

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



**Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε Παναττική Δράση
ευαισθητοποίησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία με θέμα:
«Καταγράψω τη βιοποικιλότητα στη Μητροπολιτική περιοχή της
Αθήνας & επιτυγχάνω την ανθεκτικότητα μέσω συμμετοχικών
διαδικασιών».**

22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023 - 22 ΜΑΪΟΥ 2024

*«Δεν είναι δυνατόν να διαχειριστείς κάτι που δεν μπορείς να ελέγξεις και δεν
μπορείς να ελέγξεις κάτι που δεν μπορείς να μετρήσεις»*

(Peter Drucker, 2009).

Το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.) στο Μητροπολιτικό Πάρκο “Αντώνης Τρίτσης” στο πλαίσιο της εκπλήρωσης της εκπαιδευτικής και επιμορφωτικής αποστολής του όπως η υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση για την αειφορία, με έμφαση στο περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, καθώς και τη διασύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας για τη διασφάλιση της αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος και την ανάδειξη βιώσιμων λύσεων στα τοπικά ζητήματα (παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 4547/2018), προωθώντας με καινοτόμες δράσεις τη διεπιστημονική, συστημική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, ώστε να συνδέεται σε ενιαίο πλαίσιο η εκπαίδευση με το περιβάλλον, την οικολογία και την αειφόρο ανάπτυξη, σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, διοργανώνει Παναττική Δράση ευαισθητοποίησης με θέμα: «Καταγράψω τη βιοποικιλότητα στη Μητροπολιτική περιοχή της Αθήνας & επιτυγχάνω την ανθεκτικότητα μέσω συμμετοχικών διαδικασιών» για το σχολικό έτος 2023-2024. Η συγκεκριμένη δράση εντάσσεται στο πλαίσιο του εγκεκριμένου Μνημονίου Συνεργασίας (σχετ. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκ/σης Αττικής Α.Π.: 20252/16-10-2023) ανάμεσα στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. του Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης» και στο έργο [ARSINOE](#).

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Το έργο ARSINOE είναι ένα ευρωπαϊκό έργο, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΕ) στο πλαίσιο του προγράμματος Horizon 2020 Innovation Action Programme, με **συντονίστρια την Καθηγήτρια Χρυσή Λασπίδου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**.

Η δράση αφορά **Περιβαλλοντικές Ομάδες** γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, δημόσιων και ιδιωτικών (γενικών, επαγγελματικών, μουσικών/καλλιτεχνικών σχολείων) **σχολικών μονάδων της Αττικής**, ή **τάξεων γυμνασίων** στο πλαίσιο των **εργαστηρίων δεξιοτήτων** (θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον 1. Οικολογία, 2. Φυσικές Καταστροφές), ή και άλλων **Περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων μαθητικών ομάδων ή ομίλων**. Ο αριθμός των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών ανά σχολική μονάδα **δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τους 30**.

1. Θεωρητικό μέρος

Η καταγραφή και διατήρηση της βιοποικιλότητας¹ έχει μεγάλη σημασία για τη ζωή στον πλανήτη.

Η ανθρωπότητα βρίσκεται μπροστά σε μία μεγάλη κρίση εξαφάνισης ειδών και απώλειας της βιοποικιλότητας εξαιτίας της ανθρώπινης δραστηριότητας. Αν και δεν προκαλείται από κοσμική βία, δυνητικά είναι εξίσου καταστροφική όπως οι προηγούμενες πέντε μαζικές εξαφανίσεις στον πλανήτη μας.

Η εξάλειψη ενός είδους φυτού ή ζώου δεν μπορεί να αποκατασταθεί με κανένα φυσικό ή και τεχνολογικό μηχανισμό. Ταυτόχρονα, διαταράσσεται η ισορροπία στο οικοσύστημα, χάνεται οριστικά η γενετική πληροφορία που μετέφερε αυτό το είδος και μειώνεται η βιοποικιλότητα στη φύση.

