

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Σχεδιασμός και μεθοδολογία

Λόη Ποθητή, υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων
Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου

Θεματολόγιο Προγραμμάτων Π.Ε.

- **Αειφόρο Σχολείο - Αυλή σχολείου**
- **Αειφόρος κατοικία**
- **Ενεργειακό ζήτημα -Οικολογικό /
Ενεργειακό αποτύπωμα στο σχολείο και
στο σπίτι**
- **Τοπικό Περιβάλλον**
- **Ελεύθεροι χώροι: Αξιοποίηση –
Διαμόρφωση - Προστασία**
- **Διατήρηση και προστασία αστικού και
περιαστικού πρασίνου**
- **Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές και Περιβάλλον**

- Διαχείριση Φυσικών Πόρων
- Η έννοια της Διατήρησης του Φυσικού Περιβάλλοντος
- Η έννοια της Υποβάθμισης του Περιβάλλοντος
- Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι
- Χώρος, Οργάνωση και Χρήση
- Ανθρωπογενές Περιβάλλον – Παράμετροι & Υποβάθμιση
- Ποιότητα Ζωής
- Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία
- Το νερό με έμφαση στη διεπιστημονική προσέγγιση (στοιχείο της φύσης, ανθρώπινες

Τα χαρακτηριστικά ενός Προγράμματος Π.Ε.:

- Προαιρετικό
- Εκπαιδευτικό- παιδαγωγικό
- Καλλιεργεί δεξιότητες
- Επιδρά θετικά στην ψυχολογία του παιδιού

Ο παιδαγωγικός χαρακτήρας ενός Προγράμματος Π.Ε. διασφαλίζεται με:

- **Τη στοχοθεσία (όταν θέτουμε σαφείς στόχους)**
- **Την επιλογή του θέματος (να εξυπηρετεί τους στόχους που θέσαμε)**
- **Τη μεθοδολογία (να έχει μαθητοκεντρικό χαρακτήρα)**
- **Το αποτέλεσμα που θα φέρει (να είναι σύμφωνο με τους στόχους μας)**

Τι θα αποκομίσουν οι μαθητές μας από ένα Πρόγραμμα Π.Ε.

Στο συναισθηματικό τομέα

- ✓ Το ευχάριστο συναίσθημα της συμμετοχής σε ομαδική εργασία
- ✓ Τη χαρά της δημιουργίας
- ✓ Την περηφάνια από την προβολή και αναγνώριση του έργου τους

Στο γνωστικό τομέα

- Απόκτηση και διεύρυνση γνώσεων
- Απόκτηση ποικίλων δεξιοτήτων χρήσιμων για το μέλλον και ικανότητα για κριτική σκέψη
- Εξοικείωση με την έρευνα

Στον κοινωνικό τομέα

- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας

Ενδεικτικά θέματα που υλοποιήθηκαν

- **Νερό: Το πολύτιμο δώρο της βροχής**
- **Θάλασσα, η ζωή μας**
- **Πράσινος Πλανήτης και Ενέργεια**
- **Εθελοντισμός - Φυτεύω και καθαρίζω τον τόπο μου**
- **Είδη προς εξαφάνιση**
- **Σχολικός κήπος**
- **«Εμένα με νοιάζει...» : Περιβαλλοντική εκπαίδευση με χρήση κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας**
- **Δώστε στα σκουπίδια μια δεύτερη ευκαιρία**

Ενδεικτικά θέματα που υλοποιήθηκαν

- Το πετάλι δεν έχει σπατάλη
- Σεργιάνι στους θησαυρούς της Ελιάς
- Θεραπευτικές ιδιότητες των βοτάνων
- Το πάρκο της γειτονιάς μου
- Πλανήτης Γη
- Οικολογικά πειράματα με απλά υλικά
- Από τον ανεμόμυλο στην ανεμογεννήτρια
- Ήλιος, Πηγή Ζωής
- Ελλ-οίνων αμπελοκαλλιέργειες

Στάδια εφαρμογής Προγράμματος Π.Ε.

ΠΡΩΤΗ ΦΑΣΗ: Προδιδακτικές ενέργειες

- Οργάνωση μαθητικών ομάδων
(κοινωνιόγραμμα)
- Κατανομή ρόλων: (προαιρετικά)
Συντονιστής-υπεύθυνος εργασίας-παρατηρητής-
εμπυχωτής
- Οργάνωση χώρου
- ρόλος εκπαιδευτικού

Σημεία που πρέπει να προσεχθούν κατά την οργάνωση των ομάδων

- 1. Να μην βρίσκονται στην ίδια ομάδα μαθητές με «αμοιβαία απώθηση».
- 2. Να μην ανήκουν στην ίδια ομάδα δυο «απομονωμένοι» ή «απορριπτόμενοι» μαθητές.
- 3. Να ικανοποιείται η πρώτη προτίμηση των «απομονωμένων» ή «απορριπτόμενων» μαθητών .
- 4. Να υπάρχει στην ομάδα για κάθε μέλος της

ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ

- • Διέγερση ενδιαφέροντος
- Επιλογή θέματος και υποθεμάτων
- • Γνωστοποίηση στόχων και διαδικασιών συνεργασίας, μεθοδολογία
- • Ενημέρωση από ειδικούς

ΤΡΙΤΗ ΦΑΣΗ

- ✓ Καταμερισμός εργασιών-συγκέντρωση
- ✓ Μελέτη και ερμηνεία του υλικού-αξιολόγηση των πηγών
- ✓ Εκτός τάξης δραστηριότητες
- ✓ Επεξεργασία και ανασυγκρότηση του υλικού- διαθεματική προσέγγιση
- ✓ Παραγωγή προϊόντων- παρουσίαση
- ✓ Αξιολόγηση- ανατροφοδότηση

Διαδικασία ένταξης σε Πρόγραμμα

- ✓ επιθυμία εκπαιδευτικών- πιθανή συνεργασία
- ✓ επιλογή θέματος, σχεδιασμός-αίτηση συμμετοχής
- ✓ πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων
- ✓ υποβολή στο Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων
- ✓ υλοποίηση – παρουσίαση
- ✓ υποβολή πεπραγμένων- παραλαβή βεβαίωσης

Τι άλλο πρέπει να γνωρίζουν οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί

- Ελάχιστος χρόνος διάρκειας 2-6 μήνες (Α/θμια)
- Συμμετοχή μέχρι και σε 2 προγράμματα (Α/θμια)
- Υλοποίηση εντός ωρολογίου προγράμματος:
 - στην ευέλικτη ζώνη
 - με διάχυση σε ώρες μαθημάτων
 - στο ολοήμερο
 - Στα μαθήματα των ειδικοτήτων