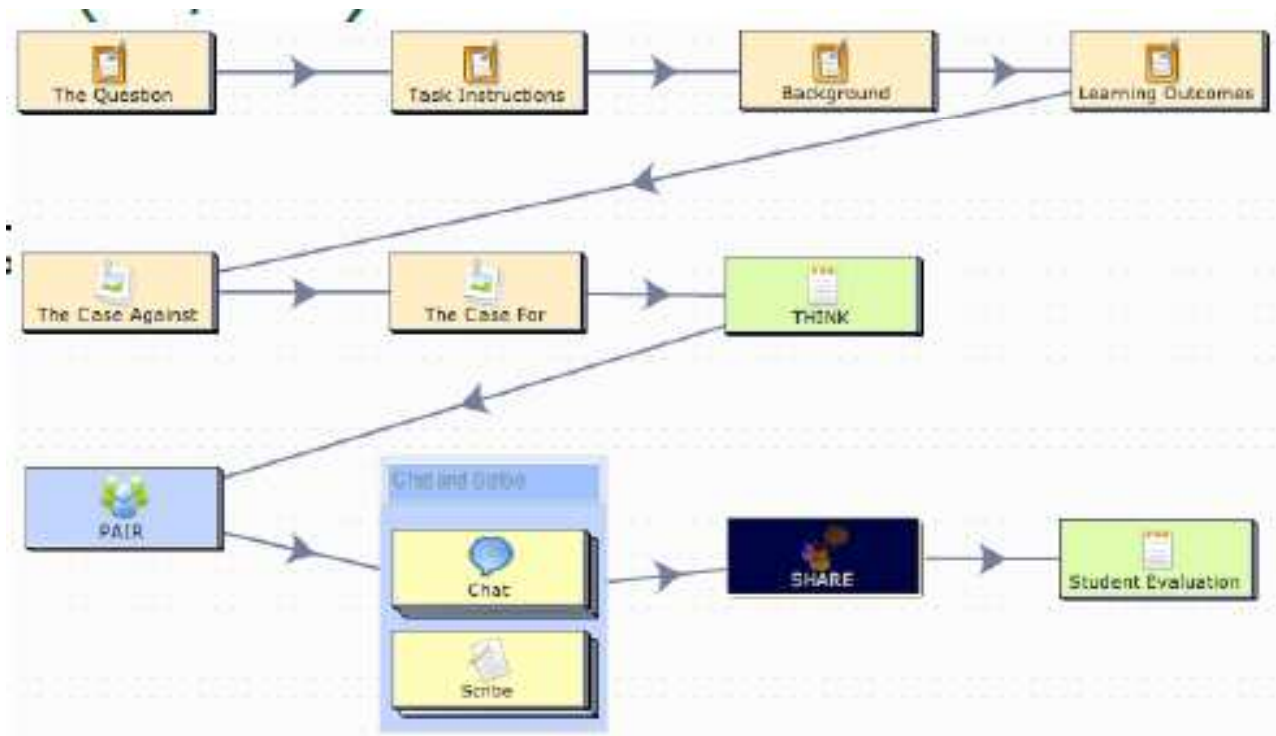




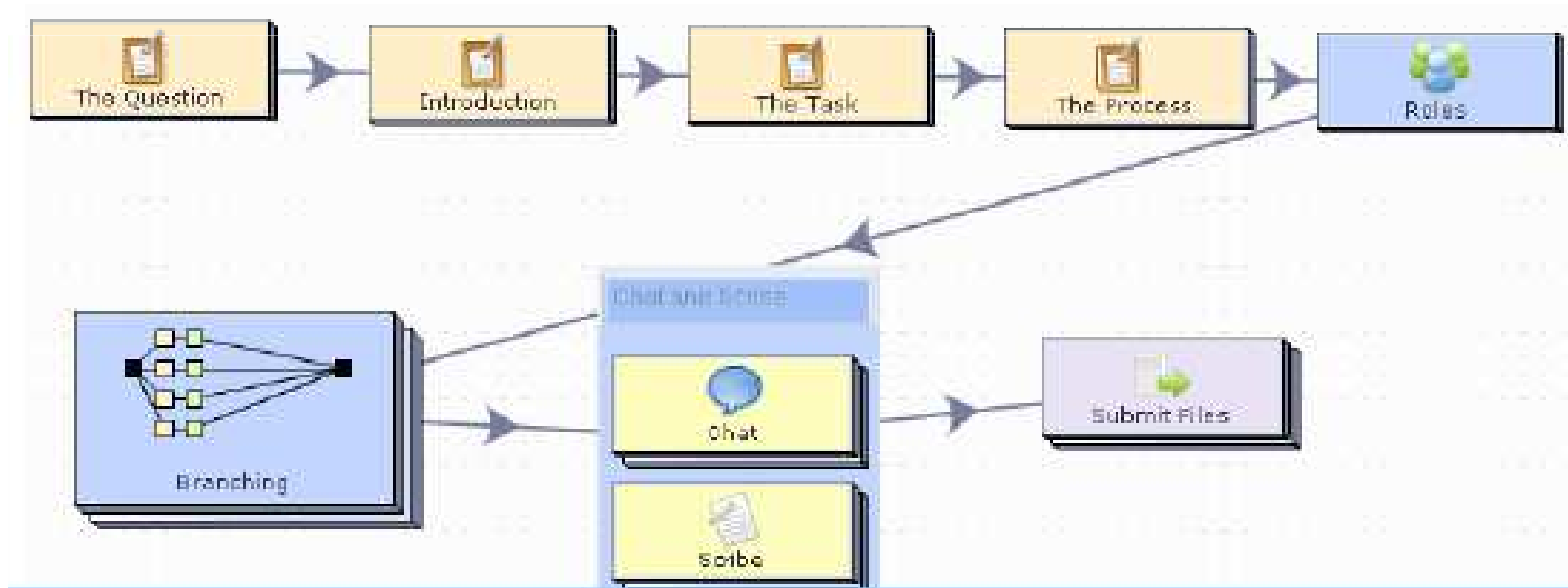
Παιχνίδι ρόλων: Ο κάθε μαθητής αναλαμβάνει ένα ρόλο σε ένα δοσμένο σενάριο και εκτελεί τις αντίστοιχες δραστηριότητες αλληλεπιδρώντας με τους υπόλοιπους μαθητές



