

Σχέδιο Μαθήματος

Εκπαιδευτικό περιβάλλον	Τύπος σχολείου	Νηπιαγωγείο
	Προφίλ μαθητών	17 μαθητές εκ των οποίων 11 Μουσουλμάνοι που δεν μιλούν ελληνικά
	Διαθέσιμος χρόνος	Στο νηπιαγωγείο ο χρόνος είναι ευέλικτος και η κάθε δραστηριότητα προσαρμόζεται ανάλογα με την διάθεση των μαθητών.
	Δυνατότητες-παροχές / περιορισμοί	Δεν υπάρχουν τα κατάλληλα ηλεκτρονικά μέσα, παρά μόνο ένας υπολογιστής και αργό ίντερνετ.
Θέμα Ψηφιακής Αφήγησης	Η συνεχής προσπάθεια των μαθητών ως προς τον στόχο τους, αλλά και η κατανόηση ότι ακόμα κι αν αποτύχουν, μαθαίνουν πολλά από αυτή την αποτυχία, κ ότι δεν θα πρέπει να απογοητεύονται και να εγκαταλείπουν.	
Στόχοι	1. Να μάθουν να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια με την πρώτη αποτυχία. 2. Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα, να διατυπώνουν υποθέσεις και να παράγουν νέες ιδέες επίλυσης, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητά τους. 3. Να δημιουργούν ιστορίες, βελτιώνοντας και εμπλουτίζοντας τον προφορικό τους λόγο και αναπτύσσοντας τις αφηγηματικές και περιγραφικές τους δεξιότητες. 4. Να χειρίζονται τον υπολογιστή και τις βασικές περιφερειακές του μονάδες, καθώς και τα διάφορα ψηφιακά εργαλεία. 5. Να υιοθετήσουν θετική στάση ως προς τη χρήση του υπολογιστή για δημιουργία έργων και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του με ενεργητικό τρόπο.	
Υλικό (Εργαλεία-Πηγές)	Εικόνες από το διαδίκτυο, επιλογή κατάλληλης μουσικής από youtube, γνωριμία με το photostory, αλλά και με το onlinevideoconverter.	

Βήματα διαδικασίας	1. Δημιουργία παραμυθιού 2. Εικονογράφηση 3. Σάρωση 4. Ηχογράφηση 5. Η σύνθεση και το τελικό προϊόν
Μορφή προϊόντος ψηφιακής αφήγησης	Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας από τα νήπια με το πρόγραμμα photostory