

## Σχέδιο Διδασκαλίας (Lesson Plan)

<b>Εκπαιδευτικό περιβάλλον</b>	<i>Βαθμίδα, τύπος σχολείου, τάξη</i>	Γ' Τάξη ΕΠΑ.Λ. / 15 μαθητές ηλικίας 17-18 ετών
	<i>Επίπεδο γλωσσομάθειας:</i>	B2 κατά CEFR (2020)
	<i>Διδακτικό αντικείμενο</i>	ΑΓΓΛΙΚΑ
	<i>Χρονική διάρκεια</i>	2 (δύο) διδακτικές ώρες στο εργαστήριο πληροφορικής
	<i>Προϋποθέσεις / περιορισμοί εφαρμογής</i>	οι συμμετέχοντες μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με: <b>α)</b> την ομαδοσυνεργατική μέθοδο <b>β)</b> τη χρήση Η/Υ και Web 2.0 εργαλείων και <b>γ)</b> την αναζήτηση και την πλοήγηση, ως μεθόδους εύρεσης πληροφοριών στο διαδίκτυο
<b>Θέμα Ψηφιακής Αφήγησης</b>	<b>"Rise Above: A Story of Courage and Resilience"</b>	
<b>Στόχοι</b>	<p>Το σχέδιο μαθήματος έχει συμπληρωματικό ρόλο στο σχολικό εγχειρίδιο, δεδομένου ότι δεν υπάρχει θεματική που να σχετίζεται με τον ρατσισμό και την αποδοχή του διαφορετικού ενώ στοχεύει στην κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μέσω της διεύρυνσης των πνευματικών οριζόντων τους, της καλλιέργειας διαπολιτισμικής συνείδησης και ενσυναίσθησης καθώς και της ευαισθητοποίησης όσον αφορά πανανθρώπινες αξίες. Επιπλέον, αναμένεται οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοήσουν τη μορφή και τον αντίκτυπο της ψηφιακής αφήγησης ως προς τη μετάδοση ιδεών και αξιών και</li> <li>• να αναπτύξουν την ικανότητα δημιουργίας ψηφιακών αφηγηματικών κειμένων</li> <li>• να ενισχύσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (επικοινωνία, συνεργασία, ψηφιακό γραμματισμό, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ανάληψη πρωτοβουλίας, παραγωγή προϊόντων επικοινωνίας με χρήση σύγχρονων σημειωτικών τρόπων</li> </ul> <p><b>Ρόλοι εκπαιδευτικού:</b> διευκολυντικός, καθοδηγητικός, υποστηρικτικός και συντονιστικός</p>	
<b>Υλικό (Πηγές -Εργαλεία)</b>	Εργαλείο δημιουργίας ψηφιακών αφηγήσεων <a href="#">VoiceThread</a> , σταθμοί εργασίας Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, ιστότοπος <a href="#">StopBullying.gov</a> , <a href="#">Unsplash</a> , <a href="#">Pinterest</a> , <a href="#">Pixabay</a> , projector, Φύλλο εργασίας	

