



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
1^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ηρώων Πολυτεχνείου 32
Ταχ. Κώδικας : 84100, Ερμούπολη Σύρος
Επικοινωνία : Κωνσταντίνος Ζέρβας
Τηλέφωνο : 6909399917
Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχ. : 1pekes@naigaiou.pde.sch.gr
Ιστολόγιο : <https://blogs.sch.gr/1pekesna/>

Ερμούπολη, 25/10/2021

Αριθ. πρωτ.:

Προς:
Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής

- Δημοτικών Σχολείων
- Γυμνασίων
- Γενικών Λυκείων
- ΕΠΑΛ

Δωδεκανήσου και Κυκλάδων

Κοινοποίηση:

- ΔΠΕ Δωδεκανήσου
- ΔΠΕ Κυκλάδων
- ΔΔΕ Δωδεκανήσου
- ΔΔΕ Κυκλάδων

Θέμα: «Ενημέρωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ86»

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι,

Εύχομαι καλή και δημιουργική σχολική χρονιά! Προπάντων να είμαστε όλοι υγιείς!

Η προηγούμενη σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε κάτω από πρωτόγνωρες συνθήκες που δοκίμασαν τις αντοχές μας αλλά και τις αντοχές του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ο εκπαιδευτικός κόσμος ανταποκρίθηκε με φιλότιμο και παραδειγματική επαγγελματική ευσυνειδησία δίνοντας ευέλικτες και αποτελεσματικές λύσεις. Ειδικά οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής έπαιξαν κομβικό ρόλο και τους αξίζουν έπαινοι.

Η φετινή χρονιά ας ελπίσουμε ότι θα εξελιχθεί διαφορετικά. Φυσικά από τη μια μεριά συνεχίζουμε την τήρηση των υγειονομικών οδηγιών ασφάλειας και από την άλλη, καλούμαστε να ασκήσουμε το παιδαγωγικό-διδακτικό μας έργο και να βοηθήσουμε τα σχολεία μας και τους συναδέλφους μας.

Ειδική βοήθεια χρειάζονται οι μαθητές μας, όχι μόνο για την κάλυψη τυχόν μαθησιακών κενών αλλά και για την ψυχική τους ενδυνάμωση. Σας παρακαλώ να μελετήσετε το κείμενο με τις προτάσεις από το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ:

[Προκλήσεις, ανάγκες και προοπτικές για την ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών και μαθητριών \(Σχολ. Έτος 2021-2022\)](#)

που παρουσιάζονται βασικές κατευθύνσεις για τη στήριξη των παιδιών και εφήβων για την επιστροφή στο σχολείο σε περίοδο υγειονομικής κρίσης, και ειδικά στη νέα σχολική χρονιά (2021-2022). Επίσης, σχετικά είναι και τα προηγούμενα έντυπα του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ [σύνδεσμος](#).

Για την έναρξη της σχολικής χρονιάς και για την αξιοποίηση -κατά την έναρξη του σχολικού έτους- ενός χρονικού διαστήματος, έως 4 εβδομάδων, για την κάλυψη ενδεχόμενων μαθησιακών κενών και τη σύνδεση της μαθησιακής διαδικασίας με τη διδακτέα ύλη του τρέχοντος σχολικού έτους, οι συνάδελφοι που υπηρετούν σε Γυμνάσια και Λύκεια παρακαλώ να ενημερωθούν από το με αριθμό [121671/Δ2/28.9.2021](#) έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.

Αντίστοιχα για τα ΕΠΑΛ το με αριθμό [Φ3/114131/Δ4/14.9.2021](#) έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ και το [Φ3/44963/ΓΔ4/19-04-2021](#) και η διόρθωσή του με το [Φ3/50940/ΓΔ4/7-5-2021](#)

Για ενημέρωσή σας, υπενθυμίζω τα παρακάτω σημαντικά έγγραφα και συνδέσμους που σχετίζονται με τη διδασκαλία των μαθημάτων πληροφορικής.