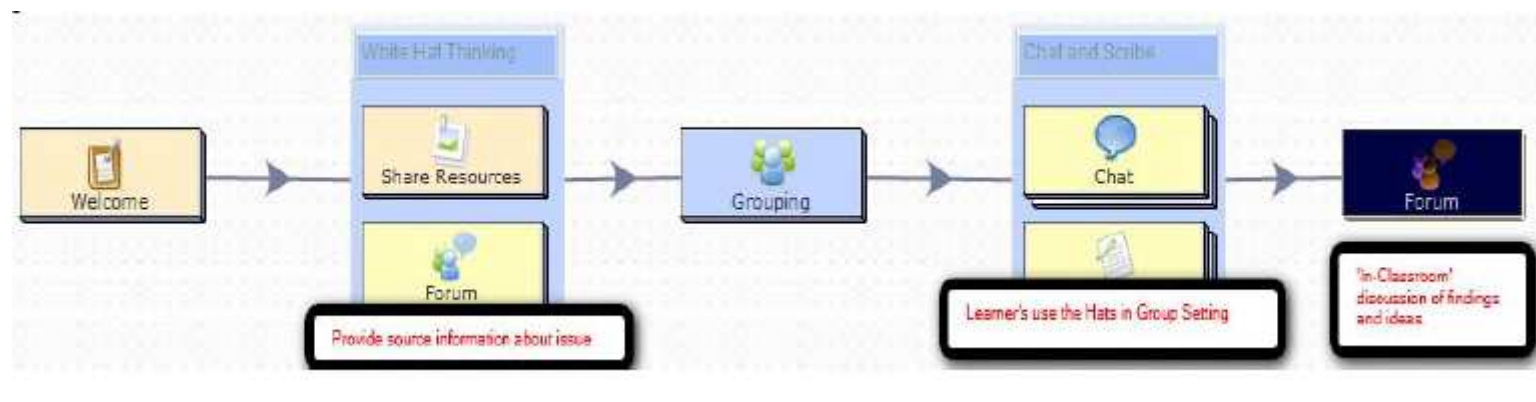
WebDilemma: επιτρέπει τους καθηγητές να χρησιμοποιούν πόρους και αντικείμενα μάθησης ώστε να δείξουν την πολυπλοκότητα ενός ζητήματος (π.χ. Με το να επιδεικνύουν τις δύο πλευρές ενός επιχειρήματος).



WebQuests: Μία γενική μορφή σχεδιασμού μαθήματος όπου όλες οι πληροφορίες που λαμβάνουν οι μαθητές προέρχονται από το διαδίκτυο

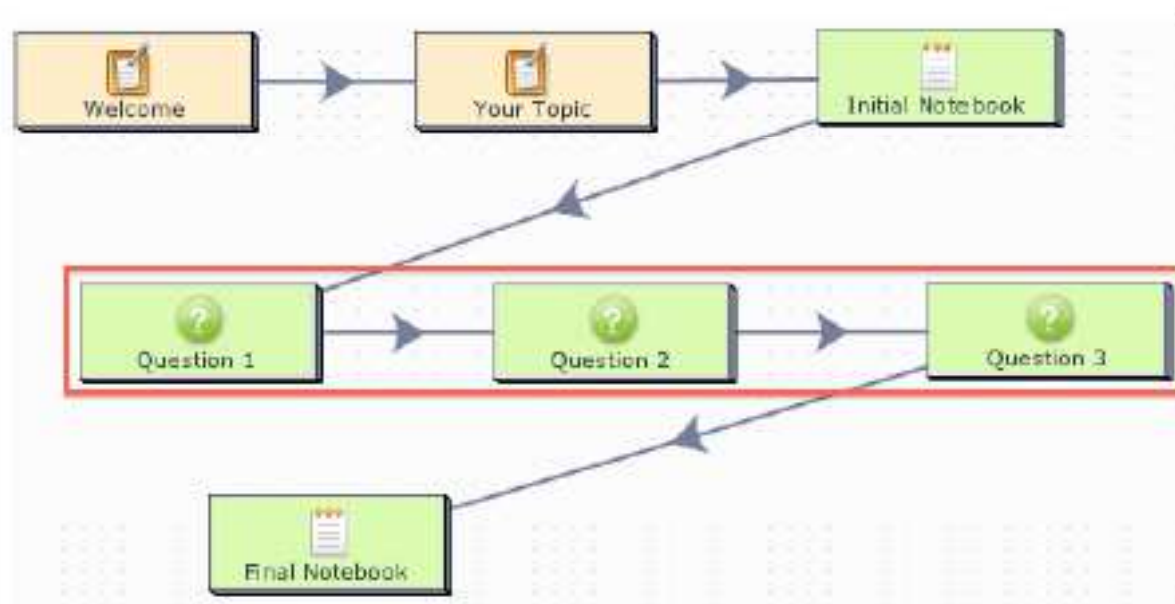


Six Thinking Hats: Μία προσέγγιση που συνδυάζει την ομαδική συζήτηση και την ατομική κριτική σκέψη για την επίλυση προβλημάτων και την εξερεύνηση νέων ιδεών



