



Συνέδριο
Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.

Ίδρυμα Ευγενίδου
Αθήνα, 7 & 8 Νοεμβρίου 2015

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

<http://synedrio.edu.gr>

ΣΑΒΒΑΤΟ - 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015 - ΠΡΩΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (10.00 - 13.30)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 10.00-13.45

Συνεδρία που ενδιαφέρει όλους τους εκπαιδευτικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια **Προεδρείο:** Παπαϊωάννου Γεώργιος (Επίκ. Καθ. Ιονίου Πανεπιστημίου), Θεολόγου Κωνσταντίνος (Επίκ. Καθηγητής στο Ε.Μ.Π.), Ροφούζου Αιμιλία (Λέκτορας στη Σ.Ν.Δ.), Ξάνθη Στυλιανή (Διδάκτορας), Χουλιάρα Ξανθή (Υποψ. Διδάκτορας), Μαστρογιάννης Αλέξιος (Υποψ. Διδάκτορας) Καβαλλάρη Ισμήνη (Μ.Α. Μ.Εδ..)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση, Τέχνη και Διαδίκτυο: Ένα μετασχηματιστικό, μαθησιακό πλέγμα (Μαστρογιάννης Αλέξιος)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτικό σενάριο για την επίλυση προβλημάτων με τη χρήση ποικίλων ψηφιακών εργαλείων (Μακρή Βενετία)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Κτίζοντας τους πολίτες του αύριο. Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα μετανάστευσης προσφυγιάς ανιθαγένειας και φτώχειας. (Μπατζέλη Άννα)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ο "κύκλος και η φιλοσοφία" της γεωμετρίας Διδακτική πρόταση για μαθητές της Β΄ Λυκείου (Θανασούλια Γεωργία, Γάκης Παναγιώτης, Αφράτης Γεώργιος)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η διδασκαλία των μαθημάτων λογιστικού περιεχομένου στο Επαγγελματικό Λύκειο με τη χρήση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων εκπαιδευτικού λογισμικού (Μυλωνάς Δημήτριος)

[Κεντρική Ομιλία] Η αναπόδραστη κυριαρχία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση (Θεολόγου Κωνσταντίνος)

[Προσκεκλημένη ομιλία] Προστασία του απορρήτου των επικοινωνιών (Αναστασία Λύρα, Προϊστάμενη του Τμήματος Διεθνών Συνεργασιών & Δημοσίων Σχέσεων της Α.Δ.Α.Ε. (Αρχή Διασφάλισης του Απορρήτου των Επικοινωνιών)

[Παρουσίαση Χορηγού] Ανάπτυξη δεξιοτήτων με την χρήση νέων τεχνολογιών: Η Microsoft στην εκπαίδευση και ανακοίνωση MIXathon.org (Δραγανίδης Φώτιος, Διευθυντής Τομέα Εκπαίδευσης Microsoft Ελλάς και Γενικός Διευθυντής Κέντρου Καινοτομίας Microsoft)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Μνημεία και μουσεία σε περιβάλλον OpenSim (Κακλιδάκη Ευαγγελία)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Παίζουμε μαθημα... γικά στο Λύκειο! (Μιχαηλίδου Χριστίνα)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τι ξέρεις για τους θεούς του Ολύμπου; Διαδραστικό επιτραπέζιο παιχνίδι για μαθητές/τριες της Γ΄ Δημοτικού με χρήση της πλακέτας Makey-Makey και προγραμματισμό στο Scratch (Λασκαράκη Μαρία, Μπαφίτη Άννα)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ζητήματα προσβασιμότητας των εκπαιδευτικών εργαλείων για τα ΑΜΕΑ (Σταυρακούδης Ευστράτιος, Τσιτσιπά Κυριακή)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακό Περιβάλλον ΕΠΠΕΛΩ. Λογισμικό εξάσκησης της προσοχής και της συγκέντρωσης για παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας (*Σκαλούμπας Χρήστος, Καραβελάκη Μαρία, Παπαπαναγιώτου Γεώργιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακό περιβάλλον προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αυτισμό (*Βασιλείου Ελεάννα, Δεφίγγου Γεωργία, Καραβελάκη Μαρία, Παπαπαναγιώτου Γιώργος*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 10.00-13.30

Συνεδρία για μαθηματικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια. **Προεδρείο:** *Πατσιομίτου Σταυρούλα (Διδάκτορας), Κωστόπουλος Γεώργιος (M.Sc.)*

[Π.Ε.03] Η δυναμική πραγμάτευση εμβαδών επίπεδων σχημάτων: Μια απλόχερη, διαμεσολαβητική γεωμετρική παρακαταθήκη (*Ξηροκόστα Ρωζάνη*)

[Π.Ε.03] Στατιστική ανάλυση και διδασκαλία στον μικρόκοσμο του Geogebra (*Κωστόπουλος Γεώργιος*)

[Π.Ε.03] Στη χώρα των πολωνύμων. Σενάριο διδασκαλίας στην Άλγεβρα Β΄ Λυκείου (*Μόσχος Αλέξανδρος*)

[Π.Ε.03] Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) ως μέσο εκπαιδευτικού σχεδιασμού (instructional design) και οδηγός διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών (*Πατσιομίτου Σταυρούλα*)

[Π.Ε.03] Διδάσκοντας Γεωμετρία στα Ε.Ε.Ε.Κ. με το Cabri Geometry II (*Στούμπος Αλέξανδρος, Στούμπου Αγγελική*)

[Π.Ε.03] Επίλυση προβλήματος με χρήση του ελεύθερου λογισμικού Geogebra. (*Κυριαζίδης Σπύρος, Κυριαζίδου Ρουσώ-Χριστίνα*)

[Π.Ε.03] Η πεταλούδα και ο ανεμόμυλος. Μια πρόταση για την διδασκαλία της συμμετρίας στην Α' Γυμνασίου. (*Αργυρίου Αρετή*)

[Π.Ε.03] Παρουσίαση διδακτικής ιστοσελίδας ανώτερων μαθηματικών (*Σάλτας Βασίλειος, Κουφάκη Ιωάννα, Μπαταρλής Δημήτριος*)

[Π.Ε.03] [Π.Ε.04.04] Διδακτική πρόταση για την αξιοποίηση έργων τέχνης του Mondrian στη διδασκαλία των Μαθηματικών και της Βιολογίας με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (*Αλημπέρτη Μαρία, Φωτοπούλου Άννα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων για τη σχολική χρονιά 2015-16 ως διαδικασία αποτίμησής τους από το Σύλλογο Διδασκόντων: Μελέτη Περίπτωσης (*Πατσιομίτου Σταυρούλα*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 10.00-13.30

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.19-20: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια **Προεδρείο:** *Μαρκαντώνης Χρήστος (Διδάκτορας), Τέκος Γεώργιος (Διδάκτορας), Αραμπατζής Γεώργιος (M.Sc.), Λάλος Χρήστος (M.Sc.)*

[Π.Ε.19-20] Ανίχνευση πιθανών αδυναμιών ασφάλειας στο σύστημα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου Moodle (*Παπαδημητρίου Γεώργιος, Μοσχόπουλος Ανδρέας, Παπαδημητρίου Τριανταφυλλιά, Ελ Χόμισι Ελένη, Καρλή Δέσποινα*)

[Π.Ε.19-20] Ηλεκτρονική μάθηση. Η περίπτωση του Moodle στην επαγγελματική κατάρτιση (*Ραγάζου Βασιλική, Σιούλας Παναγιώτης - Βλάχσιος*)

[Π.Ε.19-20] Διδάσκοντας προγραμματισμό στο Δημοτικό με το GameMaker (*Ζαφείρη Λαμπρινή, Δαβράζος Γρηγόριος*)

[Π.Ε.19-20] Μάντεψε τον αριθμό! Η δομή επανάληψης με τη μορφή: Επανάλαβε Εφόσον στο Alice. Μια μελέτη περίπτωσης για τη Β' ΕΠΑΛ (*Κωστελίδου Θεοδώρα, Βασιλειάδης Παύλος*)

[Π.Ε.19-20] Υιοθετώντας τη γλώσσα προγραμματισμού Logo στην Α' Δημοτικού (*Κότσαρη Κωνσταντίνα*)

[Π.Ε.19-20] algo.pk. Μία εφαρμογή υποστήριξης της διδασκαλίας των αλγορίθμων σε Ψευδο-γλώσσα (*Κουτρούλης Πέτρος, Χωριανοπούλου Ελένη*)

[Π.Ε.19-20][Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τα εκπαιδευτικά ψηφιακά παιχνίδια ως εργαλείο μάθησης. Η περίπτωση του Kodu (*Λάλος Χρήστος*)

[Παρουσίαση Χορηγού] Oracle Academy Advances Computer Science Education with New Global Offerings (*Τσιπά Ελένη, Oracle Hellas*)

[Π.Ε.19-20] Διδασκαλία της δομής επανάληψης ΟΣΟ με το προγραμματιστικό περιβάλλον App Inventor (*Αλεξόπουλος Θεοδωρής, Γκούντης Θεοδωρής, Μπερδούσης Ιωάννης*)

[Π.Ε.19-20] Η εφαρμογή ελεύθερου λογισμικού δημιουργίας εννοιολογικών χαρτών στη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο (*Διαρής Ιωάννης*)

[Π.Ε.19-20] Πρόταση διαθεματικής διδασκαλίας της δομής επιλογής με αξιοποίηση του Scratch S4A και του Arduino (*Διαμαντόπουλος Χαράλαμπος, Βλάχου Χριστίνα, Μπερδούσης Ιωάννης*)

[Π.Ε.19-20] Διαθεματική προσέγγιση του προγραμματισμού σε κινητές συσκευές (*Γριβοπούλου Αγγελική*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) - Σάββατο, 10.00-13.45

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.04, Π.Ε.04.XX: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια. **Προεδρείο:** *Κωσταρίδης Παναγιώτης (Διδάκτορας), Ζήκος Νικόλαος (Διδάκτορας), Χαρατζόπουλος Παναγιώτης (M.Sc.)*

[Προσκεκλημένη Ομιλία] "Future Class: Το Δέντρο της Ζωής" (*Σταματίου Δήμητρα, Βιολόγος - Περιμένης Κυριάκος, Τεχνολόγος, 3ο ΓΕΛ Κερατσινίου*)

[Π.Ε.04.02] Ιστότοπος για την εκπόνηση περιβαλλοντικού προγράμματος στα υδάτινα οικοσυστήματα στη Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου (*Παπαδημητρόπουλος Νικόλαος, Κακαργιά Γεωργία, Κιούπη Βασιλική, Λογοθέτη Αργυρώ, Σμπιλή Μαρία, Τουμαζάτος Διονύσιος, Τσέτσερη Μαρία*)

