



## ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 6937427501 (Κινητό τηλέφωνο) | Ηλεκτρονική

Διεύθυνση: [kostas.vasiliadis@gmail.com](mailto:kostas.vasiliadis@gmail.com) |

Διεύθυνση: ΩΚΕΑΝΙΔΩΝ 6, 56224, Ελλάδα (Κατοικία)

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2022 – 2022

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ Β' ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι.Ε.Π**

Επιμορφωτής Β' Επιμορφωτής Β' στο έργο: Δ.Δ. - MIS 5032906. Ιούλιος 2022 .Σύνολο διδακτικών ωρών :28  
2022 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΔΙΠΕ. ΔΥΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus με θέμα: " Emotional intelligent and Acceptant Mindsets For Inclusion (T.E.A.M.I.)"

31/07/2017 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 16ΟΥ Δ.Σ ΕΥΟΣΜΟΥ**

Άσκηση διοικητικού και παιδαγωγικού έργου στη σχολική μονάδα, μέσω της καθοδήγησης και συντονισμού του εκπαιδευτικού έργου.

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

01/09/1998 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

14/02/2021 – 06/2021

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΔΗΜΟΚΡ ΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**

Διδάσκων στο προπτυχιακό τμήμα:

Μάθημα: Σύγχρονη Διδακτική . Βασικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής

20/05/2019 – 30/06/2020

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ : «OPEN SCHOOLS FOR OPEN SOCIETIES-OSOS» Ι .Ε.Π.**

31/05/2017 – 2019

**ISOTIS/ INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT TO TACLE INEQUALITIES IN SOCIETY Ε ΑΠ- ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΟΓΡΑΜΜΑ**

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα είχε στόχο την καταγραφή και ανάλυση σχολικών προγραμμάτων με στόχο την ένταξη των μαθητών/τριών, τη διερεύνηση και καταγραφή σχετικής βιβλιογραφίας και το σχεδιασμό και εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με στόχο τη μείωση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων

05/10/2018 – 27/02/2019

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ' ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**

Τίτλος Μαθήματος: Μοντέλα Παρέμβασης σε πολυπολιτισμικές τάξεις

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

2017 – 2018

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS +ΚΑ2 XENIOS ZEUS**

Συμμετέχων στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS +ΚΑ2 ΧΕΝΙΟΣ ΖΕΥΣ με θέμα: *Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults*, με οργανωτικό ρόλο σε ημερίδες και επιμορφώσεις

09/10/2016 – 29/06/2017

## **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ**

---

Ως Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων είχα την εποπτεία και συντονισμό των απαραίτητων ενεργειών για την εκπαίδευση των προσφυγοπαίδων, μέσω της διοργάνωσης δράσεων για την ενημέρωση των εγκατεστημένων στο κέντρο ή και τη δομή φιλοξενίας, στο οποίο έχουν οριστεί, για την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης ως βασικού μέσου κοινωνικής ένταξης και της παρακολούθησης και συντονισμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που παρέχονται μέσα στα κέντρα ή και τις δομές φιλοξενίας από μη κρατικούς φορείς, ελληνικούς ή μη, καθώς και στη τήρηση ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων των εκπαιδευτικών δράσεων,.

Επιπρόσθετα, είχα και τη διοικητική ευθύνη της ομαλής ένταξης των προσφυγοπαίδων στις επίσημες δομές της τυπικής εκπαίδευσης, μέσω συνεργασίας με σχολικές μονάδες και φορείς της εκπαίδευσης.

09/10/2016 – 10/02/2017

## **ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: "ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ" Τ.Ε.Π.Α.Ε -Α.Π.Θ**

---

Μάθημα 'Ζητήματα Οργάνωσης της διδακτικής πράξης'

" Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στο πλαίσιο της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής"

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

2013 – 2016

## **ΜΕΛΟΣ ΟΔΠ (ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ)**

---

Το βασικό έργο αφορούσε στην υλοποίηση σχεδίων δράσης (Project, ερευνητικές εργασίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.), στην ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την αντιμετώπιση και διαχείριση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.

04/04/2012 – 29/06/2012

## **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΛΗΜΕΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

---

15/01/2002 – 14/12/2006

## **ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

---

Βασικό έργο αποτελούσε η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας.