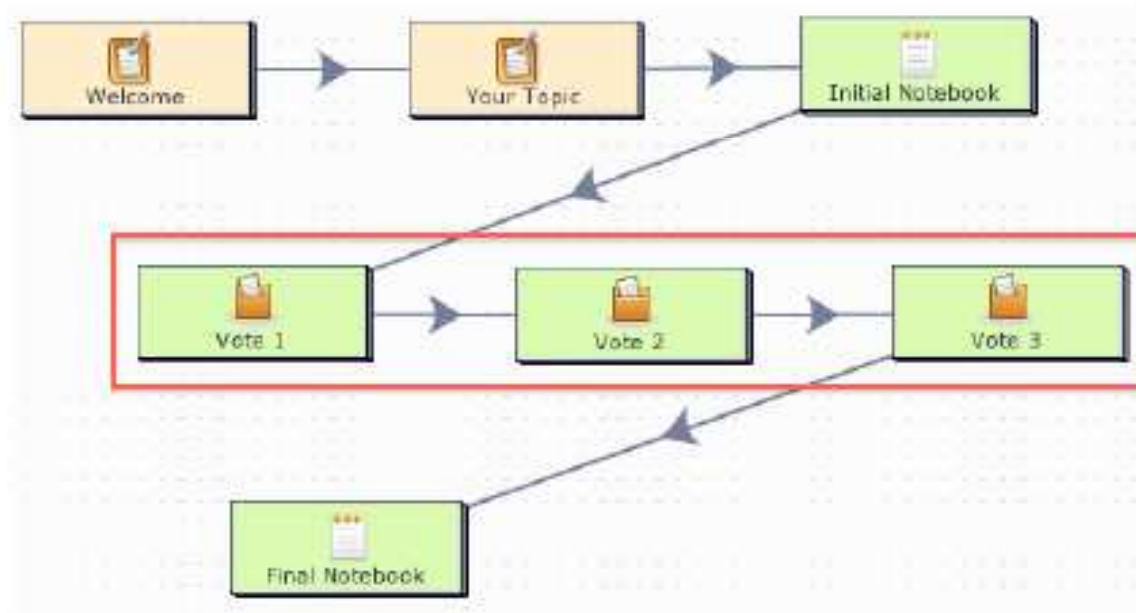
# Παρουσίαση νέων ιδεών

Προσδιορισμός παρανοήσεων: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων οι οποίες αποσπών τις απόψεις των μαθητών για μία ιδέα. Ενθάρρυνση της εμπλοκής των μαθητών στη διαδικασία κριτικής σκέψης μέσα από τη σύγκριση διαφορετικών ιδεών και αποσαφήνιση παρανοήσεων



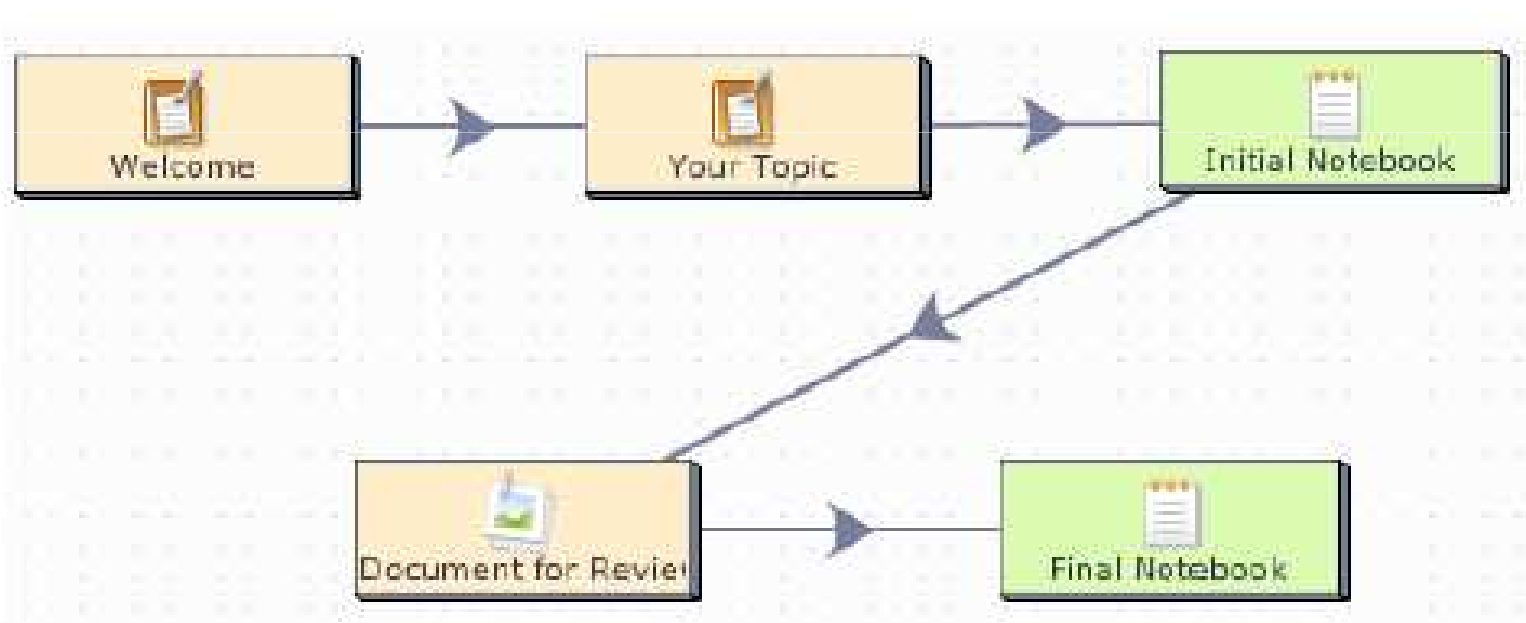
*Ανοιχτές ερωτήσεις*

Προσδιορισμός παρανοήσεων: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων οι οποίες αποσπών τις απόψεις των μαθητών για μία ιδέα. Ενθάρρυνση της εμπλοκής των μαθητών στη διαδικασία κριτικής σκέψης μέσα από τη σύγκριση διαφορετικών ιδεών και αποσαφήνιση παρανοήσεων



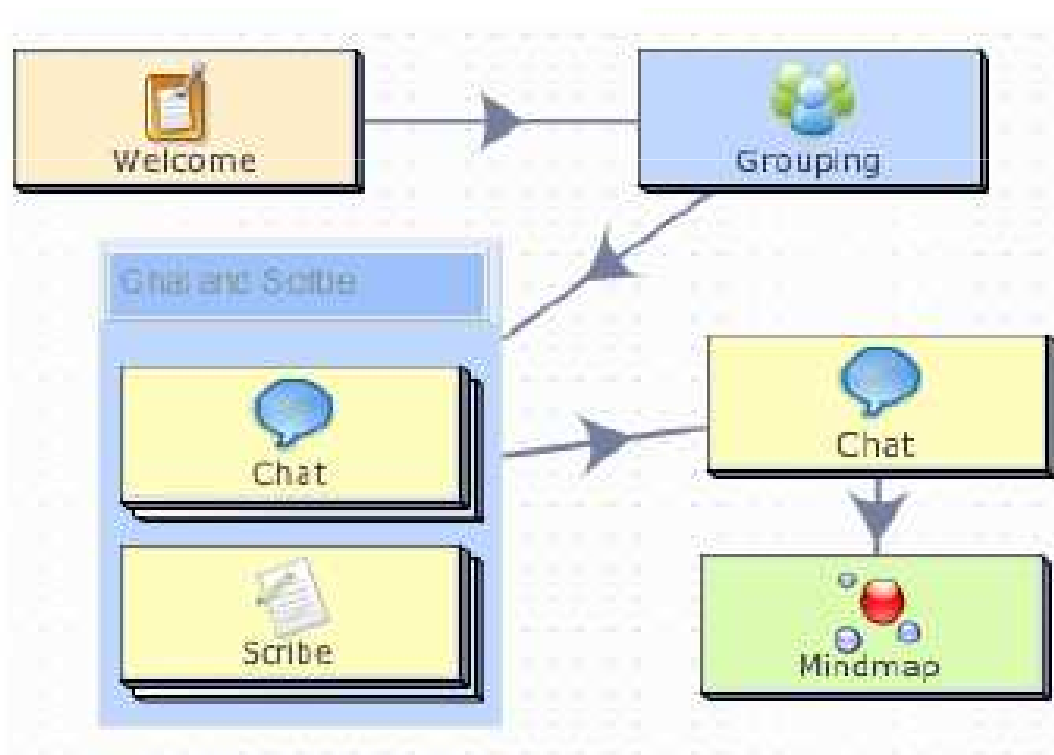
*Ψηφοφορία (με κατηγορίες/ Συμφωνώ-Διαφωνώ)*