[Π.Ε.04.02] Χρώματα και αρώματα - Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας (*Καράγιωργα Νίκη, Χατζή Αναστασία, Σταθοπούλου Μαρία*)

[Π.Ε.04.02] Ένα ιστορικό ταξίδι στην διερεύνηση της δομής της ύλης μέσω ιστοεξερεύνησης. Μια διδακτική πρόταση για τη Χημεία Β' Γυμνασίου. (*Παπαδημητρόπουλος Νικόλαος, Τουμαζάτος Διονύσιος, Αλεξανδρίδης Λάζαρος*)

[Π.Ε.04.02] Τίποτα δεν πάει χαμένο. Μια διδακτική πρόταση αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. [Για την Α΄ Γυμνασίου] (*Κοζάς Κωνσταντίνος*)

[Π.Ε.04.04] Μαθαίνοντας από τη Ζωή – Ανακαλύπτουμε νέους τρόπους διδασκαλίας της σύγχρονης Βιολογίας! Ένα σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης για καθηγητές Βιολογίας σε θέματα Μοριακής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής. (*Κιούπη Βασιλική*)

[Π.Ε.04] Η απλή αρμονική ταλάντωση. Μελέτη τριγωνομετρικών συναρτήσεων με χρήση Τ.Π.Ε. (*Ευσταθίου Αγγελική, Σφαέλος Ιωάννης*)

[Π.Ε.04] Κρούση στο επίπεδο - Πείραμα Rutherford [Διδακτική πρόταση για την ελαστική κρούση με χρήση προσομοιώσεων του εκπαιδευτικού λογισμικού Interactive Physics] (*Ζιάκας Νικόλαος, Πολάτογλου Χαρίτων*)

[Π.Ε.04] Το ξεχασμένο πικάπ, οι Τ.Π.Ε. και το διδακτικό σενάριο. (*Κυριακόπουλος Νικόλαος*)

[Π.Ε.04] Φως: Κυματικό και σωματιδιακό πρότυπο - Εκπαιδευτική πρόταση (*Βουδούκης Νικόλαος*)

[Π.Ε.04] Εικονικά πειράματα φυσικής για το Γενικό Λύκειο (*Ζαφειριάδης Φώτιος*)

[Π.Ε.04] Πειράματα εξ αποστάσεως σε πραγματικό χρόνο με εναλλασσόμενο ρεύμα για την ηλεκτρική εμπέδηση και τα παθητικά φίλτρα (*Ντόζης Αλέξανδρος, Πολάτογλου Χαρίτων*)

[Π.Ε.04] Μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν τη θερμοκρασία του αέρα (*Σιντόση Ουρανία*)

[Π.Ε.04] Η συμβολή του Modellus στη «οπτικοποίηση» ενός καινοτόμου διδακτικού μοντέλου για την έννοια Ενέργεια (*Πάλλας Αναστάσιος, Τριανταφύλλου Ευάγγελος*)

[Π.Ε.04] [Π.Ε.19-20] Οι μαθητές δημιουργούν στο διαδίκτυο εκπαιδευτικά ψηφιακά παιχνίδια με τη μορφή ερωτήσεων (*Αναστασόπουλος Παναγιώτης, Τερεζάκη Σοφία*)

ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ 13.30-14.00

ΣΑΒΒΑΤΟ, 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015 – ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ (14.00-16.45)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} Όροφος) – ΣΑΒΒΑΤΟ, 14.00-16.45

Συνεδρία για φιλόλογους: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια **Προεδρείο:** *Καλοσπύρος Νικόλαος (Διδάκτορας) Ρουμπής Νικόλαος (Υποψ. Διδάκτορας), Τσιτσιπά Κυριακή (M.Ed.), Ζαφειρίου Μαρία (M.Sc.)*

[Π.Ε.02] Αναγνωρίσεις σημεία. Σενάριο διδασκαλίας στην Οδύσσεια Α΄ Γυμνασίου (*Στάμος Θεόδωρος, Ζέττα Βασιλική*)

[Π.Ε.02] Αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Νεότερης και Σύγχρονης ιστορίας - Μια διαθεματική διδακτική προσέγγιση [Γ΄ Γυμνασίου] (*Μάρκου Πανδώρα, Τουραμπέλης Μιχαήλ*)

[Π.Ε.02] Από την άφιξη του Όθωνα έως την επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου. Διδακτικό σενάριο με τη χρήση Τ.Π.Ε. στο μάθημα της ιστορίας της Γ΄ Γυμνασίου (*Σταματούρου Αγγελική*)

[Π.Ε.02] Αρχαία Ελληνικά. Η διδασκαλία του Αορίστου β΄ με την υποστήριξη των Τ.Π.Ε. Διδακτικό Σενάριο (*Προσώρα Αργυρώ*)

[Π.Ε.02] Είμαστε ότι τρώμε. Διδακτικό σενάριο της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου (*Χαντζή Στυλιανή*)

[Π.Ε.02] Ελένη του Ευριπίδη. Σενάριο διδασκαλίας στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία της Γ΄ Γυμνασίου. Διδακτικό Σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. (*Φασόη Αικατερίνη*)

[Π.Ε.02] Δημιουργική γραφή, κόμικς και Τ.Π.Ε. κατά της σχολικής βίας (*Δουζίνα Μαρίλη, Γαλιάνδρα Λένα*)

[Π.Ε.02] Ένα υπόδειγμα διασύνδεσης Μουσείου - Σχολείου - Τ.Π.Ε. Μια επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πειραιά ως αφορμή παραγωγής ηλεκτρονικού υλικού συνδεδεμένου με το Α.Π.Σ. φιλολογικών μαθημάτων γυμνασίου (*Τσαγκρίδου Κωνσταντίνα*)

[Π.Ε.02] Ένα ψηφιακό μουσείο για την αρχαία ελληνική κλασική τέχνη (Σχέδιο διδακτικής παρέμβασης στην Ιστορία της Α' Γυμνασίου) (*Λάζου - Μπαλτά Καλυψώ*)

[Π.Ε.02] Σχολική γιορτή κι ιστορική αλληγορία. Από το εκπαιδευτικό δράμα στο μαθητικό θέατρο (*Λάζου - Μπαλτά Καλυψώ*)

[Π.Ε.02] Η αξιοποίηση των αρκτικόλεξων και των ιστορικών όρων στη διδασκαλία της Νεότερης & Σύγχρονης Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου με τη χρήση Τ.Π.Ε.: Μία διδακτική πρόταση (*Ακριτίδου Παρασκευή*)

[Π.Ε.02] Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη δημιουργία ιστορικού ντοκιμαντέρ. (*Δημακοπούλου Αλεξάνδρα, Τσάκωνας Παναγιώτης*)

[Π.Ε.02] Κόκκινη κλωστή και ... ψηφιακή! (*Αναγνώστου Ελένη*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14.00-16.45

Συνεδρία για νηπιαγωγούς: **Προεδρείο:** Μάνου Αγγελική (Διδάκτορας), Κάντζου Νίκη (M.Ed.)

[Π.Ε.60] Floating boats - Η άνωση στο Νηπιαγωγείο (Μαντζανίδου Γαρυφαλλιά, Τσαμπάζη Παναγιώτα)

[Π.Ε.60] Joan Miro. Γνωρίζοντας τα χρώματα των ονείρων του! Διδακτικό σενάριο με την χρήση Τ.Π.Ε., για το Νηπιαγωγείο (Κάντζου Νίκη)

[Π.Ε.60] Εκπαιδευτικό σενάριο: Ένα μαγευτικό ταξίδι στον Αρχαίο Ελληνικό Πολιτισμό (Τούντα Στυλιανή)

[Π.Ε.60] Ο σεισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση. Διδακτικό Σενάριο με Τ.Π.Ε. (Μάνου Αγγελική, Κανιά Αγγελική)

[Π.Ε.60] Όμορφος κόσμος μαγικός με πεταλούδες και νυχτοπεταλούδες: Διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο (Πέκης Αναστάσιος, Παναγή Αλίκη)

[Π.Ε.60] Περιβαλλοντική Αγωγή και Τ.Π.Ε. στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: "Ανακύκλωση". (Πατάπη Παντελία, Πατάπη Αγγελική)

[Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Περιπλάνηση στα διάφορα είδη μουσείου. Εκπαιδευτικό σενάριο (Κλημάνογλου Σοφία)

[Π.Ε.60] Πρόγραμμα μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο με τίτλο: «Η δημιουργική μου βόλτα στο Δημοτικό σχολείο» (Καμαρέτα Εύη)

[Π.Ε.60] Στα μονοπάτια της μυθολογίας. Εκπαιδευτικό σενάριο-Οργάνωση και υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων με χρήση Τ.Π.Ε. (Δανιηλίδου Γεσθημανή)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} Όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14.00-16.45

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.19-20 & Π.Ε.05-06-07: **Προεδρείο:** Βαγγελάτος Αριστείδης (Διδάκτορας), Καρατράντου Ανθή (Διδάκτορας), Μπαρμπόπουλος Γεώργιος (M.Sc.) Λεονταρίδου Ντόρα (Διδάκτορας), Μπατσίλα Μαριάνθη (Υποψ. Διδ.), Τσιαβού Ευαγγελία (Διδάκτορας)

[Π.Ε.19-20] Απλά συστήματα αυτομάτου ελέγχου και Arduino στην εκπαίδευση. Μια εφαρμογή (Ξουρής Χρήστος, Πανταζόπουλος Σταύρος, Καρατράντου Ανθή, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος)

[Π.Ε.19-20] YouTube: Το κανάλι των Πληροφορικών για την απόκτηση δεξιοτήτων 21ου αιώνα (Μακράκη Ευαγγελία, Μαγκανάρη Στυλιανή, Μπούτσια Χριστίνα)

[Π.Ε.19-20] Αξιοποίηση των Κινητών Εργαστηρίων στα Δημοτικά Σχολεία: Έρευνα στους εκπαιδευτικούς (Βαγγελάτος Αριστείδης, Αγγελόπουλος Παναγιώτης)

[Π.Ε.19-20] Υπολογιστικά περιβάλλοντα για τεχνολογική εκπαίδευση (Καφφέ Ιωάννα)

[Π.Ε.19-20] Σενάριο διδασκαλίας δομής επανάληψης με BYOB (Πανηγυριτζόγλου Αθηνά, Βαλκαμελής Γεώργιος)

[Π.Ε.19-20] [Ευρύτ. Ενδιαφ.] Διδακτική αξιοποίηση των φορμών Google. Σκέψεις, εμπειρίες, προτάσεις (Αλεξούδα Γεωργία)

[Π.Ε.19-20] [Π.Ε.16] L.V. Beethoven. Μουσικό θέμα της 9ης Συμφωνίας και δημιουργία μουσικής εφαρμογής στο προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch (Αλεξούδα Γεωργία, Πατιώ Μαρία)

[Προσκεκλημένη Ομιλία] Προγραμματισμός Η/Υ - Από κάπου πρέπει να αρχίσουμε... Ξεκινώντας το όμορφο αυτό ταξίδι από το παιχνίδι (Οικονόμου Βασίλης, *IT in Education Specialist, MS innovative Expert Educator 2014 & 2015, MS Fellow 2015*. Υπεύθυνος συστημάτων Πληροφορικής στα Εκπαιδευτήρια Δούκα)

[Π.Ε.05-06-07] A picture is worth a thousand words. Έργο etwinning στο πλαίσιο της Ερευνητικής Εργασίας και της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Λύκειο (Αναγνωστάκη Ευαγγελία)

[Π.Ε.05-06-07] The Career Project: Έργο eTwinning στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Λύκειο (Διαμάντη Ευαγγελία, Κάππου Βασιλική, Νηστικάκη Ανδρονίκη, Πιταράκη Κυριακή, Πολέμη Λασκαρίνα)

[Π.Ε.05-06-07] The Character Project. Έργο Συναισθηματικής Αγωγής στο πλαίσιο eTwinning στο Γυμνάσιο. (Τσέλιγκα Ιωάννα, Παππά Ανδρομάχη, Καρανίκα Ευδοξία)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ(2^{ος} Όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14.00-16.45

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: **Προεδρείο:** Σταυρόπουλος Βασίλειος (Διδάκτορας), Φιλιππούσης Γεώργιος (Διδάκτορας) Βασιλούδης Ιωάννης (Διδάκτορας), Τζαλακώστας Ρίζος (M.Sc.)