<p><b>Υλοποίηση</b> (αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων και τρόπων οργάνωσης της μαθητικής δραστηριότητας ανά διδακτική ώρα)</p>	<p>➤ <b>1η Διδακτική ώρα - (Χρήση Φύλλου Εργασίας 1)</b></p> <p><b><u>1η Δραστηριότητα: Meet Tyra!</u></b></p> <p><u>Διάρκεια:</u> 10’</p> <p><u>Είδος δραστηριότητας:</u> Κατανόηση πολυτροπικού ψηφιακού αφηγηματικού κειμένου (video - 03:45’) - εκπόνηση άσκησης κλειστού τύπου (σωστό/λάθος) (Δραστηριότητα 1 Φύλλου Εργασίας 1)</p> <p><u>Οργάνωση τάξης:</u> ατομική εργασία</p> <p><u>Ενέργειες εκπαιδευτικού:</u> ο εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει με τη χρήση του ψηφιακού μέσου <b>Movie Maker</b> μία ψηφιακή ιστορία με τίτλο <a href="#">«Rise Above ~ A Story of Courage and Resilience»</a> που αναφέρεται στο θέμα του ρατσισμού και του σχολικού bullying καθώς και σε τρόπους ενδυνάμωσης της ψυχικής ανθεκτικότητας σε καταστάσεις εκφοβισμού και μη αποδοχής της διαφορετικότητας. Ο εκπαιδευτικός προτρέπει τους μαθητές να παρακολουθήσουν το video και να εκπονήσουν την άσκηση κατανόησης κλειστού τύπου (T/F)</p> <p><u>Γενικοί στόχοι της δραστηριότητας:</u> Οι μαθητές/ -τριες αναμένεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοήσουν αυθεντικό πολυτροπικό προφορικό λόγο (video)</li> <li>• να κατανοήσουν ψηφιακά μέσα</li> <li>• να απαντήσουν σε ερωτήσεις κλειστού τύπου</li> <li>• να εργαστούν ατομικά</li> </ul> <p><b><u>2η Δραστηριότητα: A Bully won’ t stop until he is stopped : State your opinion</u></b></p> <p><u>Διάρκεια:</u> 10’</p> <p><u>Είδος δραστηριότητας:</u> Παραγωγή προφορικού λόγου με έναυσμα την κατανόηση πολυτροπικού ψηφιακού αφηγηματικού κειμένου - έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων στην ολομέλεια (Δραστηριότητα 2 Φύλλου Εργασίας 1)</p> <p><u>Οργάνωση τάξης:</u> εργασία στην ολομέλεια της τάξης</p> <p><u>Ενέργειες εκπαιδευτικού:</u> ο εκπαιδευτικός προτρέπει τους μαθητές να συζητήσουν και να εκφράσουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους σχετικά με τα κρίσιμα θέματα του ρατσισμού, του εκφοβισμού και της μη αποδοχής της διαφορετικότητας</p> <p><u>Γενικοί στόχοι της δραστηριότητας:</u> Οι μαθητές/ -τριες αναμένεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να συζητήσουν και να εκφράσουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους</li> <li>• να εργαστούν στην ολομέλεια της τάξης</li> </ul>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>Υλοποίηση</b></p>	<p><b><u>3η Δραστηριότητα: Types of bullying: Create a Digital Story!</u></b></p> <p><u>Διάρκεια:</u> 30’</p> <p><u>Είδος δραστηριότητας:</u> δημιουργία ψηφιακής ιστορίας (Δραστηριότητα 3 Φύλλου Εργασίας 1)</p> <p><u>Οργάνωση τάξης:</u> ομαδική εργασία (ομάδες 5 ατόμων)</p> <p><u>Ενέργειες εκπαιδευτικού:</u> ο εκπαιδευτικός προτρέπει τους μαθητές να πλοηγηθούν στον ιστότοπο <a href="http://StopBullying.gov">StopBullying.gov</a> και αφού μελετήσουν τις σχετικές πληροφορίες να δημιουργήσουν μια ψηφιακή αφήγηση σχετικά με τα είδη του Bullying μέσω του εργαλείου δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων <a href="http://VoiceThread">VoiceThread</a>, διευκρινίζοντας ότι η ανώτερη χρονική διάρκειά της θα πρέπει να είναι 5 λεπτά. Επιπλέον ανακοινώνει ότι μπορούν να ενσωματώσουν εικόνες ελεύθερες πνευματικών δικαιωμάτων και δίνει αντίστοιχους ιστότοπους.</p> <p><u>Γενικοί στόχοι της δραστηριότητας:</u> Οι μαθητές/ -τριες αναμένεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναπτύξουν την ικανότητα να αναζητούν και να διαχειρίζονται πληροφοριακό υλικό από ποικίλες πηγές</li> <li>• να κατασκευάσουν συνεργατικά την ψηφιακή τους ιστορία</li> <li>• να εργαστούν ομαδικά</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Υλοποίηση</b></p>	<p style="text-align: center;">➤ <b>2η Διδακτική ώρα - (Χρήση Φύλλου Εργασίας 2)</b></p> <p><b><u>1η Δραστηριότητα: Present your Digital Story</u></b></p> <p><u>Διάρκεια:</u> 30’</p> <p><u>Είδος δραστηριότητας:</u> Παρουσίαση ψηφιακών ιστοριών (Δραστηριότητα 1 Φύλλου Εργασίας 2)</p> <p><u>Οργάνωση τάξης:</u> ομαδικά και στην ολομέλεια</p> <p><u>Ενέργειες εκπαιδευτικού:</u> ο εκπαιδευτικός προτρέπει τους μαθητές να επιλέξουν έναν εκπρόσωπο της ομάδας τους ο οποίος θα παρουσιάσει την ψηφιακή ιστορία που έχουν δημιουργήσει συνεργατικά, μέσω βιντεοπροβολέα στην ολομέλεια της τάξης ενώ συγχρόνως θα δίνει συμπληρωματικές διευκρινίσεις επι της ροής της ψηφιακής αφήγησης απαντώντας σε τυχόν ερωτήσεις των συμμαθητών του</p> <p><u>Γενικοί στόχοι της δραστηριότητας:</u> Οι μαθητές/ -τριες αναμένεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εργαστούν σε ομάδες</li> <li>• να παρουσιάσουν το προϊόν της συνεργασίας τους στην ολομέλεια μέσω εκπροσώπου</li> <li>• να παράγουν προφορικό λόγο</li> <li>• να απαντήσουν κριτικά σε ερωτήσεις</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Υλοποίηση</b></p>	<p><b><u>2η Δραστηριότητα: Join the contest: Choose the best Digital Story!</u></b></p> <p><u>Διάρκεια:</u> 20'</p> <p><u>Είδος δραστηριότητας:</u> Παραγωγή προφορικού λόγου - αξιολόγηση από ομότιμους - Ανακήρυξη καλύτερης ψηφιακής ιστορίας - συζήτηση στην ολομέλεια (Δραστηριότητα 2 Φύλλου Εργασίας 2)</p> <p><u>Οργάνωση τάξης:</u> ομαδικά και στην ολομέλεια</p> <p><u>Ενέργειες εκπαιδευτικού:</u> ο εκπαιδευτικός προτρέπει τους μαθητές να αξιολογήσουν τις ψηφιακές ιστορίες των άλλων ομάδων μέσω ρουμπρίκας και να επιλέξουν την καλύτερη ψηφιακή ιστορία μέσω ψηφοφορίας</p> <p><u>Γενικοί στόχοι της δραστηριότητας:</u> Οι μαθητές/ -τριες αναμένεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αξιολογήσουν τις ψηφιακές ιστορίες των άλλων ομάδων</li> <li>• να εργαστούν σε ομάδες</li> <li>• να αναπτύξουν κριτική σκέψη</li> <li>• να αναπτύξουν δεξιότητες ετεροαξιολόγησης (peer assessment)</li> <li>• να ανακηρύξουν την «Καλύτερη ψηφιακή ιστορία» μέσω ψηφοφορίας στην ολομέλεια της τάξης</li> <li>• να συζητήσουν στην ολομέλεια</li> </ul>
<p><b>Μορφή προϊόντος ψηφιακής αφήγησης</b></p>	<p>Ψηφιακή αφήγηση μέσω του Ψηφιακού εργαλείου δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων <a href="#">VoiceThread</a></p>

