

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΩΣ ΠΗΓΗ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ– ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ, ΙΣΤΟΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΠΥΛΩΝ
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

ΙΣΑΒΕΛΛΑ ΚΟΤΙΝΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΖΕΛΕΠΗ
ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΙΟΣ 2013

Περιεχόμενα

Το Διαδίκτυο ως πηγή πληροφοριών

Αξιοποίηση– Αξιολόγηση ιστοσελίδων, ιστοχώρων και πυλών

Σχεδίαση μαθημάτων με τη χρήση του Διαδικτύου

Δημιουργία μαθησιακού υλικού πολυμέσων και υπερμέσων

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (CMS, LMS, LCMS): Γνωριμία και χρήση

Διδάσκοντας με τη βοήθεια επεξεργαστή κειμένου,.....

Το Διαδίκτυο ως πηγή πληροφοριών

Πλεονεκτήματα

Σε επίπεδο πηγών

- Πληθώρα πληροφοριών
- Μαθητές = ερευνητές πληροφοριών
- Μηχανές αναζήτησης: γρήγορες, αποτελεσματικές, εύκολες στη χρήση τους
- Περιγράφουμε με ακρίβεια την πληροφορία

Σε επίπεδο επικοινωνίας

- Δυνατότητα άμεσης σύνδεσης με μέρη και ανθρώπους
- Παγκόσμια διάχυση της πληροφορίας
- Κίνητρο να μοιραστούν οι μαθητές online τη δουλειά τους με άλλους

Οπτικοποίηση και μοντελοποίηση

- Ευκολότερη κατανόηση πληροφοριών
- Οι μαθητές ανακαλύπτουν παρά βλέπουν και απομνημονεύουν.

Επιφυλάξεις σε σχέση με τη διδακτική χρήση του Διαδικτύου

Σε επίπεδο πηγών

- Πολύ μεγάλος όγκος πληροφορίας
- Ανάγκη ποιοτικού ελέγχου στα δεδομένα που βρίσκουν και χρησιμοποιούν οι μαθητές
- Αποτελέσματα μιας αναζήτησης με βάση εμπορικά και οικονομικά κριτήρια αντί για ακαδημαϊκά και κοινωνικά.
- Πνευματικά δικαιώματα
- Όχι στο copypaste
- Netiquette

Επιφυλάξεις σε σχέση με τη διδακτική χρήση του Διαδικτύου

Σε επίπεδο επικοινωνίας

- Ελλοχεύει ο κίνδυνος μεγέθυνσης του χάσματος μεταξύ αυτών που έχουν και αυτών που δεν έχουν πρόσβαση στην πληροφορία.
- Αναδύονται θέματα πνευματικών δικαιωμάτων
- Είναι πολύ εύκολο να θεωρηθεί ότι έχοντας μια επιφανειακή γνώση αυτό συνεπάγεται πραγματική κατανόηση

Επιφυλάξεις σε σχέση με τη διδακτική χρήση του Διαδικτύου

Οπτικοποίηση και μοντελοποίηση

- Είναι πολύ εύκολο να παρερμηνευτούν δεδομένα που βρίσκονται σε μορφή γραφικών
- Δημιουργείται μια τάση προς την τακτική «κάνε κλικ και μάντεψε» παρά «σκέψου πρώτα».

Σύνθετη αναζήτηση

+Εσύ Αναζήτηση Εικόνες Χάρτες Play YouTube Ειδήσεις Gmail Drive Ημερολόγιο Περισσότερα -

Google

Ιστός Εικόνες Περισσότερα ▾ Εργαλεία αναζήτησης

Ο ιστός ▾ Όποιαδήποτε στιγμή ▾ Όλα τα αποτελέσματα ▾ Θεσσαλονίκη ▾

[PDF] [Θεωρίες για τη μάθηση](#)
www.deutsch.gr/img/theoriesmathisis.pdf ▾
Θεωρίες για τη μάθηση. 1.0. Τι είναι **μάθηση**. Η **μάθηση** είναι ένα σύνθετο εσωτερικό βιολογικό και πνευματικό φαινόμενο που έχει. μελετηθεί από διάφορους ...

