

Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της
κοινωνίας της Γνώσης.
Η ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων
της εκπαίδευσης
για την περίοδο 2007-2013
και για το 2020.

Ισαβέλλα Κοτίνη, Σοφία Τζελέπη

Ευρωπαϊκές Πολιτικές

Η Ευρωπαϊκή Ένωση αναγνωρίζει πολύ γρήγορα (από τις αρχές της δεκαετίας του 1990) την αναγκαιότητα της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και ταυτόχρονα την ανάγκη

της απόκτησης προηγμένων γνώσεων

δεξιοτήτων χειρισμού Η.Υ.

χρήσης των ΤΠΕ από το σύνολο των πολιτών.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- Σχετική πληροφόρηση για όλα υπάρχει στη διεύθυνση:
- http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/socrates_en.htm
- http://ec.europa.eu/education/index_en.html

Σύνοδος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της Λισσαβόνας το 2000



Ενωμένη Ευρώπη θα (έπρεπε να) καταστεί η ανταγωνιστικότερη και δυναμικότερη οικονομία της γνώσης σε όλη την υφήλιο.



Έμφαση δίνεται στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών.



Τα Σχολεία και τα Κέντρα Κατάρτισης να συνδεθούν με το διαδίκτυο.



Να θεσπιστεί ευρωπαϊκό δίπλωμα βασικών δεξιοτήτων πληροφορικής με πιστοποίηση για να προαχθούν οι βασικές γνώσεις ψηφιακής τεχνολογίας.

Συμβούλιο της Στοκχόλμης 2001

Ποιοτική αλλαγή των δομών της εκπαίδευσης



Διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση και την κατάρτιση



- πρέπει να προσδιοριστούν οι επιθυμητές δεξιότητες των εκπαιδευτικών
- πώς οι δεξιότητες αυτές, συνδυαζόμενες με τις παραδοσιακές δεξιότητες, μπορούν να ενσωματωθούν στα αναλυτικά προγράμματα
- να εξασφαλιστεί η επάρκεια του εξοπλισμού και των υποδομών

Διεύρυνση των «οριζόντων» των εκπαιδευτικών συστημάτων



Δράσεις για τη συγκεκριμενοποίηση των στόχων

Η Ηλεκτρονική Ευρώπη
(eEurope)

Τα Σχέδια Δράσης για
Ηλεκτρονική μάθηση
(eLearning Action Plans)

την ένταξη των Νέων
Τεχνολογιών στη
διδασκαλία όλων των
γνωστικών αντικειμένων,

την επιμόρφωση
εκπαιδευτικών και την
ενθάρρυνση της δια βίου
μάθησης

Δίκτυα Επικοινωνίας Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο

Το Σεπτέμβριο του 1996 είκοσι χώρες ίδρυσαν το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο (European Network, EUN), έναν οργανισμό που σκοπό έχει να:

- υποστηρίζει τη διδασκαλία και την μάθηση στα Ευρωπαϊκά σχολεία μέσω των ΤΠΕ.
- Συμμετέχουν 30 χώρες
- Πληροφορίες (<http://www.eun.org/web/guest>)

European network of innovative schools

Το ENIS(European network of innovative schools) επίσης είναι ένα Δίκτυο 500 σχολείων που διακρίνονται ως προς τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση

Το Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας

(<http://schooinet.protovoulia.org>)

έχει ως στόχο του την ουσιαστική
βελτίωση της ποιότητας της σχολικής
εκπαίδευσης

Υποστηρίζει
την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και
προωθεί εκπαιδευτικές καινοτομίες

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Πότε δημιουργήθηκε;

- Το 2000 από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στόχος

- να διασυνδέσει όλα τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ένα εκπαιδευτικό Intranet και
- να δημιουργήσει μία νέα γενιά εκπαιδευτικών κοινοτήτων που θα χρησιμοποιεί καθημερινά τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Οι συνδεδεμένες σήμερα στο
ΠΣΔ μονάδες είναι:

16.618 σχολεία και

925 διοικητικές υπηρεσίες,

594 βιβλιοθήκες,

60 Γενικά Αρχεία του Κράτους .