[Π.Ε.70] e-Energy. Μια καινοτόμος προσέγγιση της έννοιας της ενέργειας με τη χρήση των νέων μέσων (Πέτρον Ελένη)

[Π.Ε.70] Europe, eureka! - Ευρώπη, εύρηκα! Ένα διδακτικό σενάριο για τους Εφευρέτες της Ε.Ε. μέσα από τη χρήση των Τ.Π.Ε. (Ζηκούλη Κωνσταντινά)

[Π.Ε.70] Αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε. στην ενδυνάμωση του συναισθήματος (Τζοβλά Ειρήνη)

[Π.Ε.70] Από την Ωμεγαβήτα... στην Αλφαβήτα. Η συμβολή των Τ.Π.Ε. σε μια... αλλιώτικη μάχη! Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία παραμυθιού στη Β' Δημοτικού. (Γιακουμάκη Στέλλα, Καλαποθάκη Σοφία)

[Π.Ε.70] Γυναίκα γίνεσαι...τότε και τώρα... Ένα διδακτικό σενάριο επιχειρηματολογίας και τεχνολογίας στη Στ' Δημοτικού (Κυριατζάκου Κωνσταντία, Ζιώγα Χρυσούλα)

[Π.Ε.70] Διαθεματικό διδακτικό σενάριο Αγωγής Υγείας με χρήση Τ.Π.Ε.: Πέντε σωματοφύλακες στο ψυγείο μου (Γιαννιώτη Βασιλική)

[Π.Ε.70] Η Μεγάλη Επανάσταση: Ένα διδακτικό σενάριο για την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας. (Γκαβαρδίνα Μαρίνα)

[Π.Ε.70] Ο χαμαιλέοντας και το τσακάλι της Σάμου. Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. για την Ε' Δημοτικού (*Τσαμήτρου Ιφιγένεια*)

[Π.Ε.70] Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία του προγραμματισμού και της εκπαιδευτικής ρομποτικής σε μαθητές δημοτικού (*Μακρή Βενετία*)

[Π.Ε.70] Αντισμός και Τ.Π.Ε. (*Καραθανάση Ζαχαρένια, Μαργώνης Χρήστος, Ζέρβα Παναγιώτα*)

[Προσκεκλημένη Ομιλία] Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, μια πλουραλιστική προσέγγιση για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (*Δρ. Φιλιππούσης Γεώργιος, Λεόντειος Πατησίων-Δημοτικό*)

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 16.45-17.00

ΣΑΒΒΑΤΟ, 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015 – ΜΕΤΑΜΕΣΗΜΒΡΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ (17.00-19.30)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 17.00-19.30

Συνεδρία για φιλολόγους: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια. **Προεδρείο:** *Οικονόμου Κωνσταντίνος (ΜΑ, Μ.Εδ), Θώδης Γεώργιος (Μ.Α.)*

[Π.Ε.02] Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας: Το μοιρολόγι της φώκιας του Αλ. Παπαδιαμάντη (*Δημακοπούλου Αλεξάνδρα*)

[Π.Ε.02] Κάτι θα γίνει, θα δεις. Μια διδακτική πρόταση για τις κοινωνικές αναπαραστάσεις στη συλλογή διηγημάτων του Χρήστου Οικονόμου (*Σαρμπάνη Παρασκευή, Μπακόρας Βασίλειος*)

[Π.Ε.02] Λογοτεχνικό Υπερκείμενο: Ο Μικρός Πρίγκιπας ταξιδεύει... [σενάριο για τη Γ' Γυμνασίου] (*Γαλανός Ανδρέας*)

[Π.Ε.02] Μελοποιημένη ποίηση, δημιουργική γραφή και ...συναντήσεις στο Facebook (*Μιχάλη Μαρία*)

[Π.Ε.02] Μνημεία δόξας και αξιών [Έκφραση Έκθεση Γ' Λυκείου, διδακτικό σενάριο] (*Μελισσοργού Βασιλική*)

[Π.Ε.02] Ο ρεαλισμός στη μεταπολεμική πεζογραφία. Ένα σενάριο διδασκαλίας με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για τα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Γ' Λυκείου (*Κούκης Νικόλαος*)

[Π.Ε.02] Όσο μπορείς - Κ. Καβάφης, Διδακτικό σενάριο Α' Λυκείου με χρήση Τ.Π.Ε. και δημιουργία ηλεκτρονικού λευκώματος λογοτεχνίας (*Δεληγιάννη Άρτεμις*)

[Π.Ε.02] Όψεις του ρομαντισμού στη λογοτεχνία και τις τέχνες τον 19ο αιώνα [Νεοελληνική Λογοτεχνία στην Α' Λυκείου] (*Σαμαρά Δέσποινα*)

[Π.Ε.02] Προφορικός και γραπτός λόγος με τη χρήση web2 εργαλείων [Για την Α' Γυμνασίου] (Κούρτη Στυλιανή)

[Π.Ε.02] Στο άγνωστο με βάρκα τις Τ.Π.Ε. Διδασκαλία θεματογραφίας των αρχαίων ελληνικών με χρήση Τ.Π.Ε. (Παναγιώτου Ευρύκλεια)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 17.00-19.30

Συνεδρία για νηπιαγωγούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** Κωτσαλίδου Δόξα (Διδάκτορας), Μάνεση Σουλτάνα (Υποψ. Διδάκτορας)

[Π.Ε.60] Τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα. Διδακτικό σενάριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, με χρήση Τ.Π.Ε. για το νηπιαγωγείο. (Τόλη Παρασκευή)

[Π.Ε.60] Φύλλα παντού! Γέφυρες γνώσης από τις Τ.Π.Ε. για το περιβάλλον. Σενάριο με Τ.Π.Ε. για το Νηπιαγωγείο (Παπαδοπούλου Ευσταθία)

[Π.Ε.60] Χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Προσχολική Εκπαίδευση (Βαβάτσικου Δήμητρα, Αργυρού Παγώνα)

[Π.Ε.60] Αναπτύσσοντας την Υπολογιστική Σκέψη στο νηπιαγωγείο μέσω του προγραμματιστικού περιβάλλοντος ScratchJr (Παπαδάκης Σταμάτιος, Ορφανάκης Βασίλειος)

[Π.Ε.60] Ο Ηλεκτρονικός ταχυδρόμος: Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη Γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση (Παπαδοπούλου Αθηνά, Παπαδοπούλου Χιονάτη, Κωτσαλίδου Δόξα, Ζωγράφος Θωμάς)

[Π.Ε.60] Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τα νέα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού. Μία ποιοτική, μικρής κλίμακας έρευνα (Μάνεση Σουλτάνα)

[Π.Ε.60] Ψηφιακά παιχνίδια και προσχολική ηλικία (Μαρίνου Χριστίνα Χαρά)

[Π.Ε.60] Βόλτα στη γειτονιά του ήλιου με όχημα το διαδραστικό τραπέζι (Καλκαντάρα Καρολίνα, Σπάτουλα Μαρία, Στάθη Ευαγγελία, Νατσίκου Παναγιώτα, Τσούτσια Αγγελίκα, Αγγελάκου Μαρία, Παππά Ρέα-Αλεξάνδρα)

[Π.Ε.60] [Ευρύτ. Ενδιαφ.] Παρακολούθηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρακολούθησης: Κριτική τοποθέτηση για διαμορφωτικούς σκοπούς (Μάνεση Σουλτάνα)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - Σάββατο, 17.00-19.30

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.05-06-07: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια. **Προεδρείο:** Μαροπούλου Μαρία (Μ.Σc.), Ζαχαράκη Ελένη (Μ.Σc.), Τσιγγινού Ελένη (Μ.Σc.), Φρέντζου Μαίρη (Μ.Σc.)

[Π.Ε.05-06-07] Αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε ευρωπαϊκές συνεργασίες σχολείων (Φλώρου Παρασκευή)

[Π.Ε.05-06-07] Διαθεματική διδασκαλία σύμφωνα με τη θεωρία Πολλαπλών Τύπων Νοημοσύνης (Χάρμπαλη Ιουλία)

[Π.Ε.05-06-07] Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Εφαρμόζοντας τη θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Δημοτικό. (Σαμδανίδου Σοφία, Σελίμη Γλυκερία, Γιαννοπούλου Αλεξάνδρα)

[Π.Ε.05-06-07] Ευρωπαϊών Αισθήσεις. Διδακτικό σενάριο για τα Γερμανικά σε Ε.Α.Ε.Π. (Δαμιανίδου Λουκία, Αποστολίδης Δημήτριος)

[Π.Ε.05-06-07] Η καλλιέργεια του μιντιακού γραμματισμού μέσα από δραστηριότητες δημιουργικής γραφής (Καβαλλάρη Ισμήνη)

[Π.Ε.05-06-07] Μαθαίνω να περιγράψω τον αγαπημένο μου ήρωα κόμικ στα γαλλικά και δημιουργώ τον δικό μου ήρωα. Σενάριο για τη διδασκαλία γαλλικών στη ΣΤ' Δημοτικού (Ιασονίδου Φωστήρα)

[Π.Ε.04] [Π.Ε.05-06-07] [Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακή αφήγηση στα αγγλικά ως εργαλείο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Κυζερίδη Μελπομένη, Φλώρου Παρασκευή)