Επισκόπηση κύριων πόρων: Επισκόπηση πόρων σχετικών με τη νέα ιδέα (π.χ. άρθρο, ιστοσελίδα, βιβλίο κλπ) με σκοπό την κατασκευή πρότερης γνώσης σχετική με την ιδέα πριν τη διάλεξη

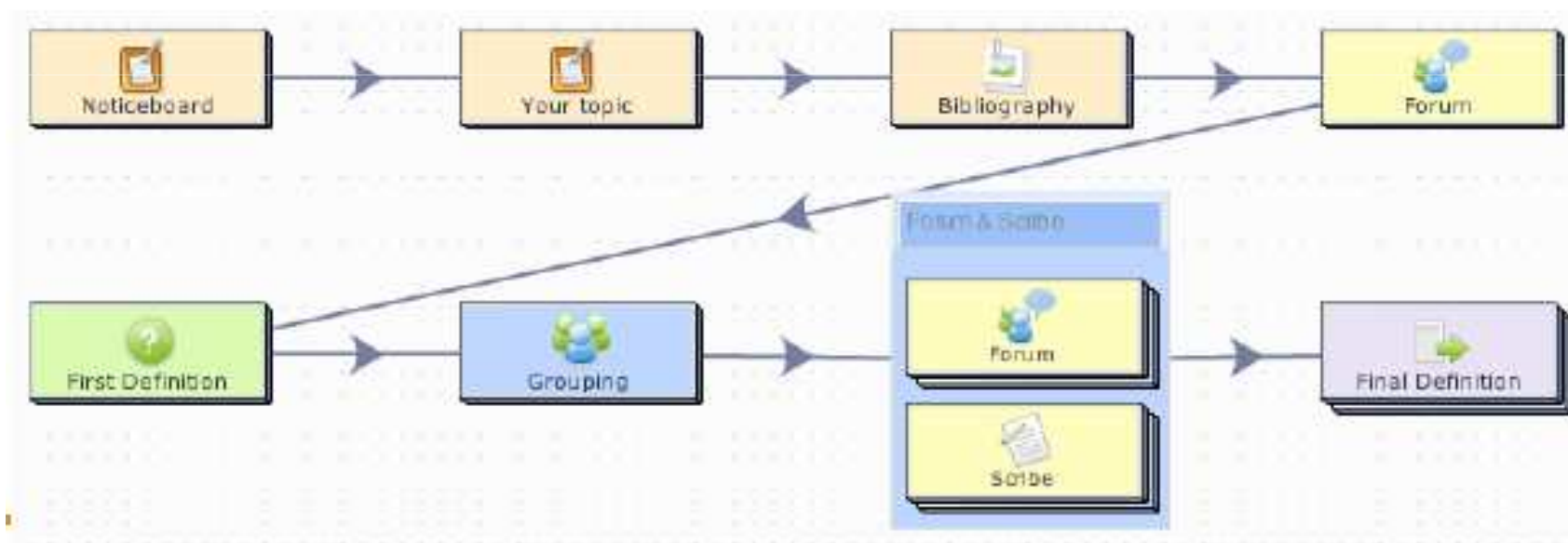




Ανταλλαγή ιδεών : Οι μαθητές δημιουργούν ένα σημαντικό όγκο μη-φιλτραρισμένων ιδεών και στη συνέχεια τις συνθέτουν και τις συγκεκριμενοποιούν μέσα από τη συζήτηση



Διδασκαλία νέων εννοιών: Οι μαθητές υποβοηθούνται κατά τη διαχείριση, ανάλυση και κριτική πόρων από το διαδίκτυο