η πύλη του ΠΣΔ είναι η πρώτη σε
επισκεψιμότητα εκπαιδευτική
πύλη στην Ελλάδα

Πρόγραμμα eTwinning

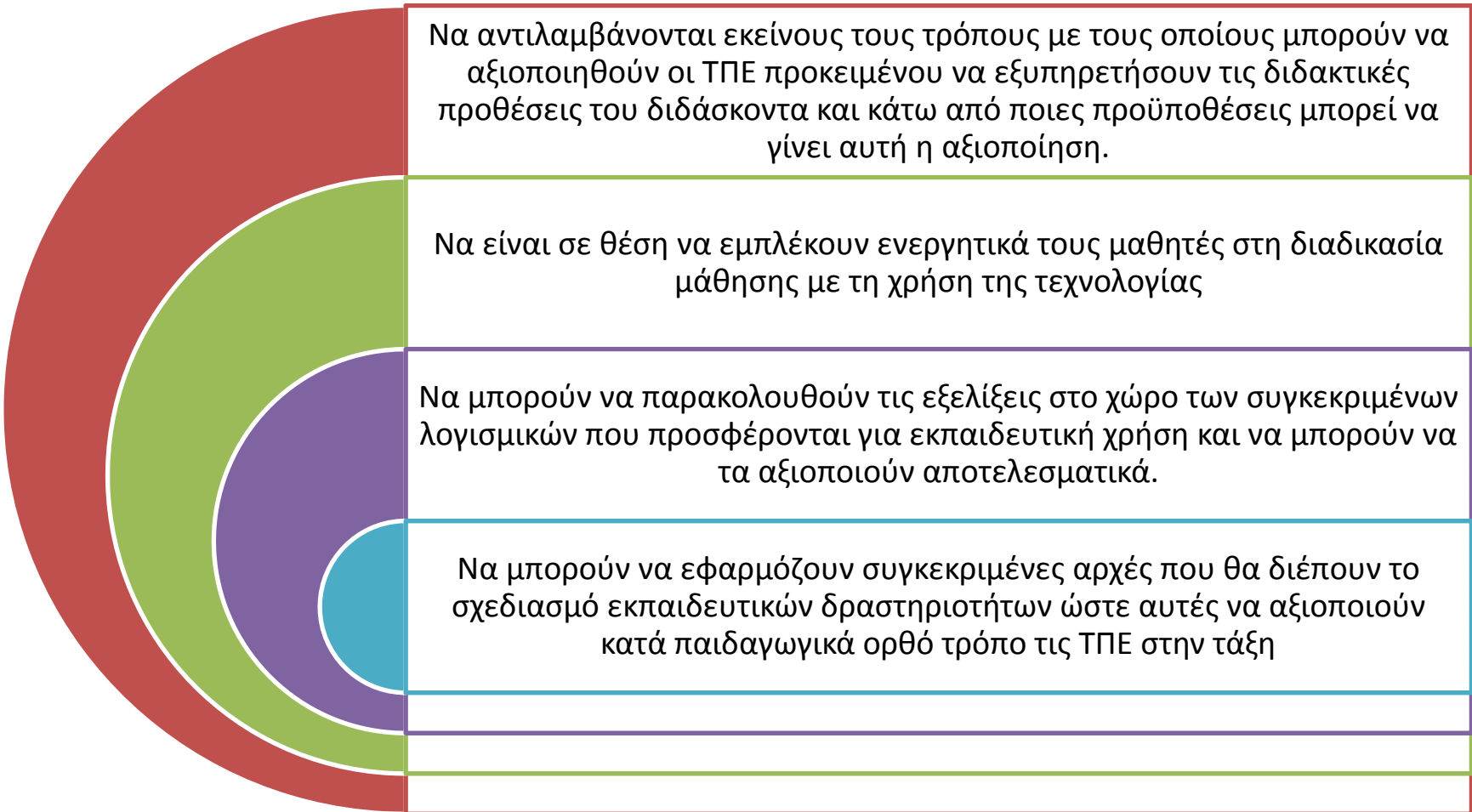
- αποσκοπεί στις συνεργασίες μεταξύ σχολείων για οποιοδήποτε μάθημα.
- <http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/index2006.htm>
- <http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home/resources/los.cfm>
- περιλαμβάνει μια σειρά από απλά παιχνίδια και κουίζ στην ελληνική γλώσσα, με θέμα την Ευρωπαϊκή Ένωση, την ιστορία της και τους στόχους της.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση αποτελεί εργαλείο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προκειμένου να αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητες, όπως:

- την ικανότητα να οργανώνουν δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης,
- να αξιοποιούν τις ΤΠΕ προκειμένου να
 - διδάξουν το αντικείμενό τους,
 - να συντελούν στην οργάνωση του σχολικού προγράμματος και
 - να το προσαρμόζουν, όταν απαιτείται

Δεξιότητες Εκπαιδευτικών



Να αντιλαμβάνονται εκείνους τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ προκειμένου να εξυπηρετήσουν τις διδακτικές προθέσεις του διδάσκοντα και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορεί να γίνει αυτή η αξιοποίηση.

Να είναι σε θέση να εμπλέκουν ενεργητικά τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης με τη χρήση της τεχνολογίας

Να μπορούν να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο χώρο των συγκεκριμένων λογισμικών που προσφέρονται για εκπαιδευτική χρήση και να μπορούν να τα αξιοποιούν αποτελεσματικά.

Να μπορούν να εφαρμόζουν συγκεκριμένες αρχές που θα διέπουν το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ώστε αυτές να αξιοποιούν κατά παιδαγωγικά ορθό τρόπο τις ΤΠΕ στην τάξη

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

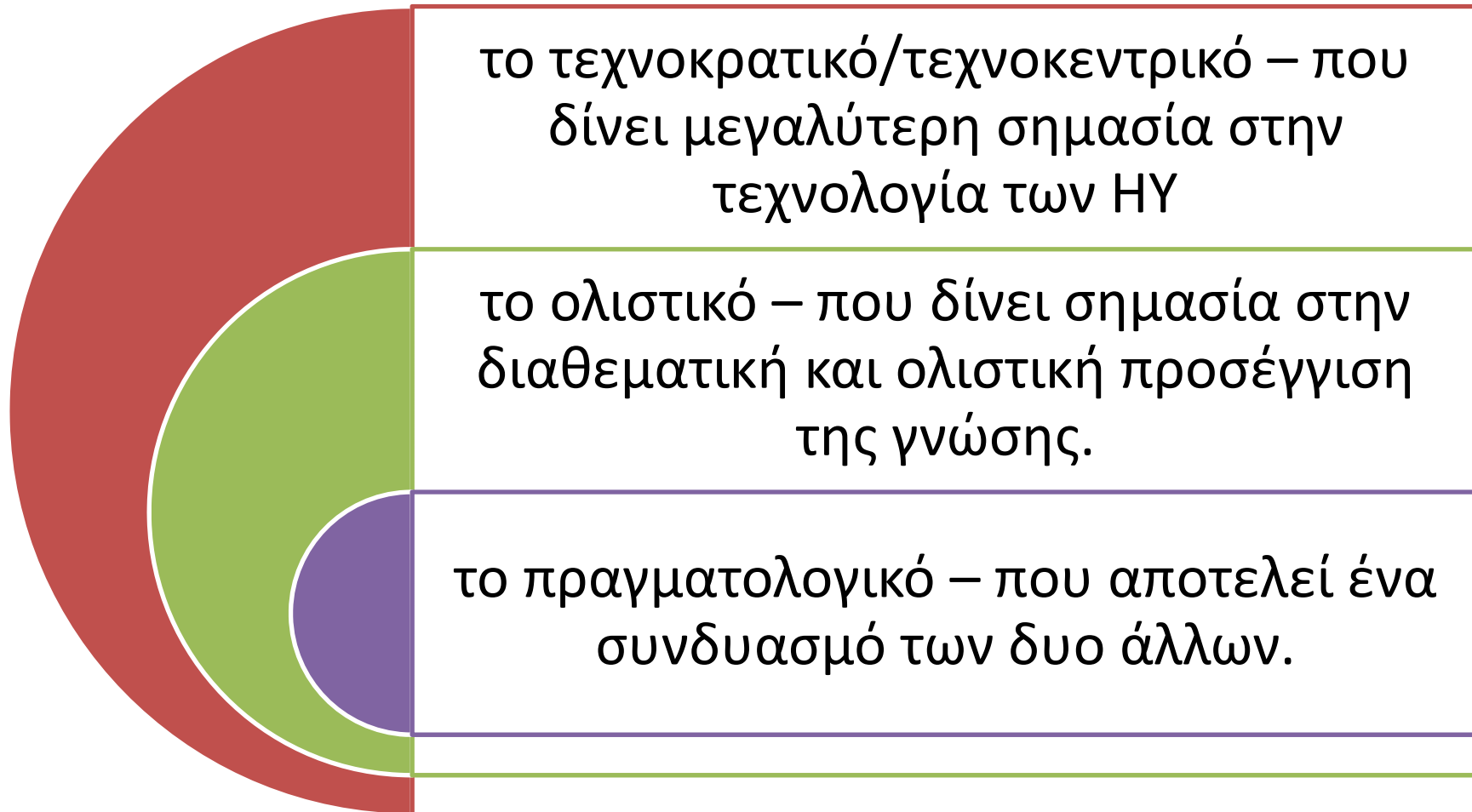
Στόχοι

- Εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος
- Η ενίσχυση και η ποιοτική αναβάθμιση των συστημάτων και των υπηρεσιών
- Η βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- Η μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση
- Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου κεφαλαίου της χώρας

Δραστηριότητα

- Το πρόγραμμα eTwinning
- <http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/index2006.htm>
- Είναι ένα από τα πιο γνωστά προγράμματα στην Ευρώπη που προωθεί τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων. Επισκεφθείτε το site και συζητήστε τη δυνατότητα να εντάξετε το σχολείο σας. Αν το έχετε κάνει ήδη, συζητήστε τα θετικά και τα ενδεχόμενα αρνητικά σημεία από τη συμμετοχή σας.

Μοντέλα εισαγωγής των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση



Δυο διαφορετικές προσεγγίσεις



Δραστηριότητα

Θα μπορούσατε να συγκρίνετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τριών μοντέλων εισαγωγής των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες κάθε περίπτωσης (για παράδειγμα τυπική και μη-τυπική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων και δια βίου μάθηση, τεχνολογική και επαγγελματική εκπαίδευση κλπ);

