

πλημμύρα. Το βροχόμετρο!

Κατερίνα Νεανίδου

MSc Παιδικού Βιβλίου και Παιδαγωγικού Υλικού,
MSc Μοντέλων Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων,
Νηπιαγωγός ΠΕ60, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.

Δωδεκανήσου

&

Χάρης Συργιάννης

Med Εκπαίδευση Ενηλίκων ΕΑΠ, Υποψήφιος Διδάκτορας Παν. Αιγαίου
Τεχνολόγος ΠΕ84, Προϊστάμενος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Πεταλούδων Ρόδου

Κατερίνα Νεανίδου

Εισαγωγή

Στοχεύει σε σύγχρονη και ασύγχρονη αξιοποίηση και σε δια ζώσης βιωματικά εργαστήρια με μαθητές Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων → Θεματική “Φροντίζω για το περιβάλλον/Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία”.

Σκοπός: η ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών απέναντι στις φυσικές καταστροφές και ειδικότερα στα πλημμυρικά φαινόμενα.

Θεωρητική προσέγγιση πραγματοποιείται μέσα από online δραστηριότητες σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η προσέγγιση ολοκληρώνεται με ένα εργαστήριο κατασκευής βροχόμετρου με απλά υλικά για την μέτρηση της στάθμης βροχής σε κανονικές και ακραίες συνθήκες κακοκαιρίας.

Η χρήση του συγκεκριμένου υλικού μπορεί να γίνει με την υποστήριξη των μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων χωρίς αυτή να θεωρείται απαραίτητη.

Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς 1/3

Εργαλείο Web 2.0 [LearningApps.org](https://www.learningapps.org)

- «[Οδήγηση και Πλημμύρες](#)», δραστηριότητες για μαθητές/-τριες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και
- «[Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας](#)», δραστηριότητες για μαθητές/-τριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο και Λύκειο).

Χαρακτηριστικά:

- ❖ Είναι κατάλληλες για το γνωστικό επίπεδο των παιδιών
- ❖ παιγνιώδη χαρακτήρα,
- ❖ ενσωματώνουν τις Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία,
- ❖ δίνεται ανατροφοδότηση στους μαθητές/-τριες σε ατομικό επίπεδο με σήμανση χρώματος (πράσινο - σωστό, κόκκινο – λάθος),
- ❖ επιβράβευση για την επιτυχή ολοκλήρωση λεκτικά και σε επίπεδο συμβόλου.
- ❖ δυνατότητα αυτό-αξιολόγησης, καθώς καταγράφεται η μαθησιακή πορεία του μαθητή σε ατομικό επίπεδο για κάθε διαδραστική ενότητα.

Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς 2/3

Ασύγχρονη ανάθεση:

- Ως εργασία επισυνάπτοντας και τυχόν υποστηρικτικό υλικό
- Ως ανάρτηση στον τοίχο της πλατφόρμας + ενημερωτικό μήνυμα και τεχνολογικές οδηγίες προς τους γονείς/κηδεμόνες των μικρών παιδιών + σχετικό υποστηρικτικό υλικό (πίνακες αναφοράς για μαθητές/-τριες νηπιαγωγείου).

Σύγχρονη διδασκαλία:

- Να κάνει διαμοιρασμό οθόνης με τη δραστηριότητα και τυχόν υποστηρικτικό υλικό
- Να δώσει το σύνδεσμο στα παιδιά μέσω chat της Webex
- Να κάνει διαχωρισμό σε ομάδες (breakout sessions) εφαρμόζοντας τη στρατηγική Σκέψου–Συνεργάσου–Μοιράσου (Think-Pair-Share)

Δια ζώσης:

- Να προβάλλει τη δραστηριότητα στην τάξη με προβολέα ή
- Να δώσει το σύνδεσμο στα παιδιά για να παίξουν ατομικά ή σε μικρές ομάδες στις κινητές συσκευές τους (μαθητές/-τριες Β΄/θμιας Εκπαίδευσης)

Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς 3/3

Εκπαιδευτικό υλικό: ενημερωτικό βίντεο μικρής διάρκειας, «Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (2016)», παραγωγής της Γ.Γ.Π.Π., στο οποίο παρουσιάζονται οι βασικές οδηγίες προστασίας, όταν βρεθούμε σε δρόμο που διασταυρώνεται με χείμαρρο. <https://www.youtube.com/watch?v=l1RXCTXmdl0>

Οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιηθούν στα πλαίσια της εξΑΕ, αλλά και δια ζώσης, ικανοποιώντας την ένταξη των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη.

Δεν αποτελούν πλήρη μαθήματα ή εργασίες, αλλά πρέπει να ενσωματωθούν σε κατάλληλα σενάρια διδασκαλίας από τον/την εκπαιδευτικό.

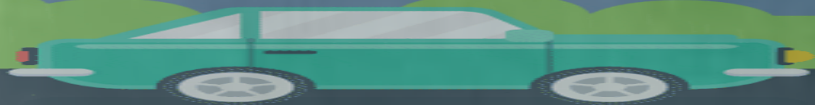
Σκοπός και Στόχοι

Σκοπός: να ευαισθητοποιήσει μαθητές και εκπαιδευτικούς απέναντι στις φυσικές καταστροφές και ειδικότερα στα πλημμυρικά φαινόμενα.

Στόχοι:

- Οι μαθητές/τριες να ενημερωθούν για τη σωστή οδηγική συμπεριφορά σε περίπτωση πλημμύρας παρακολουθώντας το ενημερωτικό βίντεο της Γενικής Γραμματείας Προστασίας του Πολίτη
- Να διακρίνουν τη σωστή από τη λανθασμένη συμπεριφορά και να είναι σε θέση να υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και το λεξιλόγιό τους σχετικά με τις πλημμύρες
- Να γράψουν τη σωστή λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία-στιγμιότυπο μετατρέποντας τα πεζά γράμματα σε κεφαλαία (για νηπιαγωγείο και πρώτες τάξεις δημοτικού- υπάρχει σχετικός πίνακας αναφοράς)
- Να μπορούν να λύσουν ένα σχετικό εικονόλεξο (για μικρές τάξεις υπάρχει και σχετικός πίνακας αναφοράς)
- Να δημιουργούν ζεύγη εικόνων
- **Να αντλούν πληροφορίες σχετικές με την επικινδυνότητα της στάθμης του νερού αξιοποιώντας εικόνες**
- Να ανακαλούν στη μνήμη τους την αποκτηθείσα γνώση παίζοντας.

