

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία Συνταξιούχου Εκπαιδευτικού

1. Όνομα: ΓΕΩΡΓΙΟΣ
2. Επώνυμο: ΚΡΙΚΩΝΗΣ
3. Ημερομηνία Γέννησης: 29 / 04/ 1950
4. Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος

A.- ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**** Εκπαιδευτική Υπηρεσία

1. Ημερομηνία διορισμού και ΦΕΚ διορισμού: 17/1/1977 ΦΕΚ 16 τ. Γ΄
2. Κατηγορία / Κλάδος: ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02
3. Προϋπηρεσία: ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ
4. Συνταξιοδοτήθηκε 30 Ιουνίου 2012 μετά από 35,5 χρόνια υπηρεσίας

**** Προϋπηρεσία από άσκηση καθηκόντων

** Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης

Από: 25/01/2008 Έως: 23/12/2009

** Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας

Από: 15/09/1986 Έως: 31/08/1996

** Διευθυντή Σχολικής Μονάδας.

Από: 01/09/1996 Έως: 19/11/2007 ΚΑΙ

Από : 23/12/2009 Έως : 30/06/2012

**** Τίτλοι σπουδών

** Βασικός Τίτλος Σπουδών : Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
Τμήμα Φιλολογικό

**** Επιμόρφωση

** Εισηγητής σε Ημερίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής με θέμα « Ειδική Αγωγή » την 6^η Μαΐου 2009

** Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης

- 1.- Τρίμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του ΠΕΚ Αθηνών από Ιανουάριο ως Μάρτιο 1993.
- 2.- Β' και Γ' περιόδους Επιμόρφωσης στο ΠΕΚ Αθήνας.
- 3.- Το εβδομαδιαίο επιδοτούμενο του ΟΕΕΚ το Δεκέμβριο του 1994.
- 4.- Διήμερο του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας με θέμα :
" Εκπαιδευτική Έρευνα και Πράξη ".
- 5.- Το 10ήμερο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εξειδίκευσης του ΥΠΕΠΘ το 1998.

**Παρακολούθηση σεμιναρίων ή συνεδρίων

A.- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 1.- του τ. ΚΕΜΕ για την Κοινωνιολογία από 6-10 Δεκεμβρίου 1982,
- 2.- του τ. ΚΕΜΕ για το Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό 2 εβδομάδων 1982-83.
- 3.- Αγωγής Υγείας της Αντικαρκινικής Εταιρείας "Για το Κάπνισμα και την Υγεία" από 22-23 Νοεμβρίου 1991,

- 4.- Διάφορα ημερήσια για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας
- 5.- Ημερήσια για το Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ και Δ΄ Αθήνας
- 6.- Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης των Νέων του Ελληνικού Σεξολογικού Ινστιτούτου.
- 7.- Σεμινάρια Ενημέρωσης με θέμα την αναβάθμιση του Λυκείου της Δνσης Δ.Ε. Α΄ Αθήνας

B.- ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1.- Ολυμπισμού της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας από 8-14 Αυγούστου 1980,
- 2.- Ετήσιο Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων από 26-27/11/1998
- 3.- Ετήσιο Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων από 13-14/11/2000
- 4.- Ετήσιο Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων από 6-8/11/2008
- 5.- Ετήσιο Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων από 18-20/11/2010

*** Επιστημονική δραστηριότητα

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

A.- Εκδοθέντα Βιβλία: (Μέλος Συγγραφικής Ομάδας).

- 1.- Ξενοφώντος Ελληνικά Α΄. Λυκείου (Τόμος Α και Β)
- 2.- Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας Α΄. Λυκείου (Τόμος) από τον Εκδοτικό Οίκο ΚΟΡΦΗ

B.- Ανέκδοτα Βιβλία

- 1.-Τα Λατινικά στο Ενιαίο Λύκειο , Επισημάνσεις στη Γραμματική και το Συντακτικό.
- 2.-Η Έκθεση Ιδεών στο Λύκειο.
- 3.-Κοινωνιολογία Λυκείου , Περιλήψεις- Ερωτήσεις.

*** Επαγγελματική - Υπηρεσιακή δραστηριότητα

1.- Ασχολήθηκα με προγράμματα :

- 1.-Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- 2.-Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού ,
- 3.-Θεατρικής Παιδείας
- 4.-Αγωγής Υγείας
- 5.- Βουλής των Εφήβων

2.- Το σχολείο μου διακρίνεται κατ' έτος στις Αθλητικές Δραστηριότητες.

Τα έτη 1999 και 2001 συμμετείχε στην τελική φάση των Πανελληνίων Μαθητικών Αγώνων Αγοριών στην Καλαθοσφαίριση όπου κατέλαβε τη Δεύτερη και Τρίτη θέση αντίστοιχα.

3.- Επίσης διακρίνεται και στα Πρωταθλήματα του Δήμου Αθηναίων.