Μεταβολές

Εξοπλισμοί (υλικό και λογισμικό), δικτυακή υποδομή και συντήρηση/αναβάθμισή

Αλλαγή θεσμικού πλαισίου

Παραγωγή ειδικού λογισμικού, δημιουργία εκπαιδευτικών περιβαλλόντων και συντήρησή τους, δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού

Ενσωμάτωση των αλλαγών στο πρόγραμμα σπουδών των μελλοντικών εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών

Προσαρμογή των διοικητικών δομών στις απαιτήσεις των ψηφιακών μέσων

Αλλαγή μιας γενικότερης «νοοτροπίας»

ΚΣΕ ΠΕ19-20 ΙΣΑΒΕΛΛΑ ΚΟΤΙΝΗ, ΣΟΦΙΑ

ΤΖΕΛΕΠΗ

27/5/2013

Δραστηριότητα

Διερευνήστε τα στοιχεία που παρατίθενται στην αρχή ως προς τις απαιτούμενες μεταβολές που είναι απαραίτητες για μια πλήρη ενσωμάτωση των ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα

Δραστηριότητα

Ο οργανισμός ISTE προτείνει ορισμένα Standards Πληροφορικού Γραμματισμού για σπουδαστές, εκπαιδευτικούς και στελέχη της Εκπαίδευσης. Μελετήστε τα Standards αυτά. Σας φαίνονται ικανοποιητικά;

<http://www.iste.org/docs/pdfs/netsessentialconditions.pdf?sfvrsn=2>

<http://www.iste.org/docs/pdfs/nets-s-standards.pdf?sfvrsn=2>

Δραστηριότητα

Τα τελευταία χρόνια ιδιαίτερα, η Πληροφορική μπορεί να έχει πολλαπλούς ρόλους στην Εκπαίδευση: αν η αλγοριθμική συνιστά μια μεθοδολογία για την επίλυση ορισμένων προβλημάτων, τότε η προσέγγιση αυτή θα έπρεπε να διδάσκεται γιατί αποτελεί ένα σημαντικό διανοητικό εργαλείο. Επίσης η Πληροφορική μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό επαγγελματικό προσόν. Ακόμη, η Πληροφορική είναι «όχημα» για τον ψηφιακό εγγραμματισμό των πολιτών. Υπάρχουν και άλλες κατηγορίες χρήσεων και ρόλων για την Πληροφορική και τις ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Κατά τη γνώμη σας, τα σημερινά προγράμματα σπουδών εξυπηρετούν τους παραπάνω στόχους και σε ποιο βαθμό;