Οδήγηση και πλημμύρες (Α' /βάθμια εκπ/ση)



app matrix

5 διαδραστικές
ενότητες με όποια
σειρά επιθυμούν

Αναδυόμενο παράθυρο

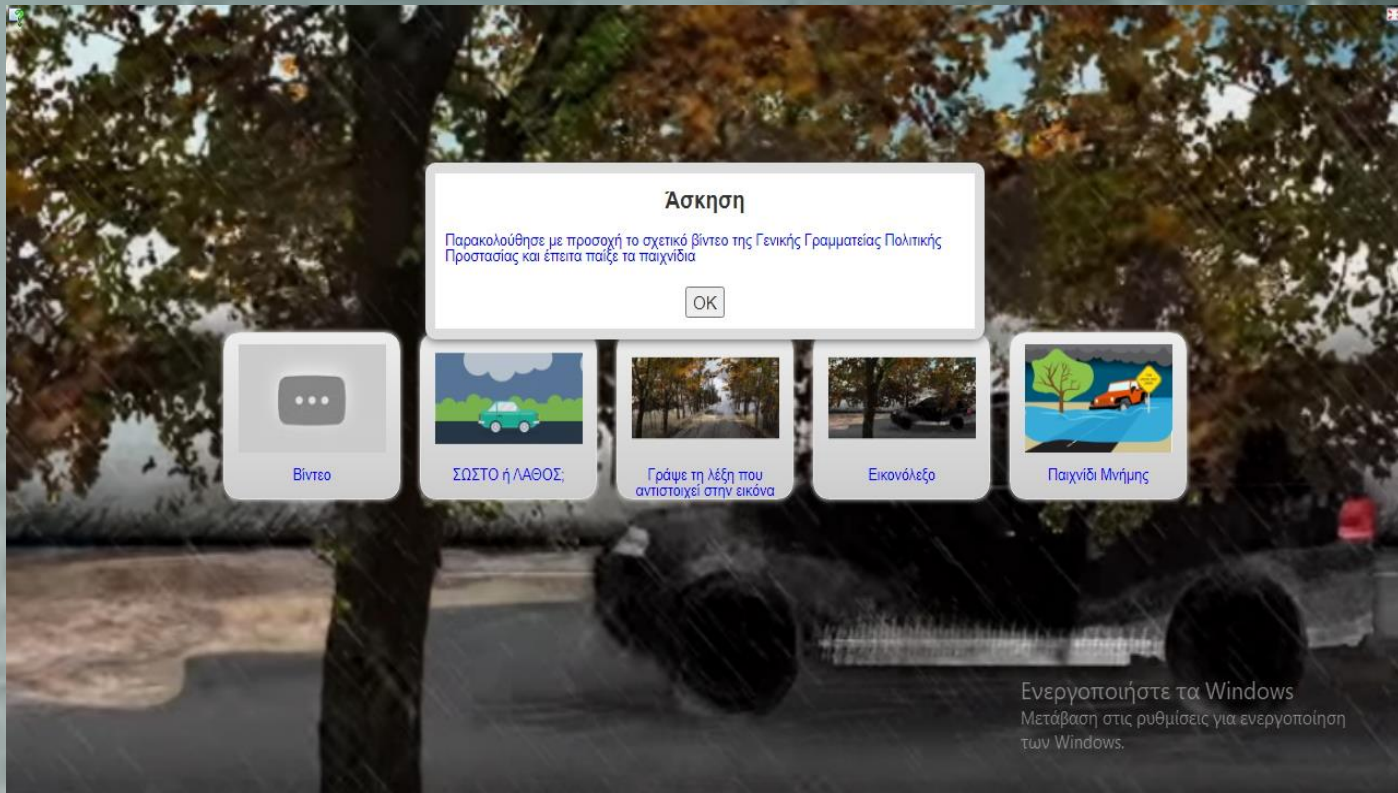
επιστροφή στην αρχική
οθόνη



αυτό-αξιολόγηση

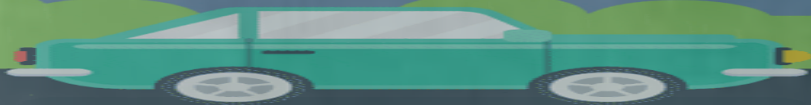


νέα καταγραφή
προόδου



Ενεργοποιήστε τα Windows
Μετάβαση στις ρυθμίσεις για ενεργοποίηση
των Windows.

Οδήγηση και πλημμύρες (Α' /βάθμια εκπ/ση)



Δραστ.1η: Βίντεο
Έχοντας ολοκληρώσει
την παρακολούθηση
του βίντεο, τα παιδιά
οδηγούνται στην
αρχική οθόνη
πατώντας ,
όπου διαπιστώνουν ότι
η δραστηριότητα έχει
πλέον επισήμανση
ολοκλήρωσης με το
σημείο 

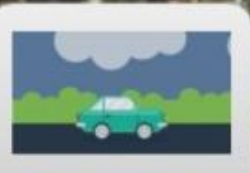
Αναζήτηση στις εφαρμογές | Πλοήγηση εφαρμογής | Δημιουργία εφαρμογής | Create collection | Οι εφαρμογές μου | 2021-06-11 (2021-03-26) | Οι τάξεις μου

Οδήγηση και Πλημμύρες

RESET



Βίντεο



ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ;



Γράψε τη λέξη που αντιστοιχεί στην εικόνα



Εικονάλεξο



Παιχνίδι Μνήμης

Οδήγηση και πλημμύρες (Α'βάθμια εκπ/ση)



Δραστ.2η: ΣΩΣΤΟ ή
ΛΑΘΟΣ
Ομάδα ανάθεσης
Αναδυόμενο παράθυρο
12 κάρτες με τυχαία
σειρά.
Περιλαμβάνουν
λεκτικές οδηγίες,
εικόνες με επεξήγηση
και αποσπάσματα από
το σχετικό βίντεο της
Γ.Γ.Π.Π.
Επιβράβευση λεκτική
και συμβολική

Ρυθμίσεις Λογαριασμού: Κατερίνα Κιαντίου

Αναζήτηση στις εφαρμογές Πλοήγηση εφαρμογής Δημιουργία εφαρμογής Create collection Οι εφαρμογές μου

Οδήγηση και Πλημμύρες 2021-06-09 2021-06-09 Οι τάξεις μου

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Καταπληκτικά!!!
Μπράβο σου!!!

