

Φύλλο Εργασίας Μαθητή

Τίτλος: Το πλάνο της τάξης μας

Τμήμα:

Όνομα Μαθητή:

Τάξη: Γ' και Δ' Δημοτικού

Ενότητα: Δημιουργώ με τον κειμενογράφο

Εμπλεκόμενες έννοιες: Δημιουργία και πληκτρολόγηση εγγράφου, αποθήκευση, μορφοποίηση γραμματοσειράς, εισαγωγή/αντιγραφή/μετακίνηση/προσαρμογή αντικειμένων (σχήματος/εικόνας), εκτύπωση.

Εκτιμώμενη Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Σκοπός

Με τη δραστηριότητα αυτή θα σχεδιάσετε σχήματα και θα χρησιμοποιήσετε εικόνες σε ένα κείμενο. Έτσι, θα δημιουργήσετε το πλάνο της τάξης σας.

Διδακτικοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας αυτής θα πρέπει να μπορείτε

- να αποθηκεύετε κείμενα δίνοντας κατάλληλα ονόματα
- να χειρίζεστε με άνεση το πληκτρολόγιο για να γράψετε κείμενο
- να μορφοποιείτε (κάνετε αλλαγές) σε ένα κείμενο για να είναι εντυπωσιακό
- να εισάγετε εικόνες και αντικείμενα σε ένα κείμενο
- να σχεδιάζετε αντικείμενα σε ένα κείμενο
- να κάνετε αντιγραφή ή μετακίνηση σε κομμάτια ενός κειμένου
- να αλλάζετε το μέγεθος και τη θέση μιας εικόνας σε ένα κείμενο
- να χρησιμοποιείτε την προεπισκόπηση και την εκτύπωση κειμένου.

Δραστηριότητα



Η καινούρια χρονιά ξεκίνησε και όλοι μαζί θα κάνετε ένα μεγάλο και εντυπωσιακό ταξίδι. **Αποστολή** σας είναι να δημιουργήσετε το πλάνο της τάξης.

👥 Για να το πετύχετε, χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα να αποτελείται από τους μαθητές που κάθονται σε 1-2 γειτονικά θρανία.

👥 Διαλέξτε ένα όνομα για την ομάδα σας: _____

👤 Στείλετε εκπρόσωπο της ομάδας σας στη θέση του δασκάλου για να σημειώσει πώς φαίνονται οι θέσεις των μαθητών από την αρχή της αίθουσας.

👤 Δημιουργείστε ένα σχέδιο (με μολύβι και χαρτί) όπου να φαίνονται οι θέσεις των θρανίων και τα ονόματα των μαθητών όλης της τάξης. Π.χ.



📄 Ανοίξτε το αρχείο **Θρανίο** που βρίσκεται στα **Έγγραφα μου**. Τα αρχείο περιέχει 2 θρανία με τη μορφή:

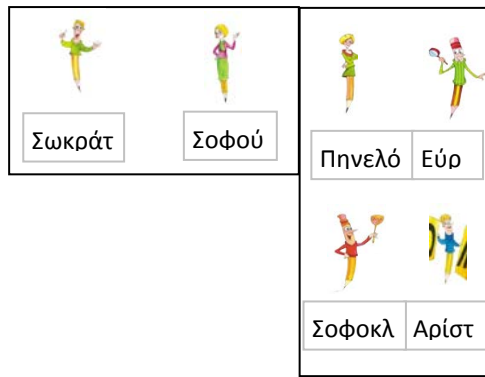


📄 Σχεδιάστε νέα θρανία ή μετακινήστε αυτά που υπάρχουν για να σχηματίσετε τη μορφή που έχουν τα δικά σας θρανία μέσα στην τάξη.

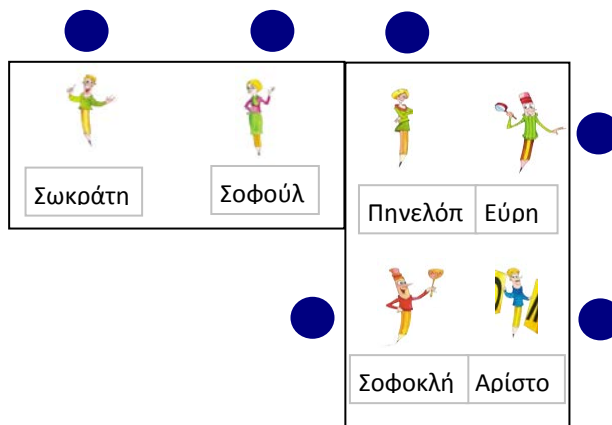
📄 Εισάγετε στο κείμενό σας την εικόνα καθενός μαθητή που είναι στην ομάδα σας. Θα βρείτε τις εικόνες στο φάκελο **Φωτογραφίες μαθητών** που είναι μέσα στα **Έγγραφα μου**.

📄 Μικρύνετε το μέγεθος της εικόνας και αλλάξτε τη μορφή της έτσι ώστε να μπορείτε να μετακινήσετε μέσα στο θρανίο τις εικόνες όλων των μαθητών που κάθονται εκεί.

📄 Κάτω από κάθε εικόνα, να βάλετε μία επιγραφή με το όνομα του μαθητή. Μπορείτε να αντιγράψετε τις επιγραφές του Σωκράτη και της Σοφούλας.



📄 Στις άκρες του θρανίου μπορείτε να βάλετε μικρούς κύκλους που να δείχνουν τη θέση όπου κάθεται ο μαθητής. **(Πρόταση:** Σχεδιάστε ένα κύκλο, αλλάξτε το χρώμα του, αντιγράψτε τον πολλές φορές και μετακινήστε τους κύκλους στην κατάλληλη θέση.)



📄 Αποθηκεύστε με το κατάλληλο όνομα.

📄 Συγχαρητήρια! Η πρώτη αποστολή σας ολοκληρώθηκε. Για να συνεχίσετε, συνεργαστείτε με τη γειτονική σας ομάδα και ενώστε τα αρχεία σας. Δηλαδή, αποθηκεύστε το αρχείο σας ξανά σε μνήμη φλας. Μεταφέρετε με τη μνήμη φλας το αρχείο σε γειτονικό υπολογιστή. Ανοίξτε το αρχείο σας στο γειτονικό υπολογιστή. Επιλέξτε και αντιγράψτε όλο το σχέδιο από το αρχείο σας. Τοποθετήστε το κομμάτι που αντιγράψατε στο αρχείο που είχαν δημιουργήσει οι γείτονές σας.

📄 Τώρα λοιπόν, το πλάνο της τάξης βρίσκεται σε 2-3 κομμάτια σε υπολογιστές της τάξης. Ψηφίστε μία ομάδα που θα αναλάβει να συγκεντρώσει με μνήμη φλας όλα τα κομμάτια (αρχεία) σε ένα υπολογιστή. Στη συνέχεια, η ομάδα αυτή να ενώσει

(αντιγράψει) τα κατάλληλα κομμάτια σε ένα αρχείο, να αποθηκεύσει και να εκτυπώσει το πλάνο της τάξης.

📄 Οι υπόλοιπες ομάδες (4-5 ατόμων), μπορούν να ανοίξουν ξανά το αρχείο **Θρανίο** και να σχεδιάσουν τα θρανία της γειτονικής τους ομάδας. Αντί για εικόνες των συμμαθητών τους, να βάλουν επιγραφές που να γράφουν ένα καλό χαρακτηριστικό των συμμαθητών τους, π.χ. έχει ωραίο χαμόγελο, αθλητικός τύπος κλπ. Να αποθηκεύσουν το αρχείο τους και να παρουσιάσουν στην τάξη τους συμμαθητές τους.

