



Επισκεφτήκαμε



Τη Δημοτική
Βιβλιοθήκη
Ναυπλίου

Σελίδα 3



Το φούρνο του
χωριού

Σελίδα 3

Μόνιμες στήλες

- Τι Νέα-
Γνωρίζατε ότι...
- Συνταγές
- Καιρός
- Δανειστική
βιβλιοθήκη
- Σταυρόλεξο

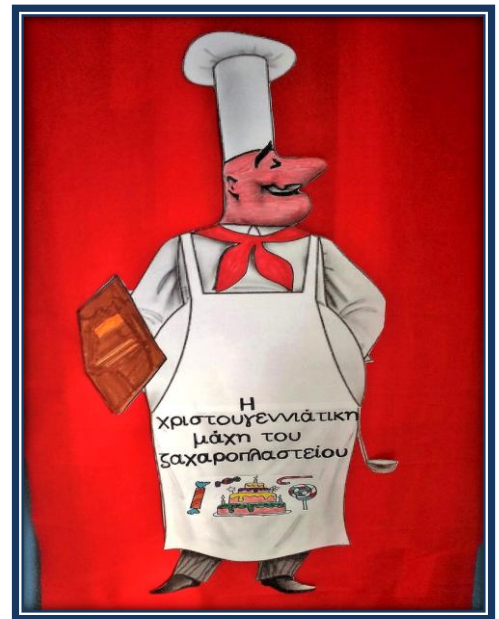
Σελίδα 4

Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Είναι ένας κύκλος που καθόμαστε πάνω σε μαξιλάρια όλοι
μαζί και διαβάζουμε ιστορίες...

Σελίδα 2



Έφυγε το Φθινόπωρο και ήρθε ο Χειμώνας

Του Φθινοπώρου τα παιδιά είχαν
και τα τρία πολλή δουλειά...

Σελίδα 3

Η Χριστουγεννιάτικη μάχη του ζαχαροπλαστέιου

Με μεγάλη επιτυχία παρουσιάστηκε
στις 20 Δεκεμβρίου 2018 η θεατρική
παράσταση «Η Χριστουγεννιάτικη μάχη
του ζαχαροπλαστέιου» από τα παιδιά
του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού
Σχολείου Αγίου Δημητρίου...

Σελίδα 3

Νέος θεσμός: Το Συμβούλιο της τάξης

Σελίδα 2

Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Νέο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Είναι ένας κύκλος που καθόμαστε πάνω σε μαξιλάρια όλοι μαζί και διαβάζουμε ιστορίες. Τις ιστορίες αυτές τις συζητάμε, τις ζωγραφίζουμε, τις παίζουμε. Οι ιστορίες αυτές μας μιλάνε για κάποια ζωάκια που προσπαθούν να βοηθήσουν το ένα το άλλο στις δυσκολίες.



«Παραμύθι Χωρίς Σύνορα»

ονομάζεται το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιούμε στην τάξη μας τη φετινή σχολική χρονιά.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται με τη συστηματική εποπτεία από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Ελπίδα Ζωής», Ν. Αργολίδας.

Στόχος του είναι, μέσα από παιχνίδια, παραμύθια, κατασκευές, δραματοποίηση, τα παιδιά να μάθουν να διαχειρίζονται θέματα ψυχοκοινωνικής υγείας και να αναπτύξουν κοινωνικές και προσωπικές δεξιότητες και αξίες ζωής όπως ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, βελτίωση της επικοινωνίας, όρια-κανόνες, αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, σεβασμός, αγάπη, συνεργασία, υπευθυνότητα, τιμιότητα, ευγένεια.

Όταν καθίσαμε πρώτη φορά στο μαγικό κύκλο δώσαμε ένα όνομα στην ομάδα μας και φτιάξαμε το σύμβολό της.



«Η γελαστή παρέα»



Σημείωμα της Νηπιαγωγού

Η εφημερίδα του νηπιαγωγείου μας εκδίδεται στο πλαίσιο του πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) του ΥΠΠΕΘ, το Γαλλικό Δίκτυο Φρενέ (ICEM), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και της Παιδαγωγικής Ομάδας για τη διάδοση της Παιδαγωγικής Φρενέ στην Ελλάδα «ΤΟ ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ-Πειραματικοί ψηλαφισμοί για ένα σχολείο της κοινότητας».