OK

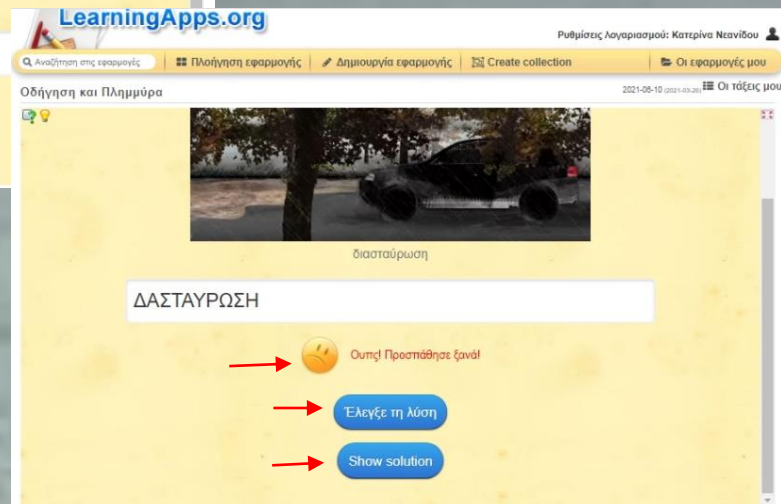
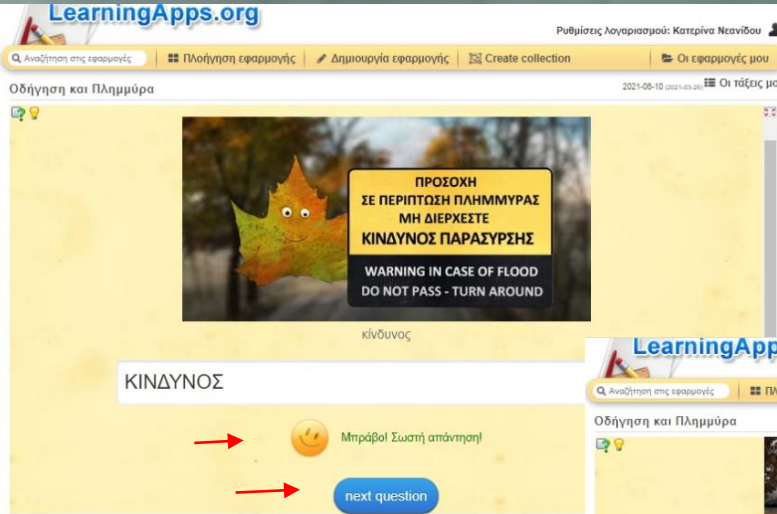
Ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.

Αγνοούμε τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών και ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες των κατοίκων της περιοχής.

Οδηγώ πολύ καλά και δεν χρειάζεται να ανησυχώ για την πλημμύρα.

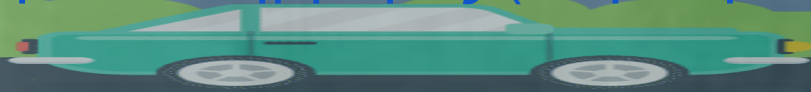
Αν βρεθούμε μπροστά σε δρόμο που έχει πλημμυρίσει.

Οδήγηση και πλημμύρες (Α' /βάθμια εκπ/ση)



Δραστ.3η: Γράψε τη λέξη που αντιστοιχεί στην εικόνα.
Αναδυόμενο παράθυρο.
Quiz με τη συμβολή 6 εικόνων (στιγμιότυπων από το βίντεο της Γ.Γ.Π.Π.)
Μετατροπή πεζών γραμμάτων σε κεφαλαία
Πίνακας αναφοράς (νήπια)

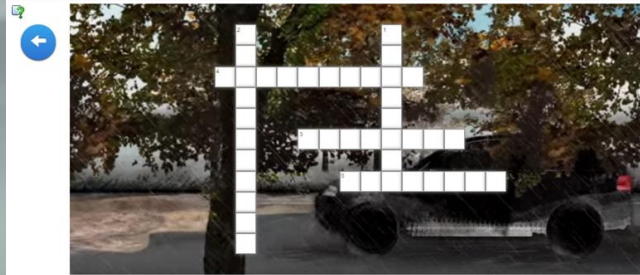
Οδήγηση και πλημμύρες (Α' /βάθμια εκπ/ση)



Δραστ.4η:
Εικονόλεξο
Crossword
Αναδυόμενο
παράθυρο
5 στιγμιότυπα από το
βίντεο της Γ.Γ.Π.Π.
Αριθμός στο πλέγμα
κάθε λέξης
βοήθεια αναφοράς
Πίνακας (νήπια)

Οδήγηση και Πλημμύρες

2021-06-13 (2021-06-13)



Οδήγηση και Πλημμύρες

2021-06-13 (2021-06-13)

Ερώτηση 5 (οριζόντια):



Σε περίπτωση πλημμύρας του δρόμου, επιλέξτε μια άλλη _____.

