

Δραστηριότητα 3

Αφορά στον κλάδο ΠΕ70

Καλείστε να δημιουργήσετε ένα φύλλο εργασίας που να κάνει χρήση των υπολογιστικών φύλλων στο επιστημονικό πεδίο των **Μαθηματικών της Στ΄ Δημοτικού** στην 4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, [Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα; \(Άλλοι τύποι Γραφημάτων\)](#) (τελευταία επίσκεψη 12/02/2017). Έχετε τη δυνατότητα να επιλέξετε μεταξύ των δύο παρακάτω δραστηριοτήτων. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να αναπαρίσταται και γραφικά το αποτέλεσμα των ενεργειών του φύλλου εργασίας:

1η Δραστηριότητα

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται σωματομετρικά στοιχεία για την ανάπτυξη ενός παιδιού (π.χ. ύψος, βάρος) και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα ανάπτυξης του παιδιού.

Παρατηρήσεις

- Η δημιουργία του φύλλου εργασίας μπορεί να γίνει και σε ομάδες τουλάχιστον δυο-τριών ατόμων. Ωστόσο, το υλικό που θα δημιουργηθεί θα αναρτηθεί σε κάθε ιστολόγιο ξεχωριστά. Μπορείτε να συνεργαστείτε π.χ με τη βοήθεια της υπηρεσίας «Έγγραφα», «Google Docs».
- Ανάρτηση στον «Χώρο αποστολής αρχείων ασύγχρονων δραστηριοτήτων, Μεσοδιάστημα: Συνεδρία 5 & 6» **από τον κάθε** επιμορφούμενο των παρακάτω:
 - Αντιγράψτε και επικολλήστε σε ένα αρχείο κειμένου τον δεσμό (υπερσύνδεση) προς το ιστολόγιο το οποίο δημιουργήσατε στη *Δραστηριότητα 1*. Επίσης, αν γνωρίζετε τη διαδικασία, μπορείτε να αναρτήσετε τον δεσμό ως απλή συντόμευση (Δεξί κλικ σε κενό χώρο της Επιφάνειας Εργασίας του υπολογιστή σας, Επιλέγετε: *Δημιουργία/Συντόμευση*).
 - Όνομα Αρχείου Κειμένου ή Συντόμευσης: «S5_blog_eronymo_onoma»
 - Το φύλλο εργασίας (Δραστηριότητα 3), με όνομα αρχείου: «S5_ws_eronymo_onoma».
 - Εφόσον γνωρίζετε τη διαδικασία συμπίεσης αρχείων, μπορείτε να αποστείλετε τα δυο παραγόμενα αρχεία σε ένα συμπιεσμένο, με το εξής όνομα: «S5_eronymo_onoma».

ΟΜΑΔΑ 4η
Κουλουμπή Αθηνά
Λουκά Αναστασία
Παπαδρακάκης Νίκος

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΕΦ.47 Άλλοι τύποι γραφημάτων

Δραστηριότητα:

Στον πίνακα δεδομένων φαίνεται η ανάπτυξη σε ύψος ενός αγοριού από την πρώτη μέρα της γέννησης του έως και την ηλικία των 8 ετών.

Επίσης, αναγράφονται οι τιμές του μέσου όρου, σύμφωνα με τις σωματομετρικές καμπύλες από το Βιβλιάριο Υγείας Παιδιού την Ά Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών (2000-2001).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