Ο κυριότερος λόγος για τον οποίο κινδυνεύουν σήμερα πολλά είδη είναι η συρρίκνωση και η καταστροφή των ενδιαιτημάτων τους. Άλλα πάλι συμπαράσονται από την εξαφάνιση άλλων ειδών είτε διότι αποτελούν την κύρια τροφή τους είτε διότι για κάποιο λόγο η επιβίωσή τους εξαρτάται άμεσα από αυτά. Υπάρχει αποδεδειγμένη σχέση εξάρτησης του ανθρώπου από τα φυτά και τα ζώα όσο και αν η εξαφάνιση ορισμένων ειδών μπορεί επιφανειακά να φαίνεται ότι δεν μας επηρεάζει.

Η κλιματική αλλαγή έχει ως συνέπεια την αλλαγή κρίσιμων παραμέτρων του αβιοτικού περιβάλλοντος, όπως, η θερμοκρασία, η ποσότητα και κατανομή των βροχοπτώσεων, η στάθμη της θάλασσας, που εξαντλούν τις αντοχές και τις δυνατότητες προσαρμογής των ειδών και των οικοσυστημάτων και αυξάνουν το ρυθμό απώλειας και υποβάθμισης των ενδιαιτημάτων.

¹ Βιοποικιλότητα, ή βιολογική ποικιλότητα, ονομάζεται το σύνολο των όλων των βιολογικών ειδών (και των γονιδίων τους) και των οικοσυστημάτων μιας περιοχής.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Η ΕΕ καταβάλλει προσπάθειες να σταματήσει την απώλεια της βιοποικιλότητας και των υπηρεσιών της φύσης, αλλά πρέπει όλοι μας να κάνουμε περισσότερα για να διαφυλάξουμε τη φυσική κληρονομιά μας.

Η χλωρίδα της Ελλάδας αποτελείται, σήμερα, από 5.752 είδη και 1.893 υποείδη αγγειόσπερμων φυτών, τα οποία αντιπροσωπεύουν 6.600 taxa και ανήκουν σε 1.072 γένη και 185 οικογένειες. Η Ελλάδα είναι, επίσης, ένα από τα σημαντικότερα κέντρα ενδημισμού της Ευρώπης και της Μεσογείου, με 1.278 ενδημικά είδη (22,2% του συνολικού αριθμού ειδών) και 452 ενδημικά υποείδη, τα οποία αντιπροσωπεύουν 1.461 taxa (22,1% του συνολικού αριθμού taxa).

Όσον αφορά στην πανίδα της, έχουν μέχρι σήμερα καταγραφεί 23.130 είδη ζώων της ξηράς και των γλυκών νερών, από τα οποία 3.956 είναι ενδημικά στη χώρα, καθώς και άλλα 3.500 θαλάσσια είδη.

Πλήθος ειδών και υποειδών είναι ενδημικά της Αττικής (δηλαδή υπάρχουν άγρια μόνο στην Αττική) ή είναι ενδημικά της Ελλάδας (υπάρχουν άγρια μόνο στην Ελλάδα και πουθενά αλλού στον κόσμο). Ανάμεσά τους μεγάλος αριθμός προστατεύεται με βάση διεθνείς, ευρωπαϊκές και ελληνικές συνθήκες και νόμους. Τα στοιχεία για τη διασπορά των ειδών χλωρίδας και πανίδας, την κατάστασή τους καθώς και την κατάσταση των ενδιαιτημάτων τους (οικοτόπων ή βιοτόπων τους), είναι ανεπαρκή. **Είναι πολύ πιθανό είδη (ενδημικά ή μη), που συνθέτουν την βιοποικιλότητα της Αττικής, να βρίσκονται σε ορισμένη κατάσταση κινδύνου, εξαιτίας της περιορισμένης διασποράς τους, του μικρού αριθμού τους, της γειννιάσής τους με τον οικιστικό ιστό και διάφορες εγκαταστάσεις, της εκτέλεσης έργων, της χωροθέτησης εγκαταστάσεων κ.ά.** Δεν υπάρχει όμως σύστημα παρακολούθησης (monitoring) των ειδών, των πληθυσμών και των ενδιαιτημάτων τους. Επιπλέον, δεν υπάρχει σύστημα παρακολούθησης των ξενικών ειδών που έχουν εισβάλει στα οικοσυστήματα, ούτε έγκυρα στοιχεία για τους θηραματικούς πληθυσμούς της Αττικής. Δεν υπάρχει ροή πληροφόρησης και ενημέρωσης σε ενιαία βάση δεδομένων για τη βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα της Αττικής.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, η μελέτη, η καταγραφή και η διάσωση της βιοποικιλότητας, δεν παύουν να είναι όχι μόνο καθήκον της ανθρωπότητας, αλλά και χρέος προς τις επερχόμενες γενιές.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