**Διεύθυνση** Αδελαΐδα

1995 – 1998

## **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΒΗΤΑ - ΠΙ**

---

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

1992 – 1996

## **ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΩΣ ΒΟΗΘΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΒΑΡΔΙΑΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΠΝΙΚΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ**

---

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

---

03/05/2022 – 31/07/2022

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ Β' ΣΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΕΠ**

---

Επιμόρφωση επιμορφωτών Β' με τίτλο : Π.Σ. Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Δημοτικό), συνολικής διάρκειας 36

ωρών, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων

αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 03/05/2022 έως 31/07/2022 στο πλαίσιο της Πράξης

«Επιμόρφωση των

εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

01/01/2022 – 30/09/2022

#### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ 455 ΩΡΩΝ Ι.Ε.Π**

---

Ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης για μαθητές με αναπηρία μέσω Κοινωνικών Ιστοριών (40 ώρες)

Εκπαίδευση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη (35 ώρες)

Εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης - Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη (25 ώρες)

Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο (50 ώρες)

Προσαρμοσμένα Μαθηματικά Ε' τάξης Δημοτικού για μαθητές με αναπηρία (30 ώρες)

Η παιδαγωγική αξιολόγηση στο πλαίσιο της ειδικής και ενταξιακής εκπαίδευσης (20 ώρες)

Η εκπαίδευση μαθητών με κινητική αναπηρία: ψηφιακές εφαρμογές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ζωή και την αυτόνομη διαβίωση (35 ώρες)

Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Γ' Δημοτικού (50 ώρες)

Εκπαίδευση στη διδασκαλία για την ανάγνωση και γραφή Braille (55 ώρες)

Εκπαίδευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης (25 ώρες)

Η αξιοποίηση των εικαστικών στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού (30 ώρες)

Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Δ' Δημοτικού (50 ώρες)

24/01/2021 – 04/02/2021

#### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΚΔΔΑ**

---

13/09/2020 – 18/12/2020

#### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΔΔΑ**

---

20/12/2021 – 10/06/2022

#### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΙΕΠ-ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ GENE**

---

Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με τίτλο: «Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»

30/06/2019 – 04/04/2020 Ελλάδα

#### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

---

Ετήσια Επιμόρφωση στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Διάρκειας 400 ωρών (16ECTS).

Επίδοση: 97%

**Διεύθυνση** Ελλάδα

2011 – 2015 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

#### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ Α.Π.Θ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ Τ.Ε.Π.Α.Ε**

---

Τίτλος διδακτορικής Διατριβής: «**Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές**».

Η διατριβή αφορούσε στην άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής σε επίπεδο τάξης και κατ' επέκταση σχολικής μονάδας, για την ενδυνάμωση των μαθητών/τριών σε θέματα ισότητας, δημοκρατίας και κοινωνικής ενσυναίσθησης. Για τις ανάγκες αποτίμησης των σχετικών εκπαιδευτικών πρακτικών δημιουργήσα κατάλληλο ερευνητικό εργαλείο με υψηλό βαθμό αξιοπιστίας και εγκυρότητας.

Η διδακτορική διατριβή αξιολογήθηκε με «**Άριστα**» από επταμελή εξεταστική επιτροπή απαρτιζόμενη από καθηγητές διαφορετικών Πανεπιστημίων της χώρας

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

Διαπανεπιστημιακό- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»  
με κατεύθυνση: «Ψυχοπαιδαγωγικές Συνιστώσες της Πολυπολιτισμικότητας»  
Βαθμός **9,25 «Άριστα»**

Στο πέρας των σπουδών εκπονήθηκε διπλωματική εργασία με τίτλο:  
**«Κυρίαρχη Ιδεολογία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τον 'Άλλο' και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική πράξη».**  
Η διπλωματική διατριβή αφορούσε ερευνητική και βιβλιογραφική έρευνα. Αξιολογήθηκε με βαθμό «δέκα» (10) από τριμελή εξεταστική επιτροπή

**Διεύθυνση** Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

14/06/2011 – 25/11/2011

### **ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

---

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών είχε διάρκεια **200** ωρών και περιελάμβανε :  
α) 2 γραπτές εργασίες  
β) σχεδιασμό και παρουσίαση μικροδιδασκαλίας