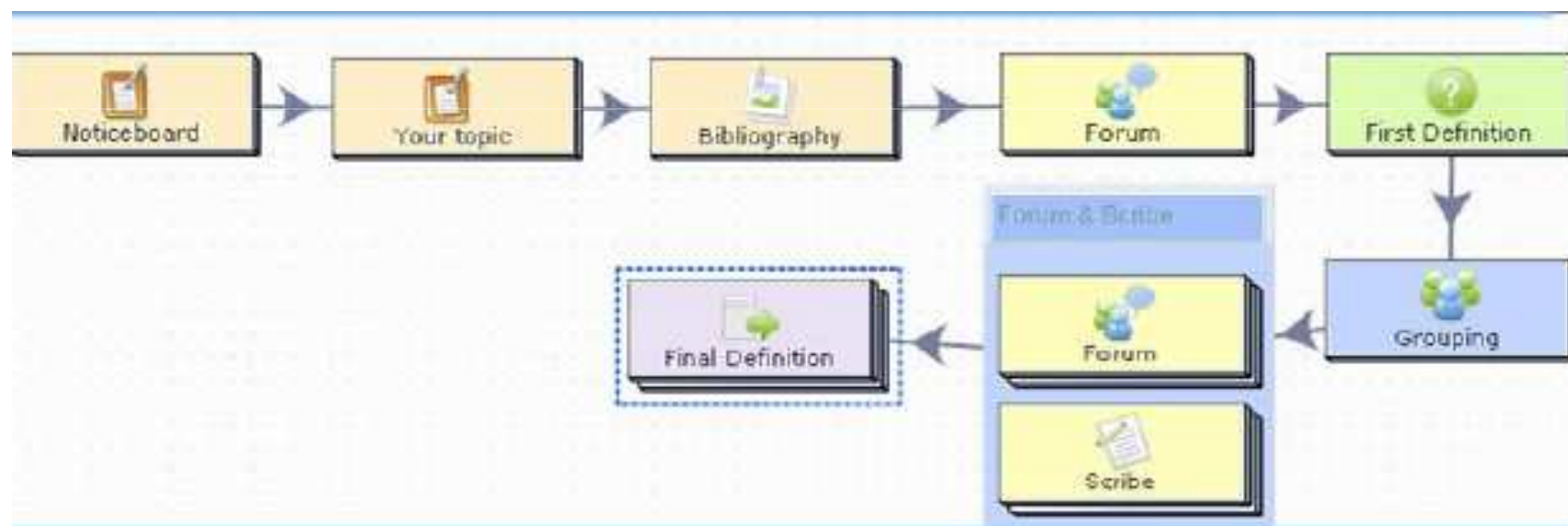


# Ηλεκτρονικές παιδαγωγικές

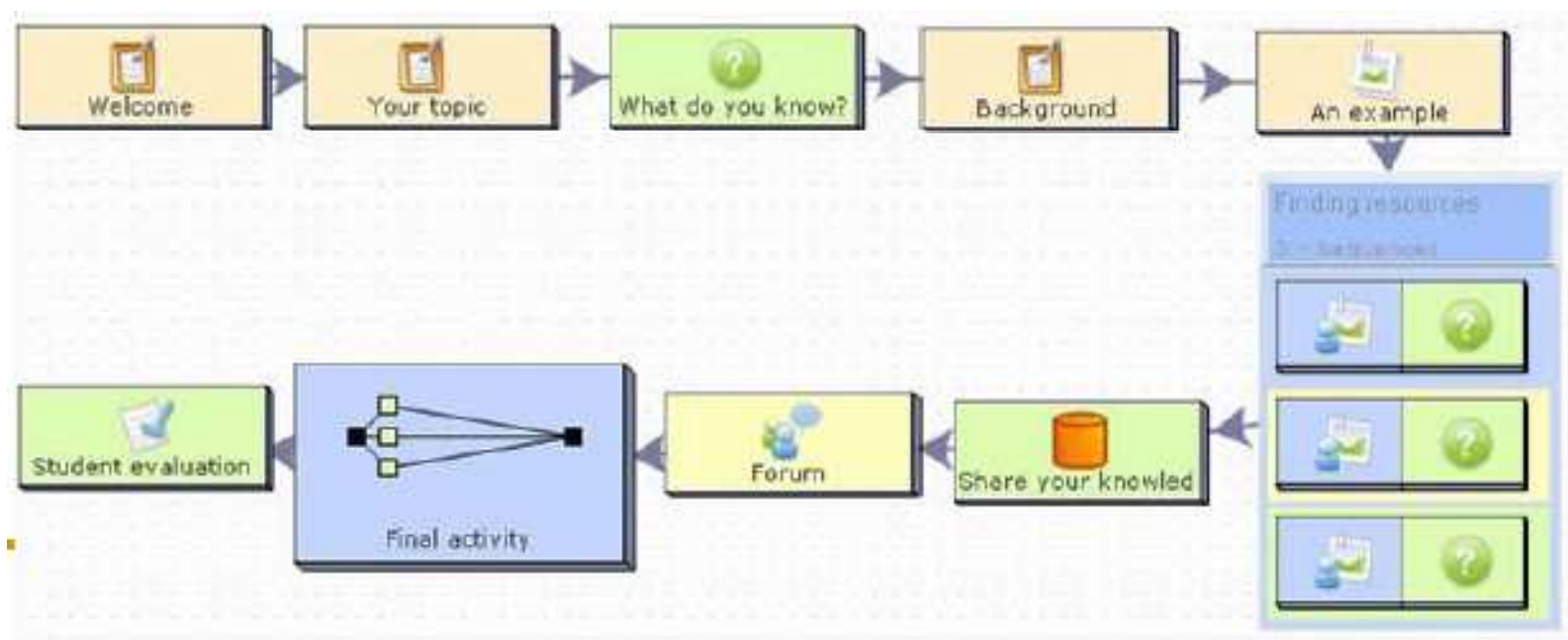
Προβληματοκεντρική μάθηση: Θα πρέπει να προωθείται η συνεργασία μεταξύ των μαθητών για την επιτυχή εύρεση λύσης στο πρόβλημα που δίνεται καθώς και η αντανάκλαση της ατομικής εμπειρίας



Peer Learning :Οι μαθητές διαμοιράζονται τις εργασίες τους και μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο



Μάθηση βασισμένη στους πόρους: Οι μαθητές θα πρέπει να αναλύσουν, να επιλέξουν και να ασκήσουν κριτική στους πόρους που είναι διαθέσιμοι στο διαδίκτυο, καθώς και να δημιουργήσουν τη δική τους βάση δεδομένων με επεξεργασμένο υλικό





Ιδέες

Oct. 2013

<http://www.lamscommunity.org/lamscentral/>

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1554027](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1554027)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1480532](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1480532)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1141796](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1141796)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1142530](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1142530)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1240749](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1240749)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1340899](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1340899)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1349186](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1349186)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1420735](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1420735)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1506560](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1506560)

[http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq\\_id=1352311](http://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1352311)





Πηγές



<http://www.youtube.com/lessonlams101>



<http://wiki.lamsfoundation.org/display/lamsdocs/Home>



<http://lamscommunity.org/>



<http://blogs.sch.gr/lams/>



<http://blogs.sch.gr/groups/lams/>



<http://help.lessonlams.com/>

## Εκπαιδευτικό Υλικό στα Ελληνικά

- [Παρουσίαση: Τι είναι το LAMS \(ppt\)](#)
- [Συγγραφή ακολουθιών δραστηριοτήτων](#)
- [Δημιουργία και εποπτεία μαθημάτων στο LAMS](#)
- [LAMS – Οδηγός Εκπαιδευόμενου](#)
- [Εργαλεία δραστηριοτήτων LAMS](#)
- [ΟΔΗΓΟΣ Συμμετοχής στην Κοινότητα του LAMS](#)
- [Οδηγίες σε βίντεο](#)