Διδακτικές Προτάσεις

How Search Works: Μια διαδραστική ιστοσελίδα που παρουσιάζει το τρόπο λειτουργίας της Google

Google | Τα μυστικά της αναζήτησης

Αρχική σελίδα Πώς λειτουργεί η αναζήτηση Συμβουλές και κόλπα Λειτουργίες Ιστορίες αναζήτησης Διασκέδαση Βοήθεια

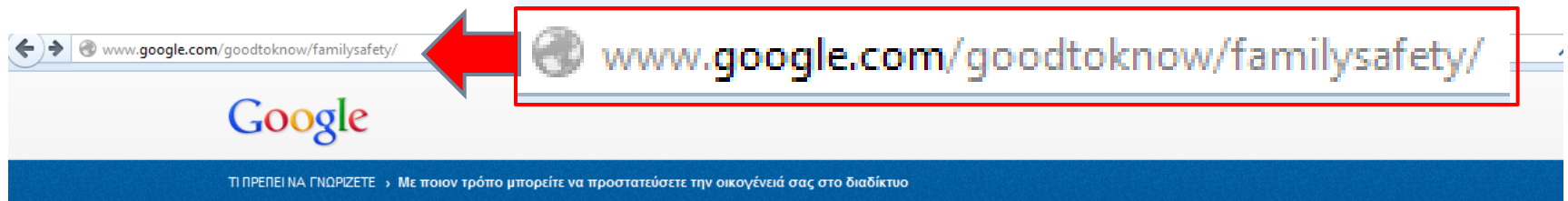
Δείτε τις πιο πρόσφατες λειτουργίες, συμβουλές και κόλπα

Μάθετε πώς μπορείτε να βρείτε τις πιο πρόσφατες λειτουργίες αναζήτησης, συμβουλές και κόλπα της Google για να γίνετε ειδικοί στην αναζήτηση. Αν θέλετε να τα δείτε όλα, παρακολουθήστε μια ιστορία αναζήτησης ή δείτε άλλα διασκεδαστικά έργα που προετοιμάζουμε στον τομέα της διασκέδασης.



<http://www.google.com/insidesearch/>

Με ποιον τρόπο μπορείτε να προστατεύσετε τους μαθητές σας στο διαδίκτυο



Με ποιον τρόπο μπορείτε να προστατεύσετε την οικογένειά σας στο διαδίκτυο

Γνωρίζουμε πόσο σημαντική είναι η προστασία και η ενημέρωση των νέων σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου και θέλουμε να παρέχουμε ασφαλή εμπειρία σε όλους τους χρήστες.

Όσον αφορά την οικογενειακή ασφάλεια, στόχος μας είναι:

- Προσφέρει σε γονείς και δασκάλους τα εργαλεία για να τους βοηθήσει να επιλέξουν το περιεχόμενο που θα βλέπουν τα παιδιά τους στο Διαδίκτυο
- Παρέχει συμβουλές και υποδείξεις στις οικογένειες σε σχέση με τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να παραμείνουν ασφαλείς στο Διαδίκτυο
- Συνεργάζεται στενά με οργανισμούς όπως φιλανθρωπικές οργανώσεις, άλλους βιομηχανικούς φορείς και κυβερνητικά σώματα που ασχολούνται με την προστασία των νέων

Παρακολουθείτε περισσότερα βίντεο ασφαλείας στο κανάλι μας στο YouTube

Εργαλεία ασφάλειας Google

Παραμείνετε ενημερωμένοι σχετικά με τους πόρους που παρέχει η Google για γονείς και κηδεμόνες.



Συχνές Ερωτήσεις

Εάν έχετε κάποια απορία σχετικά με την Google και την ασφάλεια των παιδιών, μπορείτε να εντοπίσετε την απάντηση στη σελίδα με τις Συνηθισμένες ερωτήσεις.

Μάθετε στα παιδιά πώς να ψάχνουν αποτελεσματικά και πώς να χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης που προσφέρουν προστασία (όπως η Google safe search for kids <http://www.safesearchkids.com/>)



SafeSearch for Kids
powered by Google SafeSearch

SafeSearch

Unlike many other Google SafeSearch engines for kids, our site does not feature picture icons beside search results.

SafeSearch for Kids is the child friendly search engine where safe search is always 'on'. The safe browsing feature allows your kids to safely surf the web with a much lower risk of accidentally seeing illicit material.