Στην ιστοσελίδα <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp> μπορείτε να βρείτε τα **σχολικά εγχειρίδια** και τα **προγράμματα σπουδών** για τα μαθήματα Πληροφορικής σε Γυμνάσιο, Λύκειο, και ΕΠΑΛ

Οδηγίες Διδασκαλίας

[Ιστοσελίδα ΙΕΠ με την ύλη και οδηγίες διδασκαλίας μαθημάτων για Α'θμια και Β'θμια σχολικού έτους 2021-2022](#)

Οδηγίες για τη διδασκαλία στο Δημοτικό

Πληροφορική στο Δημοτικό

[Οδηγίες για τη διαχείριση της ύλης για το μάθημα «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ \(Τ.Π.Ε.\)» του δημοτικού σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022](#)

[Οδηγίες για την εφαρμογή της θεματικής «Εκπαιδευτική Ρομποτική» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022](#)

Οδηγίες για τη διδασκαλία στο Γυμνάσιο

Πληροφορική στο Γυμνάσιο

[ΦΕΚ 2450, τεύχος Β', 19.6.2020](#)

[Οδηγίες ΙΕΠ Ημερήσια Γυμνάσια.](#)

Η εγκύκλιος αυτή (Αρ. Πρωτ. 109294/Δ2/07-09-2021) με θέμα «Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής του Ημερησίου Γυμνασίου για το σχολικό έτος 2021-2022», αφορά και i) τα Γυμνάσια Ε.Α.Ε. ii) τα Γυμνάσια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) (εγκύκλιος 111426/Δ3/9.9.2021)

[Οδηγίες ΙΕΠ Εσπερινά Γυμνάσια](#)

[Οδηγίες ΙΕΠ Μουσικά και Καλλιτεχνικά Γυμνάσια](#)

[Οδηγίες για την εφαρμογή της θεματικής «Εκπαιδευτική Ρομποτική» στα Εργαστήρια](#)

[Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022](#)

Οδηγίες για τη διδασκαλία στο Λύκειο

Πληροφορική στην Α' και Β' τάξη του Γενικού Λυκείου,

[Α ΓΕΛ «Εφαρμογές Πληροφορικής»](#)

Η παραπάνω εγκύκλιος αφορά και στα Λύκεια Ε.Α.Ε.

[Β' ΓΕΛ «Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης Η/Υ»](#)

Η παραπάνω εγκύκλιος αφορά και στα Λύκεια Ε.Α.Ε.

Πληροφορική: Μάθημα Πανελλαδικών Εξετάσεων

Παρακαλούμε ενημερωθείτε από τα παρακάτω αρχεία:

[Οδηγίες διδασκαλίας και διαχείριση της ύλης για το μάθημα της Πληροφορικής Γ' Λυκείου 2021-2022](#)

Η παραπάνω εγκύκλιος αφορά και τα Λύκεια Ε.Α.Ε.

[Σειρά διδασκαλίας των εννοιών του μαθήματος της Πληροφορικής Γ' Λυκείου](#)

και το [σχετικό έγγραφο](#)

Η σειρά διδασκαλίας είναι σημαντική για το συντονισμό της παρακολούθησης της ύλης πανελλαδικά και παρακαλούμε να τηρείται με συνέπεια.

Για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το μάθημα «Πληροφορική» των πανελλαδικών εξετάσεων συνίσταται η παρακολούθηση της ημερίδας επιμόρφωσης-ενημέρωσης που διοργάνωσε το ΙΕΠ την 4^η Ιουλίου 2019 <https://diavlos.gnet.gr/room/1604?eventid=6525> (για πληροφορική από το 1:35:20 και μετά)

Οδηγίες για τη διδασκαλία στο ΕΠΑΛ

Πληροφορική ΕΠΑΛ

[Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Α', Β' και Γ' τάξεων Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2021-2022 \(μαθήματα Πληροφορική και Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ\)](#)

[Ύλη και οδηγίες διδασκαλίας των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Πληροφορικής της Β' τάξης ΕΠΑ.Λ. και των μαθημάτων ειδικότητας των Ειδικοτήτων του Τομέα Πληροφορικής της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-22](#)

[«Κάλυψη διδακτικών κενών στα Επαγγελματικά Λύκεια \(ΕΠΑ.Λ.\) για το σχολικό έτος 2021-2022» \(14.9.2021\)](#)

Αξιολόγηση μαθητών

Γυμνάσια-Αξιολόγηση μαθητών

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 409/1994: Αξιολόγηση μαθητών του Γυμνασίου

Άρθρο 1

Έννοια και σκοπός της αξιολόγησης

1. Αξιολόγηση είναι η διαδικασία που αποσκοπεί στο να προσδιορίσει, κατά τρόπο συστηματικό και αντικειμενικό, το αποτέλεσμα ορισμένης δραστηριότητας σε σχέση με τους στόχους τους οποίους αυτή επιδιώκει και την καταλληλότητα των μέσων και μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την επίτευξή τους. Στο χώρο της εκπαίδευσης αξιολόγηση είναι η συστηματική διαδικασία ελέγχου του βαθμού επίτευξης των επιδιωκόμενων από το εκπαιδευτικό σύστημα σκοπών και ειδικών στόχων.