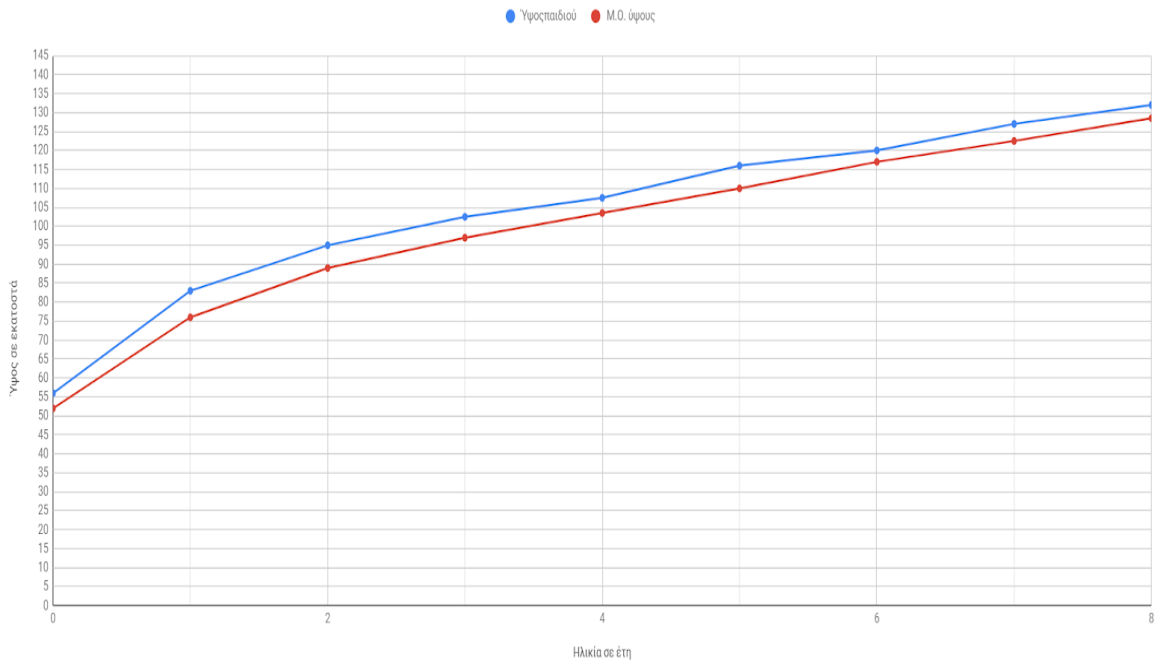
ΗΛΙΚΙΑ	1η μέρα	1ο έτος	2ο έτος	3ο έτος	4ο έτος	5ο έτος	6ο έτος	7ο έτος	8ο έτος
ΥΨΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ	56 εκ.	83 εκ.	95 εκ.	102,5 εκ.	107,5 εκ.	116 εκ.	120 εκ.	127 εκ.	132 εκ.
Μ.Ο. ΥΨΟΥΣ	52 εκ.	76 εκ.	89 εκ.	97 εκ.	103,5 εκ.	110 εκ.	117 εκ.	122,5 εκ.	128,5 εκ.

Επιλέξτε τον κατάλληλο τύπο γραφήματος της ανάπτυξης του παιδιού και γράψτε τη σωστή απάντηση:

.....

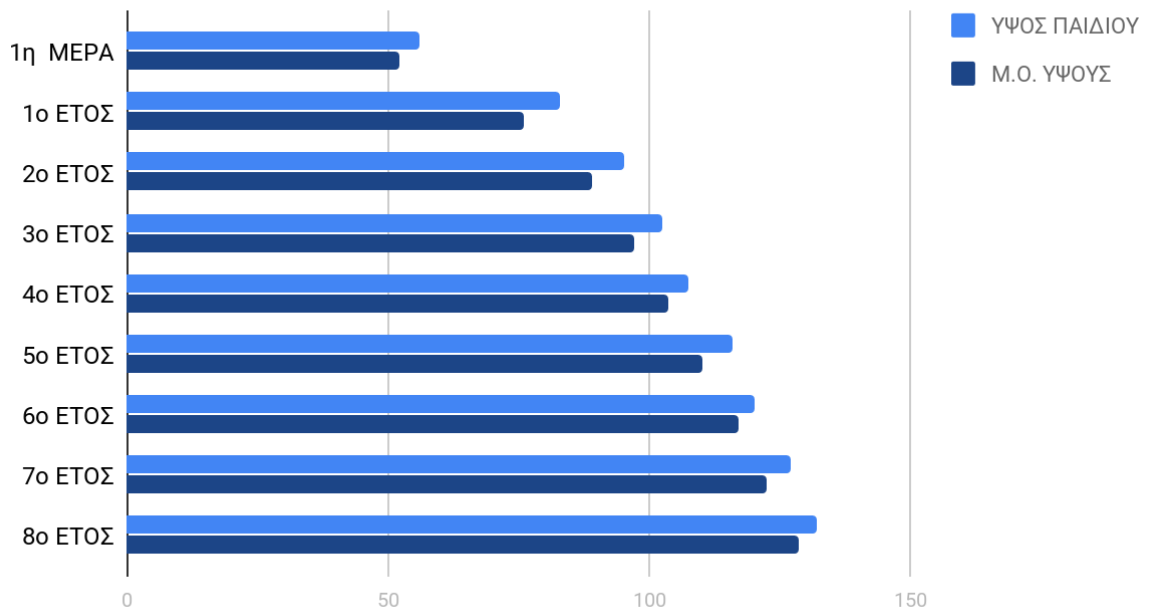
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.

