**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΕΝΟΤΗΤΑ 10)**

**1. Να διορθώσεις τα ορθογραφικά λάθη των παρακάτω λέξεων:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| γεάνθρακας:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ανθρωποηδείς:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ανθροπώτητα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| υπόγιος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | φανταστηκός:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | χρωνολογία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| γαιώμηλο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | μηστυριώδης:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | χρονώμετρο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. Να συμπληρώσεις τις λέξεις με το κατάλληλο γράμμα:**

**Α) η ή ει;**

γ\_\_πεδούχος, επίγ\_\_ος, υδρόγ\_\_ος, ισόγ\_\_ο, γ΄\_\_ινος, γ\_\_γενής, απόγ\_\_ος, γ΄\_\_πεδο.

**Β) αι ή ε;**

γ\_\_ωργός, γ\_\_οκτήμονας, γ\_\_ώτρηση, γ\_\_ώδης, γ\_\_ότοιχος, γ\_\_ωμετρία, γ\_\_ωλόγος.

**3. Να βάλεις τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του συνοπτικού μέλλοντα:**

Αύριο ο Γρηγόρης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ξυπνώ) πιο νωρίς απ’ ότι τις άλλες μέρες, γιατί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πηγαίνω) εκδρομή με το σχολείο. Όλοι οι μαθητές \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (συγκεντρώνομαι) στο προαύλιο γύρω στις 8:30 και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ξεκινώ) με λεωφορείο για το Ναύπλιο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (φτάνω) εκεί ύστερα από δυόμισι ώρες, ενώ στη συνέχεια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (επισκέπτομαι) το αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου. Ο κος Πέτρου, ο φιλόλογος, \_\_\_\_\_ τους \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μιλώ) για την τεχνική του θεάτρου και την αρχαία τραγωδία. Δυστυχώς δε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μπορώ) να παρακολουθήσουν κάποια παράσταση, γιατί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (επιστρέφω) πίσω νωρίς.

**4. Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα στο σωστό πρόσωπο των μελλοντικών χρόνων:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας** | **Εξακολουθητικός Μ.** | **Συνοπτικός Μ.** | **Συντελεσμένος Μ.** |
| σβήνω |  |  |  |
| κάθεσαι |  |  |  |
| καθαρίζει |  |  |  |
| φτάνουμε |  |  |  |
| κοιμάσαι |  |  |  |
| βλέπετε |  |  |  |

**5. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες με τους κατάλληλους τύπους των μελλοντικών χρόνων:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Εξακολουθητικός Μ.** | **Συνοπτικός Μ.** | **Συντελεσμένος Μ.** |
|  | Θα φάμε |  |
|  |  | Θα έχω επιστρέψει |
| Θα κουράζεστε |  |  |
|  | Θα κάψεις |  |
| Θα βοηθούν |  |  |
|  |  | Θα έχει ξεχαστεί |

**6. Υπογράμμισε με κόκκινο χρώμα τις υποθετικές προτάσεις και με μπλε χρώμα τις αποδόσεις στους παρακάτω υποθετικούς λόγους:**

Α) Θα περάσετε πολύ ωραία, αν πάτε στο χωριό.

Β) Μην πας, αν θέλεις το καλό σου.

Γ) Ενημέρωσέ με, αν έχεις κάτι νεότερο.

Δ) Αν πάω στην Κρήτη, θα επισκεφτώ την Κνωσσό.

Ε) Δεν χρειάζεται να το πάρεις , αν δε σου αρέσει.

Στ) Αν δεν είσαι καλά, να πας στο γιατρό.

Ζ) Αν χιονίσει αύριο, θα κλείσουν τα σχολεία.

**7. Στο παρακάτω κείμενο να εντοπίσεις και να υπογραμμίσεις όλες τις κύριες προτάσεις. Στη συνέχεια να υπογραμμίσεις τους επιρρηματικούς προσδιορισμούς χρόνου με κόκκινο και τις χρονικές προτάσεις με μπλε.**

 Καθημερινά, η Μαρίνα ξυπνάει, στις 7:30 π. μ., στη συνέχεια ετοιμάζεται και φεύγει για το σχολείο. Θέλει μόνο λίγα λεπτά μέχρι να φτάσει εκεί., Μετά την προσευχή, κάνουν μάθημα αρκετές ώρες και κάθε μάθημα διαρκεί σαράντα πέντε λεπτά. Το μεσημέρι, όταν τελειώνει το σχολείο, γυρίζει στο σπίτι. Το απόγευμα, διαβάζει τα μαθήματά της και αργότερα ασχολείται με τις εξωσχολικές της δραστηριότητες. Το βράδυ, προσπαθεί να κοιμάται νωρίς ,για να μπορέσει να ξυπνήσει το πρωί. Την προηγούμενη χρονιά δεν πήρε καλούς βαθμούς, αλλά του χρόνου ελπίζει να τα πάει καλύτερα. Τον Ιούνιο, όταν κλείσουν τα σχολεία, θα πάει στην κατασκήνωση και όταν έρθει ο Αύγουστος, θα περάσει αρκετές μέρες στο χωριό της, μαζί με τον παππού και τη γιαγιά της.