Ξεκινήστε

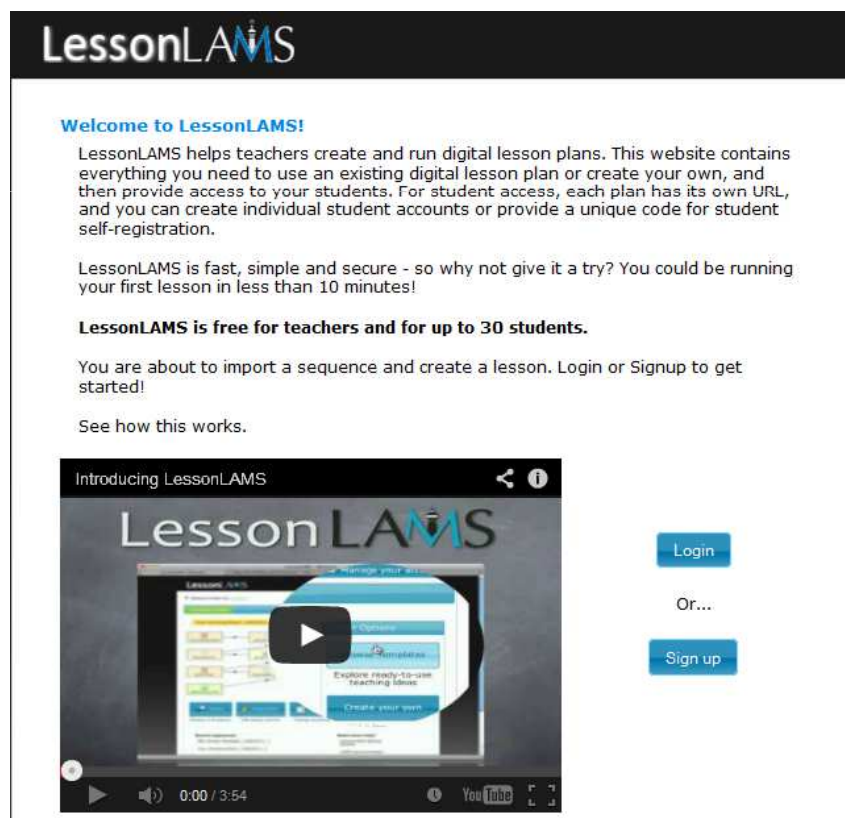
[http://lamscommunity.org/2.0/docs/winks/1\\_SoWhatIsLAMS.htm](http://lamscommunity.org/2.0/docs/winks/1_SoWhatIsLAMS.htm)





Δημιουργήστε

# Μεταβείτε <http://lessonlams.com/>



**LessonLAMS**

**Welcome to LessonLAMS!**

LessonLAMS helps teachers create and run digital lesson plans. This website contains everything you need to use an existing digital lesson plan or create your own, and then provide access to your students. For student access, each plan has its own URL, and you can create individual student accounts or provide a unique code for student self-registration.

LessonLAMS is fast, simple and secure - so why not give it a try? You could be running your first lesson in less than 10 minutes!

**LessonLAMS is free for teachers and for up to 30 students.**

You are about to import a sequence and create a lesson. Login or Signup to get started!

See how this works.

Introducing LessonLAMS

**LessonLAMS**

LessonLAMS

Explore ready-to-use teaching ideas

Create your own

Login

Or...

Sign up

0:00 / 3:54

YouTube

- Μεταβείτε <http://lessonlams.com/>
- Κάνετε εγγραφή και συνδεθείτε
- Δημιουργήστε την πρώτη μαθησιακή δραστηριότητα
- Δημοσιεύστε την

## Σύνδεση στην αρχική σελίδα του LessonLAMS

The screenshot shows the LessonLAMS web interface. At the top, there's a navigation bar with 'Create/Edit lessons' and 'Run/Monitor lesson'. Below this, a lesson sequence for 'PBL Why is Sky Blue\_27052011\_2' is displayed as a flowchart. The flowchart starts with 'PBL Welcome', leading to 'Your Problem', which then branches into 'Initial Notebook' and 'Initial Ideas'. 'Initial Ideas' leads to 'Mindmap', which then leads to 'Research'. 'Research' leads to 'Followup Forum', which finally leads to 'Answer to Problem'. To the right of the flowchart, there are two boxes: 'Other Options' with 'Browse Templates' (Explore ready-to-use teaching ideas) and 'Create your own' (Build a lesson from scratch). At the bottom, there are four buttons: 'Preview' (Preview it as learner), 'Simple Editor' (Edit lesson content), 'Full Author' (Change anything), and 'Launch!' (Run lesson now with your students). Below the buttons, there's a 'Recent sequences' section and a 'Need some help?' section with links to 'LessonLAMS Getting Started' and 'LAMS Documentation'.

**1.** Προεπισκόπηση της πιο πρόσφατα κατασκευασμένης/επξεργασμένης ακολουθίας

**2.** Δυνατές επιλογές που αφορούν τη συγκεκριμένη ακολουθία

**3.** Δυνατότητα πλοήγησης στα έτοιμα πρότυπα

**4.** Δημιουργία μαθήματος εκ νέου

**5.** Λίστα με τις πρόσφατες ακολουθίες. Με το πάτημα μίας ακολουθίας εμφανίζεται η προεπισκόπηση της στο 1, και κάθε ενέργεια από το 2 αφορά τη συγκεκριμένη ακολουθία



## Εκτέλεση ακολουθίας μαθήματος

**LessonLAMS**

Hi Sofia Sofia!  
You are creating a lesson with sequence Ενσωμάτωση ασκήσεων hotpotatoes στο LAMS  
Lesson name: Ενσωμάτωση ασκήσεων hotpotatoes στο LAMS [Edit](#)

There are two options you can choose from:

**1**  
Students create their own accounts

Or...

**2**  
You create the students accounts yourself now

**?**  
You will get a URL and a code than you can give your students so they can access the lesson. But before they access it, they will register their details using the code.