2. Σκεπτικό - Βασικός σκοπός - αρχές της Παναττικής Δράσης καταγραφής βιοποικιλότητας.

Η δράση «Καταγράφω τη βιοποικιλότητα στη Μητροπολιτική περιοχή της Αθήνας & επιτυγχάνω την ανθεκτικότητα μέσω συμμετοχικών διαδικασιών» έχει σαν κύριο σκοπό το να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη συλλογή παρατηρήσεων φυτών και ζώων της Αττικής, με στόχο την καταγραφή και την ανάδειξη της βιοποικιλότητας στην περιοχή που ζουν. Μέσω της «**Επιστήμης των Πολιτών²**», εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετέχουν στην καταγραφή και το διαμοιρασμό των παρατηρήσεών τους, ενεργώντας ως επιστήμονες. Με αυτόν τον τρόπο συμβάλλουν στη **δημιουργία βάσης δεδομένων για τους ερευνητές που μελετούν την αστική χλωρίδα και πανίδα και εργάζονται για την προστασία της από τον αντίκτυπο της ανθρωπογενούς δραστηριότητας.**

Πιο συγκεκριμένα, ο βασικός σκοπός της Δράσης είναι να συνεισφέρει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών τους στο ζήτημα της κατάρρευσης της βιοποικιλότητας στο χώρο της Μεσογείου συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συλλογής και αξιολόγησης της πληροφορίας στους/στις μαθητές/-τριες, ενθαρρύνοντας την ψηφιακή συλλογή ειδών χλωρίδας και πανίδας και την αναζήτηση πληροφοριών για τα είδη αυτά ψηφιακά.

3. Αναμενόμενος Αντίκτυπος της Δράσης

Το επιθυμητό αποτέλεσμα για τους μαθητές είναι:

- Η ευαισθητοποίηση σχετικά με την καταγραφή και μελέτη της βιοποικιλότητας
- Η ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης για θέματα κλιματικής αλλαγής
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων φωτογράφισης
- Η ανάπτυξη της αίσθησης ολοκλήρωσης και ενδυνάμωσης
- Η ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας

² Επιστήμη των Πολιτών (ΕτΠ) είναι η πρακτική της εμπλοκής των πολιτών στην επιστημονική έρευνα συμβάλλοντας στην αύξηση της επιστημονικής γνώσης. Με εργαλείο την ΕτΠ, πολίτες σε όλο τον κόσμο μπορούν να ενεργήσουν σαν επιστήμονες παρέχοντας σημαντικές πληροφορίες, οι οποίες ενισχύουν σημαντικά τα επιστημονικά δεδομένα.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Ο επιθυμητός αντίκτυπος για τους εκπαιδευτικούς είναι:

- Η ευαισθητοποίηση σχετικά με την προστασία της βιοποικιλότητας
- Η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων
- Η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με τους μαθητές
- Η εξοικείωση με διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης ψηφιακών μέσων και αποθετηρίων

