

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα Πρακτικά του Συνεδρίου
"Νέος Παιδαγωγός"

Αθήνα, 3 και 4 Μαΐου 2014

Επιμέλεια τόμου: Φ. Γούσιας

ISBN: 978-960-99435-5-0 (e-book)

ΑΘΗΝΑ 2014

- σ. 879 Προς μια πιο συμπεριληπτική εκπαίδευση. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και τα εμπόδια που προκύπτουν
- σ. 884 Προφορική επικοινωνία και δυσλεξία
- σ. 894 Στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην παιδαγωγική της συνεκπαίδευσης. Ερευνητική μελέτη
- σ. 901 Στρατηγικές αναγνωστικής κατανόησης στο πρόγραμμα σπουδών, τον οδηγό για τη νεοελληνική γλώσσα και τα βιβλία του δασκάλου του δημοτικού, κατάλληλες για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- σ. 908 Συσχέτιση του βαθμού της μαθηματικής επάρκειας με τις απόψεις των δασκάλων των μαθητών με σύνδρομο Down για τις επιδόσεις των μαθητών τους
- σ. 918 Σχολικό πρόγραμμα πρόληψης κατά του φαινομένου του εκφοβισμού/ θυματοποίησης σε μαθητές Πρώτης Γυμνασίου του Δήμου Βύρωνας
- σ. 927 Σχολικός εκφοβισμός. Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του.
- σ. 935 Σχολικός εκφοβισμός
- σ. 939 Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και πώς αντιμετωπίζεται
- σ. 947 Τρόποι πρόληψης της ενδοσχολικής βίας. Ο ρόλος των Σ.Σ.Ν.

6^η Θεματική: Διαπολιτισμική αγωγή

- σ. 956 Απόψεις μαθητών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για την εθνική τους ταυτότητα
- σ. 964 Γνώσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- σ. 973 Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές - αντιλήψεις φιλολόγων
- σ. 981 Διδακτικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις
- σ. 990 Ετερότητα και διαπολιτισμικότητα. Η εκπαιδευτική πράξη ως διασταύρωση ταυτοτήτων και ανάδυση δημοκρατικών αξιών
- σ. 999 Ζωντανεύοντας το μάθημα των αρχαίων ελληνικών
- σ. 1007 Η αναγκαιότητα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- σ. 1017 Η γλώσσα ως παράγοντας σχολικής επιτυχίας ή αποτυχίας
- σ. 1023 Η διαπραγμάτευση της ετερότητας στη σχολική τάξη μέσα από την λογοτεχνία
- σ. 1030 Η εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας. Πρόγραμμα «Οδυσσέας». Η περίπτωση του Ν. Κορινθίας
- σ. 1038 Μια πρόταση ενισχυτικής διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση σε μαθητές Ρομά
- σ. 1045 Το πρόβλημα της περιθωριοποίησης και η αξία της ανατροφοδότησης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- σ. 1051 Το πρόγραμμα γραμματισμού του Πάουλο Φρέιρε στην εκπαίδευση ενηλίκων μεταναστών στην Ελλάδα
- σ. 1057 Το φαινόμενο των διαρροών των ενηλίκων μεταναστών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας Οδυσσέας

7^η Θεματική: Εκπαιδευτική Έρευνα – Διά βίου εκπαίδευση - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)

- σ. 1066 Αντιλήψεις, κίνητρα και εμπόδια στην επιμόρφωση των φιλολόγων στα πιλοτικά σχολεία
- σ. 1076 Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι απόψεις των δασκάλων του Ν. Αχαΐας

Τρόποι πρόληψης της ενδοσχολικής βίας. Ο ρόλος των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων

Βάχλα Κατερίνα

Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Ημαθίας
Φιλολόγος Ms Παιδαγωγική -Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση
ssnimathia@gmail.com

Λιλιόπουλος Νικόλαος

Θεολόγος-Μέλος συγγραφικής ομάδας Κ.Π.Ε. Νάουσας
Υπεύθυνος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Νάουσας
nliliopoulos@gmail.com

Παραστατίδης Κων/νος

Μηχανολόγος –Απόφοιτος Συμβουλευτικής Α.ΣΠΑΙ.ΤΕ.
Υπεύθυνος ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Ημαθίας
kparas@sch.gr

Περίληψη

Η εισήγηση αυτή αποσκοπεί στο να αναδείξει το ρόλο των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων στην υλοποίηση προγραμμάτων στοχευμένων, στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της προβληματικής συμπεριφοράς καθώς και στην κατάδειξη των βαθύτερων αιτίων αυτής της συμπεριφοράς. Επιπλέον να γνωστοποιήσουμε καινοτόμες πρακτικές που εφαρμόζονται τα τελευταία χρόνια από τους Σ.Σ.Ν., όπως η Εστιασμένη σε Λύσεις Βραχεία Συμβουλευτική (ΕΛΒΣ), ένα μοντέλο το οποίο μπορεί εύκολα να διδαχθεί και να εφαρμοστεί. Στόχος μας είναι να δοθεί έναυσμα για μια ευρύτερη συζήτηση στην εκπαιδευτική κοινότητα της οποίας αποτέλεσμα θα είναι να εντοπιστούν καταρχήν καλές πρακτικές στη συμβουλευτική μαθητών και γονέων. Δέον γενέσθαι να συνδράμουμε κατ' ελάχιστο στη βελτίωση των ανθρώπινων σχέσεων στο σχολείο και συνεπώς να αλλάξει το κλίμα και σταδιακά να γίνει πιο θετικό, πυροδοτώντας θετικά συναισθήματα σε όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία της εκπαίδευσης.

Λέξεις - κλειδιά: Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων, Σχολικός Εκφοβισμός, Βραχεία Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση.

Εισαγωγή

Τα αυξανόμενα προβλήματα συμπεριφοράς, η επιθετικότητα, η βία φαινόμενα που ενδεχομένως να συνδέονται και με παραβατικές συμπεριφορές αποτελούν μια ανησυχητική πραγματικότητα στο σύγχρονο σχολικό τοπίο. Το σχολείο είναι ο κατεξοχήν τόπος εκδήλωσης αυτών των προβληματικών συμπεριφορών. Γύρω από το σχολείο αναπτύσσονται πλέον υποστηρικτικές δομές όπως οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων, προκειμένου να συμβάλλουν στον εντοπισμό των ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών και την άμεση αντιμετώπισή τους. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, σε πιλοτικό στάδιο οι Σ.Σ.Ν. υλοποιούν βιωματικά εργαστήρια προκειμένου να ασκηθούν οι έφηβοι σε διαδικασίες διαμεσολάβησης και επίλυσης διαφορών και στην ανάπτυξη της συναισθηματικής τους νοημοσύνης. Στόχος μας είναι να καταγραφούν οι καλές πρακτικές, να διαδοθούν και να βελτιωθούν οι τεχνικές βραχείας συμβουλευτικής που εφαρμόζονται, ώστε να αποτελέσουν εργαλείο στα χέρια των καθηγη-