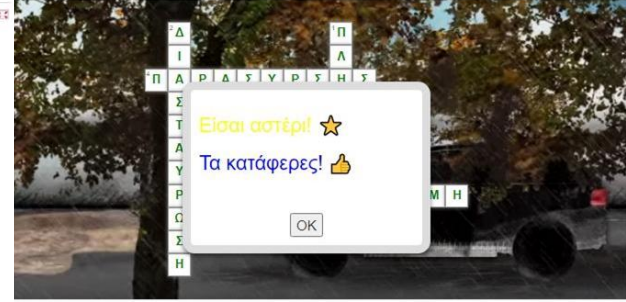
Λύση λύσης:

ΕΙ

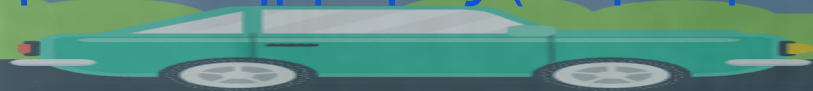
Εικονόλεξο

2021-06-10 (2021-06-10)

Οι τάξεις μου



Οδήγηση και πλημμύρες (Α΄/βάθμια εκπ/ση)



Πίνακας αναφοράς για παιδιά
Νηπιαγωγείου και πρώτων τάξεων
Δημοτικού

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Για Δραστηριότητα 3η
Δραστηριότητα 4η

ΟΔΗΓΗΣΗ & ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ



οδικό δίκτυο
ΟΔΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ



κίνδυνος
ΚΙΝΔΥΝΟΣ



διαδρομή
ΔΙΑΔΡΟΜΗ



πλημμύρα
ΠΛΗΜΜΥΡΑ

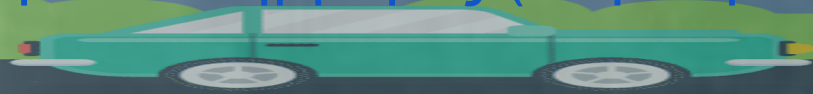


διασταύρωση
ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ

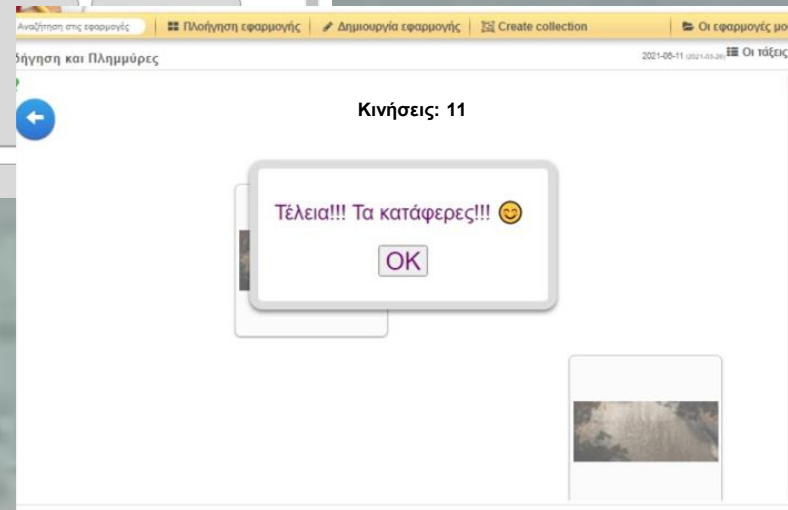
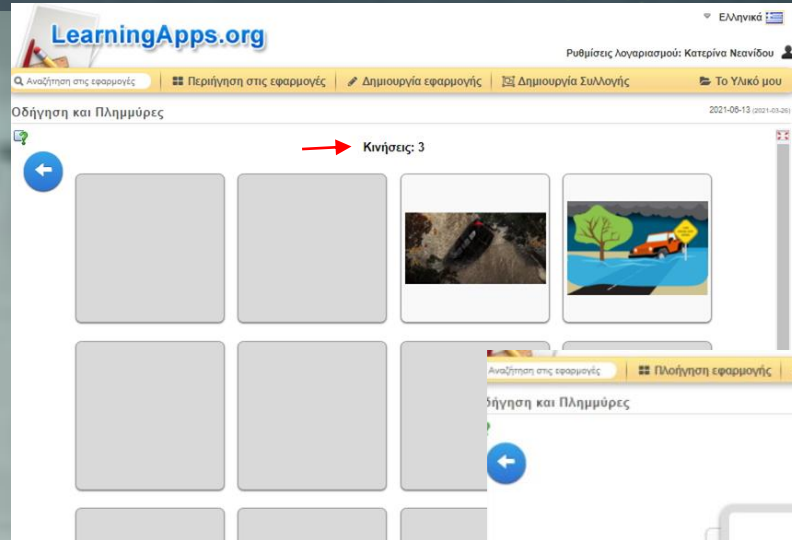


παράσυρση
ΠΑΡΑΣΥΡΣΗ

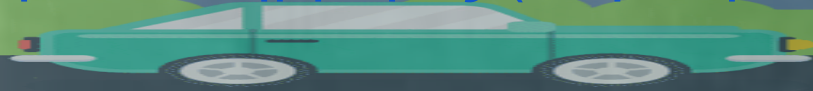
Οδήγηση και πλημμύρες (Α' /βάθμια εκπ/ση)



Δραστ.5η: Παιχνίδι
Μνήμης. παράθυρο:
Αναδυόμενο
Ταίριαξε τις κάρτες.
6 ζεύγη καρτών
Μετρητής καταγράφει το
πλήθος των προσπαθειών.
Ανατροφοδότηση σε
λεκτικό και συμβολικό
επίπεδο.



Οδήγηση και πλημμύρες (Α΄/βάθμια εκπ/ση)



Επιστροφή στην αρχική οθόνη της συνδυαστικής δραστηριότητας για την αυτό-αξιολόγηση: Καταγραφή της μαθησιακής πορείας του μαθητή σε συμβολικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, κάθε διαδραστική ενότητα που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς φέρει σήμανση



A screenshot of the LearningApps.org website. The header shows the site name and user information: 'Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Νεανίδου'. Below the header is a navigation bar with links: 'Αναζήτηση στις εφαρμογές', 'Πλοήγηση εφαρμογής', 'Δημιουργία εφαρμογής', 'Create collection', and 'Οι εφαρμογές μου'. The main content area displays a collection titled 'Οδήγηση και Πλημμύρες' with a date of '2021-06-11 (2021-03-26)'. The collection contains five interactive elements: 'Βίντεο' (Video), 'ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ' (True or False), 'Γράψε τη λέξη που αντιστοιχεί στην εικόνα' (Write the word that corresponds to the image), 'Εικονάλεξο' (Image word), and 'Παιχνίδι Μνήμης' (Memory game). Each element has a red circle with a green checkmark next to it, indicating successful completion. The background of the collection is a photograph of a road with trees.