4. Επιμέρους στόχοι της μαθητικής Δράσης

- Να αντιληφθούν οι μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ότι η βιοποικιλότητα είναι ζωτικής σημασίας για όλες τις διεργασίες που υποστηρίζουν τη ζωή στη γη.
- Να γνωρίσουν ότι η καταγραφή της βιοποικιλότητας στο χώρο της Μεσογείου είναι κρίσιμη, καθώς αυτή διαθέτει το μεγαλύτερο αριθμό ενδημικών ειδών και μέσα σε 30 χρόνια παρατηρήθηκε «κατάρρευση» της.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν στην ερευνητική διαδικασία (πώς εντοπίζουμε, πώς αξιοποιούμε, πώς αξιολογούμε, πώς ερμηνεύουμε τις πηγές, πώς οργανώνουμε το ερευνητικό υλικό),
- Να έρθουν σε επαφή με την πανεπιστημιακή κοινότητα, το ερευνητικό - διδακτικό προσωπικό και τις επιστημονικές συλλογές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ομαδικής εργασίας σε πολλαπλά επίπεδα (να συνεργαστούν με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους),
- Να καλλιεργηθεί η περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών (να κατανοήσουν τις επιπτώσεις που η κλιματική αλλαγή επιφυλάσσει σήμερα, στο άμεσο μέλλον και σε βάθος χρόνου στα οικοσυστήματα του πλανήτη μας, να έρθουν σε επαφή με τους τρόπους μελέτης, καταγραφής της βιοποικιλότητας με σημερινά επιστημονικά εργαλεία, να αντιληφθούν τη σημασία τόσο της συλλογικής όσο και της ατομικής ευθύνης, κ.ά.).

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

★ Απαραίτητη προϋπόθεση συμμετοχής στη Δράση, για κάθε μαθητή/μαθήτρια που επιθυμεί να συμμετέχει, αποτελεί η προσκόμιση προς το σχολείο του εντύπου ενυπόγραφης συγκατάθεσης από τον ασκούντα την επιμέλειά του/της ότι:

1. δέχεται ο μαθητής/η μαθήτρια να συμμετέχει στη δράση,
2. έχει διαβάσει και αποδέχεται τους όρους της παρούσας πρόσκλησης.

5. Οδηγίες για τη διαδικασία συμμετοχής στη δράση:

Για τη συμμετοχή των σχολικών μονάδων στη Δράση είναι απαραίτητα τα παρακάτω βήματα:

1. **Εγγραφή στην πλατφόρμα MINKA.** Αρχικά μπαίνετε στη σελίδα ακολουθώντας τον ακόλουθο σύνδεσμο <https://minka-sdq.org/home> και στη συνέχεια πατάτε **εγγραφή**, βάζοντας το **email**, το όνομα χρήστη (**username**) και έναν κωδικό (**password**). Αφού ολοκληρώσετε την εγγραφή σας, πατάτε **σύνδεση** με τα στοιχεία που χρησιμοποιήσατε κατά την εγγραφή σας (email και password). Παράλληλα μπορείτε να «κατεβάσετε» την εφαρμογή **MINKA** στο κινητό σας από το Google Play [εδώ](#) ή το Apple Store [εδώ](#). Αντίστοιχα στην εφαρμογή, συνδέεστε χρησιμοποιώντας τα στοιχεία που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας.

2. **Συμπλήρωση της ηλεκτρονικής δήλωσης συμμετοχής.** Οι ομάδες από κάθε σχολική μονάδα (μέσω του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού) θα πρέπει να δηλώσουν συμμετοχή έως τις **22/12/2023** και μέχρι **αριθμό 30 μαθητών/-τριών** στην ηλεκτρονική φόρμα: <https://forms.gle/6EN2ACAVDLwn5nkG8>. Με το username σας θα σας προσθέσουμε στο υπό-έργο που δημιουργήσαμε με το όνομα του σχολείου σας και έτσι οι παρατηρήσεις/φωτογραφίες που θα ανεβάζετε θα φαίνονται εκεί. Το βασικό μας έργο ονομάζεται [ARSINOE Educational Community](#) και θα υπάρχουν υπό-έργα με το όνομα του κάθε σχολείου που θα δηλώσει συμμετοχή.