Cosmote

www.cosmote.gr

Κάνε τώρα νέα σύνδεση Cosmote και απόκτησε νέα συσκευή δωρεάν!



AdChoices 

Ας προβληματιστούμε

- Οι χαζές μηχανές και τα ρήματα
<http://iguru.gr/2013/01/20/stupid-engines-and-the-verbs/>
- «Μαθήματα» από την NASA για έρευνες στο Ίντερνετ
<http://www.greekinformatics.gr/diadiaktyo/diafora/2682-mathimataaponasagiaereunesstointernet.html>
- Γερμανικό δικαστήριο καταδίκασε την Google για το AUTO COMPLETE
<http://www.ethnos.gr/article.asp?catid=22769&subid=2&pubid=63827604>
- Η Google θέλει να βρει τι ψάχνετε πριν καν το σκεφτείτε!
<http://trypies-tsepes.gr/h-google-thelei-na-dei-ti-psaxnete-prin-kan-to-skefteite/>
- Αύξηση των αιτημάτων πρόσβασης σε δεδομένα της Google από κυβερνήσεις
<http://trypies-tsepes.gr/aukshsh-twn-aithmatwn-prosbashs-se-dedomena-ths-google-apo-kubernhseis/>

20 πράγματα που πρέπει να ξέρετε για το διαδίκτυο και το πρόγραμμα περιήγησης

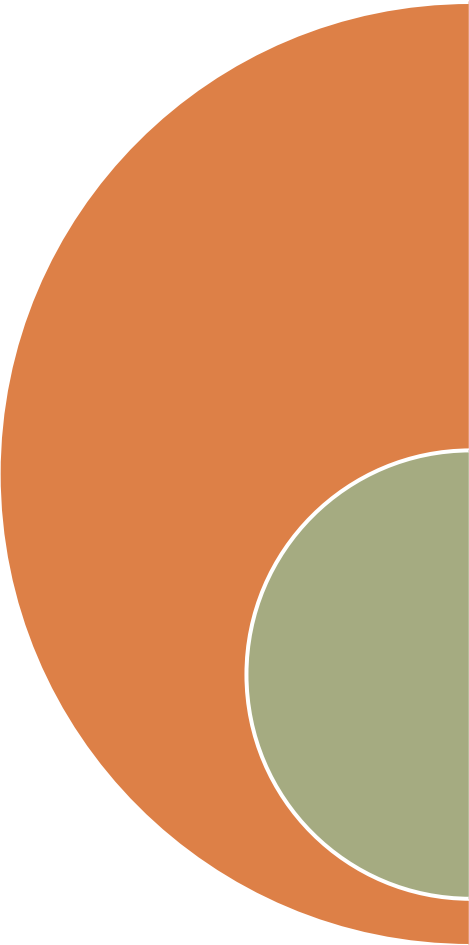
Ενθαρρύνετε τους μαθητές να θέτουν ερωτήσεις και να αρχίσουν να διερευνούν για το τι συμβαίνει γύρω τους. Στην σύγχρονη εποχή είναι περισσότερο από απαραίτητη η βαθύτερη αντίληψη των εννοιών που μας περιβάλλουν και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Σε ένα εισαγωγικό μάθημα για το διαδίκτυο, καλό θα ήταν, να προβληματιστούν οι μαθητές για το τι είναι ένα cookie, πώς μπορώ να προστατεύσω τον εαυτό μου στο διαδίκτυο; Και το πιο σημαντικό: Τι συμβαίνει όταν "παρακολουθείται" το laptop μου;