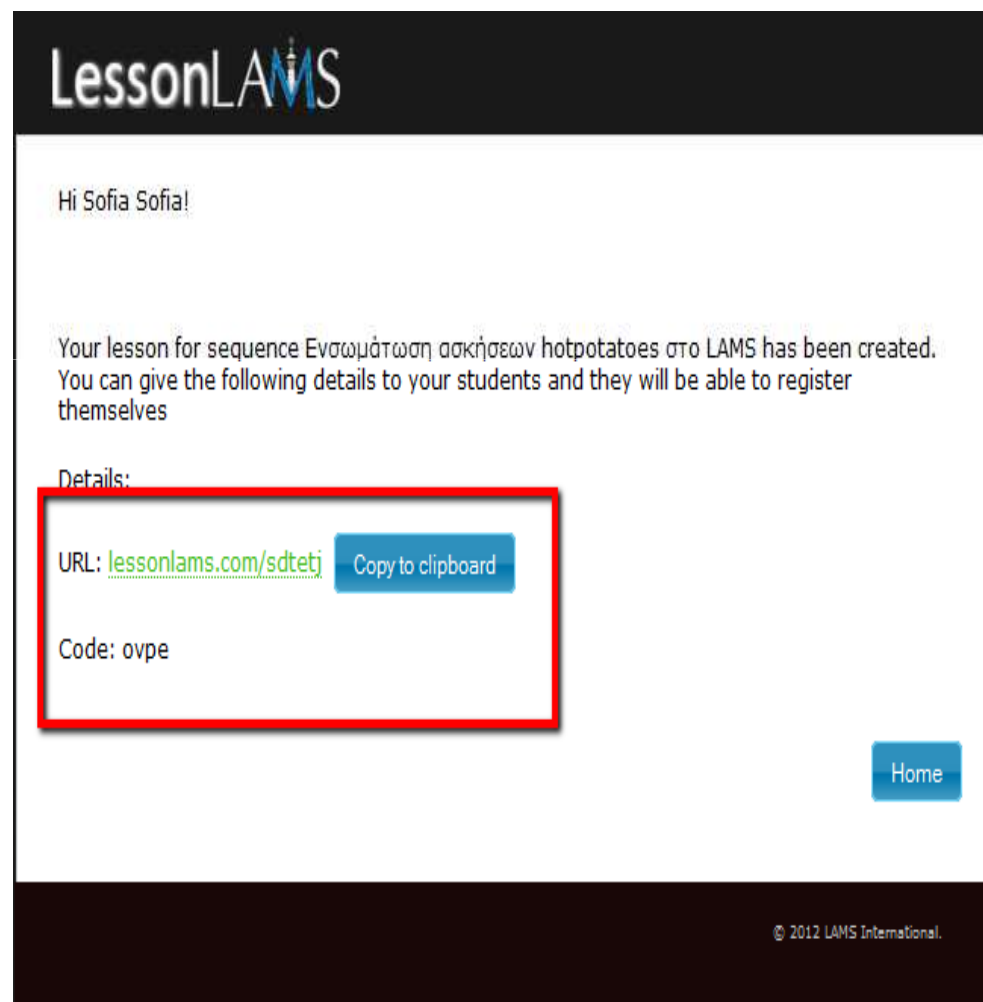
**?**  
You enter the firstname, lastname and email for each student you want to have in the lesson.

© 2012 LAMS International.

Έστω ότι έχουμε επιλέξει το σενάριο που θέλουμε να εκτελέσουμε

- Το επιλέγουμε από τη λίστα (5 παράθυρο στην προηγούμενη διαφάνεια)
- Πατάμε «Launch!» (στο 2 παράθυρο στην προηγούμενη διαφάνεια)
- Μας δίνεται η δυνατότητα να επιλέξουμε τον τρόπο «καλέσματος» των μαθητών στο μάθημα. Για λόγους ευκολίας επιλέγουμε την 1η επιλογή

## Εκτέλεση ακολουθίας μαθήματος



LessonLAMS

Hi Sofia Sofia!

Your lesson for sequence Ενσωμάτωση ασκήσεων hotpotatoes στο LAMS has been created. You can give the following details to your students and they will be able to register themselves

Details:

URL: [lessonlams.com/sdtetj](http://lessonlams.com/sdtetj) [Copy to clipboard](#)

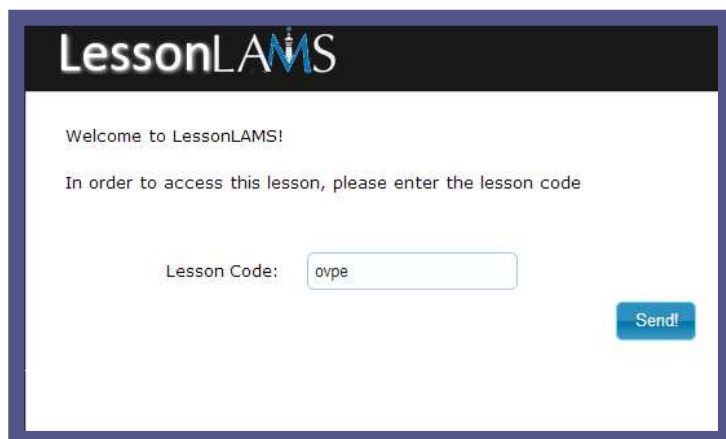
Code: ovpe

[Home](#)

© 2012 LAMS International.

- Το σύστημα δημιουργεί αυτόματα έναν υπερσύνδεσμο και έναν κωδικό.
- Ο καθηγητής είναι υπεύθυνος για την αποστολή της πληροφορίας του URL και του Code στον κάθε μαθητή που θέλει να παρακολουθήσει το μάθημα

## Εκτέλεση ακολουθίας μαθήματος



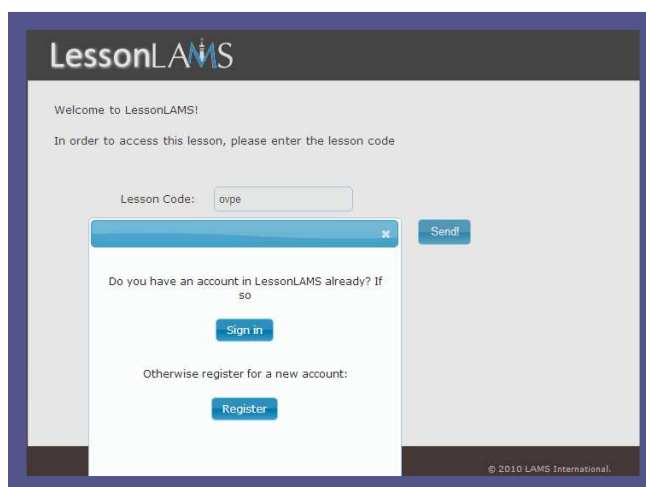
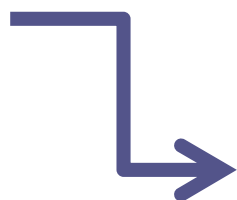
LessonLAMS

Welcome to LessonLAMS!

In order to access this lesson, please enter the lesson code

Lesson Code:

Send!



LessonLAMS

Welcome to LessonLAMS!

In order to access this lesson, please enter the lesson code

Lesson Code:

Send!

