

Φύλλα Εργασίας
διαβαθμισμένης δυσκολίας για την Βιοποικιλότητα

Δράση 1^η

Βαθμός δυσκολίας: ★

Παρατηρώ τις παρακάτω εικόνες και τις αναλύω με την ομάδα μου.

Ομάδα Α



Ομάδα Β

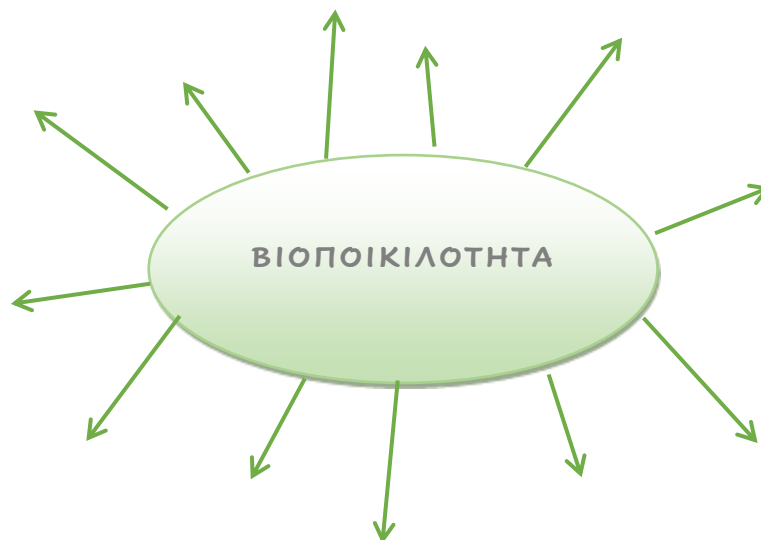


Δράση 2^η

Βαθμός δυσκολίας:



Α. Να συμπληρώσετε την έννοια της βιοποικιλότητας με την βοήθεια της εικόνας.



Δράση 3^η

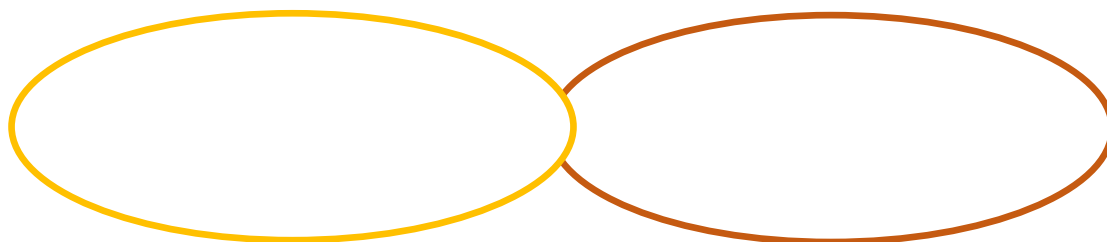
Βαθμός δυσκολίας:



A. Σκέφτομαι και απαντώ, ζητώ από τους συμμαθητές μου να με βοηθήσουν όπου δυσκολεύομαι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Τα ζώα απειλούν την βιοποικιλότητα;		
Ο άνθρωπος απειλεί την βιοποικιλότητα;		
Τα ζώα απειλούνται από την διαταραχή της βιοποικιλότητας;		
Οι μύκητες αποτελούν μέρος της βιοποικιλότητας;		
Η βιοποικιλότητα επηρεάζει την λειτουργία ζωής του ανθρώπου;		

B. Γράψε δυο ζώα που είναι υπό εξαφάνιση.



С. Τι μπορείς να κάνεις για να βοηθήσεις ένα δέντρο;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Ο ΚΥΚΛΟ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΠΟΡΟΥ

Εργασία Α

Βαθμός δυσκολίας: ★

- 1. Παρατήρησε στην παρακάτω εικόνα τα στάδια ανάπτυξης του φυτού. Περιέγραψε τα.**



2. Κατέγραψε τα στάδια ανάπτυξης του φυτού.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Εργασία Β

Βαθμός δυσκολίας: ★ ★

1. Στην παρακάτω εικόνα παρατήρησε τα στάδια ανάπτυξης του φυτού.