[Π.Ε.05-06-07] Ποιο Μουσείο; Ένα eTwinning σχέδιο εργασίας - γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ τριών σχολείων, για τη δημιουργική εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας. (Μπαλαφούτη Μικαέλλα, Τσέβη Ελένη, Βαρσαμίδου Αθηνά)

[Π.Ε.05-06-07] Δημιουργική γραφή, και διασχολικές συνεργασίες με εργαλεία WEB.2 στην τάξη των γαλλικών (Λεονταρίδου Ντόρα)

[Π.Ε.05-06-07] Επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας διαδικτυακής κοινότητας μάθησης (Χατζηγιάννογλου Θάλεια, Τσολακίδου Δήμητρα, Λαδά Αντζελίνα)

[Π.Ε.05-06-07] Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στο ξενόγλωσσο μάθημα στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Παπαχαρίτου Χριστίνα, Παναγιωτίδης Παναγιώτης)

[Π.Ε.05-06-07] Learner-Teacherhood: Ένα καινοτόμο e-learning campus, μια νέα προσέγγιση στη μάθηση (Κελεπούρη Άννα)

[Π.Ε.05-06-07] Flags and.. Food for thought. Μια γευστική περιήγηση στην Ευρώπη (Ζαμπούλη Κωνσταντίνα)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) - Σάββατο, 17.00-19.30

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια **Προεδρείο:** Φελούκα Βασιλική (Διδάκτορας), Ανδρέου Έλενα (M.Sc.), Φραντζή Πηνελόπη (M.Ed)

[Π.Ε.70] Έρευνα Δράσης. Ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικού τομέα μαθητή με ΔΕΠ-Υ, με χρήση Τ.Π.Ε. (Σιαμαντά Βασιλική)

[Π.Ε.70] Εκπαιδευτικός ιστότοπος για την υποστήριξη εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Γρηγορίου Βασίλης, Μερεντίτης Χρήστος, Παπαγεωργίου Κωνσταντία, Πριοβόλου Μαρία)

[Π.Ε.70] Η ψηφιακή αφήγηση στο Δημοτικό Σχολείο. Η περίπτωση του προγράμματος αγωγής υγείας «Μαθητικό Δελτίο Ειδήσεων». (Μελάς Φίλιππος, Χαλκιαδοπούλου Ευφροσύνη)

[Π.Ε.70] Η προστιθέμενη αξία της ενσωμάτωσης Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία. Απόψεις δασκάλων (*Γιαλαμάς Μάριος*)

[Π.Ε.70] Διερευνητικές μαθησιακές δραστηριότητες βασισμένες σε Τ.Π.Ε. Μία διδακτική παρέμβαση για έννοιες του ηλεκτρισμού στο Δημοτικό Σχολείο (*Νιφόρα Νικολία, Βερνάρδος Κάρολος*)

[Π.Ε.70] Εμπλουτισμένο Ψηφιακό Υλικό – Διαδραστικό Βιβλίο Γλώσσας Στ' Δημοτικού: Διερεύνηση της συμβολής του στη μαθησιακή διαδικασία (*Αντωνάκη Ελένη, Καραγκούνη Βασιλική, Μαντζανίδης Ευάγγελος, Μιχαηλίδου Πηνελόπη, Χεππάκη Αναστασία*)

[Π.Ε.70] Buddies or bullies? Σπάμε τον κύκλο της βίας (*Μπούσια Ελένη, Παπάς Αναστάσιος, Ελληνιάδου Έλενα*)

[Π.Ε.70] Ειδικά δικαιώματα. Διδακτικό σενάριο για μαθητές Β' και Γ' Δημοτικού (*Γουρνίκη Μαργαρίτα*)

[Π.Ε.70] Είναι δικαίωμα μας! Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών [ΣΤ' Δημοτικού] (*Κανέλλου Μαρία*)

[Π.Ε.70] Η εξαφάνιση του ωραίου Δαρείου. Διαθεματικό εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. για την υγιεινή διατροφή, Β' Δημοτικού (*Γιαννιώτη Βασιλική*)

[Π.Ε.70] Η Ευρώπη αλλάζει ...ο κόσμος αλλάζει. Διδακτικό σενάριο για την Ιστορία Στ' Δημοτικού (*Γιάχου Πολυξένη*)

19.30 ΛΗΞΗ 1^{ης} ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

ΚΥΡΙΑΚΗ – 8 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015 - ΠΡΩΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (10.00 - 13.30)

ΛΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - Κυριακή, 10.00-13.30

Συνεδρία για φιλόλογους: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** *Μωραΐτης Κωνσταντίνος (Καθηγητής Ε.Μ.Π.), Κατσαδώρας Γεώργιος (Επικ. Καθηγητής Παν. Αιγαίου) Αλέφαντος Νικόλαος (Διδάκτορας), Αμανατίδου Παναγιώτα (Μ.Σc.), Μητροπούλου Ελένη (Μ.Σc.)*

[Π.Ε.02] Τα προβλήματα του... Ποσειδώνα! Ένα Διδακτικό σενάριο για τα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου. *(Μαυροματίδου Σταυρούλα)*

[Π.Ε.02] Τα σημεία στίξης... σε σενάριο! Μία εφαρμογή σεναρίου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας *(Νικολοπούλου Αικατερίνη)*

[Π.Ε.02] Το φαινόμενο της εγκατάλειψης ανηλίκου. Από το μύθο και την ιστορική συγκυρία στην κοινωνιολογική ανάλυση και τη νομική αντιμετώπιση. *(Γαϊτάνη Μαριάνθη)*

[Π.Ε.02] Ευρετική Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Λογισμικού Γυμνασίου "Ιστορία Α' - Γ'" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. *(Κατσιούρας Δημήτριος, Κατσαντώνη Ερμιόνη)*

[Π.Ε.02] Οι Τ.Π.Ε. ως εργαλείο προώθησης της ισότητας των εκπαιδευτικών ευκαιριών *(Μητροπούλου Ελένη)*

[Π.Ε.02] Η καθ' ημάς Μικρά Ασία: Μια ψηφιακή περιήγηση *(Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος, Καννά Ελένη, Τσιγγέλης Μιχάλης)*

[Π.Ε.02] Η συμβολή των Τ.Π.Ε στην αξιολόγηση του μαθητή στο μάθημα της Ιστορίας *(Βορβή Ιωάννα, Δανηλίδου Ευγενία, Παπαγάλου Φωτεινή)*

[Προσκεκλημένη Ομιλία] Τοπιακή παιδεία και σχήματα προσομοίωσης: Νέοι τρόποι ερμηνείας, σχεδιασμού και κατασκευής του περιβάλλοντος τύπου *(Μωραΐτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Ε.Μ.Π. Σχολή Αρχιτεκτόνων)*

[Π.Ε.02] Σχεδιασμός και οργάνωση διδασκαλίας σε πίνακα Lino *(Σιατήρα Σταυρούλα)*

[Π.Ε.02] Η αξιοποίηση των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φιλόλογοι από την επιμόρφωση Β' επιπέδου στις Τ.Π.Ε. κατά τη διδακτική πράξη *(Φίλντιση Ευγενία, Αργυρίου Αργύριος)*

[Π.Ε.02] Ένα διδακτικό σενάριο στη Λογοτεχνία θεωρητικής κατεύθυνσης με τίτλο: Ο Γιώργος Ιωάννου και η Σχολή της Θεσσαλονίκης. *(Αλέφαντος Νικόλαος)*

[Π.Ε.02] Η κοινωνία των πολιτών – ο εθελοντισμός. Διδακτικό σενάριο στη Νεοελληνική Γλώσσα για την Γ' τάξη του Λυκείου υπό το πρίσμα του κριτικού γραμματισμού. *(Αλέφαντος Νικόλαος)*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - Κυριακή, 10.00-13.30

Συνεδρία που ενδιαφέρει όλους τους εκπαιδευτικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** *Χαριτάκη Γαρυφαλιά (Διδάκτορας) Κορρές Κωνσταντίνος (Διδάκτορας), Μυλωνάς Δημήτριος (Διδάκτορας)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Έρευνα για την προστιθέμενη αξία της διδασκαλίας των θετικών μαθημάτων με χρήση Νέων Τεχνολογιών σε σχέση με τη διδασκαλία με παραδοσιακές διδακτικές μεθόδους (*Ματακιάς Σωτήριος, Βασιλείου Ευάγγελος, Μαυρογιάννη Αδαμαντία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Έρευνα για την προστιθέμενη αξία της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων με χρήση Νέων Τεχνολογιών σε σχέση με τη διδασκαλία με παραδοσιακές διδακτικές μεθόδους (*Σολδάτου Σταματίνα, Παραράς Ιωάννης*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Έφηβοι και ψηφιακό παιχνίδι. Διαφοροποιήσεις ανάλογα με δημογραφικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες (*Φραγκίσκου Κατερίνα, Γκούσκος Δημήτριος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η σύγχρονη καλλιτεχνική παιδεία αξιοποιεί τις Φυσικές Επιστήμες και τις Τ.Π.Ε. (*Πλιάκου Μαρία, Χούπη Μαρία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Συμπεράσματα από τη χρήσης της Βικιπαίδειας ως εκπαιδευτικού μέσου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων (*Σκιαδόπουλος Κωνσταντίνος, Μαγιολαδίτης Μάριος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση: Προσδοκίες, αντιπαραθέσεις, αναδιπλώσεις και παραδοχές (*Μαστρογιάννης Αλέξιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Υποψήφιοι φιλόλογοι και Τ.Π.Ε.: Χρήση του Η/Υ σε έξω-ακαδημαϊκά και ακαδημαϊκά περιβάλλοντα μάθησης (*Τζιφόπουλος Μενέλαος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Διδακτικός σχεδιασμός με τη χρήση του υπολογιστή ως γνωστικού εργαλείου (*Κορρές Κωνσταντίνος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Όταν το σύνδρομο Down είναι μόνο η αφορμή. Σενάριο διδασκαλίας για την ενότητα «Ηπειροι... Στιγμιότυπα» στο μάθημα της Γεωλογίας – Γεωγραφίας της Α' Γυμνασίου για τάξη συμπερίληψης (*Κυριακού Θεώνη, Χαριτάκη Γαρυφαλιά, Κοτσοπούλου Αναστασία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Το Σύγχρονο Μοντέλο, το Ασύγχρονο και το Υβριδικό (*Πασταρματζή Ιωάννα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η συμβολή των Τ.Π.Ε. στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (*Τσιώλη Μαγδαληνή*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - Κυριακή, 10.00-13.30