Διαβάστε περισσότερα στο <http://www.20thingsilearned.com/en-US/home>

Αξιοποίηση ιστοσελίδων

e-portfolio

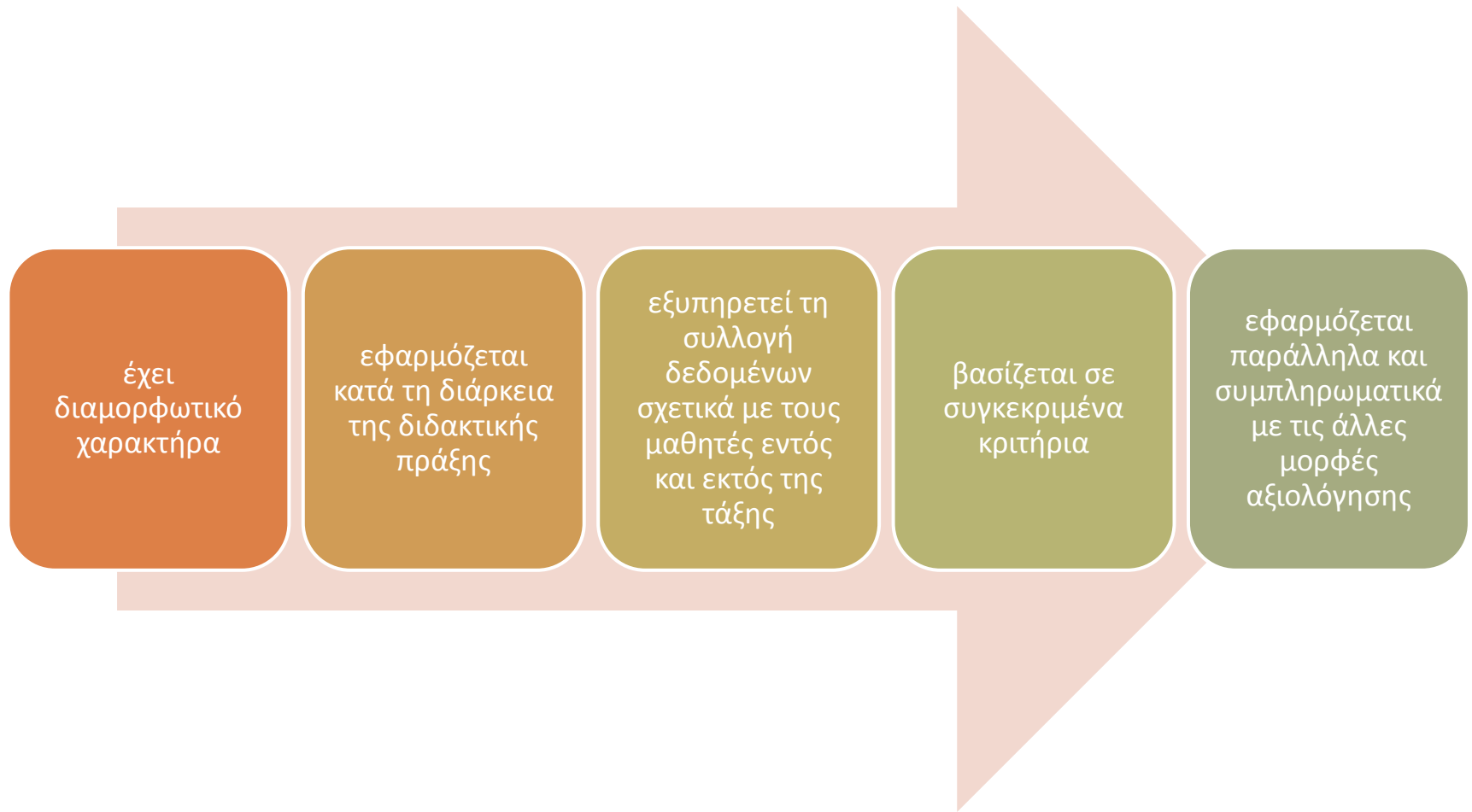
Ατομικός Φάκελος του Μαθητή (Portfolio)



Η συστηματική και σκόπιμη συλλογή εργασιών του μαθητή η οποία δίνει στοιχεία, τόσο στο μαθητή όσο και στους άλλους, σχετικά με τις προσπάθειές του, την πρόοδό του και τις επιτυχίες του»

(Barootchi & Keshvarz. 2002:280-281)

Ατομικός Φάκελος του Μαθητή (Portfolio)