3. **Με την ολοκλήρωση των αιτήσεων συμμετοχής**, θα αποσταλεί στις συμμετέχουσες σχολικές μονάδες κλείδα προσδιορισμού των ειδών χλωρίδας και πανίδας της Αττικής, καθώς και αναλυτικός οδηγός χρήσης της πλατφόρμας **MINKA** και της διαδικασίας που πρέπει να ακολουθήσετε για τη συγκεκριμένη δράση.

4. **Πριν ξεκινήσετε να φωτογραφίζετε, συνιστάται να ενεργοποιήσετε στο κινητό σας την καταγραφή της τοποθεσίας σας (GPS).** Με τον τρόπο αυτό ανεβαίνοντας η φωτογραφία στην πλατφόρμα ή στην εφαρμογή, θα έχει και τα δεδομένα της τοποθεσίας. Σε αντίθετη περίπτωση, θα πρέπει να γράψετε εσείς την τοποθεσία που τραβήχτηκε η φωτογραφία.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

5. Αφού γίνει η καταγραφή από τους μαθητές/-τριες της ομάδας της βιοποικιλότητας φωτογραφίζοντας, ο καθηγητής, που έχει ορισθεί από κάθε σχολική μονάδα ως υπεύθυνος για τη δράση, εισέρχεται στην πλατφόρμα και πατάει το κουμπί «ΜΕΤΑΦΟΡΤΩΣΗ», είτε στη εφαρμογή της MINKA πατώντας το κουμπί με το «+», ώστε να «ανεβάσει» τις ψηφιακές παρατηρήσεις/φωτογραφίες της ομάδας. Αυτομάτως θα «μπαίνουν» οι παρατηρήσεις στο υπό-έργο με το όνομα της εκάστοτε σχολικής μονάδας και συνεπώς και στο έργο [ARSINOE Educational Community](#). Βασική προϋπόθεση είναι να έχει συμπληρώσει τα στοιχεία του [εδώ](#).

6. Όσον αφορά στις ψηφιακές παρατηρήσεις/φωτογραφίες, θα πρέπει να είναι από την πανίδα και χλωρίδα (εκτός των δέντρων) της Αττικής. Η φωτογραφία θα πρέπει να απεικονίζει όσο τον δυνατόν καλύτερα το ζώο ή το φυτό (και μόνο αυτό), ώστε να φαίνονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, που θα βοηθήσουν στην ταυτοποίηση του. Στη φωτογραφία θα πρέπει να φαίνεται ΜΟΝΟ το ζώο ή το φυτό και όχι π.χ. πρόσωπα ή τοπία.

Προ-απαιτούμενα:

1. Βασική προϋπόθεση της δράσης είναι κάθε ψηφιακή παρατήρηση (φωτογραφία) να έχει και την τοποθεσία στην οποία έγινε.

2. Κάθε ψηφιακή παρατήρηση να απεικονίζει ένα και μόνο είδος χλωρίδας ή πανίδας (εκτός δέντρων) και επιπλέον όταν αναρτηθεί στην πλατφόρμα να της δοθεί και μια πιθανή έστω ονομασία του είδους (π.χ. χελώνα, κυκλάμινο κτλ.).

