

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
Β ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΠΕ19 – 20  
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2013

ΙΣΑΒΕΛΛΑ ΚΟΤΙΝΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΖΕΛΕΠΗ  
ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2013

# Στόχος της Επιμόρφωσης

Ο στόχος της  
Επιμόρφωσης Β'  
Επιπέδου δεν είναι η  
επικαιροποίηση των  
γνώσεων των  
διδασκόντων, αλλά

η παιδαγωγική και  
διδασκτική αξιοποίηση  
των Τεχνολογιών  
Πληροφορίας και  
Επικοινωνίας στη  
διδασκτική πράξη.

# Αντικείμενο της Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου

Εκμάθηση των αρχών παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ

Απόκτηση δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εργαλείων γενικής χρήσης

Καλλιέργεια του τρίπτυχου γνώσεις-δεξιότητες-στάσεις.

# Αναμενόμενες Δεξιότητες

- Να αντιλαμβάνονται εκείνους τους **τρόπους με τους οποίους μπορούν να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ** προκειμένου να εξυπηρετήσουν τις διδακτικές προθέσεις του διδάσκοντα και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορεί να γίνει αυτή η αξιοποίηση.
- Να είναι σε θέση να **εμπλέκουν ενεργητικά τους μαθητές** στη διαδικασία μάθησης με τη χρήση της τεχνολογίας
- Να μπορούν να **παρακολουθούν τις εξελίξεις** στο χώρο των συγκεκριμένων λογισμικών που προσφέρονται για εκπαιδευτική χρήση και να **μπορούν να τα αξιοποιούν αποτελεσματικά**.
- Να μπορούν να **εφαρμόζουν συγκεκριμένες αρχές** που θα διέπουν το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ώστε αυτές να αξιοποιούν κατά παιδαγωγικά ορθό τρόπο τις ΤΠΕ στην τάξη.

# 1<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΟΥΜΠΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ – ΤΕΤΑΡΤΗ 19.00 – 22.00

Ι. ΚΟΤΙΝΗ, Σ. ΤΖΕΛΕΠΗ

96 ώρες + 8 υποστηρικτικές συναντήσεις

# Διάρθρωση του προγράμματος

- Α' Φάση:
  - ▣ 2 τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες ανά εβδομάδα
  - ▣ 22/04/2013 – 26/06/2013 (2 τρίωρες συνεδρίες)
  - ▣ 09/09/2013 – 18/09/2013 (2 τρίωρες συνεδρίες)
  - ▣ (72 ώρες, 12 εβδομάδες)
- Β' Φάση:
  - ▣ 1 τρίωρη επιμορφωτική συνεδρία και 1 τρίωρη υποστηρικτική συνάντηση ανά εβδομάδα
  - ▣ 23/09/2013 – 20/11/2013
  - ▣ (24 ώρες, 8 υποστηρικτικές συναντήσεις, 8 εβδομάδες)

# Διάρθρωση του προγράμματος

- Μετά το πέρας των πρώτων εβδομάδων από την έναρξη του προγράμματος οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί υλοποιούν με τους μαθητές τους, σε εβδομαδιαία βάση, εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ, με την καθοδήγηση και υποστήριξη των επιμορφωτών τους.

## Προϋποθέσεις συμμετοχής στην πιστοποίηση

Παρουσία στο 90% τουλάχιστον των επιμορφωτικών συνεδριών και υποστηρικτικών συναντήσεων, καθώς και συμμετοχή στις δράσεις «εφαρμογής στην τάξη»



# Τελικός βαθμός της Πιστοποίησης

$$\text{Βπιστ} = 0,40 * \text{Βαυτ} + 0,60 * \text{Βμη-αυτ},$$

Βπιστ: Βαθμός πιστοποίησης ( $\geq 60$ )

Βαυτ: Βαθμός από το αυτοματοποιημένο μέρος

Βμη-αυτ: Βαθμός από το μη αυτοματοποιημένο μέρος

# Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

- Γενικό Μέρος (18 ώρες)
  - ▣ ΤΠΕ στην εκπαίδευση, εκπαιδευτική πολιτική και επιστημονική θεμελίωση
  - ▣ Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας
  - ▣ Χρήση των βασικών εργαλείων πληροφορικής, πολυμεσικών εργαλείων και του διαδικτύου
  - ▣ Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού
- Ειδικό Μέρος (9 ώρες)
  - ▣ Διδακτική της Πληροφορικής

# Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

- Σενάρια και Δραστηριότητες (54 ώρες)
  - ▣ Διαδικαστικός και δομημένος προγραμματισμός
  - ▣ Logo – like προγραμματισμός, οπτικά περιβάλλοντα
  - ▣ Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός
  - ▣ Περιβάλλοντα βασισμένα σε προγραμματισμό παιγνίων
  - ▣ Δημιουργία διδακτικού υλικού σε περιβάλλοντα ανάπτυξης μαθημάτων και προσαρμοστικά περιβάλλοντα
  - ▣ Δημιουργία σεναρίων με λογισμικά γενικής χρήσης
  - ▣ Δημιουργία σεναρίων με εκπαιδευτικά λογισμικά για την Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση
  - ▣ Δραστηριότητες για την Πληροφορική χωρίς Η/Υ
  - ▣ Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων από τους επιμορφούμενους

# Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών



- Ειδικά θέματα (15 ώρες)
  - ▣ Δημιουργία μαθημάτων σε ανοικτές πλατφόρμες
  - ▣ Συστήματα για την αξιολόγηση
  - ▣ Πληροφορικός Γραμματισμός
  - ▣ Ειδικά θέματα από την Διδακτική της Πληροφορικής

# Ευχαριστώ