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the language is set to "Ελληνικά" on the right. Below the header, a navigation bar contains several icons and labels: a magnifying glass for "Αναζήτηση στις εφαρμογές", a grid icon for "Πλοήγηση εφαρμογής", a pencil icon for "Δημιουργία εφαρμογής", a folder icon for "Create collection", and a person icon for "Οι εφαρμογές μου". The user's name "Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Ντανίδου" is shown on the right. The main content area features a video player titled "Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας". The video player shows a rainy street scene with a yellow pop-up box in the center. The pop-up box has the title "Σκοπός" and the text "Δες το βίντεο της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας και απάντησε στις ερωτήσεις." with an "OK" button. The video player includes a "YouTube" logo and a timestamp "00:00:43". At the bottom of the page, there are four numbered buttons: 1, 2, 3, and 4.

Διαδραστικό βίντεο που ενσωματώνει δραστηριότητες σχεδιασμένες με διαφορετικές εφαρμογές του Learningapps.

Περιλαμβάνει 1 σημείωση και 3 ακόμη διαδραστικές δραστηριότητες.

Αναδυόμενο παράθυρο με οδηγίες υλοποίησης.

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)

LearningApps.org

Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Νεσ

Πλοήγηση εφαρμογής | Δημιουργία εφαρμογής | Create collection | Οι εφαρμογές

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-05-11 (2021-03-10) | Οι 1

Notice 1 of 4

Σημείωση:

Για τη διευκόλυνση της τοπικής κυκλοφορίας των οχημάτων εφαρμόζεται πρόχειρη κατασκευαστική λύση (τσιμεντόστρωση). Η κατασκευή αυτή ονομάζεται ιρλανδική διάβαση.

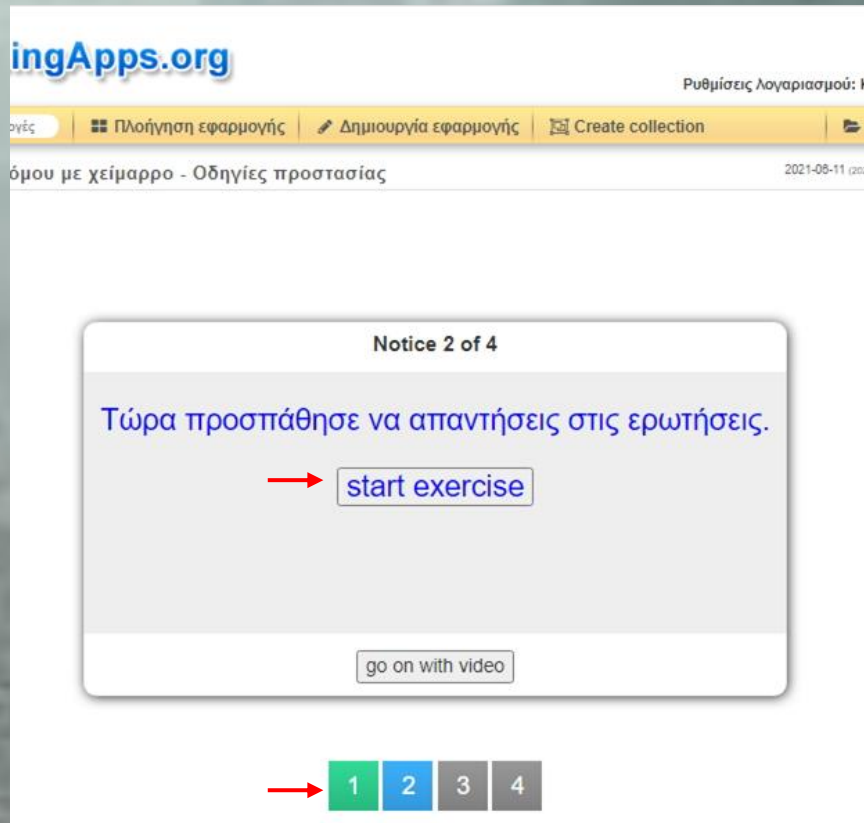
→ go on with video

→ 1 2 3 4

Δραστ. 1η: Σημείωση

0:09: «Υπάρχουν σημεία στο οδικό δίκτυο όπου ο δρόμος διασταυρώνεται με χείμαρρο και δεν υπάρχει γέφυρα» Σημείωση. Στόχος της είναι η εισαγωγή νέων γνώσεων, εστιάζοντας το ενδιαφέρον των παιδιών σε έννοιες που θα χρειαστούν στη συνέχεια για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