Συνεδρία που ενδιαφέρει όλους τους εκπαιδευτικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια **Προεδρείο:** *Μανικάρου Μεταξούλα (Διδάκτορας), Χαλκιοπούλου Παρασκευή (Μ.Εδ), Χασίδου Μελανία (Υποψήφια Διδάκτορας), Σιγάλα Ζαμπέτα (Μ.Σc.), Σιόλα Παναγιώτα (Μ.Σc.)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον του τόπου μας μέσα από την τέχνη της φωτογραφίας (*Πετσούκη Άννα, Παλιάτσου Ουρανία, Πριόβολος Θεοφάνης*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Χαρτογραφώντας εννοιολογικά (Χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα "Inspire Us") (*Σμαροπούλου Χριστίνα, Μπάμπουρα Άννα, Μόσχος Φώτης*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Κυβερνοεκφοβισμός: Μια νέα μορφή εκφοβισμού. Βιβλιογραφική ανασκόπηση (*Μανικάρου Μεταξούλα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακό παιχνίδι και κυβερνο-ασφάλεια (*Γαβριηλίδου Μόνικα, Φουντάνα Μαρία, Βαγγελάτος Αριστείδης*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Διαθεματική και κριτική προσέγγιση της θέσης και του ρόλου της γυναίκας διαχρονικά, με παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. (*Αυγδά Ιουλία, Κουγιουμτζής Γεώργιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτικά βιντεοπαιχνίδια και μουσεία – αρχαιολογικοί χώροι (*Τζούμα Μαρία, Δούκα Μαγδαληνή, Βαζαλούκα Βασιλική*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η "πράσινη αντίληψη" στα σχολεία. Μελέτη περίπτωσης στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών (*Μπουφαρδέα Ευαγγελία, Γαροφαλάκης Ιωάννης Κόσκερης Ανδρέας, Αργυροπούλου Μαρία, Χιωτέλης Ιωάννης*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η φωνή των εφήβων. Ένα ηλεκτρονικό περιοδικό για τις ψυχαγωγικές, αθλητικές, και διατροφικές συνήθειες των εφήβων (*Περδικούρη Αικατερίνη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ξετυλίγοντας το μύθο του μηχανισμού των Αντικυθήρων. Διδακτικό σενάριο (*Λιούτας Μαυρουδής*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τεχνολογικά υποστηριζόμενο διερευνητικό σενάριο μάθησης για την ανθρωπομετρία στη Β΄ Τάξη ΕΠΑΛ εμπλουτισμένο με μοντέρνες τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών (*Πουλοπούλου Βασιλική, Χόρτη Παρασκευή, Πετροπούλου Ουρανία, Ρετάλης Συμεών*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ο Σωκράτης ως εκπαιδευτής ενηλίκων και η αξία της διά βίου μάθησης (*Ρεντίφης Γεράσιμος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Οι αντιλήψεις του Rousseau για την παιδεία και τη διά βίου μάθηση (*Μανδραπήλιας Αναστάσιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων και η αξία της διά βίου μάθησης (*Θεοδορακοπούλου Θωμαΐτσα*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) - Κυριακή, 10.00-13.30

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια **Προεδρείο:** *Κολλιοπούλου Κωνσταντίνα (Διδάκτορας), Παπαγεωργίου Γεώργιος (Υποψ. Διδάκτορας), Μαντζαρίδου Αρχοντία (Διδάκτορας)*

[Π.Ε.70] Η μάχη των Θερμοπυλών στην Ιστορία της Δ' τάξης, μέσω μιας Ιστοεξερεύνησης-Webquest (*Ντέλλα Κατερίνα, Ζούνη Ευαγγελία, Ντέλλα Κωνσταντία, Χαβελές Ιωάννης*)

[Π.Ε.70] Η μεσαιωνική Ρόδος συναντά τους Ευρωπαίους συγγενείς της μέσα στο χρόνο. Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. για τη ΣΤ Δημοτικού (*Βελεγράκη Άννα, Μοσχούς Νικόλαος, Μπαντούνας Άγγελος, Τσογλής Κωνσταντίνος*)

[Π.Ε.70] Ιστοριο-εξερευνώ την Ακρόπολη. Ιστοεξερεύνηση για την Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου (*Καρακώστα Βασιλική, Καρκάνη Ελένη*)

[Π.Ε.70] Κριτική διδασκαλία σε τεχνολογικά εμπλουτισμένο περιβάλλον: Διδακτικό Σενάριο Ιστορίας για τη Δ' Δημοτικού (*Βέζας Θωμάς*)

[Π.Ε.70] Μάθηση μέσω σχεδιασμού και Τ.Π.Ε. Η Μαθησιακή Ενότητα "Η μετακόμιση" στη Γλώσσα Α' τάξη (*Ζούνη Ευαγγελία, Ντέλλα Κατερίνα, Ντέλλα Κωνσταντία, Χαβελές Ιωάννης*)

[Π.Ε.70] Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τη συνεισφορά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση (*Κολλιοπούλου Κωνσταντία*)

[Π.Ε.70] Ρώτα το νερό, τι τρέχει; Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για Ε' και Στ' Δημοτικού (*Κέκρη Ευαγγελία*)

[Π.Ε.70] Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη - Εκπαιδευτικό σενάριο με την χρήση Τ.Π.Ε. στην Γεωγραφία της ΣΤ' Δημοτικού (*Πεσματζόγλου Ευανθία*)

[Π.Ε.70] Το βιβλίο της Αλήθειας: Μια διδακτική προσέγγιση στο μάθημα των Θρησκευτικών με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Σενάριο για τη ΣΤ Δημοτικού (*Μαλάμος Θωμάς*)

[Π.Ε.70] Ανάπτυξη και παρουσίαση εφαρμογής «Το ράλι της προπαίδειας» (*Κακαβάς Παναγιώτης, Κακαβάς Κωνσταντίνος, Μάνεσης Νικόλαος*)

[Π.Ε.70] Από τους ανεμόμυλους στις ανεμογεννήτριες: συνδυάζοντας εκπαιδευτική ρομποτική και εφαρμογές Web 2.0 σε μία διαθεματική εκπαιδευτική πρακτική (*Θωμά Ράλια, Κολοβός Χρήστος*)

[Π.Ε.70] Αξιολόγηση της δυνατότητας γενίκευσης βασικών εννοιών του ψηφιακού παιχνιδιού «Μαγικό Φίλτρο» σε αναλογικά παιχνίδια σε μια ομάδα μαθητών στο φάσμα του Αυτισμού (*Μαυράκη Μελομένη, Γκούσκος Δημήτρης, Παπούδη Δέσποινα, Μειμάρης Μιχάλης*)

ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ 13.30-14.00

ΚΥΡΙΑΚΗ, 8 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015 – ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ (14.00-17.00)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14.00-17.00

Συνεδρία για φιλολόγους: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** Μπενάκη Σωτηρία (Μ.Εδ.), Παπαναστασίου Ασπασία (Διδάκτορας), Σακαρέλλου Ευθυμία (Διδάκτορας)

[Π.Ε.02] Διαφοροποιημένη αξιολόγηση και σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Φερεσίδη Καλλιόπη)

[Π.Ε.02] Αξιολόγηση στο πλαίσιο Διδακτικού Σεναρίου Διερευνητικής Μάθησης (Φερεσίδη Καλλιόπη)

[Π.Ε.02] [Π.Ε.19-20] Η μέθοδος Jigsaw στο Νέο Λύκειο. Ένα παράδειγμα για το μάθημα της Ιστορίας με χρήση Τ.Π.Ε.: Τα Γεγονότα που οδήγησαν τους Έλληνες στη Μικρασιατική Καταστροφή. (Κορολή Μαρία, Μοσχοβάκου Μαρία-Αναστασία, Κυριακόπουλος Χρήστος, Μανεσιώτης Πέτρος)

[Π.Ε.02] Η μουσική εξημερώνει (Πολύβιος, Ιστορία 4.20.4-21.1) Διδακτικό σενάριο με τη χρήση Τ.Π.Ε. (Νάστος Ιωάννης)

[Π.Ε.02] Σημαντικές μάχες - Ορόσημα στην ιστορία των κρατών. eTwinning project. (Τσάπρα Κωνσταντία)

[Π.Ε.02] Το ιστορικό γεγονός μέσα από τη Λογοτεχνία και τις Τ.Π.Ε. Διδακτικό σενάριο (Σακαρέλλου Ευθυμία)

[Π.Ε.02] Μια εκπαιδευτική ιστοσελίδα για τη διδασκαλία συγκρουσιακών ζητημάτων: Πολιτικοί κρατούμενοι στην Ελλάδα της εποχής των άκρων (Νεοφύτου Ελίζα)

[Π.Ε.02] [Π.Ε.70] Η Βυζαντινή τέχνη μέσα από τις Τ.Π.Ε. Διδακτικό σενάριο για την Ε' Δημοτικού και τη Β' Γυμνασίου (Κοκκινάκη Δήμητρα, Κοκκινάκη Αριάδνη, Ψυχογιανοπούλου Παναγιώτα)

[Π.Ε.01] Ιστοεξερεύνηση στο μάθημα των θρησκευτικών. Το να δημιουργείς ... είναι εκπληκτικό. Το να μαθαίνεις για τη δημιουργία, είναι μαγικό. (Ελ Χανούν Μαρία-Βασιλική)

[Π.Ε.01] Στοχασμοί προσωπικοτήτων. Το διαδίκτυο ως τόπος συνάντησης των μεγάλων προσωπικοτήτων της ιστορίας με τους προβληματισμούς των μαθητών (Αντικουλάνη Κυριακή, Μουράτης Σπυρίδων, Μουράτη Γλυκερία Άννα)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ο εκπαιδευτικός ως μαθητής μέσα από την ψηφιακή αφήγηση (Κοταδάκη Μαριάνθη, Ασημακόπουλος Γεώργιος, Καρουσιώτης Γεώργιος, Νταή Βασιλική, Πετροπούλου Βασιλική)

[Π.Ε.02] [Π.Ε.20] Η αξιοποίηση της τέχνης στην Εκπαίδευση: Οι μηχανισμοί της μόδας και η επιρροή που ασκούν στο άτομο, στις κοινωνικές σχέσεις και στο περιβάλλον (Τρικρίκα Αικατερίνη, Φιλίππου Θεοδόσιος)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14.00-17.00

