

Συνοπτικές οδηγίες για διαχείριση συμπεριφοράς (behavior management)

Βασικές αρχές	Πρακτικές	Παρατηρήσεις
Καθιερώστε ξεκάθαρους κανόνες	Λιτοί ξεκάθαροι κανόνες Ποιες οι προσδοκίες σας από τους τις μαθητές/τριες (αναμενόμενη συμπεριφορά)	
Θετικοί ενισχυτές	Επιβράβευση θετικών συμπεριφορών (με λεκτικό και υλικό τρόπο)	Οι κανόνες πάντα με θετικό πρόσημο Επιβράβευση με χρήση επαίνου, βραβείου κλπ
Μοντελοποίηση συμπεριφοράς	Δείξτε κάθε φορά την επιθυμητή συμπεριφορά	Χρησιμοποιήστε παραμύθια/ιστορίες για να αναδείξετε αξίες και θετικές συμπεριφορές
Οργάνωση τάξης	Οπτικοποίηση της επιθυμητής συμπεριφοράς Πλούσιο εποπτικό υλικό	Πλούσιο οπτικό υλικό (πχ φωνόμετρο, κανόνες) αλλά και πλούσιο εποπτικό υλικό τάξης για τη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων (καρτέλες ανάγνωσης για Α΄ τάξη , εργασίες μαθητών/τριών) Επίκληση των αναρτηθέντων/προσυμφωνημένων κανόνων
Ενδιαφέροντα μαθήματα	Διδάξτε με παιγνιώδη μορφή, εμπλέκοντας τους μαθητές/τριες, αξιοποιώντας και άλλες δεξιότητές τους	Παιχνίδια ρόλων, παρουσίαση εργασιών στην ολομέλεια, δραματοποίηση. Καλά δομημένο μάθημα
Επικοινωνία	Διατηρήστε ένα θετικό πλαίσιο επικοινωνίας με τους/τις μαθητές/τριες	Με τον τρόπο αυτό θα έχετε χρήσιμες πληροφορίες που θα σας βοηθήσουν για την εξεύρεση λύσης
	Επικοινωνήστε με τους γονείς	Για άντληση χρηστικών πληροφοριών και την εξεύρεση κοινής στρατηγικής αντιμετώπισης μιας ανεπιθύμητης συμπεριφοράς

Μοντελοποίηση επίλυσης συγκρούσεων	Διδάξτε τους/τις μαθητές/τριες πώς να επιλύουν τις διαφορές που δύνανται να προκύψουν	
Συνεργασία	Συνεργασία με γονείς και συναδέλφους εκπαιδευτικούς	Οι εκπαιδευτικοί είναι καλό να γνωρίζουν για τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής μονάδας
Αναστοχασμός	Να είστε πρόθυμοι να αλλάξετε κάποιες μεθόδους που δεν ήταν αποτελεσματικές	
Κρατήστε ημερολόγιο	Καταγράψτε τις θετικές ή ανεπιθύμητες συμπεριφορές	Η καταγραφή θα σας δώσει πολλές πληροφορίες ανοίγοντας το δρόμο για επίλυση των ζητημάτων
Πρωτόκολλα ενεργειών	Γνωστοποιήστε στους/στις μαθητές/τριες και συναποφασίστε τις διαδικασίες και το τί προβλέπεται σε περιπτώσεις θετικής ή αρνητικής συμπεριφοράς	
Αναζητήστε υποστήριξη	Από τους/τις συναδέλφους και όλους τους υποστηρικτικούς μηχανισμούς (ΕΔΥ-ΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ- ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΚΛΠ)	Πάντοτε να είστε έτοιμος/η να δώσετε αντικειμενικές πληροφορίες αλλά και τις ενέργειες που έχετε κάνει

Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
4^{ΗΣ} ΘΕΣΗΣ Δ/ΝΣΗΣ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Παραδείγματα για την οπτικοποίηση κανόνων (υπάρχουν πολλά στο διαδίκτυο και μπορείτε να φτιάξετε τα δικά σας)

ΟΙ 10 ΧΡΥΣΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΟΥ



ΣΗΚΩΝΩ ΤΟ ΧΕΡΙ ΜΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΩ



ΑΚΟΥΩ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΔΙΑΚΟΠΤΩ



ΜΙΛΑΩ ΧΑΜΗΛΟΦΩΝΑ



ΕΙΜΑΙ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ



ΤΑΚΤΟΠΟΙΩ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΜΟΥ



ΤΑΚΤΟΠΟΙΩ ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

7 ΡΙΧΝΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟ ΚΑΛΑΘΙ



ΒΓΑΙΝΩ ΗΣΥΧΑ ΓΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ.



ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΠΕΡΠΑΤΩ, ΔΕΝ ΤΡΕΧΩ



ΒΟΗΘΑΩ, ΟΠΟΙΟΝ ΜΕ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Κ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Διασκεδάζουμε με την ψυχή μας.

Σεβόμαστε τα μυστικά των άλλων.

Εμείς σε αυτή την ΤΑΞΗ

Αντιμετωπίζουμε τη μέρα με ένα τεράστιο χαμόγελο.

Λειτουργούμε μεταξύ μας με αγάπη.

bits4sch

Πίνακες βημάτων εφαρμογής κοινωνικών συμπεριφορών

Ακολουθώ οδηγίες

σημαίνει...



1. Σταματώ αμέσως ό,τι κάνω.
2. Βλέπω τον ενήλικα.
3. Κουνώ το κεφάλι ή λέω «εντάξει» (αν έχω καταλάβει την οδηγία).
4. Ρρωτώ σηκώνοντας το χέρι (αν δεν έχω καταλάβει την οδηγία).
5. Εκτελώ αμέσως την οδηγία.

ΑΞΙΑ: ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

Ενεργός ακροατής

σημαίνει...



1. Βλέπω τον ομιλητή.
2. Έχω το στόμα μου κλειστό
3. Έχω τα πόδια και τα χέρια κοντά στο σώμα μου
4. Σκέφτομαι αυτά που λέει ο ομιλητής
5. Περιμένω να τελειώσει για να μιλήσω

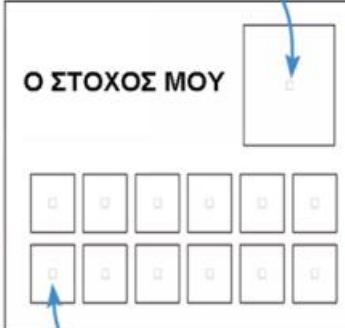
ΑΞΙΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ

Παραδείγματα πινάκων κουπονιών

Παράδειγμα επιβράβευσης με σφραγιδάκια

Η επιβράβευση εδώ

Ο ΣΤΟΧΟΣ ΜΟΥ



Τα σφραγιδάκια εδώ

Παράδειγμα επιβράβευσης με "αστεράκια"

Προσπαθώ για:

15' βίντεο



Φωνόμετρο

5



Φωνάζω

4



Μιλώ κανονικά

3



Μιλώ χαμηλόφωνα

2



Ψιθυρίζω

1



Κάνω ησυχία!

Μαθαίνουμε μαζί!
Labyrinth's class

Θεσπίζουμε και αναρτούμε τους κανόνες