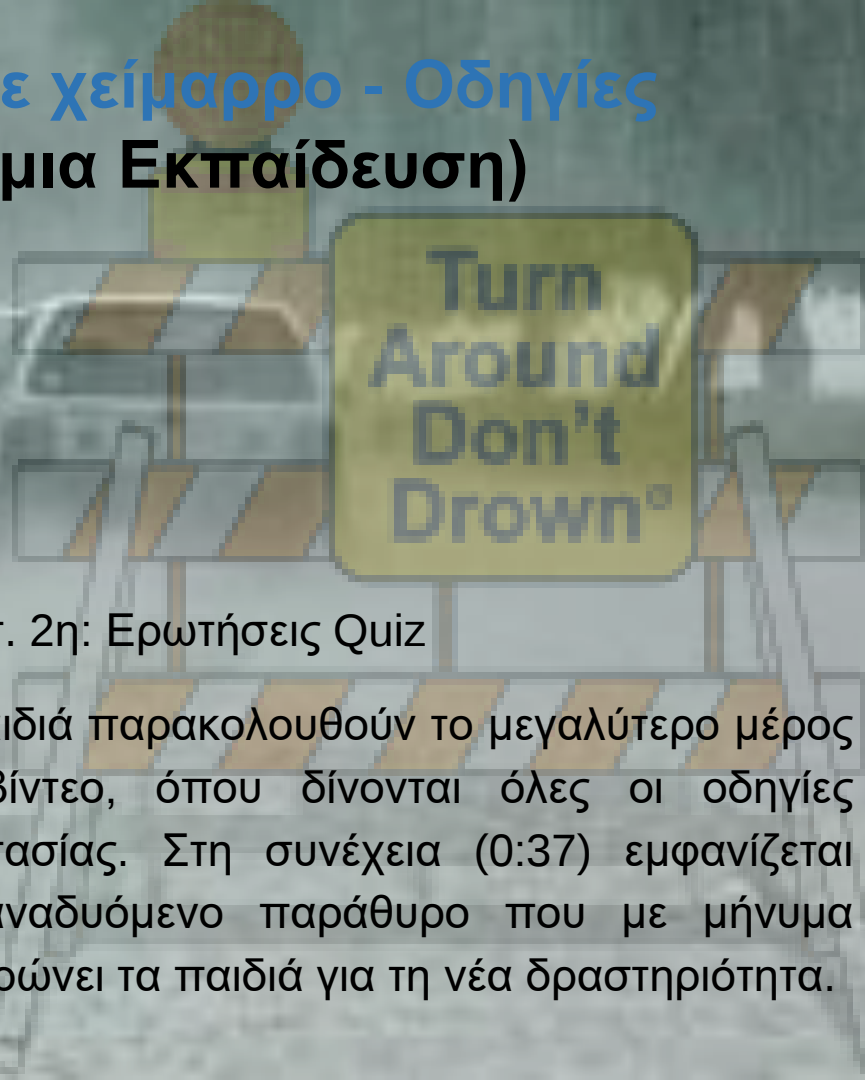
Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)



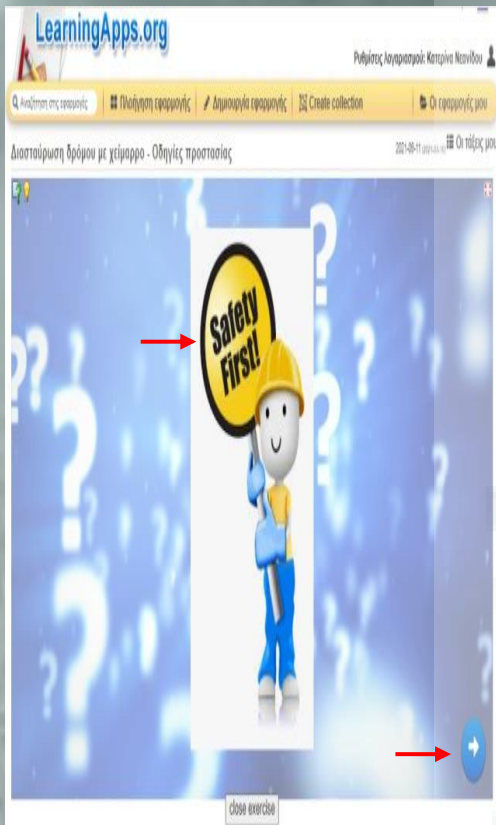
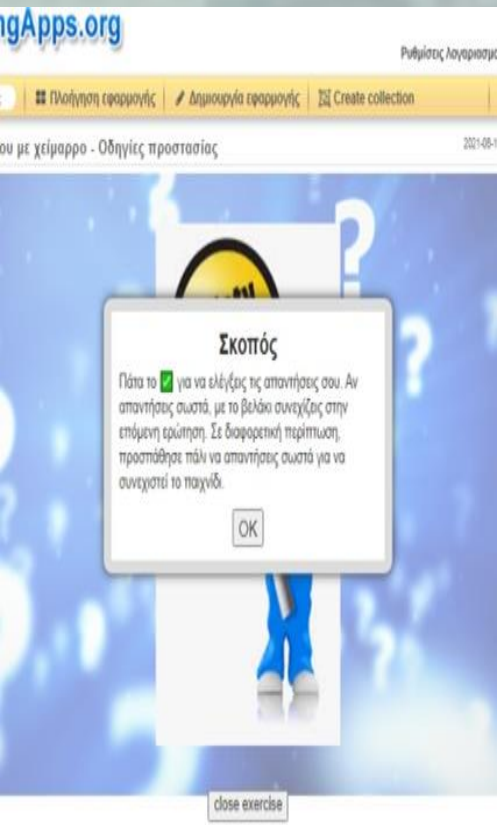
The screenshot shows the ingApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ingApps.org' and a user account menu. Below the navigation bar, there is a yellow banner with the text 'Πλοήγηση εφαρμογής', 'Δημιουργία εφαρμογής', and 'Create collection'. The main content area displays a notice titled 'Notice 2 of 4' with the text 'Τώρα προσπάθησε να απαντήσεις στις ερωτήσεις.' (Now try to answer the questions.). Below the notice, there is a red arrow pointing to a button labeled 'start exercise'. At the bottom of the notice, there is a button labeled 'go on with video'. Below the notice, there is a red arrow pointing to a row of four numbered buttons: 1 (green), 2 (blue), 3 (grey), and 4 (grey).

Δραστ. 2η: Ερωτήσεις Quiz

Τα παιδιά παρακολουθούν το μεγαλύτερο μέρος του βίντεο, όπου δίνονται όλες οι οδηγίες προστασίας. Στη συνέχεια (0:37) εμφανίζεται νέο αναδυόμενο παράθυρο που με μήνυμα ενημερώνει τα παιδιά για τη νέα δραστηριότητα.



Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)



Δραστ. 2η: Ερωτήσεις Quiz

10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής της μίας σωστής απάντησης με τυχαία σειρά. Έχοντας εισέλθει πλέον οι μαθητές/-τριες στο περιβάλλον του quiz, ενημερώνονται με μήνυμα σε αναδυόμενο παράθυρο για τον τρόπο υλοποίησής του.

“Safety first”

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β' /βάθμια Εκπαίδευση)

LearningApps.org Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Νεανίδου

Αναζήτηση στις εφαρμογές Πλοήγηση εφαρμογής Δημιουργία εφαρμογής Create collection Οι εφαρμογές μου

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-06-13 (2021-03-10) Οι τάξεις μου

1 / 10

Αγνοούμε τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών και ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες των κατοίκων της περιοχής.