4.- ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Έτος 1996-1997

**Συμμετοχή στο πρόγραμμα European Teachers Placement: επίσκεψη στο σχολείο Jean Perrin της Μασσαλίας (κ. Γεώργιζας Νικ. Χημικός)

και επίσκεψη του Γάλλου καθηγητή Jean Luis Bertocchi στο δικό μας σχολείο.

Έτος 1998-1999

**** Αίτηση για το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ/COMENIUS 1 με θέμα:**

"Δημιουργία κοινού ευρωπαϊκού δελτίου με κοινά ευρωπαϊκά θέματα".
Συντονιστικό σχολείο το λύκειο Athenee Bracops-Lampert στις Βρυξέλλες.
Απερρίφθη λόγω υπαιτιότητας του συντονιστικού σχολείου.

Υπήρξε συμμετοχή μας στο παλαιότερο δελτίο.

Έτος 1999-2000

**** Αίτηση για αδελφοποίηση και εκπαιδευτική επίσκεψη
στο σχολείο Bredero Lyceum - Amsterdam.**

Η αίτηση απερρίφθη λόγω της συμμετοχής του σχολείου σε πολυήμερες καταλήψεις.

Έτος 2000-2001

**** Από 13 -- 28 Μαρτίου 2001 μετέβην στο Σαιντ Μαλό της Γαλλίας
συμμετέχοντας στο Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ/LINGUA Δράση Ε.**

**** Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ/COMENIUS 1
με θέμα " Παράδοση και Νεωτερισμός ".**

Έτος 2010-2011

Πρόγραμμα Comenius [Σύμπραξη Σχολείων Γαλλίας- Ιταλίας-Γερμανίας-Ελλάδος].
Μετάβαση μέχρι σήμερα στη Γαλλική πόλη ΛΥΩΝ και την Ιταλική Γένοβα.

**** Το σχολείο επισκέπτονται κατ' έτος Ευρωπαϊκά Σχολεία μετά από υπόδειξη του
Υπουργείου Παιδείας.**

**5.- Κοινωνική και συνδικαλιστική δράση, μέλη Δ.Σ, Πρόεδροι,
Διοικητές κλπ όργανα νομικών προσώπων του Δημόσιου Τομέα**

A.- ΕΛΜΕ Φθιώτιδος (Αντιπρόσωπος του Λυκείου Αταλάντης)

B.- ΕΛΜΕ Δυτικής Αττικής (Αντιπρόσωπος του Λυκείου Αγίας Βαρβάρας Αττικής)

Γ.- Α΄. ΕΛΜΕ Αθήνας (Αναπληρωματικό και Τακτικό μέλος του Δ.Σ.)

Δ.- Υποψήφιος για το ΠΥΣΔΕ Αθηνών.

**Ε.- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων(Ιδρυτικό Μέλος της Ένωσης, Τακτικό και
Αναπληρωματικό Μέλος του Δ.Σ.)**

6.- Διενέργεια Ε.Δ.Ε. – ανακρίσεων

*** Ανάθεση δυνάμει της υπ' αριθ. 1752/2-4-2007 Απόφασης του 5^{ου} Γραφείου
Διεύθυνσης Δ.Ε. Α΄ Αθήνας**

***** Άλλα Ενδιαφέροντα – Δραστηριότητες**

**1.- Συμμετοχή σε Δραστηριότητες της Πολιτιστικής Κίνησης Κολωνού-Σεπολίων
ΠΟΛΥΤΡΟΠΟ ΤΕΧΝΗΣ**

**2.- Συμμετοχή σε Δραστηριότητες του Πολιτιστικού Συλλόγου Δασκαλιού
Κερατέας, του οποίου υπήρξα μέλος του Δ.Σ. επί 3 έτη. Της Πολιτιστικής Κίνησης
ΕΣΤΙΑ ΤΕΧΝΗΣ Δασκαλιού Κερατέας , της Πολιτιστικής Κίνησης ΧΡΥΣΗ ΤΟΜΗ
Κερατέας, της Πολιτιστικής Κίνησης ΝΙΚΟΛΟΣΟΦΟ Δασκαλιού Κερατέας.**

3.- Αρθρογραφία στον Τοπικό Τύπο της Κερατέας

4.- Εφημερίδων και Ραδιοσταθμών για τη δραστηριότητα του σχολείου μου

5.- Συνέντευξη στην Εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ για την αξιολόγηση των Λατινικών.

***** ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ**

- 1.- Σχολικού Συμβούλου κ. Ρεκούμη Παναγιώτη
- 2.- Καθηγητή κ. Καμίνη Στέφανου
- 3.- Μαθητών 52^{ου} Λυκείου Αθηνών
- 4.- Καθηγητών 54^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
- 5.- Συλλόγου Γονέων 54^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών

B.- ΥΠΟΜΝΗΜΑ

1.-ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ κατά τη διάρκεια της ενεργού θητείας σε θέση Διευθυντή

Στο ζητούμενο της αυτοαξιολόγησης αρχικά θα ήθελα να διατυπώσω τη θετική άποψη και στάση.