Ανάπτυξη ύψους ανά έτος



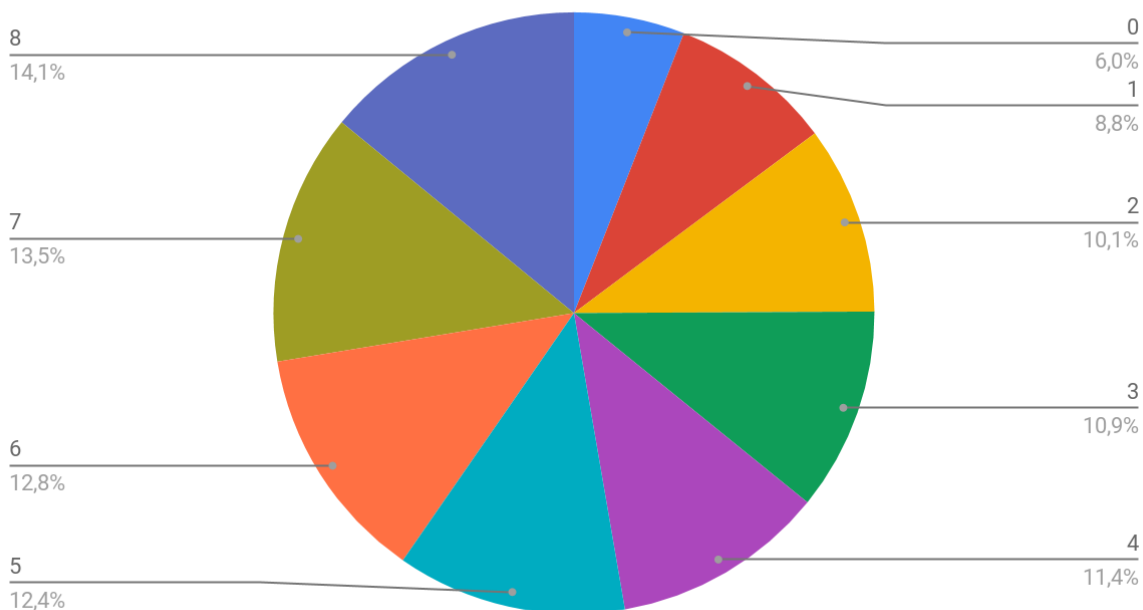
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.

Ανάπτυξη ύψους ανά έτος



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.

Ποσοστό ανάπτυξης



Απαντώ σύντομα στις ερωτήσεις:

Τι παρατηρείτε στο διάγραμμα 1. (γράφημα γραμμής) για την ανάπτυξη του παιδιού;

.....

Τι παρατηρείτε στο διάγραμμα 2. (ραβδόγραμμα) για την ανάπτυξη του παιδιού;

.....

Θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε ως γράφημα κυκλικό διάγραμμα (πίτα) για την παρουσίαση της ανάπτυξης του παιδιού (βλ. Διάγραμμα 3);

.....

Γιατί προτιμήσαμε να παρουσιάσουμε τα δεδομένα με αυτόν τον τύπο γραφήματος;

.....

Σε ποιες περιπτώσεις θα επέλεγες να χρησιμοποιήσεις κυκλικό διάγραμμα;

.....

Ποια θα μπορούσαν να ήταν τα δεδομένα μας, ώστε να ήταν αποτελεσματική η παρουσίασή τους με κυκλικό διάγραμμα;

.....

Το γράφημα γραμμής χρησιμοποιείται...

- ...για την παρουσίαση της σχέσης μέρους δεδομένων με το σύνολό τους
- ...για την παρουσίαση δεδομένων που αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου
- ...για την παρουσίαση δεδομένων που συγκρίνονται με συνολικά δεδομένα

Χρησιμοποιώντας τις [σωματομετρικές καμπύλες αύξησης ύψους](#), όπως αυτές παρουσιάζονται από την Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών, ποια συμπεράσματα βγαίνουν από την παρακολούθηση της αύξησης του ύψους του παιδιού που μελετάς;

Σε ποιο ποσοστό του πληθυσμού ανήκει το παιδί, την αναπτυξιακή καμπύλη του οποίου μελετάς;

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις και το παρακάτω γράφημα.