Η δημιουργία της σχολικής εφημερίδας αποτελεί μια εξαιρετικά δημιουργική δραστηριότητα που ενισχύει το γραπτό λόγο, την αυτενέργεια, την κριτική σκέψη, την ελεύθερη έκφραση αλλά και προάγει τη διερευνητική μάθηση στα παιδιά, τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Επιπλέον, μέσα στα πλαίσια μιας μαθητικής εφημερίδας ο/η εκπαιδευτικός έχει την ευκαιρία να δοκιμάσει νέους τρόπους διδασκαλίας, ξεφεύγοντας από τη ρουτίνα του καθημερινού προγράμματος και τα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση της σχολικής πράξης. Τέλος, η εφημερίδα δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια αλλαγή στη σχέση σχολείου – κοινωνίας, δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια σύνδεση του σχολείου με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Η επιλογή του ονόματος της εφημερίδας, η επιλογή των θεμάτων, των κείμενων, οι ζωγραφιές και οι εικόνες έγιναν από τα ίδια τα παιδιά μέσα από το Συμβούλιο της τάξης. Επίσης, συμμετείχαν στη συγγραφή της εφημερίδας στον Η/Υ.

Η Νηπιαγωγός
Ευαγγελία Γιαννέλου

Έκδοση της 1^{ης} εφημερίδας του νηπιαγωγείου μας.

Μήνυμα της Συντακτικής Ομάδας

Σας καλωσορίζουμε στην έκδοση της πρώτης εφημερίδας του νηπιαγωγείου μας. Τη σχεδιάσαμε πολύ καιρό και είμαστε πολύ χαρούμενα που τα καταφέραμε. Σ' αυτή θα γράφουμε τα νέα της τάξης μας και του χωριού, τα θέματα που μας απασχολούν και θα σας δείχνουμε τις εργασίες μας.

Ελπίζουμε να σας αρέσει!

Η Συντακτική Ομάδα

Θανάσης Κ. Κατερίνα Π.

Μαρία Β. Αναστάσης Κ.

Γιάννης Δ.

Νέος θεσμός:

«Το Συμβούλιο της τάξης»

Όταν έχουμε κάποιο θέμα ή πρόβλημα το σημειώνουμε σ' ένα χαρτί για να μην το ξεχάσουμε και το συζητάμε στο Συμβούλιο της Τάξης. Κάποιος είναι ο πρόεδρος και λέει ποιος μιλάει και κάποιος είναι ο γραμματέας που γράφει. Σηκώνουμε το χέρι μας για να μιλήσουμε, λέμε τις ιδέες μας και ψηφίζουμε ποια θέλουμε. Στο τέλος συμφωνούμε όλοι σε μία απόφαση.

Έφυγε το Φθινόπωρο.

Του Φθινοπώρου τα παιδιά είχαν και τα τρία πολλή δουλειά.

Ο Σεπτέμβρης άνοιξε τα σχολεία και ήμασταν χαρούμενοι και οι αμπελουργοί μάζεψαν τα σταφύλια τους για να φτιάξουν μούστο.

Ο Οκτώβρης μας έφερε τις βροχές και χάλασε τα κεραίες του ρεύματος. Είδαμε και ουράνιο τόξο μετά τη βροχή.

Ο Νοέμβρης μας έφερε τα κρύα. Τα φύλλα ήταν ξερά και πέφτανε από τα δέντρα. Εμείς τα μαζέψαμε και φτιάξαμε σκαντζόχοιρους.



Καλωσόρισες Χειμώνα!

Ο Χειμώνας ήρθε, έφερε τα Χριστούγεννα, την Πρωτοχρονιά, το χιόνι και το πολύ κρύο. Μας αρέσει το χιόνι. Θέλουμε να χιονίσει για να φτιάξουμε χιονάνθρωπο και να παίξουμε χιονοπόλεμο.

Τώρα που είναι χειμώνας και κάνει πολύ κρύο πρέπει να φοράμε ζεστά ρούχα, γάντια, μπότες, σκουφί, κασκόλ και μπουφάν.



Η Χριστουγεννιάτικη μάχη του ζαχαροπλαστέιου

Με μεγάλη επιτυχία παρουσιάστηκε στις 20 Δεκεμβρίου 2018 η θεατρική παράσταση «Η Χριστουγεννιάτικη μάχη του ζαχαροπλαστέιου» από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Δημητρίου.

Τελικά στη μάχη μεταξύ κουραμπιέδων και μελομακάρονων δεν κέρδισε κανείς. Τα δύο διασημότερα γλυκά των εορτών αγκαλιάστηκαν και έγιναν κολλητοί φίλοι και συμφώνησαν ότι δεν θα ξαναπολεμήσουν.



Επισκεφτήκαμε...