Κατ' αρχάς, στα χρόνια της υπηρεσίας μου στην Εκπαίδευση, υπήρξα συνεπής, ιδιαίτερα υπεύθυνος στην τέλεση του διδακτικού, παιδαγωγικού έργου. Έδειχνα πάντα ενδιαφέρον για τ' αναλυτικά προγράμματα, ενώ στη συνεργασία με τους συναδέλφους δεν αντιμετώπισα ποτέ πρόβλημα, ενώ ήμουν ταυτόχρονα συνεργάσιμος, αλλά και υπάκουος προς τους Προϊσταμένους.

Ακολουθως, όπως με λεπτομέρειες αναφέρω και στο βιογραφικό, υπηρέτησα την Εκπαίδευση από Διοικητικές θέσεις (Υποδιευθυντή, Διευθυντή και Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών Θεμάτων). Η εμπειρία αυτή υπήρξε πολύτιμη, αν και δεν κρύβω το γεγονός πως απαιτήθηκε σκληρή δουλειά και συχνά υπερέβαλλα εαυτόν. Αυτό οφείλεται στην τελειομανία που με διακρίνει, στην προσπάθεια για πιστή εφαρμογή των νόμων, των οποίων τυγχάνει να είμαι άριστος γνώστης. Στη θητεία αυτή κατάφερα να ασκηθώ στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, να μπορώ με βεβαιότητα να ισχυριστώ πως είμαι άριστος χειριστής Η/Υ, αν και δεν έχω πιστοποίηση. Σε καθημερινή βάση οι γνώσεις σε υπηρεσιακά ζητήματα αποδείχτηκαν πολύτιμες, βοήθησαν να αντιμετωπίσω προβλήματα της καθημερινότητας στο Σχολείο, αλλά και άλλα συνθετότερα και πολυπλοκότερα ζητήματα, που συχνά τίθενται και απαιτούν λεπτότερους χειρισμούς.

Εδώ θεωρώ πως θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθώ στο θέμα των σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Σε όλη τη θητεία από όποια θέση οι σχέσεις με τους συναδέλφους υπήρξαν άριστες. Ίσως φανεί υπερβολικό, αλλά έτσι ήταν και συνεχίζει να είναι. Για πολλούς ο κλάδος των εκπαιδευτικών παρουσιάζει ιδιαιτερότητες που δεν υπάρχουν σε άλλους κλάδους εργαζομένων. Πραγματικά αυτό ισχύει ως ένα βαθμό, γι' αυτό απαιτούνται ιδιαίτεροι χειρισμοί προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος, που είναι η άριστη λειτουργία του Σχολείου. Ως Υποδιευθυντής και Διευθυντής το κατάφερα. Είναι χαρακτηριστικό πως επί των ημερών μου οι γονείς των μαθητών ασχολήθηκαν ιδιαίτερα και με άλλα ζητήματα της σχολικής κοινότητας.

Ολοκληρώνοντας την αυτοαξιολόγηση θα αναφερθώ στην παρούσα αίτησή για την εκ νέου θέση του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας. Αυτή γίνεται μετά από πολλή υπεύθυνη και συνετή σκέψη. Χαρακτηριστικό της η αγάπη για την Εκπαίδευση, η θέλησή να την υπηρετήσω ξανά από αυτό το τόσο υπεύθυνο μετερίζι, που θα δώσει όμως τη δυνατότητα να προσφέρω, να υλοποιήσω καινοτόμες δράσεις στα πλαίσια του νέου Σχολείου, που τώρα διαμορφώνεται

και χρειάζεται ανθρώπους με γνώση, όρεξη για δουλειά.

2.-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ μετά την ΕΠΙΛΟΓΗ στη θέση Διευθυντή

1.-Παραλαβή Απόφασης Ανάθεσης Έργου.

Άμεση γνωριμία με το Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2.- Ανάλυση Υπηρεσίας, Αναφορά στη Προϊσταμένη Αρχή.

3.- Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και επανακαθορισμός στόχων και επιδιώξεων.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ

**** Για τους καθηγητές: ΕΦΗΜΕΡΙΕΣ- ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ-ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ-**

ΑΔΕΙΕΣ-ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΥΛΗΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ και

λοιπά ΤΕΣΤ- ΠΡΟΧΕΙΡΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ και Γενικά πιστή

εφαρμογή των Π.Δ. και εγκυκλίων του Υπουργείου για το Γενικό Λύκειο.

**** Για τους μαθητές: φοίτηση- διαγωγή- επίδοση-προσέλευση και αποχώρηση-**

άδειες- δικαιολόγηση απουσιών- προσευχή- εμφάνιση- συνεργασία με τις

μαθητικές κοινότητες και το σύλλογο γονέων.

4.- Συνάντηση και γνωριμία με : Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, Σχολική Επιτροπή,

Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, άλλους φορείς που συνδράμουν στο έργο του

Σχολείου.-