# Worksheet 1

- **Task 1 (Individual work):**

While viewing the video [“Rise Above ~ A Story of Courage and Resilience”](#), decide if the following statements are True (T) or False (F). Then, share your answers with your classmates



STATEMENTS	TRUE	FALSE
1. Tyra is a vibrant and talented young Black girl who was born and raised in Athens to American parents		
2. Within the walls of her school, Tyra faces a different kind of challenge—a silent battle against bullying		
3. Tyra's friend, Aggelos helps Tyra to find the courage to seek help from their school counselor		
4. Tyra feels alone in this struggle because she knows she is the only student who has experienced bullying		
5. Bullying stops with courage		

- **Task 2 (class plenary)**

The video you've just watched relates to *Racism* and *Bullying*. What do you think about these critical issues? Share your opinions with your classmates.

- **Task 3 (Group work):**

Go to the site of [StopBullying.gov](#) and study the information included. Work in your groups by collaborating via [VoiceThread](#) and create a **Digital Story** about the “*Types of Bullying*”. Enrich your digital story with photos via [Unsplash](#), [Pinterest](#) and [Pixabay](#).

## Worksheet 2

- Task 1 (Individual work - Class plenary):



Choose a representative of your group who will present your team's Digital Story to the class plenary via a projector. Get ready to answer your classmates' questions!

- Task 2 (Group work - Class plenary):



Work in your groups and evaluate each team's Digital Story using the 4-point scale Rubric below. Justify your choice to the class plenary. In the end, the whole class will vote for the "Best Digital Story"! Which team will be the winner? Join the contest and find out!

	4-point scale Rubric for Digital Story assessment				
CRITERIA	1	2	3	4	Points
<b>Completeness of information</b>	the Digital Story is missing a lot of information	the Digital Story contains 30% of the requested information	the Digital Story contains 60% of the requested information	the Digital Story is fully completed with all requested information	
<b>Structure/ organization</b>	the structure of ideas has not been properly organized	there are several deficiencies in the organization of the ideas	the structure of ideas has been correctly organized. However there are some deficiencies	the structure of ideas has been successfully organized	
<b>Overview of the Digital Story</b>	the Digital Story is not easy to comprehend	the Digital Story is incomplete	the Digital Story is relatively easy to comprehend	the Digital Story is complete	
<b>Oral presentation</b>	The presenter did not present the Digital Story satisfactorily	The presenter partially presented the Digital Story	The presenter presented the Digital Story very well	The presenter presented the Digital Story excellently	
<b>TOTAL SCORE</b>					