...Τη **Δημοτική Βιβλιοθήκη Ναυπλίου**, όπου παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα «*Η γη είναι το σπίτι μας*».

Είχε πάρα πολλά βιβλία και βιβλία για παιδιά. Μάθαμε πως βάζουν τα βιβλία στα ράφια με αριθμούς και ανάλογα με το θέμα τους.



Μπήκαμε στο αναγνωστήριο και είδαμε ανθρώπους που διαβάζανε. Διαβάσαμε και εμείς ένα παραμύθι και το ζωγραφίσαμε. Πιο πολύ μας άρεσε που πήγαμε όλοι μαζί βόλτα με το λεωφορείο.

Επισκεφτήκαμε...

Το φούρνο του χωριού μας και είδαμε διάφορα είδη από αλεύρι, είδαμε πώς ζυμώνεται το ψωμί σε ένα πολύ μεγάλο μίξερ. Μετά το βάζουν σε ένα ειδικό ντουλάπι που είναι ζεστό για να φουσκώσει. Όταν φουσκώσει το ψήνουν σε ένα μεγάλο φούρνο.



Στο τέλος, ζυμάσαμε και εμείς πολλά κουλουράκια, τα ψήσαμε και τα φάγαμε. Ήταν πολύ νόστιμα!



Ευχαριστούμε τον κ. Χρήστου για τα καλούδια που μας πρόσφερε!

Δανειστική Βιβλιοθήκη

Ο Ρίκο Κοκορίκο πήγε σε μία άλλη χώρα με τους γονείς του και έκανε συνέχεια θόρυβο και φασαρία και δεν τον θέλανε αυτοί που ζούσαν εκεί. Αλλά στο τέλος σταμάτησε και οι άλλοι τον ήθελαν, γιατί ξένος σημαίνει φίλος.



Αισθάνομαι, αισθάνομαι... τον κόσμο.

Αυτό το βιβλίο έλεγε για ένα πουλάκι που πέταγε πάνω από ένα πάρκο και γνώρισε τον κόσμο με τις πέντε του αισθήσεις του και εγώ ζωγράφισα για την αφή που νιώθουμε το κρύο.



Καιρός



Ο καιρός τις επόμενες ημέρες θα είναι βροχερός και θα έχει πολύ κρύο. Προς το τέλος του Ιανουαρίου θα έχουμε μερικές ζεστές μέρες με ήλιο, τις αλκυονίδες μέρες.

Τι Νέα - Γνωρίζατε ότι...

Το δέντρο της χρονιάς

Η **βελανιδιά** ή **δρυς** είναι αιωνόβιο δέντρο, δηλαδή, ζει πολλά χρόνια και πολλούς αιώνες όπως και η ελιά. Είναι ψηλό δέντρο και έχει γερές ρίζες. Τα βελανίδια έχουν γεύση κάστανου. Τα τρώνε πολλά ζώα όπως ποντίκια, αρουραίοι, σκίουροι, ρακούν γουρούνια, πρόβατα, κατσίκες, αγριογούρουνα, ζαρκάδια και ελάφια, αλλά και πουλιά όπως περιστέρια, κίσσες, κοράκια και φάσσες, μερικά είδη πάπιας και δρυοκολάπτες.



Το ξύλο της χρησιμοποιείται στα τζάκια και στις σόμπες για θέρμανση και φτιάχνουν και έπιπλα. Από τα κύπελλα των καρπών βγαίνει υγρό (εκχύλισμα) που το χρησιμοποιούν για τη βαφή των μαλλιών και των μάλλινων ρούχων.



Συνταγή για ζουμερή φρουτοσαλάτα

Υλικά

- 2 μήλα
 - 2 αχλάδια
 - 2 μπανάνες
 - 2 πορτοκάλια
 - 2 ρόδια
- (όλα τα φρούτα κατά προτίμηση βιολογικά)



Εκτέλεση

Πλένουμε καλά και σκουπίζουμε όλα τα φρούτα. Μετά ξεφλουδίζουμε τα μήλα, τα αχλάδια και τις μπανάνες. Τα κόβουμε σε μικρά κομματάκια και τα βάζουμε σε ένα μπολ. Καθαρίζουμε το ένα ρόδι και το ρίχνουμε και αυτό στο μπολ. Έπειτα, στύβουμε τα 2 πορτοκάλια και το ένα ρόδι. Ρίχνουμε το χυμό τους στο μπολ και ανακατεύουμε. Η φρουτοσαλάτα είναι έτοιμη.
ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!



Σταυρόλεξο : Οι μήνες του χειμώνα .