2. Αξιολόγηση του μαθητή είναι η συνεχής παιδαγωγική διαδικασία, με βάση την οποία παρακολουθείται η πορεία μάθησης αυτού, προσδιορίζονται τα τελικά αποτελέσματα της και εκτιμώνται, παράλληλα, διάφορα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του μαθητή που σχετίζονται με το έργο του σχολείου. Η αξιολόγηση αποτελεί οργανικό στοιχείο της διδακτικής - μαθησιακής διαδικασίας, η οποία αρχίζει με τον καθορισμό των στόχων και ολοκληρώνεται με τον έλεγχο της επίτευξής τους. Πρώτιστος στόχος της είναι η συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της γενικότερης λειτουργίας του σχολείου, καθώς και η συνεχής ενημέρωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων για τα αποτελέσματα των προσπαθειών τους, έτσι ώστε να επιτυγχάνονται τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

3. Η αξιολόγηση, ως εξατομικευμένη εκτίμηση της επίδοσης του μαθητή, δεν είναι αυτοσκοπός και σε καμιά περίπτωση δεν προσλαμβάνει χαρακτήρα ανταγωνιστικό ή επιλεκτικό για το μαθητή του Γυμνασίου. Δεν αναφέρεται μόνο στην επίδοσή του στα διάφορα μαθήματα, αλλά και σε άλλα χαρακτηριστικά του, όπως είναι η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον του, οι πρωτοβουλίες που αναπτύσσει, η δημιουργικότητά του, η συνεργασία του με άλλα άτομα και ο σεβασμός των κανόνων λειτουργίας του σχολείου.

Για την αξιολόγηση των μαθητών του Γυμνασίου είναι πολύ σημαντικά τα παρακάτω έγγραφα

1. [Νόμος 4823/2021 άρθρο 86 παρ. 1](#)
2. [Αριθμός ΦΕΚ 111 τ.Α 12 Ιουνίου 2020, άρθρο 4 \(Νόμος 4692/2020\)](#)
3. [Αριθμός ΦΕΚ 211 τ.Α 11 Νοεμβρίου 2016 \(ΠΔ 126\).](#)

ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ-Αξιολόγηση μαθητών

Για την αξιολόγηση των μαθητών στο Λύκειο είναι πολύ σημαντικά τα παρακάτω έγγραφα:

1. [Νόμος 4823/2021 άρθρο 86 παρ 2](#)
2. [ΦΕΚ 4134 Β' 9.9.2021 \(απόφαση 102474/Δ2\)](#)
3. [ΦΕΚ 111 Α' 12.6.2020 \(Ν. 4692/2020\) με τροποποιήσεις βλ. κυρίως άρθρο 7 και 8](#)

4. [ΦΕΚ 70 Α' 7.5. 2019 νόμος 4610/2019 με πολλές τροποποιήσεις](#)

Για την αξιολόγηση των πανελλαδικά εξεταζομένων μαθημάτων [ΦΕΚ Β 4677/11.10.2021](#)

ΕΠΑΛ-Αξιολόγηση μαθητών

Για την αξιολόγηση των μαθητών στο ΕΠΑΛ είναι πολύ σημαντικά τα παρακάτω έγγραφα:

1. [ΦΕΚ 70 Α' 7.5.2019 \(Νόμος 4610\)](#)
2. [Νόμος 4823/2021 άρθρο 86 παρ. 3 και 4](#)
3. [ΦΕΚ 1675 Β' 14.5.2019 \(Απόφαση Φ4/72379/Δ4\)](#)
4. [Φ13α/129283/Δ4/12.10.2021 Ενημέρωση σχετικά με το άρθρο 86 του Ν.4823/2021](#)

Ψηφιακοί Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και διαδικτυακές υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το με αριθμό [90205/A6/1-6-2018 έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.](#) καταγράφει τις διαδικτυακές υπηρεσίες για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η κεντρική σελίδα για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης [εδώ](#).

Υπεύθυνος εργαστηρίου πληροφορικής

[Επιλογή και αρμοδιότητες του/της Υ.Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ. των Γυμνασίων και ΓΕ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2021-2022.](#)

Στις οδηγίες των μαθημάτων αναφέρονται τα επιμέρους προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ενότητας. Θεωρώ σκόπιμο, εμείς οι εκπαιδευτικοί να έχουμε πάντα «κατά νου» και τους γενικούς σκοπούς της εκπαίδευσης και του σχολείου μας. Στο τέλος του εγγράφου παρατίθεται σε [Παράρτημα](#) απόσπασμα από το Νόμο 1566/1985 που αναφέρεται στους γενικότερους σκοπούς της εκπαίδευσης και του κάθε τύπου σχολείου.