Συνεδρία που ενδιαφέρει όλους τους εκπαιδευτικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** *Πλατάρος Ιωάννης (M.Sc.), Νομικού Αργεντίνη (Υποψ. Διδάκτορας), Ρώμπα Βασιλική (M.Sc.)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Διαδικτυακός εκφοβισμός και ο ρόλος της οικογένειας (*Θανοπούλου Μαρία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Η αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων ως κοινοτήτων πρακτικής και μάθησης. Εφαρμογές στη διδακτική πράξη (*Αναργυρίδου Δέσποινα, Ιορδανίδου Μάρθα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ηλεκτρονικός αθλητισμός: Αιτία προβληματισμού ή νέες προοπτικές; (*Κουφοπούλου Παναγιώτα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Κοινωνικά δίκτυα στη διδακτική πράξη. Προβληματισμοί, προτάσεις, οφέλη (*Παπαχαρίτου Χριστίνα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Σχολική βία και εκφοβισμός. Εκπαιδευτικό αποθετήριο/ιστολόγιο (blog) ενημερωτικού υλικού και δραστηριοτήτων πρόληψης (*Παπαγάλου Φωτεινή*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακών οπτικοακουστικών παραμυθιών. Μια ιδέα για ερευνητική εργασία στην Α' ΓΕΛ/ΕΠΑΛ (*Αϊναροζίδου Λουκία, Μπούρας Αριστείδης, Πανταζής Κυριάκος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τ.Π.Ε. και Λογοτεχνία. Παραμύθια με εικονογράφηση και ψηφιακή αφήγηση από μαθητές Γυμνασίου (*Μάγκα Ελένη, Μαρέτα Αικατερίνη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Γέφυρα επικοινωνίας και ανατροφοδότησης. Ανίχνευση και σκιαγράφηση προφίλ συμμετεχόντων στο Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε» (*Γούσιας Φώτιος, Μαστρογιάννης Αλέξιος, Ξηροκόστα Ρωζάνη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Σχεδίαση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με εφαρμογή των αρχών της Καθολικής Σχεδίασης για τη Μάθηση (*Ρίβιου Αικατερίνη, Κουρουπέτρογλου Γεώργιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Scientix: Το ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό κοινωνικό δίκτυο ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των θετικών επιστημών (*Αργύρη Παναγιώτα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.][Π.Ε.70] Ο e-Εθισμός – Μελέτη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (*Μητρόπουλος Γεώργιος*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14.00-17.00

Συνεδρία που ενδιαφέρει όλους τους εκπαιδευτικούς: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σενάρια. **Προεδρείο:** *Ζωγόπουλος Ευστάθιος (Διδάκτορας) Σαρρής Δημήτρης (Μ.Α.), Παναγιωτόπουλος Ιωάννης (Υποψήφιος Διδάκτορας), Γκολώνης Χρύσανθος (Μ.Σc.), Δράκος Λάμπρος (Μ.Σc.)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρησιμότητα των λειτουργιών του tablet (*Ουρμάνη Λαμπρινή*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Andronikos. Ένα διαδραστικό ψηφιακό παιχνίδι για την αρχαία Μακεδονία (*Καράμπελα Ρεβέκκα-Αθηνά*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακό Σχολείο: Το προφίλ του εκπαιδευτικού και η χρήση των Τ.Π.Ε. στην μαθησιακή διαδικασία (*Τζιάβας Βασίλειος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Ψηφιακά παιχνίδια και διδακτική αξιοποίηση τους (*Λούτα Αικατερίνη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Γενικής και Ειδικής Αγωγής απέναντι στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου (*Καλαμάκη Φωτεινή, Κουτσογιάννη Παγώνα, Σκανδάλης Ευστράτιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Τα μαθησιακά στυλ των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και οι Τ.Π.Ε. (*Πολύδωρος Γεώργιος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Πρόταση αξιολόγησης μαθητών στο μάθημα Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών με τη χρήση Τ.Π.Ε. (*Πριβαρτιτσάνης Πέτρος, Χριστοφορίδης Γιάννης, Αλμπάνη Μελίνα - Πελαγία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Πώς θα χωριστούν και θα εργαστούν οι μαθητές σε ομάδες. TeamUp! (*Σιατήρα Σταυρούλα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτικό Μουσείο Πληροφορικής. Η κριτική εκπαιδευτική αξία των λειτουργικά απαξιωμένων Τ.Π.Ε. (*Σαρρής Δημήτριος*)

[Π.Ε.12] [Π.Ε.17] [Ευρύτ. Ενδιαφ.] Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας μέσω επικαιροποίησης γνώσης. Εφαρμογή σεναρίου στο μάθημα «Ανελκυστήρες- Ανυψωτικές Μηχανές» ΕΠΑ.Λ. (*Αμανατίδου Παναγιώτα, Γκολώνης Χρύσανθος, Κωστόπουλος Γεώργιος, Ζωγόπουλος Ευστάθιος*)

[Π.Ε.16] Γνωριμία των μουσικών οργάνων με τη χρήση των Τ.Π.Ε. (*Πετροπούλου Σταυρούλα*)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14.00-17.00

Συνεδρία για εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: Ομιλίες, εισηγήσεις, διδακτικές προτάσεις, καλές πρακτικές, σεναρία **Προεδρείο:** *Καμπούρμαλη Ιωάννα (Υποψ. Διδάκτορας), Μπαρής Θεόδωρος (Υποψ. Διδάκτορας) Ισαριώτη Κωνσταντίνα (Μ.Εδ.)*

[Π.Ε.70] Διδακτική παρέμβαση στη δυσλεξία μέσω των Τ.Π.Ε. (*Παπαδόγιαννη Ελένη, Παππάς Δημήτριος*)

[Π.Ε.70] Η μεταγνωστική δεξιότητα «Σχεδιασμός» των μαθητών της ΣΤ' Δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες, μέσω των Τ.Π.Ε. Η περίπτωση των κλασμάτων. (*Πολύδωρος Γεώργιος*)

[Π.Ε.70] Οι μαθητές ως παραγωγοί πληροφοριών. Μια εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Μελέτη της Δ' τάξης (*Τζιάβας Αριστείδης, Γιούφκας Χαράλαμπος*)

[Π.Ε.70] Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα υποστήριξης της ψηφιακής αφήγησης στο δημοτικό σχολείο (*Στιβακτάκη Μαρία, Τρυφιάτης Ιωάννης*)

[Π.Ε.70] Πρόταση διδακτικής αξιοποίησης του λογισμικού Photostory 3 (*Κολέρδα Σουλτάνα*)

[Π.Ε.70] Βήματα δημιουργίας μιας ψηφιακής ιστορίας στο δημοτικό σχολείο (*Κωτούλας Βασίλειος, Παλαπέλα Γεωργία*)

[Π.Ε.70] Το «μηχάνημα» που αφηγείται την ιστορία του... Μια πρόταση σχεδιασμού και δημιουργίας ψηφιακής αφήγησης μέσα στην τάξη (*Δεληλίγκα Στεργιανή, Κωτούλας Βασίλειος, Παλαπέλα Γεωργία*)

[Π.Ε.70] Ανθρώπινα δικαιώματα και Ε.Ε. Διαθεματική διδακτική πρόταση με Τ.Π.Ε. για τη Δ' Δημοτικού (*Παφίτη Ελπίδα*)

[Π.Ε.70] Δεν έχουμε ποτάμια, δεν έχουμε πηγάδια, δεν έχουμε πηγές, μονάχα λίγες στέρνες, άδειες κι αυτές... Διδακτικό σενάριο για τη Γεωγραφία (*Αγγελόπουλος Ηρακλής, Μπαρής Θεόδωρος, Παπαδημητροπούλου Παναγούλα*)

[Π.Ε.70] Επιμόρφωση Β' επιπέδου στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην καθημερινή διδακτική πρακτική: Μελέτη περίπτωσης (*Μπαρής Θεόδωρος, Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Αγγελόπουλος Ηρακλής*)

[Π.Ε.70] Παρουσίαση και ανάλυση της σχεδιαστικής δομής επιμορφωτικού – εκπαιδευτικού προγράμματος (*Κοτοπούλης Θωμάς, Καλύβας Ιωάννης*)

17.00 ΤΕΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Κανάλι βίντεο στο youtube: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε.

<https://www.youtube.com/c/HEKPAIDYSEHSTHNEΠOXHTΩNTΠE>

[Π.Ε.02] 01.Θ.Ε. Τ.Π.Ε. και δημιουργική γραφή για την προσέγγιση του Β' ελληνικού αποικισμού (*Γερακίνη Αλεξάνδρα*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Ατμοσφαιρική ρύπανση στην Κοζάνη. Διδακτικό σενάριο στο μάθημα "Φυσικά" της ΣΤ' Δημοτικού (*Χαρισσοπούλου Μαρίνα, Σιώζος Αθανάσιος*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Διδακτικό σενάριο για το θέμα «Η προέλευση των Τροφών», με χρήση των εκπαιδευτικών λογισμικών Alice και JClie (*Καραπατσούδη Δήμητρα, Παντελίδου Αικατερίνη, Πρέντζας Δημήτριος*)

[Π.Ε.12] [Π.Ε.17] 01.Θ.Ε. Διόρθωση Συνημιτόνου με τη χρήση προσομοιωτικού εκπαιδευτικού λογισμικού (*Τζανέτος Σπυρίδων, Κούτσικος Λουκάς*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Ένα πρόγραμμα Teachers4Europe στο Δημοτικό Σχολείο. «Τα Παιδιά της Ευρώπης VS Bullying» Ένα project για τον σχολικό εκφοβισμό στα πλαίσια του προγράμματος (*Αμανατίδης Νικόλαος, Κολοκυθά Παρασκευή-Αικατερίνη*)

[Π.Ε.19-20] 01.Θ.Ε. Ένα ταξίδι στον κόσμο της Φυσικής με το μάθημα Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο (*Συλιγάρδου Φωτεινή, Ψυλλινάκη Θεόκλεια*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Μαθαίνω την τροφική πυραμίδα και τις ομάδες τροφίμων: Αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών Scratch και Jclie (*Παντελίδου Αικατερίνη, Καραπατσούδη Δήμητρα, Πρέντζας Δημήτριος*)

[Π.Ε.04] 01.Θ.Ε. Μια εποικοδομητική διδακτική πρόταση για το φως (Φυσική Γενικής Παιδείας Β' Γενικού Λυκείου) (*Φριλίγκος Στυλιανός*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Όταν ο Ελύτης μας εμπνέει... και στην εφαρμογή σεναρίων *(Τοκμακίδου Ελπίδα)*

[Π.Ε.08] 01.Θ.Ε. Φωτόδεντρο: Θεματική ενότητα: Εικαστικά. Σύζευξη εικαστικής αγωγής και εκπαιδευτικής τεχνολογίας *(Κωστόπουλος Ανδρέας)*

[Π.Ε.70] 02.Θ.Ε. Η χρήση των tablets στη διδασκαλία των μαθηματικών *(Καντάς Κωνσταντίνος)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 06.Θ.Ε. Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών κοινωνικών δικτύων στη διδακτική πράξη. Το παράδειγμα του Twiducate *(Γερακίνη Αλεξάνδρα)*

[Π.Ε.19-20] 06.Θ.Ε. Το εκπαιδευτικό βίντεο στην εκπαίδευση από απόσταση ενηλίκων. Μελέτη περίπτωσης *(Ηλιοπούλου Ανθή, Μωυσιάδης Ελευθέριος)*