Οι σχολικές μονάδες καλούνται:

- να οργανώσουν την έρευνά τους για τη βιοποικιλότητα της Αττικής,
- να επιλέξουν ομάδα μαθητών/-τριών (έως 30 άτομα).
- να επιλέξουν τα πεδία μελέτης (εντός Αττικής), να φωτογραφίσουν ψηφιακά όσα περισσότερα είδη χλωρίδας & πανίδας μπορούν (εκτός δέντρων),
- να συγκεντρώσουν τις ψηφιακές τους φωτογραφίες και να τις παραδώσουν στον Υπεύθυνο καθηγητή/-τρια της Περιβαλλοντικής τους Ομάδας.
- Με ευθύνη του Υπεύθυνου της Περιβαλλοντικής Ομάδας της σχολικής μονάδας οι ψηφιακές φωτογραφίες να αναρτηθούν εμπρόθεσμα έως 22-4-2024 στην πλατφόρμα MINKA.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

- ★ Οι σχολικές μονάδες θα πρέπει έως και την **22η Μαΐου 2024**—Παγκόσμια ημέρα της βιοποικιλότητας³—να διοργανώσουν μία ημερίδα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/-τριών τους στο ζήτημα της σημασίας της προστασίας της βιοποικιλότητας του πλανήτη μας και να παρουσιάσουν τις εμπειρίες, την αποτίμηση της δράσης και το παιδαγωγικό όφελος που αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό.
- ★ Επίσης θα πρέπει να αποστείλουν στην οργανωτική επιτροπή της δράσης, μέσω του email: mail@kepea-parkou-antoni-tritsi.att.sch.gr μία συνοπτική παρουσίαση της ημερίδας μαζί με τα πιθανά ψηφιακά παραδοτέα της ημερίδας (π.χ. αφίσα, έργα ζωγραφικής οικολογικού περιεχομένου, παρουσίαση ppt. κ.α.)

6. Πλαίσιο διεξαγωγής της δράσης:

- Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βεβαιώνει ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των συμμετεχόντων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Η Δράση προβλέπεται να πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος.
- Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στην ανωτέρω Δράση είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.
- Η χρήση των ψηφιακών παραδοτέων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Η δράση δεν εμπλέκεται με την προώθηση εμπορικών προϊόντων.
- Η γνωστοποίηση και η διάχυση της δημοσιότητας σχετικά με την εν λόγω δράση θα γίνει με τρόπο θεμιτό και πρόσφορο.

³ Η Παγκόσμια Ημέρα Βιοποικιλότητας γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 22 Μαΐου. Καθιερώθηκε το 1993 από τα Ηνωμένα Έθνη για την καλύτερη κατανόηση και ευαισθητοποίηση σε θέματα βιοποικιλότητας. Η ποικιλία των ζωικών και φυτικών ειδών είναι ουσιαστικής σημασίας για την ανθρώπινη ύπαρξη και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την εξάλειψη της φτώχειας.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

- Όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» (ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993), όπως ισχύει. Συγκεκριμένα: Άρθρο 1 «πνευματική ιδιοκτησία», Άρθρο 3 «περιουσιακό δικαίωμα», Άρθρο 4 «ηθικό δικαίωμα», Άρθρο 12 «μεταβίβαση».

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν μέσω του e-mail: alexandra.e.ioannou@gmail.com ή στη σελίδα στο Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089863613074>, με την υπεύθυνη της επικοινωνίας της δράσης Δρ. Αλεξάνδρα Ιωάννου από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

7. Αξιολόγηση των παρατηρήσεων των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων:

Κάθε σχολική μονάδα θα πρέπει να αναρτήσει στην πλατφόρμα MINKA όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ψηφιακών φωτογραφιών από είδη χλωρίδας και πανίδας της Αττικής (εκτός από δέντρα) που να διαθέτουν τις εξής προϋποθέσεις:

- i. Κάθε φωτογραφία να είναι ευκρινής, να περιέχει την τοποθεσία και να έχει ληφθεί από το Νοέμβριο του 2023 έως τις 22/4/2024.
- ii. Κάθε ψηφιακή παρατήρηση να περιέχει ένα είδος από την πανίδα ή χλωρίδα (εκτός των δέντρων) της Αττικής και για το οποίο στην πλατφόρμα να έχει δοθεί έστω μια πιθανή ονομασία του (π.χ. χελώνα, κυκλάμινο κτλ.).
- iii. Από κάθε είδος θα πρέπει να «ανεβαίνει» στην πλατφόρμα ή στην εφαρμογή [MINKA](#), μόνο μία φωτογραφία ανά περιοχή. Για την αξιολόγηση των ψηφιακών φωτογραφιών που θα αναρτηθούν στην πλατφόρμα MINKA, **αποκλειστικά υπεύθυνη είναι η επιστημονική επιτροπή της δράσης.**

Μετά τη λήξη της προθεσμίας ανάρτησης των ψηφιακών φωτογραφιών, η επιστημονική επιτροπή της δράσης αφού τις αξιολογήσει και τις ταυτοποιήσει με τη βοήθεια των ψηφιακών εργαλείων της πλατφόρμας MINKA, θα καταρτίσει **πίνακα με τον αριθμό των παρατηρηθέντων ειδών συνολικά και ανά σχολική μονάδα.**

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Ο πίνακας με τα συμπεράσματα που θα προκύψουν θα αποσταλεί από την οργανωτική επιτροπή της δράσης αποκλειστικά στους αντίστοιχους Διευθυντές/-τριες των σχολικών μονάδων τον Μάιο του 2024 ώστε να ενημερώσουν σχετικά τους συμμετέχοντες. Τα συμπεράσματα και η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης και των ημερίδων των σχολικών μονάδων θα παρουσιαστούν τον Ιούνιο του 2024 σε εκδήλωση (fiesta) που θα συνδιοργανώσουν το Κ.Ε.Π.Ε.Α. και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στην οποία θα συμμετέχουν και εκπρόσωποι των σχολικών μονάδων που συμμετείχαν στη Δράση.

8. Υποβολή:

Οι φωτογραφίες θα πρέπει να αναρτηθούν προς αξιολόγηση και ταυτοποίηση στην πλατφόρμα MINKA έως την 22η Απριλίου 2024. Φυσικά οι μαθητές/-τριες δια του Υπεύθυνου καθηγητή θα μπορέσουν εάν το επιθυμούν να συνεχίσουν την ανάρτηση φωτογραφιών τους στην πλατφόρμα και μετά τις 22/4/2023 ταυτοποιώντας τα είδη που ανακαλύπτουν, για μαθησιακούς και ερευνητικούς σκοπούς των σχολικών μονάδων.

9. Αναμνηστικά δώρα για τη συμμετοχή των σχολικών μονάδων στη δράση:

Όλες οι Περιβαλλοντικές Ομάδες θα λάβουν στην εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων της δράσης στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. τον Ιούνιο :

- ★ Βραβεία - Έπαινους για τη συμμετοχή τους στη δράση.
- ★ Αναμνηστικά δώρα από το έργο **ARSINOE** (μέγιστος αριθμός μελών κάθε ομάδας έως 30 άτομα).
- ★ Έγχρωμο κατάλογο προσδιορισμού όλων των ειδών χλωρίδας και πανίδας της Αττικής.
- ★ Βιβλία που αφορούν στην προστασία της βιοποικιλότητας (για τη βιβλιοθήκη των σχολικών μονάδων). Σε περίπτωση μεγάλου αριθμού συμμετοχών, προτεραιότητα θα δοθεί στις σχολικές μονάδες των οποίων οι Περιβαλλοντικές Ομάδες ανάρτησαν στην πλατφόρμα αξιοσημείωτα μεγάλο αριθμό παρατηρήσεων και ιδιαίτερα σπάνιων ενδημικών ειδών της Αττικής.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Επιπλέον:

★ Οι 10 πρώτες σε παρατηρήσεις σχολικές μονάδες θα κληθούν εάν το επιθυμούν, να παρουσιάσουν την εμπειρία από τη συμμετοχή τους στη Δράση, και στοιχεία από την Ημερίδα που διοργάνωσαν, στην εκδήλωση διάχυσης αποτελεσμάτων και παρουσίασης καλών πρακτικών για την καταγραφή και προστασία της βιοποικιλότητας που θα πραγματοποιηθεί τον Ιούνιο του 2024 στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. στο Μητροπολιτικό Πάρκο Αντώνη Τρίτση.