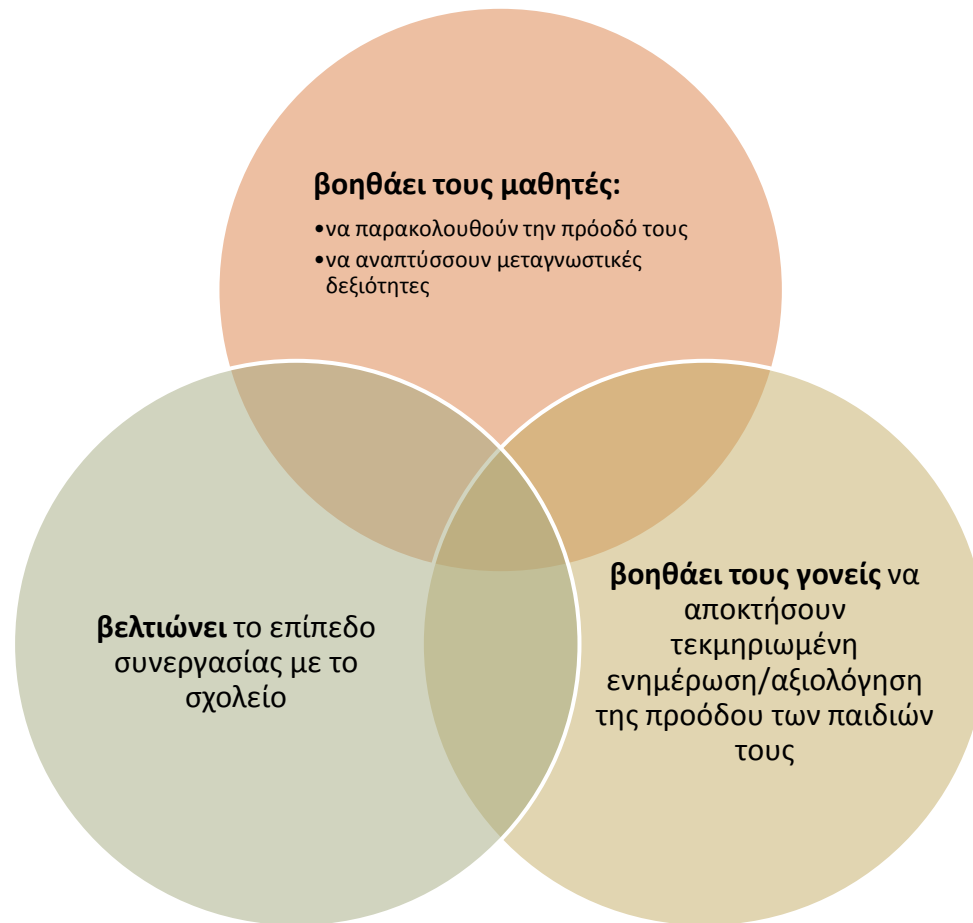
Ατομικός Φάκελος του Μαθητή (Portfolio)



Βοηθάει τον εκπαιδευτικό



... τους μαθητές και τους γονείς



Περιεχόμενο του Ατομικού Φακέλου του Μαθητή

δείγματα
από τη
δουλειά
του
μαθητή,
όπως:

- γραπτές εργασίες, σχέδια, φύλλα εργασίας, τεστ
- φωτογραφίες από συμμετοχή σε ομαδικές ή συνθετικές εργασίες, μαγνητοφωνημένα δείγματα προφορικής εργασίας και...
- άλλα στοιχεία που έχουν από κοινού συμφωνήσει οι μαθητές και ο εκπαιδευτικός

Πως θα εφαρμόσω την αξιολόγηση μέσω του ατομικού φακέλου του μαθητή;

Αποφασίστε:

- το σκοπό και το στόχο του Φακέλου
- τα περιεχόμενα
- τη συχνότητα συλλογής των στοιχείων
- τη διαδικασία αξιολόγησης

Σχεδιάστε:

- την ανάλυση του Φακέλου
- την ανατροφοδότηση στους μαθητές
- την ανατροφοδότηση στους γονείς

Πλαίσιο Παιδαγωγικών Αρχών για την αξιολόγηση στην τάξη: βασικές παραδοχές



Η αξιολόγηση πρέπει να έχει μαθητοκεντρικό χαρακτήρα



Η αξιολόγηση πρέπει να στηρίζει τη μάθηση και τη διδασκαλία



Η αξιολόγηση δεν πρέπει να περιορίζεται στη γραπτή εξέταση



Αξιολογούμε με τον τρόπο που διδάσκουμε



Οι μαθητές πρέπει να συμμετέχουν στην αξιολόγηση της προόδου τους στα μαθήματα.

Αξιολόγηση ιστοσελίδων, ιστοχώρων και πυλών

Σωστό ή λάθος;

Η κίνηση του διαδικτύου διπλασιάζεται κάθε 100 ημέρες.