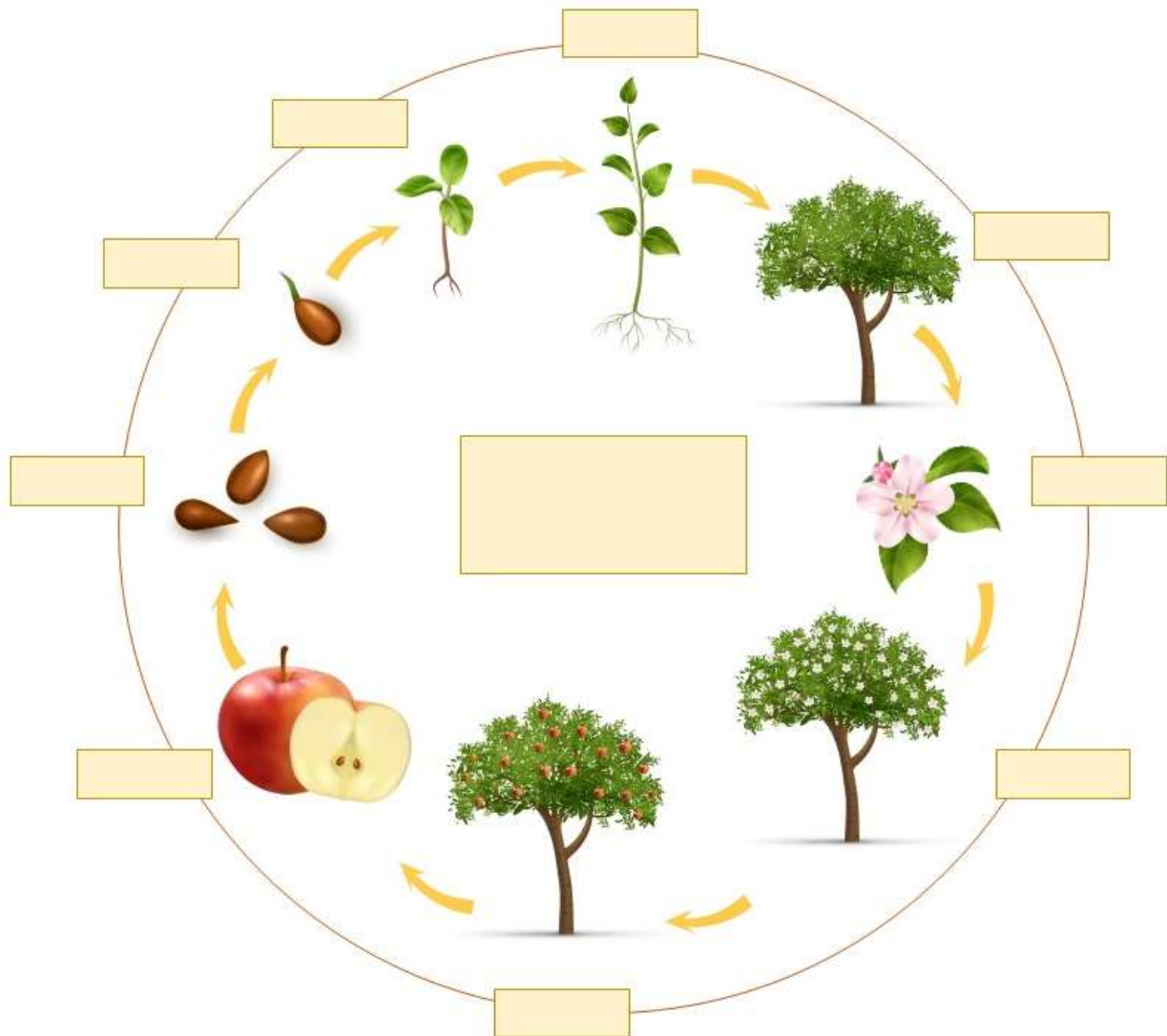
2. Κατέγραψε το λατινικό και το κοινό όνομα του φυτού.

.....
.....
.....

3. Κατέγραψε το τρόπο μεταφοράς του σπόρου.

.....
.....
.....

4. Συμπλήρωσε στα κουτάκια τα στάδια ανάπτυξης του φυτού καθώς και το κοινό του όνομά στο κεντρικό κουτάκι.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σβώλοι Σπορών

1. Περιέγραψε με λίγα λόγια τι είναι ο σβώλος και από τι φτιάχνεται;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Σημείωσε με ένα V δίπλα σε κάθε λέξη αν πιστεύετε ότι μπορεί να προστεθεί σαν συστατικό στο μείγμα των σβόλων σπόρων.

	Ναι	Όχι
Φύκια		
Χόμα		
Κοπριά		
Σκουλήκια		
Μαλλιά		
Σπόρους		
Νερό		
Ζεόλιθο		
Λίπασμα		
Μαλλιά προβάτου		
Μαλλιά κατσικιού		

3. Σημείωσε με ένα V την κάθε σωστή απάντηση.

Μπορούμε να πετάξουμε σε καμένα εδάφη τους σβώλους;		
Ο πηλός προστατεύει τους σπόρους από τα πτηνά;		
Τα ποντίκια και οι αρουραίοι τρώνε τους σβώλους με τα δόντια τους;		
Το περίβλημα των σβώλων προστατεύει τους σπόρους από την ξηρασία;		
Τους σβώλους που περισσεύουν τους πετάω στα σκουπίδια;		
Τους σβώλους που περισσεύουν τους πετάω στο έδαφος;		
Το καλύτερο σχήμα για τους σβώλου είναι το στρογγυλό;		
Το καλύτερο σχήμα για τους σβώλου είναι το δισκοειδές;		
Στο μείγμα των σβώλων μπορούμε να προσθέσουμε ότι σπόρους θέλουμε;		

**4. Τι πιστεύεις για το φυσικό περιβάλλον μας είναι χρήσιμο; Τι μας παρέχει;
Κατέγραψε τις απόψεις σου.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Τι πιστεύεις ότι μπορείς να κάνεις εσύ για να μην υπάρχει πρόβλημα με το περιβάλλον;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Γράψε ένα μικρό ποίημα για το περιβάλλον, τους σπόρους και τα φυτά.

Να αγαπάς το περιβάλλον όπως αγαπάς
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Γράψε μια ευχή για το περιβάλλον ή τα δάση.

Εύχομαι.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....