

Παντελής Γεωργογιάννης  
Επιμέλεια

# 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση



Αλεξανδρούπολη, 8-10 Απριλίου 2016  
Ξενοδοχείο Thraki Palace

Σειρά: Πρακτικά Συνεδρίων 32

Πάτρα 2016

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



**Copyright ©:** Παντελής Γεωργογιάννης

**Διεύθυνση:** Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα  
Τηλ: +30 6944346420  
<http://www.georgogiannis.gr>  
E-mail: [pantelis.georgogiannis@gmail.com](mailto:pantelis.georgogiannis@gmail.com)

**Τίτλος :** Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό  
Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα

**Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:**

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,  
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,  
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*  
**Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,  
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας  
και Λογοτεχνίας**

**Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:**

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,  
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,  
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*  
**Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,  
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας  
και Λογοτεχνίας**

**ISBN:** 978-618-82477-3-4

σ.σ. 906, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

## Σύγχρονες μορφές ηγεσίας που προωθούν τη διαπολιτισμική Εκπαίδευση

*Αποστόλου Μαριάννα - Παραστατίδης Κωνσταντίνος - Αναστασιάδου Σοφία*

### Περίληψη

Οι κοινωνικοπολιτισμικές αλλαγές στην ελληνική κοινωνία δεν άφησαν ανεπηρέαστο το ελληνικό σχολείο. Η πολιτεία για να διαχειριστεί την περιθωριοποίηση των διαφορετικών μαθητών/μαθητριών οφείλει να προωθήσει την ομαλή μετάβαση από τη μητρική τους γλώσσα στην εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Τούτο θα επιτευχθεί με τη χρήση του Η/Υ και του διαδικτύου, την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και τις ομαδικές εργασίες. Η παρούσα εισήγηση εστιάζει στο ζήτημα της σύγχρονης μετανάστευσης και των δυσκολιών που συναντούν οι αλλοδαποί μαθητές/μαθήτριες στην κατάκτηση της ελληνικής δεύτερης ή ξένης γλώσσας, την κατανόηση-παραγωγή του ελληνικού γραπτού και προφορικού λόγου και την κατανόηση κειμένων.

### Modern leadership styles that promote intercultural education

#### Abstract

The sociopolitical changes in the Greek society have had an influence on the Greek educational system / the Greek school, as well. In order to cope with the marginalization of different students, the state should ensure a smooth transition from their mother tongue to the learning of Greek as a second language. Such a transition will be feasible with the use of computers and the Internet, the application of group cooperative teaching methods and group work. This paper focuses on the issues of contemporary immigration and the difficulties immigrant students face in their attempt to learn Greek as a second language, understand and produce written and oral speech and comprehend texts.

#### 1. Εισαγωγή

Η μετανάστευση αυξήθηκε και συνεχίζει να αυξάνεται ανησυχητικά έντονα τα τελευταία χρόνια. Έτσι η χώρα μας παρουσιάζει αρκετά υψηλό ποσοστό μεταναστών, σε σύγκριση με τον πληθυσμό της αλλά και συγκριτικά με το ποσοστό μεταναστών που έχουν καταγραφεί στην Ευρωπαϊκή Ένωση<sup>1</sup>. Η Ελληνική κοινωνία χαρακτηρίζεται από το φαινόμενο της πολύ-πολιτισμικότητας. Τούτο καθιστά επιτακτική την ανάγκη να υιοθετηθούν νέες πρακτικές τόσο στην εκπαίδευση όσο και ευρύτερα στην πολύ-πολιτισμική κοινωνία. Η πολιτεία οφείλει να διαχειριστεί αποτελεσματικά την εκπαίδευση των διαφορετικών μαθητών/μαθητριών και επιβάλλεται να εφαρμόσει συγκεκριμένη πολιτική προς όφελος αυτών, αλλά και των γηγενών μαθητών/μαθητριών.

Οι γηγενείς και οι διαφορετικοί μαθητές/μαθήτριες πρέπει μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία να αποκτήσουν οικουμενική εικόνα της Ελληνικής κοινωνίας,

---

1 Σάλμοντ, Ε. (2007), *Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως πλαίσιο αποδοχής και ενσωμάτωσης στο σύγχρονο σχολείο*. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (2007) (επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση και Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου, Πάτρα 6-8 Ιουλίου 2007, σ.σ. 118-123.