

# 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας

(πρώην Ημαθίας)

## «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016

Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ  
Αριθ. πρωτ.: 148288/Δ2/22-9-2015



### Σκοπός

Να αναδειχτούν ιδέες και εμπειρίες σχετικές με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη.



### Σε ποιους απευθύνεται;

Σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, νέους επιστήμονες, ερευνητές και φοιτητές.



### Πρόγραμμα

Το πρόγραμμα του συνεδρίου.



### Θεματολογία

Κάντε κλικ για να δείτε την πλήρη θεματολογία...



### Τοποθεσία

Οι χώροι διεξαγωγής του συνεδρίου.



### Εντυπώσεις

Γράψτε τις εντυπώσεις σας και αξιολογήστε το συνέδριο..

## Στοιχεία Έκδοσης

Τίτλος:	Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας
Υπότιτλος:	Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας Και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη
Συγγραφέας:	Συλλογικό έργο
Επιμέλεια:	Σαλονικίδης Ιωάννης
Έκδοση & διάθεση:	Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος» - 2003
Τόπος:	Θεσσαλονίκη
Έτος:	2016
Τόμοι:	4
Αριθμός σελίδων:	1330
URL Πρακτικών on-line:	<a href="http://4syn-thess2016.ekped.gr/praktika/">http://4syn-thess2016.ekped.gr/praktika/</a>
<b>ISBN:</b>	<b>978-960-99301-2-3</b>

ΠΡΑΚΤΙΚΑ  
 Α ΤΟΜΟΣ  
 Β ΤΟΜΟΣ  
 Γ ΤΟΜΟΣ  
 Δ ΤΟΜΟΣ  
 Στοιχεία Έκδοσης

«Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη»

## «Σχεδίαση, υλοποίηση και αξιοποίηση εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Πύλης Επαγγελματικού Προσανατολισμού»

**Φωτίου Νικόλαος<sup>1</sup>, Παραστατίδης Κωνσταντίνος<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, ΚΕ.ΣΥ.Π. Κατερίνης  
[mysep.gr@gmail.com](mailto:mysep.gr@gmail.com)

<sup>2</sup> Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, ΚΕ.ΣΥ.Π. Βέροιας  
[parastatidis.kostas@gmail.com](mailto:parastatidis.kostas@gmail.com)

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα παρουσίαση θα αναφερθούμε στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την επικαιροποίηση της Διαδικτυακής Πύλης Επαγγελματικού Προσανατολισμού ([www.mysep.gr](http://www.mysep.gr)) καθώς και στις δυνατότητες αξιοποίησης της, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος της Διαδικτυακής Πύλης αποτελεί η πληροφόρηση των μαθητών για κάθε θέμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Κάθε νέος προκειμένου να πάρει αποφάσεις για την εκπαιδευτική και την επαγγελματική του πορεία χρειάζεται να προβεί στην αναζήτηση και αξιολόγηση πληροφοριών. Η Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού λειτουργεί καταλυτικά προς αυτή την κατεύθυνση.

Τόσο ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη, όσο και η επικαιροποίηση της διαδικτυακής Πύλης αποβλέπουν μέσα στις υπάρχουσες συνθήκες (οικονομικές, εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτικές), να προσφέρουν την αναγκαία βοήθεια σε κάθε νέο για να κάνει τις καλύτερες ατομικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές του επιλογές.

**ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ:** Επαγγελματικός προσανατολισμός, πληροφόρηση, κοινωνικά δίκτυα, e-book

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στην εποχή μας ο επαγγελματικός προσανατολισμός καλείται να ανταποκριθεί στις ολοένα συνεχείς και αυξανόμενες απαιτήσεις μιας κοινωνίας, που έχει να αντιμετωπίσει αναρίθμητες προκλήσεις σε όλους τους τομείς οργάνωσής της. Υπό αυτές τις συνθήκες, κάθε είδους δομικές αλλαγές στο επαγγελματικό και εκπαιδευτικό χώρο, όχι μόνο αποδίδουν νέο νόημα, αλλά και αλλάζουν και διαφοροποιούν ταυτόχρονα τον τρόπο δράσης και τα μέσα εφαρμογής του προσανατολισμού των νέων (Ασβεστάς, κ.α. 2007α).

Η βοήθεια στο επίπεδο του επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, μέσα σε αυτές τις μεταβατικές συνθήκες, οφείλει να υπακούει σε δύο τουλάχιστον σύγχρονες αναγκαιότητες: α). στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής μας β). αλλά κυρίως στην αποτελεσματικότητα και συγκεκριμενοποίηση της ίδιας της αποστολής της.

Όμως, είναι οξύμωρο και αντιφατικό ο επαγγελματικός προσανατολισμός στα σχολεία να προσπαθεί να επιτύχει τους στόχους του με το παραδοσιακό τρόπο λειτουργίας και να μην αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις (ψηφιακές εφαρμογές) για να επιτύχει την αποτελεσματικότητά του (Πατεστή, Παπαδοπούλου, 1997).