31/08/2007 – 28/06/2011

**ΔΙΠΛΩΜΑ ΔΙΕΤΟΥΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης « Δ. Γληνός» Α.Π.Θ

---

Βαθμός πτυχίου: **9,44 «Άριστα»**

22/06/2008 – 26/06/2008

**ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ** Π.Ι.Ν. ΕΠ Θεσσαλονίκης

---

20/09/1987 – 15/07/1991 Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα

**ΠΤΥΧΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο

---

Βαθμός πτυχίου: **8,26**

**Διεύθυνση** Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα

### ● **ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

---

Μητρική γλώσσα/-ες: **ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Ακρόαση	Ανάγνωση	Παραγωγή λόγου	Επικοινωνία λόγου	
<b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>	C1	C1	B2	B2	B2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

### ● **ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

---

word | EXCEL | POWERPOINT | Outlook | MICROSOFT OFFICE | Gmail | INTERNET | i Wordpress  
Webpage Maker

### ● **ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

---

#### **ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

31/10/2021 – ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

**«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** Αφορά επιμόρφωση επιμορφωτών Β' του ΙΕΠ

21/06/2021 – 22/08/2021 – Εξ αποστάσεως, από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Έν. (ΙΕΠ)

**«Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων»** Συγχρηματοδοτούμενο από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020»

05/04/2020 – 16/05/2020 – Εξ αποστάσεως

**Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 'Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία'** ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Αιγαίου **50** ωρών

30/03/2020 – 23/04/2020 – Εξ αποστάσεως

**Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων** ΚΕΔΙΒΙΜ Easy Education, **70** ωρών

06/04/2017 – Π.Δ.Ε Κεντρικής Μακεδονίας

**Διαχείριση προσφυγικών ροών μέσω Προγραμμάτων Επιμόρφωσης για Παδιά και Ενήλικες** Ημερίδα Διάχυσης του Προγράμματος Erasmus + Xenios Zeus

16/02/2017 – 06/03/2017 – Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση

**'Βιώνοντας τη δημοκρατία στο σχολείο: αρχές και πρακτικές'** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα (**20**) ωρών

12/02/2017 – 22/02/2017 – 1ο & 2ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

**'Ζητήματα διγλωσσίας, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσα** Επιμορφωτικό σεμινάριο (**22** ωρών)

10/09/2015 – Εξ αποστάσεως

**Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού** Πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης **50** ωρών των Πράξεων 'Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού'

16/02/2015 – Θεσσαλονίκη

**Διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου και Νέες Τεχνολογίες** Διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου και Νέες Τεχνολογίες: νέοι ψηφιακοί πόροι και εκπαιδευτικές πρακτικές

30/11/2012 – 29/12/2013 – Θεσσαλονίκη

**Κοινωνικές σχέσεις στην πολυπολιτισμική τάξη** Επιμορφωτικό Σεμινάριο **30** ωρών

27/03/2013 – 28/03/2013 – Θεσσαλονίκη

**Τέχνη και Λόγος: Δημιουργώντας γέφυρες συνομιλίας**

27/02/2013 – Θεσσαλονίκη

**Στρατηγικές διαχείρισης δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς στο σχολείο**

30/11/2012 – Θεσσαλονίκη

**Καλές πρακτικές στο πολυπολιτισμικό σχολείο** Αντλώντας από την επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών: καλές πρακτικές στο πολυπολιτισμικό σχολείο. Φιλοσοφική Α.Π.Θ

29/03/2012 – 17/05/2012 – Θεσσαλονίκη

**«Ψυχολογικοί παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση του μαθησιακού κλίματος»** Στα πλαίσια της δράσης 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας' της πράξης 'Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών' του Επιχειρησιακού Προγράμματος 'Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθησης

04/04/2012 – Θεσσαλονίκη

**Ταυτότητες και εκπαίδευση** Ταυτότητες και εκπαίδευση: Ένα παράδειγμα παρέμβασης στο μαθητικό πληθυσμό της μειονότητας στη Θράκη,

08/03/2012 – 09/03/2012 – ΚΠΕ Βεργίσκου

**Εκπαίδευση για την αιεφορία: Μια εφαρμογή σε φυσικά και αστικά συστήματα**

11/12/2009 – Θεσσαλονίκη

**Πολιτισμική ετερότητα και σχολική επιτυχία: ζητήματα αιχμής για το ελληνικό σχολείο** Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση

22/03/2007 – Χανιά

**Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση**

07/06/2005 – 28/06/2005 – Adelaide, Australia

**Engaging with Language and Culture – Good Practice**, Department of education and Children's services

01/12/1999 – Χανιά

**Σύγχρονη Κοινωνική Στήριξη και Εκπαίδευση οικογένειας Ατόμου με Ειδικές Ανάγκες** Σύνδρομο της Υπερκινητικότητας-Προκαταλήψεις. Σύγχρονη Κοινωνική Στήριξη και Εκπαίδευση οικογένειας Ατόμου με Ειδικές Ανάγκες – Το Σύνδρομο Down- Το Αυτιστικό Σύνδρομο στα πλαίσια της Ψυχοπαιδαγωγικής Παρεμβατικής Διδασκαλίας- Μουσικοθεραπεία και σύστημα Orff. Η συνισταμένη εφαρμογή του σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας και παιδιά με Ειδικές Ανάγκες, 2/12/1999, Χανιά

## **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

**Διευθυντής σχολικής μονάδας στο 16ο Δ.Σ. Ευόσμου** Ως Διευθυντής είμαι διοικητικά και παιδαγωγικά υπεύθυνος για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και για την οργάνωση επιμορφωτικών ενδοσχολικών, και μη, επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών με συνεργασία με το ΠΤΔΕ του ΑΠΘ.

**Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων** Από τις 10/10/2016 έως 30/6/2017 ανέλαβα θέση Συντονιστή Εκπαίδευσης Προσφύγων, αποσπασμένος στο ΚΦ Διαβατών με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας με κύριο έργο την παρακολούθηση και εποπτεία όλων των εκπαιδευτικών δράσεων που λάμβαναν χώρο στο Κ.Φ. Παράλληλα οργάνωνα τις πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις καθώς και την οργάνωση του άτυπου σχολείου που λειτούργησε τις πρωινές ώρες στο ΚΦ Διαβατών με ωρολόγιο κι αναλυτικό πρόγραμμα.

**Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Εκπαιδευτικού προγράμματος** Συμμετοχή στην **Οργανωτική Επιτροπή** της Ημερίδας Διάχυσης του Προγράμματος **Erasmus+ Xenios Zeus** με τίτλο: '*Διαχείριση προσφυγικών Ροών μέσω Προγραμμάτων επιμόρφωσης για Παιδιά και Ενήλικες*' που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας σε συνεργασία με τον Δήμο Δέλτα.(7-4-2017

**Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής ημερίδας** Συμμετοχή στην **οργανωτική και επιστημονική επιτροπή** ημερίδας με θέμα '*Ενδυναμώνοντας το έργο των εκπαιδευτικών και της εκπαίδευσης των προσφυγόπουλων*'. (Κ.Φ Διαβατών 30-3-2017)

**Υπεύθυνος έκδοσης μαθητικής εφημερίδας** Έκδοση μαθητικής έντυπης και ηλεκτρονικής εφημερίδας τα σχολικά έτη 2013-14, 2014-15 & 2015-2016.

**Συντονιστής προγράμματος εκπαιδευτικής παρέμβασης** Σχολικό έτος 2013-2015. Οργάνωση, ανάπτυξη και συντονισμό προγράμματος για την εκπαίδευση του πολίτη. Το παρόν πρόγραμμα αφορούσε:

1. Δόμηση και ανάπτυξη δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την εκπαίδευση του πολίτη
2. συντονισμό δράσεων εκπαιδευτικών
3. ανάπτυξη ερωτηματολογίου ως ερευνητικού εργαλείου αποτίμησης του προγράμματος
4. αποτίμηση του προγράμματος με χρήση ερευνητικών εργαλείων ερωτηματολογίου και έρευνας δράσης.

Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε 10 τάξεις (8 ΣΤ' & 2 Ε') 6 Δημοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης

**Υπεύθυνος-Συντονιστής Ολυμπιακής Παιδείας** Το σχολικό έτος 2004, πέρα από τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ανέλαβα υπεύθυνος-συντονιστής Ολυμπιακής Παιδείας στο κολέγιο του Αγίου Γεωργίου στην Αδελαΐδα της Αυστραλίας όπου δίδασκα όλα τα έτη της απόσπασής μου. Με δική μου πρωτοβουλία και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Γραφείου Εκπαίδευσης προχωρήσαμε στην έκδοση ενός βιβλίου, (διασκευής του βιβλίου) του Ευγένιου Τριβιζά «Η Δέσποινα και το περιστέρι», με τον τίτλο «Με τη Δέσποινα και το περιστέρι θα είμαστε κι εμείς εκεί», το οποίο χρησιμοποίησα στο πρόγραμμα της Ολυμπιακής παιδείας. Παράλληλα, ως συντονιστής του προγράμματος σχεδίασα και υλοποίησα, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του κολεγίου, ομογενείς και μη, εκδήλωση με θέμα «Το αιώνιο φως. Συμμετέχω – Δημιουργώ – Προσφέρω», που πραγματοποιήθηκε στο Santos Stadium της Αδελαΐδας με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών του κολεγίου.

**Εκκαθαριστής του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Εξωτερικού** Το σχολικό έτος 2003 υπήρξα εκκαθαριστής του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Αδελαΐδας

**Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης** Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με το **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**, με εισηγητή τον αν. καθηγητή κ Ζάχο Δημήτριο του

Τομέα Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού, που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 15.12.2021 με θέμα: “ **Θέματα Σχολικής Πειθαρχίας και διαχείρισης της σχολικής τάξης**”

**Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης** Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με εισηγήτρια την αν. καθηγήτρια κ Δεσλή Δέσποινα του Τομέα Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών, που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 23.11.2021 με θέμα: “**Οργάνωση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην Α’ και τη Β’ τάξη**”.

**Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης** Το διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με εισηγήτρια την κα. Δεσλή Δέσποινα, αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τομέα Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών του Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ, στις 24.02.2022

## **ΕΡΓΑ/ΠΡΟΤΖΕΚΤ**

2014 – 2016

**Χτίζοντας Γέφυρες Φιλίας**

2014 – 2016

**Γίνομαι ενεργός πολίτης- Μαθαίνοντας μέσω, προς και για την δημοκρατία**

2013 – 2015

**Συμμετέχω σήμερα- Διαμορφώνω το αύριο**

2013 – 2015

**Γνωρίζω τον τόπο μου- Ταξίδι στο χώρο και στον χρόνο**

2013 – 2015

**Το σχολείο στην κοινότητα**

2013 – 2015

**Γίνοντας ενεργός πολίτης. Ενισχύοντας τη δημοκρατία, την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη**

2012 – 2014

**Ο πολίτης, το πολίτευμα και παιχνίδια εξουσίας**

2011 – 2013

**Γνωρίζω τον τόπο μου ταξίδι στο χώρο και στον χρόνο**

2011 – 2013

**Συμμετέχω σήμερα –διαμορφώνω το αύριο**

2011 – 2013

**Το σχολείο στην κοινότητα**

## **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

**Επικοινωνιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες** Πολύ καλές επικοινωνιακές δεξιότητες που αναπτύχθηκαν παράλληλα με τις επαγγελματικές ενασχολήσεις (υπεύθυνος πωλήσεων κλπ).

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

### **Επαγγελματικές δεξιότητες**

---

Πολύ καλές σχέσεις με εκπαιδευτικούς, συναδέλφους και γονείς καθώς και στην οργάνωση και υλοποίηση του έργου το οποίο αναλαμβάνω

## **ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

2022 – 2022

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ- ΣΕΝΑΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

«Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού», της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 Περιγράψτε εδώ...

2022 - 2022

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΣΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ)**

---

Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου και εκπαιδευτικού υλικού

Δημιουργία διδακτικού σεναρίου στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Σπουδών της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής για το Δημοτικό στα πλαίσια του Προγράμματος: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»

### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

2020

#### **Προς μια εκπαίδευση για τον ενεργό πολίτη**

---

Βασιλειάδης, Κ.(2021). Προς μια εκπαίδευση για τον ενεργό πολίτη. Μέντορας, Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Τεύχος 19, Αθήνα, 116-135

2019

#### **Αλλάζοντας τη σχολική κουλτούρα. Ο ρόλος της μετασχηματιστικής ηγεσίας.**

---

Βασιλειάδης, Κ.(2020). Αλλάζοντας τη σχολική κουλτούρα. Ο ρόλος της μετασχηματιστικής ηγεσίας. *Νέος Παιδαγωγός*. Τεύχος 16 σ.405-411. ISBN.2241-6781

2019

#### **A Multicultural Citizenship Education Program Through a Virtual Learning Environment Platform**

---

Vasileiadis K., Kompiadou, E., Tsioumis, K., Petrogiannis, K. (2020). A Multicultural Citizenship Education Program Through a Virtual Learning Environment Platform: A Greek Study Under the EU ISOTIS Project. *International Journal of Learning and Development*. 10(1), 52-68

2018

#### **Φιλοσοφικές και παιδαγωγικές προϋποθέσεις για τη διαχείριση της ετερότητας σε ένα σχολείο για όλους**

---

Βασιλειάδης Κ. (2019) Φιλοσοφικές και παιδαγωγικές προϋποθέσεις για τη διαχείριση της ετερότητας σε ένα σχολείο για όλους. *Νέος Παιδαγωγός*, Τεύχος 14, σ.551-558, ISBN.2241-6781

2018

#### **Για ένα δημοκρατικό σχολείο. Μελέτη περίπτωσης σε δημόσιο σχολείο**

---

Βασιλειάδης Κ. (2019) Για ένα δημοκρατικό σχολείο. Μελέτη περίπτωσης σε δημόσιο σχολείο μέσα από την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη. Πρακτικά 5ου Διεθνές Συνεδρίου ΕΕΠΕΚ. Λάρισα 2019

2018

#### **Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στόχοι και προοπτικές**

---

Βασιλειάδης, Κ. (2019). Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στόχοι και προοπτικές. *Νέος Παιδαγωγός*. Τεύχος 15. σ. 620-627. ISBN.2241-6781

2017

#### **Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη**

---

Τσιούμης Κ. & Βασιλειάδης Κ., (2018). *Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη, εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και αγωγή για τη Δημοκρατία. Όψεις της ελληνικής εμπειρίας. Στο* Ελευθεράκης, Θ. & Οικονομίδης, Β. (Επιμ.) (2018). *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*. Αθήνα: Διάδραση. 159-184. ISBN 978-618-5059-85-9

2015

#### **Ενισχύοντας τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη και την κοινωνική ενσυναίσθηση.**

---

Βασιλειάδης, Κ. (2016) Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη: Ενισχύοντας τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη και την κοινωνική ενσυναίσθηση. Μια εναλλακτική προσέγγιση για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας. *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο 'Σχολική Βία Και Εκφοβισμός'*, Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016.

2015

#### **Αναπτύσσοντας διαταξικές σχέσεις συνεργασίας για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας**

---



Σωτηριάδου, Λ., & Βασιλειάδης, Κ., (2016) Αναπτύσσοντας διαταξικές σχέσεις συνεργασίας για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής καινοτομίας, 21-23 Οκτωβρίου 2016

2015

---

**Developing relations of partnership between students of different classes aiming to change the school climate**

---

Vasileiadis K & Sotiriadou L. (2016) Developing relations of partnership between students of different classes aiming to change the school climate, Prime International Journal, Vol. 9, Issue 2

2014

---

**The characteristics of active citizen**

---

Vasileiadis K. & Tsioumis K (2015). The characteristics of active citizen: Primary student's perceptions after a citizenship education program. *IAIE International Conference. Cultural Diversity, Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21<sup>st</sup> century and beyond.*

2014

---

**Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

---

Βασιλειάδης, Κ. & Τσιούμης, Κ. (2015). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την εκπαίδευση του κριτικού μετασχηματιστικού πολίτη. Θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές. *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου OMEP, Αλεξανδρούπολη 16-18 Οκτωβρίου 2015*

2013

---

**Theoretical Approaches and practices for citizenship education**

---

Vasileiadis, K. & Tsioumis K (2014). Strengthening democracy equality and social empathy. Theoretical Approaches and practices for citizenship education. *4<sup>th</sup> International Conference on Critical Education. Critical Education in the Era of crisis Proceedings Vol 2, 23-26 June 2014, 801-820.*

2012

---

**The Effects of Dominant Ideology on Teachers' Perceptions and Practices towards the "Other"**

---

Vasileiadis, K. N., Tsioumis, K. A., & Kyridis, A. (2013). The Effects of Dominant Ideology on Teachers' Perceptions and Practices towards the "Other". *International Journal of Learning and Development, 3(1), 33-48.*

---

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ**

2010

---

**Παιδεία της πολυπολιτισμικότητας: για την παιδεία των καταπιεζόμενων**

---

Βασιλειάδης, Κ. (2011). Παιδεία της πολυπολιτισμικότητας: για την παιδεία των καταπιεζόμενων. [www.academia.edu](http://www.academia.edu) & [https://www.researchgate.net/profile/Konstantinos\\_Vasileiadis4](https://www.researchgate.net/profile/Konstantinos_Vasileiadis4)

2010

---

**Στάσεις αλλόγλωσσων μαθητών για τη διγλωσσία**

---

Βασιλειάδης, Κ. (2011). Στάσεις αλλόγλωσσων μαθητών για τη διγλωσσία. [www.academia.edu](http://www.academia.edu)

2009

---

**Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη γονεϊκή συμμετοχή**

---

Βασιλειάδης, Κ., & Ανδριανάκη, Αικατερίνη (2010). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη γονεϊκή συμμετοχή. [www.academia.edu](http://www.academia.edu)

---

**ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

10/10/2019 – 12/10/2019

---

**5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή**

---

Εισήγηση με θέμα: " Για ένα δημοκρατικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης σε δημόσιο σχολείο μέσα από την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη"

20/10/2016 – 22/10/2016

---

**2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή,**

---

Εισήγηση με θέμα: "Αναπτύσσοντας διαταξικές σχέσεις συνεργασίας για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας"

07/04/2016 – 09/04/2016

**1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Σχολική Βία & Εκφοβισμός Θεσσαλονίκη,**

---

Εισήγηση με θέμα: " Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη:ενισχύοντας τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη και την κοινωνική συνείδηση. Μια εναλλακτική πρόταση για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας"

2015

**Επιμορφωτική Ημερίδα: " Λειτουργία ΔΥΕΠ- Εμπειρία πρώτης εφαρμογής**

---

Εισήγηση με θέμα:"Εκπαίδευση προσφυγοπαίδων. Ο ρόλος του Σ.Ε.Π στην οργάνωση των εκπαιδευτικών δράσεων"

15/10/2015 – 17/10/2015

**10ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ**

---

Εισήγηση με θέμα: "Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διδακτικών παρεμβάσεων για την εκπαίδευση του κριτικού μετασχηματιστικού πολίτη" στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ, στην Αλεξανδρούπολη με θέμα:"Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης"

28/06/2015 – 02/07/2015

**Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

---

Εισηγητής με θέμα:" The charecteristics of active citizen: Primary student's perceptions after a citizenship education program

Το θέμα του Συνεδρίου ήταν : "Cultural Diversity Equity and Inclusion: Intercultural Education in thw 21st and beyond"

22/06/2014 – 25/06/2014

**Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγική**

---

Εισήγηση με θέμα: " Strengthening democracy, equality and social justice: Theoretical approaches and practices for citizenship education" στο **Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής**, με τίτλο «**Η κριτική εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης**»

16/06/2013 – 17/06/2013

**Παιδαγωγική Διημερίδα**

---

Εισήγηση με θέμα: «Συμμετέχω σήμερα- Διαμορφώνω το αύριο» σε Παιδαγωγική Διημερίδα με τίτλο: «Όταν οι εκπαιδευτικοί ανταλλάσσουν τις εμπειρίες τους στην τάξη: παραδείγματα εκπαιδευτικών δράσεων/πρακτικών»

**ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

10/10/2019 – 12/10/2019

**5ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας,**

---

11/10/2018 – 13/10/2018

**4ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας**

---

03/05/2018 – 05/05/2018

**Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο**

---

Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο ' Σχολείο Ανοικτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις'  
Διοργάνωση: περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονία

12/10/2017 – 14/10/2017

**3ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας**

---

20/10/2016 – 22/10/2016

**2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή**

---

## **ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ**

Συστατική επιστολή κ Γρηγοριάδη Αθανάσιου, Α.Π.Θ.

Συστατική επιστολή Διευθυντή Κολεγίου Αγίου Γεωργίου, Αδελαΐδα , Αυστραλία