Do you have an account in LessonLAMS already? If so

Sign in

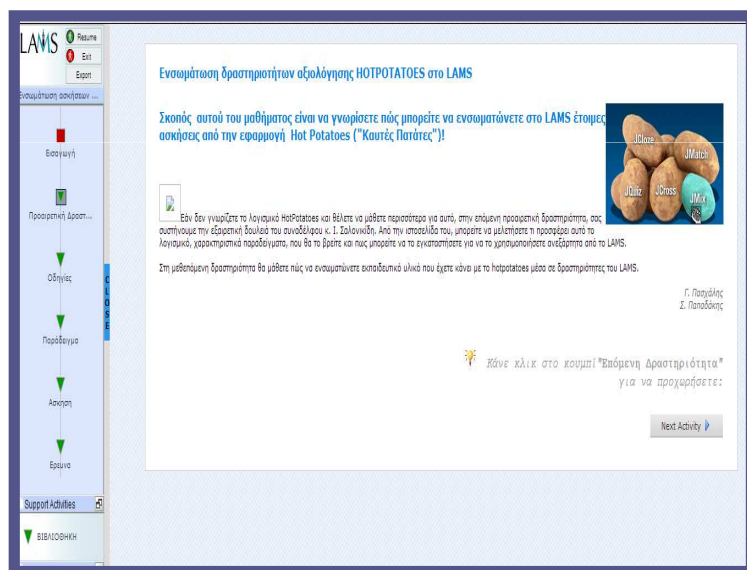
Otherwise register for a new account:

Register

© 2010 LAMS International.

- Με την επίσκεψη στο δοθέντα υπερσύνδεσμο, ο κάθε μαθητής πληκτρολογεί τον αντίστοιχο κωδικό και πατάει “Send!”
- Εμφανίζεται το παράθυρο που προτρέπει το μαθητή είτε να κάνει εγγραφή στο σύστημα ή να συνδεθεί εάν ήδη έχει λογαριασμό

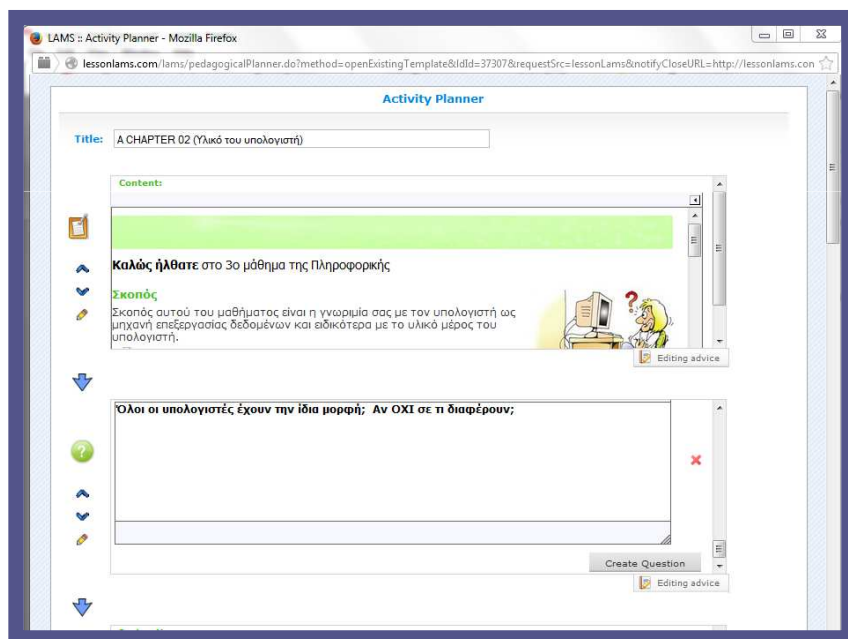
## Εκτέλεση ακολουθίας μαθήματος



Αφού εγγραφεί ο μαθητής μεταφέρεται αυτόματα στην εκτελέσιμη μορφή του μαθήματος

- Ο κάθε μαθητής πλοηγείται στις δραστηριότητες σειριακά, εκτελώντας τις επιμέρους εργασίες
- Εάν επιλέξει την προσωρινή διακοπή του μαθήματος, πατάει "Exit"
- Όταν επανασυνδεθεί στον ειδικό υπερσύνδεσμο της συγκεκριμένης ακολουθίας που του είχε δοθεί και πληκτρολογήσει τον αντίστοιχο κωδικό, η ακολουθία συνεχίζεται από το σημείο (δραστηριότητα) που είχε σταματήσει ο μαθητής

## Εκτέλεση ακολουθίας μαθήματος



- Σε περίπτωση που θέλουμε να επεξεργαστούμε ένα έτοιμο πρότυπο, μπορούμε να πατήσουμε το κουμπί “Editor” και να μεταφερθούμε στον ειδικό επεξεργαστή
- Κάνουμε τις απαραίτητες αλλαγές και πατάμε “Save”
- Αν θέλουμε να τρέξουμε τη νέα έκδοση κατευθείαν πατάμε “Run now!” όπου μεταφερόμαστε στη σελίδα κατασκευής του ειδικού υπερσυνδέσμου για το μάθημα

## Διαχείριση μαθητών

The first screenshot shows the LessonLAMS dashboard with the 'Run/Monitor lesson' button highlighted in red. The second screenshot shows the 'Manage Students' button highlighted in red, and a table of lesson entries with 'View' buttons highlighted in red.

Lesson name	Date created	Student URL	Student Progress	Other
Ενσωμάτωση ασκήσεων hotpotatoes στο LAMS	11:01AM, 20 Oct 13	lessonlams.com/sdttetj	View	More options
Your Amazing Brain	10:28AM, 19 Oct 13	lessonlams.com/sdttet	View	More options

- Από την αρχική σελίδα του LessonLAMS, επιλέγουμε την ετικέτα “Run/Monitor lesson”
- Εκτός από τη διαχείριση των μαθητών μπορούμε να διαχειριστούμε και τα μαθήματα τα οποία έχουμε δημιουργήσει (είτε εξολοκλήρου νέα είτε νέες εκδόσεις των ήδη υπάρχοντων προτύπων)
- Επιλέγουμε “Manage Students” για να πλοηγηθούμε στους εγγεγραμμένους στα μαθήματά μας μαθητές και ή να προσθέσουμε νέους
- Επιλέγουμε “View” και στη συνέχεια “Learners” για να παρακολουθήσουμε την μαθησιακή πορεία του κάθε μαθητή.

Δημιουργήστε μία ακολουθία LAMS

Η ακολουθία που θα δημιουργήσετε να έχει έως 6 δραστηριότητες.

Να κάνετε οπωσδήποτε χρήση των ακόλουθων τύπων δραστηριοτήτων: Πίνακας Ανακοινώσεων, Διαμοιρασμός Πόρων, Νοητικός χάρτης, Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Ένας από κάθε ομάδα θα μας παρουσιάσει τις εμπειρίες της ομάδας