Για οποιαδήποτε πρόταση, διευκρίνιση και συνεργασία είμαι στη διάθεσή σας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Δρ. Κωνσταντίνος Ζέρβας

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής ΠΕ86 για τις Κυκλάδες και τα Δωδεκάνησα

konzervas@sch.gr

☎ 6909399917

<https://blogs.sch.gr/konzervas>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΝΟΜΟΣ 1566/1985

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Σκοπός - Γλώσσα.

1. Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Ειδικότερα υποβοηθεί τους μαθητές:

α) Να γίνονται ελεύθεροι, υπεύθυνοι, δημοκρατικοί πολίτες, να υπερασπίζονται την εθνική ανεξαρτησία, την εδαφική ακεραιότητα της χώρας και τη δημοκρατία, να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση και να διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα και τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης. Η ελευθερία της θρησκευτικής τους συνείδησης είναι απαραβίαστη.

β) Να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν αρμονικά το πνεύμα και το σώμα τους, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους. Να αποκτούν, μέσα από τη σχολική τους αγωγή, κοινωνική ταυτότητα και συνείδηση, να αντιλαμβάνονται και να συνειδητοποιούν την κοινωνική αξία και ισοτιμία της πνευματικής και της χειρωνακτικής εργασίας. Να ενημερώνονται και να ασκούνται πάνω στη σωστή και ωφέλιμη για το ανθρώπινο γένος χρήση και αξιοποίηση των αγαθών του σύγχρονου πολιτισμού, καθώς και των αξιών της λαϊκής μας παράδοσης.

γ) Να αναπτύσσουν δημιουργική και κριτική σκέψη και αντίληψη συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας, ώστε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και με την υπεύθυνη συμμετοχή τους να συντελούν αποφασιστικά στην πρόοδο του κοινωνικού συνόλου και στην ανάπτυξη της πατρίδας μας.

δ) Να κατανοούν τη σημασία της τέχνης, της επιστήμης και της τεχνολογίας, να σέβονται τις ανθρώπινες αξίες και να διαφυλάσσουν και προάγουν τον πολιτισμό.

ε) Να αναπτύσσουν πνεύμα φιλίας και συνεργασίας με όλους τους λαούς της γης, προσβλέποντας σε έναν κόσμο καλύτερο, δίκαιο και ειρηνικό.

Άρθρο 4

Δημοτική εκπαίδευση.

1. Σκοπός του δημοτικού σχολείου είναι η πολύπλευρη πνευματική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, το δημοτικό σχολείο βοηθεί τους μαθητές:

α) να διευρύνουν και αναδιατάσσουν τις σχέσεις της δημιουργικής τους δραστηριότητας με τα πράγματα, τις καταστάσεις και τα φαινόμενα που μελετούν.

β) να οικοδομούν τους μηχανισμούς που συμβάλλουν στην αφομοίωση της γνώσης, να αναπτύσσονται σωματικά, να βελτιώνουν τη σωματική και ψυχική τους υγεία και να καλλιεργούν τις κινητικές τους ικανότητες.

γ) να κατακτούν το περιεχόμενο των βασικότερων εννοιών και να αποκτούν, βαθμιαία, την ικανότητα να ανάγονται από τα δεδομένα των αισθήσεων στην περιοχή της αφηρημένης σκέψης.

δ) να αποκτούν την ικανότητα ορθής χρήσης του προφορικού και γραπτού λόγου.

ε) να εξοικειώνονται βαθμιαία με τις ηθικές, θρησκευτικές, εθνικές, ανθρωπιστικές και άλλες αξίες και να τις οργανώνουν σε σύστημα αξιών και

στ) να καλλιεργούν το αισθητικό τους κριτήριο, ώστε να μπορούν να εκτιμούν τα έργα της τέχνης και να εκφράζονται ανάλογα, μέσα από τα δικά τους καλλιτεχνικά δημιουργήματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 5

Γυμνάσια.

1. Σκοπός του γυμνασίου είναι να προωθήσει, μέσα στο πνεύμα του ευρύτερου σκοπού της εκπαίδευσης, την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών σε σχέση με τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία αυτή και τις αντίστοιχες απαιτήσεις της ζωής.