☐  ☒  ☒ 

→

LearningApps.org Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Νεανίδου

Αναζήτηση στις εφαρμογές Πλοήγηση εφαρμογής Δημιουργία εφαρμογής Create collection Οι εφαρμογές μου

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-06-13 (2021-03-10) Οι τάξεις μου

6 / 10

Αν βρεθούμε μπροστά σε δρόμο που έχει πλημμυρίσει, συνεχίζουμε άφοβα την πορεία μας.

☐  ☐  ☒ 

→

close exercise

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-06-13 (2021-03-10) Οι τάξεις μου

10 / 10

Αν πρέπει αποκλιμάκω να βολίσουμε ή να οδηγήσουμε σε πηγές που είναι πλημμυριστά, αποκλιμάκω νερό.

Συγχαρητήρια!!!
Τα πήγες περίφημα!!!



OK

close exercise

Notice 2 of 4

Τώρα προσπάθησε να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

start exercise

→ go on with video

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-05-11 10:21:43:10: Οι τάξεις μου

Notice 3 of 4

Αποκάλυψε την εικόνα απαντώντας στις ερωτήσεις.

start exercise

go on with video

1 2 3 4

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-05-11 10:21:43:10: Οι τάξεις μου

Χείμαρρος... Ιρλανδική διάβαση... Μην υποτιμάς... Μην υπερεκτιμάς... Επίλεξε μια άλλη διαδρομή...

Σκοπός

Αποκάλυψε την εικόνα που κρύβεται απαντώντας στις ερωτήσεις. Πάτα πρώτα πάνω την ερώτηση και μετά στο κομμάτι του παζλ που βρίσκεται η απάντηση.

OK

και τις δυνατότητες του οχήματός σου. ης κανόνιτές σου. μη δέχεστε! υπάρχει κίνδυνος παράσυρσης! και φτάσε με ασφάλεια. ονομάζεται ένα ποτάμι που είναι στεγνό κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

close exercise

Δραστ. 3η: Αποκάλυψε την εικόνα
Ομάδες παζλ

LearningApps.org

Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Ντανιού

Αναζήτηση στις εφαρμογές Πλοήγηση εφαρμογής Δημοσίευση εφαρμογής Create collection Οι εφαρμογές μου

Οδηγηση και πλημμέλειες. 2021-05-12 10:21:43:10: Οι τάξεις μου

Χείμαρρος... Ιρλανδική διάβαση... Μην υποτιμάς... Μην υπερεκτιμάς... Επίλεξε μια άλλη διαδρομή...

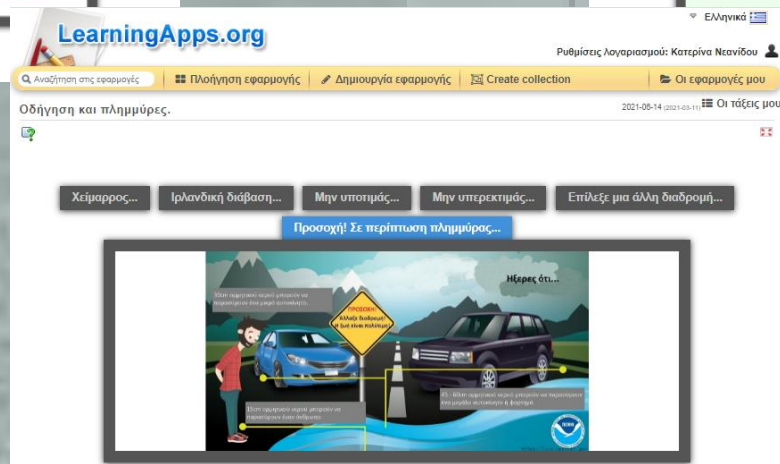
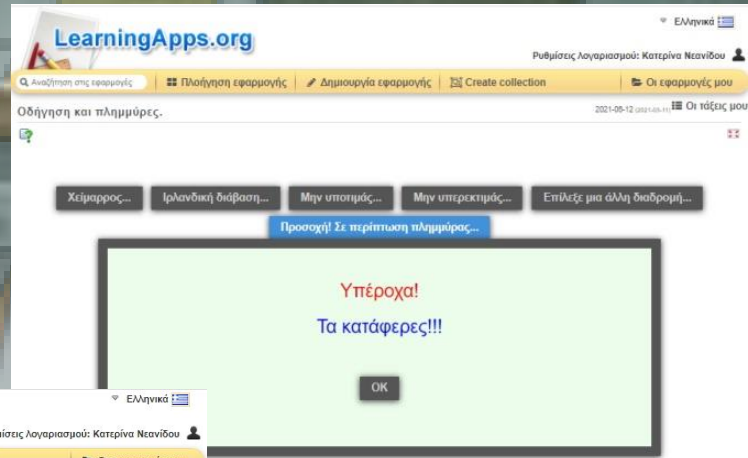
Προσοχή! Σε περίπτωση πλημμέλειας...

και φτάσε με ασφάλεια. does not belong to the category Ιρλανδική διάβαση...