★ Βεβαιώσεις συμμετοχής θα δοθούν σε όλους τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα καθοδηγήσουν τις Περιβαλλοντικές τους Ομάδες που θα συμμετάσχουν στη δράση και θα αναρτήσουν τις φωτογραφίες της σχολικής μονάδας τους στην πλατφόρμα MINKA.

10. Διαδικασίες αποτίμησης:

Μετά το πέρας της Δράσης, προβλέπεται διαδικασία αποτίμησης της υλοποίησής της και των αποτελεσμάτων της. Η αξιολόγηση έχει τη μορφή ερωτηματολογίων που απευθύνονται τόσο στους/στις Υπεύθυνους/-ες εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές/στις μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση γίνεται ανώνυμα και τα δεδομένα που συλλέγονται χρησιμοποιούνται για την αποτίμηση της Δράσης, αλλά και τη βελτίωση της διεξαγωγής παρόμοιων δράσεων στο μέλλον. Το Κ.Ε.Π.Ε.Α. θα δημοσιοποιήσει στην ΠΔΕ Αττικής αναλυτικά τον απολογισμό και τα παιδαγωγικά - διδακτικά συμπεράσματα που θα προκύψουν από τη διενέργεια της Δράσης.

11. Σημαντικές ημερομηνίες:

- ★ Ημερομηνία λήξης υποβολής συμμετοχών: 22 Δεκεμβρίου 2023.
- ★ Ανάρτηση ψηφιακού υλικού από τους Υπευθύνους των σχολικών μονάδων στην πλατφόρμα MINKA: έως 22 Απριλίου 2024
- ★ Διοργάνωση Ημερίδων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης από τις σχολικές μονάδες στο ζήτημα της σημασίας της βιοποικιλότητας: έως 22 Μαΐου 2024 (Παγκόσμια ημέρα βιοποικιλότητας).
- ★ Εκδήλωση παρουσίασης καλών πρακτικών και διάχυσης αποτελεσμάτων της Δράσης: τον Ιούνιο του 2024.

Παναττική ΜΑθητική Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας στη Μητροπολιτική Περιοχή της Αθήνας

Η Δράση καταγραφής της βιοποικιλότητας έχει ως οργανωτική δομή δύο επιτροπές: την Επιστημονική Επιτροπή και την Οργανωτική Επιτροπή.

Επιστημονική επιτροπή:

1. **Χρυσή Λασπίδου**, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και συντονίστρια του έργου ARSINOE (συντονίστρια του έργου και πρόεδρος της επιτροπής).
2. **Δρ. Δήμητρα Μακρή**, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας
3. **Δρ. Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών Β΄ Αθήνας
4. **Δρ. Αλεξάνδρα Ιωάννου**, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (υπεύθυνη της δράσης).

Οργανωτική επιτροπή:

1. **Εμμανουήλ Χατζηελευθερίου** (Προϊστάμενος του Κ.Ε.ΠΕ.Α. στο Μητροπολιτικό Πάρκο Αντώνη Τρίτση)
2. **Αικατερίνη Νταή** (Μέλος Π.Ο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. στο Μητροπολιτικό Πάρκο Αντώνη Τρίτση).
3. **Έλενα Λαμπροπούλου** (Μέλος Π.Ο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. στο Μητροπολιτικό Πάρκο Αντώνη Τρίτση).

Καλή επιτυχία!

Ο Προϊστάμενος του Κ.Ε.ΠΕ.Α

στο Μητροπολιτικό Πάρκο Αντώνη Τρίτση

Εμμανουήλ Χατζηελευθερίου

Γεωλόγος M.Sc