Ειδικότερα το γυμνάσιο βοηθεί τους μαθητές:

α) Να διευρύνουν το σύστημα αξιών τους (ηθικές, θρησκευτικές, εθνικές, ανθρωπιστικές και άλλες αξίες), ώστε να ρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους σύμφωνα με τις επιταγές του. Να ελέγχουν και να κατευθύνουν τον συναισθηματικό τους κόσμο σε στόχους δημιουργικούς και πράξεις ανθρωπιστικές.

β) να συμπληρώσουν και να συνδυάζουν την κατάκτηση της γνώσης με τους ανάλογους κοινωνικούς προβληματισμούς, ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία διάφορες καταστάσεις και να αναζητούν λύσεις των προβλημάτων της ζωής με υπευθυνότητα, μέσα σε κλίμα δημιουργικού διαλόγου και συλλογικής προσπάθειας.

- γ) Να καλλιεργούν τη γλωσσική τους έκφραση, ώστε να διατυπώνουν τις σκέψεις τους στον προφορικό και γραπτό λόγο με σαφήνεια και ορθότητα.
- δ) Να αναπτύσσουν ομαλά το σώμα τους για τη λειτουργική βελτίωση του οργανισμού και να καλλιεργούν τις κινητικές τους κλίσεις και ικανότητες.
- ε) Να γνωρίζουν τις διάφορες μορφές της τέχνης και να διαμορφώνουν αισθητικό κριτήριο, χρήσιμο και για τη δική τους καλλιτεχνική έκφραση.
- στ) Να συνειδητοποιούν τις δυνατότητες, τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους, να αποκτούν γνώση για τα διάφορα επαγγέλματα και να επιδιώκουν την παραπέρα βελτίωση τους μέσα στα πλαίσια της πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής ζωής, ώστε να αναπτύσσονται σύμμετρα ως άνθρωποι και ως μελλοντικοί εργαζόμενοι, κατανοώντας την ισότιμη συμβολή της πνευματικής και χειρωνακτικής εργασίας στην κοινωνική πρόοδο και την ανάπτυξη.

Άρθρο 6

Λύκεια (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ)

2. Το λύκειο επιδιώκει την ολοκλήρωση των σκοπών της εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα βοηθεί τους μαθητές:

- α) Να κατανοούν βαθύτερα την κοινωνική πραγματικότητα, να κάνουν σωστές επιλογές για τις παραπέρα σπουδές και την επαγγελματική τους αποκατάσταση και να διαμορφώνουν το χαρακτήρα και την προσωπικότητά τους έτσι, ώστε να εντάσσονται αρμονικά στο κοινωνικό σύνολο και να συμβάλλουν στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της πατρίδας.
- β) Να συνειδητοποιούν τη βαθύτερη σημασία του ορθόδοξου χριστιανικού ήθους και της σταθερής προσήλωσης στις πανανθρώπινες αξίες και να κατανοούν τη σπουδαιότητα του δημοκρατικού διαλόγου και της συμμετοχής σε συλλογικές δραστηριότητες.
- γ) να αποκτούν βαθύτερη και ουσιαστικότερη γνώση και αυτογνωσία, ώστε να αντιμετωπίζουν με κριτικό και δημιουργικό πνεύμα τη ζωή, την επιστήμη, την τέχνη και τον ελληνικό και παγκόσμιο πολιτισμό.
- δ) να αναπτύσσουν τον προβληματισμό τους με τη μελέτη και τη βαθύτερη γνώση των ιστορικών γεγονότων (ελληνικών και παγκόσμιων) και της ιστορίας της τέχνης και της επιστήμης.
- ε) να εμπλουτίζουν το γνωστικό και γλωσσικό τους εξοπλισμό και να αναπτύσσουν το αισθητικό τους κριτήριο και την ποιότητα της καλλιτεχνικής τους έκφρασης.
- στ) να εμπεδώσουν τις κινητικές ικανότητες και κλίσεις μέσα από συγκεκριμένες αθλητικές δραστηριότητες και να αποκτούν αθλητικές συνήθειες που αναβαθμίζουν την ποιότητα της ζωής τους.

3. α) Το τεχνικό - επαγγελματικό λύκειο επιδιώκει επιπλέον να μεταδώσει στους μαθητές τις απαιτούμενες τεχνικές ή άλλες επαγγελματικές γνώσεις και να αναπτύξει τις δεξιότητές τους, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να μπορούν να απασχοληθούν με επιτυχία σε ορισμένο τεχνικό ή επαγγελματικό κλάδο.

β) Οι μαθητές των τεχνικών - επαγγελματικών λυκείων ασκούνται στο επάγγελμα. Η διάρκεια της άσκησης ο τρόπος και ο χρόνος πραγματοποίησής της και κάθε σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργού.