

ΕΠΑΝΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑ 9

1. Να συμπληρώσεις τις λέξεις με ο ή ω.

__λ__κληρ__μέν__ς βιβλι__φάγ__ς βιβλι__χαρτ__π__λεί__ __νειρο

βι__γραφικ__ς επ__νυμ__ κατάλ__γ__ς τ__π__ς επιλ__γή ήρ__ες

δι__ργάν__ση εξάπλ__ση πρ__γραμμα σημεί__μα πρ__θση



2. Να συμπληρώσεις τις λέξεις με η, ι, υ, ει, οι

παραμ__θ__α __στορ__α σ__γγραφέας θρ__λος στ__χ__α
υπουργ__ο εφαργογ__ κ__μενο επ__τ__χ__α εν__σχ__σ__
γένν__σ__ ανεξάρτ__τ__ β__βλ__οκρ__τ__κ__ εμπ__ρ__α σ__μμετοχ__

3. Σχηματίστε τις σύνθετες λέξεις και αντιστοιχίστε τις με τη σημασία τους.

υπέρ + ήρωας →

κατά + κρίνω →

επί + αρμόζω →

προ + βάλλω →

εκ + απλώνω →

ημί + κρανίο →

ευ + αέρας →

τηλέ + βοή →

αμφί + θυμός →

υπό + έδαφος →

Συνύπαρξη δύο αντίθετων συναισθημάτων

Βάζω κάτι μπροστά, παρουσιάζω

Αξιολογώ αρνητικά

Πόνος στο μισό μέρος του κεφαλιού

Πλάσμα με υπερφυσικές δυνάμεις

Το μέρος της γης που βρίσκεται κάτω απ' το έδαφος

Διαδίδω

Ο χώρος που αερίζεται καλά

Πραγματοποιώ, τοποθετώ κάτι πάνω σε κάτι άλλο

Όργανο που αυξάνει την ένταση της φωνής, για να ακούγεται από μακριά

4. Να συνθέσεις τις λέξεις με προσοχή.

Συν+ ραφή=_____ συν + λογισμός =_____ συν + φοιτητής =_____

Συν + μαζεύω=_____ συν + ζήτηση=_____ συν + γραφή=_____

Συν + κρατώ=_____ συν + πέρασμα=_____ συν+ σώρευση=_____

5. Μπροστά από κάθε φράση να γράψεις (Ο) αν είναι ονοματική και (Ρ) αν είναι ρηματική. Στη συνέχεια να μετατρέψεις τις ονοματικές σε ρηματικές και το αντίστροφο.

- α) () Η αποχώρηση των ομάδων. _____
- β) () Η μαμά συμβουλεύει. _____
- γ) () Τα παιδιά παίζουν. _____
- δ) () Κόβεται το γρασίδι. _____
- ε) () Το πάγωμα των τιμών. _____
- στ) Η αύξηση της σοδειάς. . _____
- ζ) () Αποφασίζουν οι υπεύθυνοι. _____
- η) () Το άπλωμα των ρούχων. . _____

6. Συμπλήρωσε τις πρώτα τις φράσεις και στη συνέχεια το κείμενο με το επίθετο πολύς, -λή, -ύ ή το επίρρημα πολύ.

_____ ομίχλη _____ διάβασα _____ γλυκιά _____ γρήγορα

_____ περηφάνια _____ δυνατό _____ κόσμο _____ νερό

Η κυρία Βασιλική είχε σήμερα _____ δουλειά. Είχε να διορθώσει _____ τετράδια ορθογραφίας και _____ ασκήσεις. Επίσης, είχε να μεταφράσει _____ σελίδες από ένα _____ ωραίο παραμύθι που είχε αναλάβει με _____ χαρά. Μετά από _____ ώρα δουλειάς στον υπολογιστή πόνεσαν _____ τα μάτια της και κάθισε για _____ λίγο να ξεκουραστεί.

Στη συνέχεια, καθάρισε _____ καλά το σπίτι της και πήρε την _____ καλή φίλη της τηλέφωνο να έρθει για καφέ, γιατί είχε να την δει _____ μέρες. Όταν ήρθε η φίλη της, συζήτησαν για _____ θέματα που τις απασχολούσαν πίνοντας καφεδάκι με _____ ζάχαρη και τρώγοντας _____ μπισκοτάκια.

Το βράδυ η κυρία Βασιλική έπεσε _____ νωρίς για ύπνο, γιατί είχε μια _____ γεμάτη μέρα και μια ακόμα πιο γεμάτη ερχόταν...

7. Να ενώσεις τις δυο προτάσεις κάνοντας τη μια δευτερεύουσα χρησιμοποιώντας το σύνδεσμο που βρίσκεται στην παρένθεση. Πρόσεχε πού πρέπει να βάλεις κόμμα!

Έβαλα τα παπούτσια μου. Πάω μια βόλτα. (για να)

Έτρεξε με όλη της τη δύναμη. Το βιβλιοσκούληκο την κυνηγούσε. (επειδή)

Μου μίλησε. Ξέχασα τι ήθελα να κάνω. (όταν)

Διάβασα απορροφημένος το βιβλίο. Δεν άκουσα το χτύπημα στην πόρτα. (ώστε)

8. Άλλαξε την υπογραμμισμένη λέξη ή φράση με κάποια συνώνυμη. (Χρήση λεξικού)

Για πολλά χρόνια η διαπαιδαγώγηση των παιδιών στα βυζαντινά χρόνια βρισκόταν στα χέρια των μοναχών

Στην ιστορία παρατηρήσαμε την επέκταση του Βυζαντινού κράτους.

Η τοποθέτηση σε σειρά αυτών των βιβλίων έγινε με βάση τη χρονολογία έκδοσής τους.

Ο κατηγορούμενος κρίθηκε ένοχος γιατί διακινούσε ναρκωτικά.