Στο διαδίκτυο οφείλεται το 8% της ηλεκτρικής κατανάλωσης στις Η.Π.Α.

Ερωτήματα

Πρόκειται για
προσωπική
σελίδα;

- Μια προσωπική σελίδα δεν είναι απαραίτητα κακή, όμως χρειάζεται προσοχή. Δεν υπάρχει η εγγύηση του εκδότη ή του κατόχου του domain για τις πληροφορίες στη σελίδα.

Από τι τύπο
domain
προέρχεται η
πληροφορία στη
σελίδα;

- (εκπαιδευτικό, μη κερδοσκοπικό, εμπορικό, κυβερνητικό....) (βλ. .gov, .edu, .org,...)
- Είναι η αρμόδια για να δώσει μια σχετική πληροφορία με το θέμα;

Ερωτήματα

Ποιος
έγραψε
τη
σελίδα;

- (όνομα συγγραφέα, οργανισμού, ιδρύματος, e-mail, πληροφορίες επικοινωνίας). Μια διεύθυνση e-mail για παράδειγμα, χωρίς επιπλέον πληροφορίες για τον συγγραφέα, δεν είναι αρκετή για να εκτιμήσουμε τα διαπιστευτήρια του συγγραφέα.

Ερωτήματα

Είναι η σελίδα
ενημερωμένη;

(πχ στατιστικά δεδομένα που δεν είναι ενημερωμένα, δεν είναι καλύτερα από ανώνυμα δεδομένα).

Σε κάποιες περιπτώσεις, η σπουδαιότητα της ενημέρωσης της σελίδας έγκειται στο να πληροφορήσει κατά πόσο ο συγγραφέας συνεχίζει να διατηρεί ένα ενδιαφέρον για τη σελίδα ή την έχει παρατήσει.

Ερωτήματα

Υπάρχει
τεκμηρίωση στις
πληροφορίες που
δίνονται;

- (με άλλους συνδέσμους σε πρωτότυπες πηγές-σελίδες, σε βιβλία ή περιοδικά κλπ).

Αν είναι
αναπαραγωγή από
άλλη πηγή μήπως
έχει υποστεί
αλλοιώσεις;

- Μπορεί να χρειάζεται να βρεθεί η αρχική πηγή για να διαπιστωθεί ότι η αντιγραφή είναι πλήρης;
- Αν, για παράδειγμα, πρόκειται για νόμιμη αναπαραγωγή ενός άρθρου από ένα έγκριτο περιοδικό, θα πρέπει να συνοδεύεται από μια δήλωση σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα ή την χορήγηση άδειας αναπαραγωγής του υλικού.

Ερωτήματα

Αν υπάρχουν
σύνδεσμοι
προς άλλες
σελίδες,
λειτουργούν;

- Είναι αντιπροσωπευτικοί μιας σφαιρικής θεώρησης των πραγμάτων ή είναι μονόπλευροι;
- Δείχνουν μήπως μια προκατάληψη; Πολλές σελίδες προσφέρουν συνδέσμους σε άλλες σελίδες ανάλογου περιεχομένου και καλούν τον επισκέπτη να συγκρίνει τη δική τους πληροφορία με αυτήν των άλλων σελίδων. Όταν αυτή η παρακίνηση γίνεται προς σελίδες με αντίθετο περιεχόμενο, είναι πιθανό η αρχική σελίδα να είναι πιο ισορροπημένη και χωρίς προκαταλήψεις.

Ερωτήματα

Είναι διαθέσιμες οι πληροφορίες της σελίδας και σε άλλες γλώσσες; (Για παράδειγμα σκεφτείτε μια σελίδα ενός κρατικού οργανισμού που παρέχει υπηρεσίες. Είναι οι πληροφορίες αυτές προσβάσιμες σε μέλη μειονοτήτων που μένουν στη χώρα;)

Ερωτήματα

Υπάρχει δυνατότητα να γίνει προβολή της σελίδας με τροποποίηση στην εμφάνισή της, ώστε να διευκολύνει άτομα που έχουν συγκεκριμένες ανάγκες;

- Για παράδειγμα σε άτομα με δυσκολίες στην όραση θα ήταν σημαντικό να μπορούν να προβάλλουν τη σελίδα με διαφορετική γραμματοσειρά και αλλαγές στο μέγεθος της γραμματοσειράς.