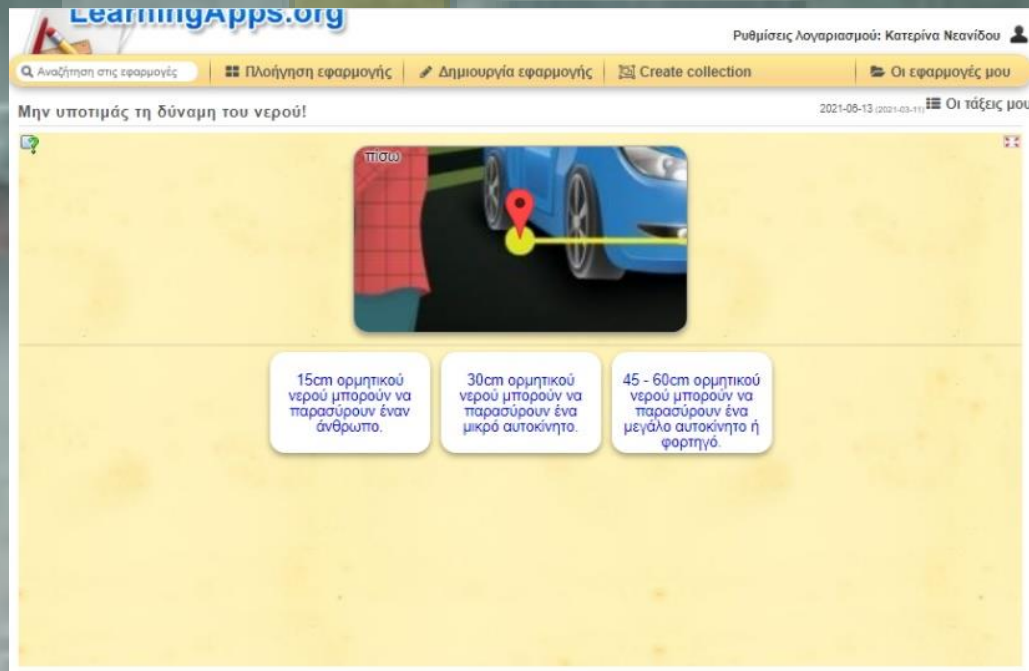
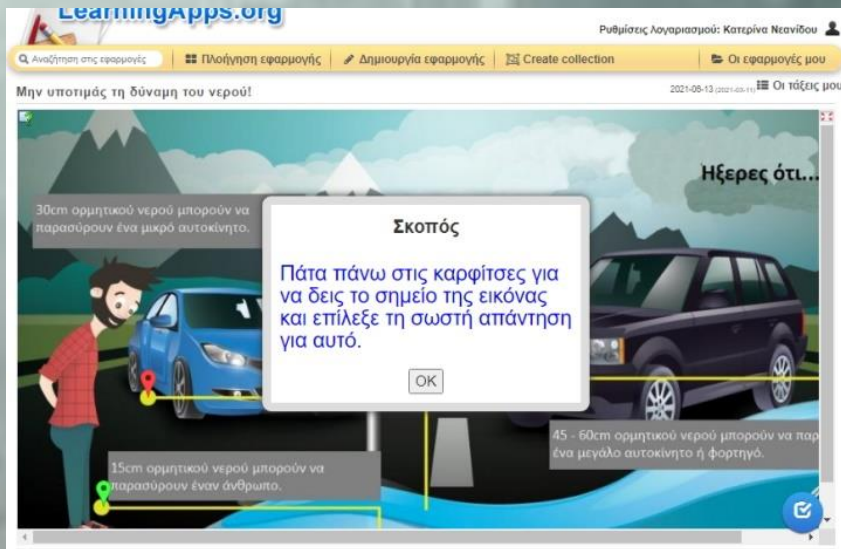
Try again.

OK

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)



Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)



Δραστ. 4η: Επίλεξε το σωστό στην εικόνα

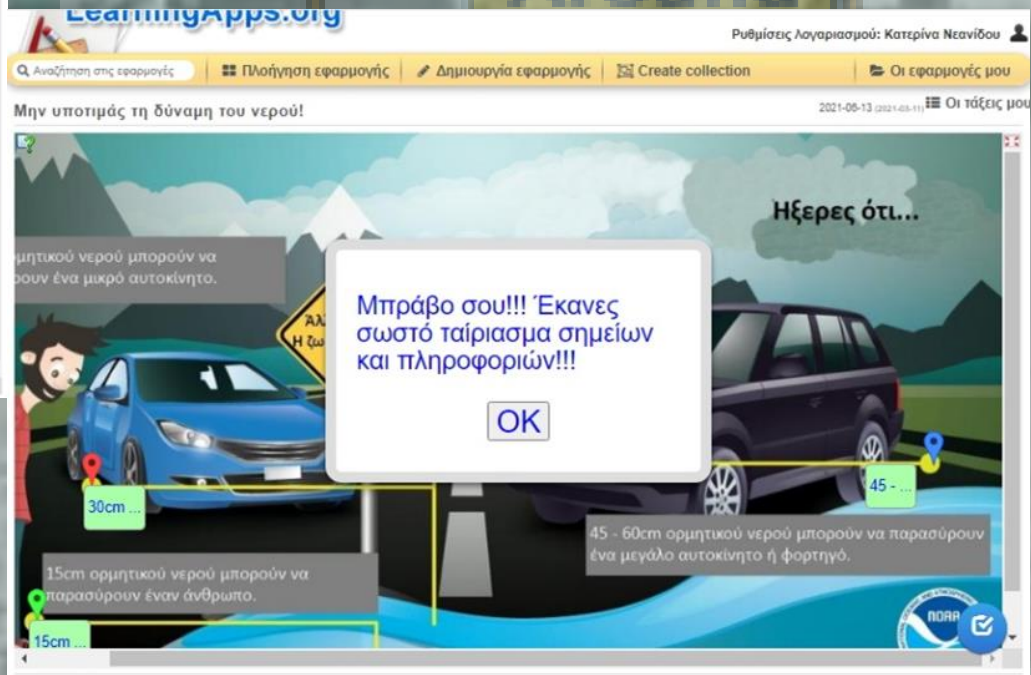
Ανάθεση σε εικόνες

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)



Δραστ. 4η: Επίλεξε το σωστό στην εικόνα

Ανατροφοδότηση



Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (Β΄/βάθμια Εκπαίδευση)

LearningApps.org

Ρυθμίσεις λογαριασμού: Κατερίνα Νεανίδου

Αναζήτηση στις εφαρμογές | Πλοήγηση εφαρμογής | Δημιουργία εφαρμογής | Create collection | Οι εφαρμογές μου

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας 2021-05-11 2021-05-10 | Οι τάξεις μου

Διασταύρωση δρόμου με χείμαρρο - Οδηγίες προστασίας (2016)

Αντιγραφή...

ΠΕΡΩΣΤΕΡΑ ΒΙΝΤΕΟ

YouTube

0:00/0:42

1 2 3 4



Καταγραφή μαθησιακής πορείας

Αυτοαξιολόγηση



Ευχαριστώ
πολύ για την
προσοχή σας!