

Εργασία 8.1

Σχέδιο Μαθησιακής Δραστηριότητας

Εκπαιδευτικό περιβάλλον	<i>Τύπος σχολείου</i>	6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο (κάτοικοι<2000)
	<i>Προφίλ μαθητών</i>	Δ΄ Τάξη 16 μαθητές: 10 κορίτσια και 6 αγόρια 25% αλλοδαποί μαθητές
	<i>Διαθέσιμος χρόνος</i>	4 διδακτικές ώρες
	<i>Παράγοντες/περιορισμοί</i>	Λίγοι Η/Υ καθότι το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα Η/Υ
Στόχοι	1. Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές στην προστασία του περιβάλλοντος και στην υιοθέτηση εναλλακτικών μέσων μετακίνησης 2. Να γνωρίσουν εργαλεία ψηφιακής αφήγησης 3. Να αποκτήσουν οι μαθητές πιο ενεργητική στάση κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας	
Υλικό (Εργαλεία-Πηγές)	Η/Υ, σύνδεση στο ίντερνέτ, προτζέκτορας, πρόγραμμα windows movie maker και άλλα ανάλογα προγράμματα (moovly, photo story 3, padlet, κ.ά.)	
Βήματα διαδικασίας	1. Παρουσίαση του βίντεο «Ζωή ...ποδήλατο ή μια ζωή με ποδήλατο;» 2. Προβληματισμός - συζήτηση - καταγραφή απόψεων 3. Χωρισμός σε ομάδες 4. Κάθε ομάδα οργανώνει το έργο της, με τα εργαλεία που έχει γράφει, σκηνοθετεί και δημιουργεί το δικό της βίντεο για την προστασία σου περιβάλλοντος 5. Παρουσίαση όλων των βίντεο στην ολομέλεια 6. Συζήτηση για το περιεχόμενο και το μήνυμα των βίντεο κι έπειτα ακολουθεί συζήτηση όπου οι μαθητές μοιράζονται την εμπειρία τους και τα μυστικά που αποκόμισαν από τη χρήση των εργαλείων ψηφιακής αφήγησης	
Δεξιότητες	1. Να μπορούν να χειρίζονται Η/Υ και τα αντίστοιχα προγράμματα δημιουργίας ψηφιακής ιστορίας 2. Να συνεργάζονται ομαδικά	