[Π.Ε.70] 07.Θ.Ε. Το λογισμικό Muvizu play ως εργαλείο ψηφιακής αφήγησης: Γενική επισκόπηση και αξιολόγηση *(Σαρακατσιάνου Δήμητρα)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 07.Θ.Ε. Ψηφιακές αφηγήσεις και διαδραστικά περιβάλλοντα για την εισαγωγή των αρχών της βιοκλιματικής και της αειφορίας στην εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών *(Γκιόκα Αλεξάνδρα, Λέτσι Άννα, Σταυρίδης Δημήτριος, Σέρογλου Φανή)*

[Π.Ε.70] 09.Θ.Ε. Διδασκαλία γραμματικών κανόνων με διδακτικό σενάριο και χρήση Τ.Π.Ε., σε μουσουλμανόπαιδες της Θράκης. *(Μοσχίδης Χρήστος)*

[Π.Ε.60] 09.Θ.Ε. Η προσέγγιση της διαφορετικότητας στο Νηπιαγωγείο με βιωματικές και ψηφιακές δραστηριότητες *(Σπαή Αγγελική, Φωτεινού Ελένη)*

[Π.Ε.05-06-07] 09.Θ.Ε. Οι Διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής και μάθησης και η σχέση τους με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών *(Ματσούρα Αικατερίνη)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 10.Θ.Ε. Η συμβολή της τεχνολογίας στη δια βίου εκπαίδευση- μάθηση των εκπαιδευτικών *(Σφακιανή Άννα)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 11.Θ.Ε. Διαδίκτυο και παιδιά: Χρήση, κίνδυνοι, προστασία *(Γιακουμάκης Γεώργιος)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 11.Θ.Ε. Ο ρόλος του σχολείου στην ενημέρωση για το ασφαλές διαδίκτυο. Μελέτη περίπτωσης *(Συργιάννης Χαράλαμπος)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 12.Θ.Ε. Μετασχηματιστική Διαπολιτισμική Ικανότητα: Θεωρητική προσέγγιση *(Γιακουμάκης Γεώργιος)*

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 01.Θ.Ε. Σύνδεση πολυμέσων και πολιτιστικών προγραμμάτων. Από την έντυπη σχολική εφημερίδα στην οπτικοποίηση της σχολικής δημοσιογραφίας *(Μιχαηλίδης Τάσος, Μπαρσάκης Δημήτρης, Κουβούση Βάσω)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 02.Θ.Ε. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. σε εφαρμογές ψηφιακής προληπτικής ιατρικής μαθητών στην εκπαίδευση *(Βούλγαρης Σωτήριος, Λέων Κωνσταντίνος, Φράγκος Κωνσταντίνος)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 06.Θ.Ε. Διαδίκτυο και παιδί. Επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου και τρόποι αντιμετώπισής τους. *(Σαμαρά Βασιλική)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 06.Θ.Ε. Η χρήση των Τ.Π.Ε. στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας στην εφηβεία *(Βλαχοδήμου Ευπραξία)*

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 06.Θ.Ε. Θεωρία πολλαπλής νοημοσύνης και Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση ενηλίκων (*Λάμπου Ουρανία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 08.Θ.Ε. Επαναπροσδιορίζοντας τη γνώση. Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία (*Κάλφα Μαρία, Πετρά Ροδόπη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Βιωματική Δράση. Ηλεκτρονική Διακίνηση Ερωτηματολογίου για την Κοινωνικοοικονομική Αποτίμηση της Αισθητικής Ρύπανσης Αστικού Τοπίου από τους μαθητές της Α' Τάξης Λυκείου. (*Κοψιδάς Οδυσσέας*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Διδασκαλία θεμάτων επιχειρηματικότητας και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης μέσα από την παρατήρηση της ανάπτυξης και των εφαρμογών του ηλεκτρονικού εμπορίου (*Κοψιδάς Οδυσσέας*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Εργαστήριο στο Μάθημα της Τεχνολογίας Β' Γυμνασίου με θέμα: Νέες Τεχνολογίες στη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (*Κοψιδάς Οδυσσέας*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Η αξιοποίηση του video στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμπεράσματα από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών εργασιών (*Γιαννακόπουλος Ιωάννης, Δαβράζος Γρηγόριος, Σπυροπούλου Παναγιώτα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Νέο Σχολείο (*Πέππα Αικατερίνη, Μουντάκης Κωνσταντίνος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Η χρήση των Τ.Π.Ε. στο μάθημα της Μουσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (*Μπαζακογιάννη Στέλλα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 09.Θ.Ε. Τα πλεονεκτήματα του διαδικτύου στη μάθηση με διδακτικό αντικείμενο τα οικολογικά ζητήματα της λίμνης Καστοριάς (*Δεμερτζή Τατιάνα, Κοψιδάς Οδυσσέας*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 10.Θ.Ε. Επικοινωνία στην ΑεξΑΕ (*Κοντελής Ηλίας*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 11.Θ.Ε. Βιβλιογραφική ανασκόπηση των συμπτωμάτων και των αιτίων του Διαδικτυακού Εθισμού (*Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 11.Θ.Ε. Διαδικτυακός Εθισμός. Μια προσπάθεια εννοιολογικής προσέγγισης του όρου (*Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα, Δαβράζος Γρηγόριος*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 12.Θ.Ε. Η Συναισθηματική Νοημοσύνη ως θέμα πρότζεκτ της Α' Λυκείου για το σχ. έτος 2012-13 (*Γαϊτάνου Αικατερίνη*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.] 01.Θ.Ε. Διαθεματικό σενάριο διδασκαλίας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με χρήση Τ.Π.Ε για την Α' Γυμνασίου (*Λούμπας Δημήτριος, Καλογεροπούλου Αριστέα, Βασιλείου Μαρία*)

[Ευρύτ. Ενδιαφ.][Π.Ε.70] [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Μια πλήρης εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος της Βικιπαίδειας, σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) (*Μαγιολαδίτης Μάριος, Παγκράτη Αμαλία*)

[Π.Ε.01] 01.Θ.Ε. Η διδασκαλία της πορείας του αποστόλου Παύλου για τη διάδοση του Ευαγγελίου (Θρησκευτικά Δ' τάξης Δημοτικού) με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. (*Εφραιμίδης Παύλος, Νικητόπουλος Νικήτας*)

[Π.Ε.01] 01.Θ.Ε. Σενάριο διδασκαλίας για το μάθημα των θρησκευτικών με θέμα τον Απόστολο Παύλο (*Χοϊλούς Δημήτριος*)

[Π.Ε.02] 01.Θ.Ε. Πίνοντας ήλιο Κορινθιακό (του Οδυσσέα Ελύτη). Διδακτικό σενάριο για τη λογοτεχνία στη Β' Γυμνασίου (*Δημητρίου Γιαννούλα, Δημητρίου Κωνσταντίνα*)

- [Π.Ε.02] 01.Θ.Ε. Βενιζέλει & Βασίλειου. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για την Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου (*Χιώλου Μαρία*)
- [Π.Ε.02] 03.Θ.Ε. Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο Σχολικής Μονάδας (*Αλεξανδρίδης Αλέξανδρος*)
- [Π.Ε.02] [Π.Ε.06] 01.Θ.Ε. Εκπαίδευση μέσα από την τέχνη στην εποχή των Τ.Π.Ε. (Διδακτικό σενάριο για τη Β' Γυμνασίου στο μάθημα της Νεοελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας) (*Μιχαηλίδης Τάσος, Πασχαλίδου Τζήνα*)
- [Π.Ε.03] 01.Θ.Ε. Μια διδακτική προσέγγιση Λογισμού Παραλληλογράμμων με Geogebra (*Μανιάτης Ανδρέας*)
- [Π.Ε.04.02] 01.Θ.Ε. Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Χημείας Β' Γυμνασίου με τη χρήση των Τ.Π.Ε. και την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας (*Ζήκος Νικόλαος, Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Βότση Ελένη*)
- [Π.Ε.04.04] 01.Θ.Ε. Τα φυτά διηγούνται τη γέννησή τους... Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για τη βιολογία της Α' Γυμνασίου (*Χατζηγεωργίου Μαρία*)
- [Π.Ε.04] 01.Θ.Ε. Απολιθώματα: μάρτυρες του παρελθόντος - πρότυπα του μέλλοντος. Εκπαιδευτικό σενάριο στη Γεωλογία - Γεωγραφία Α' Γυμνασίου με χρήση Τ.Π.Ε. (*Λαδάς Ιωάννης, Τρίκοιλας Κωνσταντίνος*)
- [Π.Ε.04] 01.Θ.Ε. Νόμος του Ωμ «Ο ηλεκτρικός πολιτισμός μας!» (*Κορδογιάννης Γεώργιος*)
- [Π.Ε.05-06-07] 01.Θ.Ε. Sailing Around Europe. Project στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers4Europe (*Τζιώτη Κυριακή*)
- [Π.Ε.05-06-07] 01.Θ.Ε. The no name country. Έργο etwinning στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού (*Χατζηγιάννογλου Θάλεια, Χάρου Ανθήπη, Τσιρίκου Πηνελόπη*)
- [Π.Ε.05-06-07] 01.Θ.Ε. Travel In My European Shoes. Έργο eTwinning στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής στο Δημοτικό Σχολείο (*Κρέτση Γεωργία, Ραδινού Μαρία*)
- [Π.Ε.05-06-07] 01.Θ.Ε. Ανακαλύπτοντας τα αστερία της Ευρώπης. Project στο πλαίσιο της δράσης Teachers4 Europe στο Δημοτικό Σχολείο (*Τομαρά Κωνσταντίνα*)
- [Π.Ε.05-06-07] 01.Θ.Ε. Οι Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Η περίπτωση των Κοντακαϊίκων Σάμου (*Κουσκουμπέκου Δήμητρα*)
- [Π.Ε.05-06-07] 06.Θ.Ε. Take a stand - Lend a hand. Μία eTwinning μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο (*Πασταρματζή Ιωάννα, Πασταρματζής Γεώργιος*)
- [Π.Ε.05-06-07] 06.Θ.Ε. The Entrepreneurial Project. Έργο νεανικής επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο δράσης του etwinning και της διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο (*Δρακωτού Άννα, Σακελλαράκη Ειρήνη*)
- [Π.Ε.17] 01.Θ.Ε. Χρήση Τ.Π.Ε. στην ενότητα «Συνδεσμολογία αντιστάσεων σε σειρά» (*Βάσιος Δημήτριος, Λεφάκης Παναγιώτης*)
- [Π.Ε.19] 01.Θ.Ε. Εορτάζουμε - ανακοινώνουμε – προσκαλούμε με όμορφα κείμενα (*Αγγέλου Αικατερίνη*)
- [Π.Ε.19-20] 01.Θ.Ε. Μια μαθητοκεντρική παιδαγωγική προσέγγιση στο μάθημα της Πληροφορικής (*Κάκαλου Ιωάννα*)
- [Π.Ε.19-20] 03.Θ.Ε. Η «ευκαιρία» του Νέου Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής για τον Προγραμματισμό Υπολογιστών και την ανάπτυξη της Υπολογιστικής σκέψης (*Γεωργαντάκη Σταυρούλα*)

- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Η δημιουργία animation ως εναλλακτική εκπαιδευτική τεχνική διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο. *(Ρουγκάλα Κωνσταντίνα, Αγγελοπούλου Ευφροσύνη)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Η συμβολή των ΤΠΕ στο σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα το "Ανθρώπινο Σώμα" *(Μάλαμα Αναστασία, Πανούση Παναγιώτα, Πετρακάκη Αικατερίνη)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Σχολικός κήπος [Παρουσίαση Ευρωπαϊκού Καινοτόμου Προγράμματος για το Νηπιαγωγείο] *(Τασιούλη Γεωργία, Χαλιώτου Αικατερίνη)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Τα 3 γουρουνάκια. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για το νηπιαγωγείο *(Σταύρου Παναγιώτα, Μαστορή Μερόπη)*
- [Π.Ε.60] 10.Θ.Ε. Προτάσεις αξιοποίησης της εναλλαγής/μίξης κωδίκων σε ένα πλαίσιο translanguaging της προσχολικής εκπαίδευσης *(Παπαβασιλείου Χρυσούλα)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Με το δ.., το ρ.. και το.. ο, έναν δεινόσαυρο μέσα στην τάξη κοιτώ! Ένα εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση εργαλείων Τ.Π.Ε. *(Παρθένη Ευαγγελία, Παπατριανταφύλλου Ειρήνη)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο *(Παπαβασιλείου Αναστασία, Πενέκελης Κωνσταντίνος, Πενέκελη Γεωργία)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Η οικογένεια. Εκπαιδευτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για το Νηπιαγωγείο *(Παπαβασιλείου Χρυσούλα, Πενέκελη Γεωργία)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Καλλιεργώντας την διαπολιτισμική αγωγή στο νηπιαγωγείο με την χρήση Τ.Π.Ε. *(Κοντοπούλου Φωτεινή)*
- [Π.Ε.60] 01.Θ.Ε. Τα έντομα. Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *(Σαμαρά Βασιλική)*
- [Π.Ε.60] [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Συναισθήματα... θύματα... Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για το Νηπιαγωγείο *(Μπάμπουρα Άννα, Σμαροπούλου Χριστίνα)*
- [Π.Ε.60] [Π.Ε.70] 06.Θ.Ε. Εργαλεία Web2.0 στο Νηπιαγωγείο *(Κονταδάκη Τριανταφυλλιά, Παππού Άννα, Σοφιανού Παραδεισούλα, Τζιβάνη Αικατερίνη)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Διδακτικό σενάριο με τη χρήση Τ.Π.Ε. "28η Οκτωβρίου 1940, η πατρίδα μας γιορτάζει" *(Παπαδοπούλου Αναστασία)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Σενάριο διδασκαλίας της τεχνικής του Animation σε μαθητές γυμνασιακής βαθμίδας, μέσω του λογισμικού Adobe Premier Pro *(Λούμπας Δημήτριος, Καλογεροπούλου Αριστέα, Βασιλείου Μαρία)*
- [Π.Ε.70] 05.Θ.Ε. Η καλλιέργεια της δεξιοτήτας του προσανατολισμού μέσω της χρήσης λογισμικού Η/Υ σε μαθητή με νοητική υστέρηση *(Εφραιμίδης Παύλος, Σέντας Παναγιώτης)*
- [Π.Ε.70] 07.Θ.Ε. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα μετά το μουσείο *(Βουλάγκα Γλυκερία)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Διδακτικά εργαλεία και διδακτικές στρατηγικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση *(Λάγγη Αικατερίνη)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Η ενέργεια και οι μορφές της. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για την Ε΄ Δημοτικού *(Μαυρίδου Ελένη)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Μυστήρια- Επιστημονική φαντασία. Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της γλώσσας της Ε΄ Δημοτικού με τη χρήση Τ.Π.Ε. *(Τσαμήτρου Ιφιγένεια)*
- [Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Ο αντιαυταρχικός και διαμεσολαβητικός ρόλος του δάσκαλου στη διδασκαλία των Φυσικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών *(Λάγγη Αικατερίνη)*

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Σε μια ρώγα από σταφύλι έπεσαν οκτώ σπουργίτες... Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για τη Γ Δημοτικού (*Διαμαντόπουλος Θεόδωρος*)

[Π.Ε.70] 01.Θ.Ε. Το διδακτικό μοντέλο της Επικοινωνιακής προσέγγισης της μάθησης και της διδασκαλίας των Περιβαλλοντικών και Φυσικών Επιστημών (*Λάγγη Αικατερίνη*)

[Π.Ε.70] 07.Θ.Ε. Λογοτεχνία και ψηφιακή αφήγηση σε ολιγοθέσιο Δημοτικό σχολείο (*Μυλωνάς Κωνσταντίνος*)

[Π.Ε.70] Διδακτικό σενάριο με χρήση λογισμικών, «Οι άθλοι του Ηρακλή», για τη Γ' Δημοτικού (*Καραφωτιά Χαρίκλεια*)

Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»

Ο Επιστημονικός Σύλλογος "Νέος Παιδαγωγός" καλεί τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, για κατάθεση εργασιών τους - για συμμετοχή (μετά από κρίση) στο Πανελλήνιο Συνέδριο, "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε." – που θα γίνει στις 5 & 6 Νοεμβρίου 2016, στο Ίδρυμα Ευγενίδου, στην Αθήνα. Το συνέδριο διατελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1. Στόχοι του Συνεδρίου:

- Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
- Η ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας από εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται με εφαρμογές Τ.Π.Ε. στο χώρο δράσης τους.
- Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος πάνω σε περιπτώσεις αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που θα αναδειξεί σημεία θετικής αλλά και αρνητικής κριτικής, απέναντι σε μεθοδολογίες, εργαλεία και πρακτικές που ενσωματώνουν τις Τ.Π.Ε.

2. Ποιους αφορά:

- Εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς κάθε ειδικότητας, με διάθεση χρήσης των Τ.Π.Ε. στην τάξη
- Φοιτητές προπτυχιακούς & μεταπτυχιακούς καθώς και υποψήφιους διδάκτορες του πεδίου των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Επιστήμονες με ενδιαφέρον στον τομέα της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Φίλους της εκπαίδευσης με ενδιαφέροντα στις Τ.Π.Ε. και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση

3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, θα κριθούν:

- Από την Επιστημονική Επιτροπή (μελών Δ.Ε.Π. ελληνικών πανεπιστημίων) και την Επιτροπή Κριτών (Μεταπτυχιακών και Διδασκτόρων). Στους εγκεκριμένους εισηγητές θα χορηγηθούν οι ανάλογες βεβαιώσεις.

4. Θεματολογία συνεδρίου:

Το συνέδριο αφορά όλα τα πεδία της ερευνητικής - επιστημονικής δραστηριότητας, των προτάσεων και των εφαρμογών των Τεχνολογιών Πληροφορίας κι Επικοινωνίας (σύντομα Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες της (προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια). Για τη διευκόλυνση των υποψήφιων εισηγητών καθώς και για οργανωτικούς λόγους, καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε να ταξινομηθούν όλα αυτά σε 10 θεματικές ενότητες (με τις υποενότητές τους). Αναφέρονται στη συνέχεια.

Θεματικές περιοχές συνεδρίου 2016

1. Εκπαιδευτικά σενάρια, ΤΠΕ και εκπαιδευτική διαδικασία
2. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση
3. Προγραμματισμός, εκπαιδευτικό λογισμικό, εκπαιδευτική ρομποτική

4. Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους. Edutainment
5. Ειδική Αγωγή και Τ.Π.Ε.
6. Σύγχρονα Περιβάλλοντα υποστήριξης του διδακτικού έργου. Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του
7. Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling)
8. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές. Κοινότητες μάθησης – πρακτικών
9. Έρευνα στην εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
10. Διά Βίου μάθηση - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
11. Ψηφιακή Ασφάλεια και Εμπιστοσύνη
12. Άλλα θέματα

Περιγραφές Θεματικών Περιοχών

01.Θ.Ε. Εκπαιδευτικά σενάρια, Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία

Το συνέδριο δίνει έμφαση και στοχεύει στην ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών μέσα από την ανάδειξη δόκιμων διδακτικών σεναρίων και καλών πρακτικών. Ένα διδακτικό σενάριο, ως ένα επιστημονικά διευρυμένο σχέδιο μαθήματος, περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία μιας διδακτικής πρότασης, από τους δημιουργούς και τις συνθήκες υλοποίησης, τη στοχοθεσία, τη θεωρητικό πλαίσιο, τη σύνδεσή του με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τη μεθοδολογία ανάπτυξης έως τις σχετικές θεωρίες μάθησης, τον τρόπο υλοποίησης βήμα-βήμα, τα συμπεράσματα, τον αναστοχασμό, πιθανά φύλλα εργασίας και άλλα στοιχεία που ο συγγραφέας κρίνει ότι ολοκληρώνουν το εκπαιδευτικό σενάριο. Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό σενάριο πρέπει να αναφέρεται σε ένα γνωστικό αντικείμενο της προσχολικής, πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διεκπεραιώνεται με τη χρήση-υποστήριξη των Τ.Π.Ε. (αξιοποιώντας κατάλληλα υπολογιστικά εργαλεία ή άλλες υπολογιστικές τεχνολογίες). Στη θεματική των εκπαιδευτικών σεναρίων περιλαμβάνονται όλες οι ειδικότητες και όλα τα περιεχόμενα των Αναλυτικών Προγραμμάτων ή των Καινοτόμων προγραμμάτων που εκπονούνται συμπληρωματικά (Όπως προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, Ευέλικτη Ζώνη κ.λπ.).

Εκτός από τα διδακτικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος Δηλαδή, μπορεί να αξιοποιηθεί η εμπειρία από τη συστηματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε τομείς όπως Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, η Αγωγή Υγείας, τα Πολιτιστικά Θέματα, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, οι διασχολικές συνεργασίες και άλλες καινοτόμες δραστηριότητες. Επίσης, σε αυτή τη θεματική μπορούσαν να ενταχθούν εργασίες που αναφέρονται στην παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στη μαθησιακή διαδικασία.

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να παρουσιάσουν την εμπειρία και την καινοτομία που καθημερινά αναπτύσσεται στην σχολική τάξη, μέσα από τη μορφή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου σε επιστημονικά τεκμηριωμένη ανάπτυξη, ώστε να ενισχυθεί η διεκπαιδευτική επικοινωνία προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας και να δημιουργηθεί μέσα από τα πρακτικά του συνεδρίου και παρακαταθήκη καλών πρακτικών, που θα προάγει το εκπαιδευτικό έργο της κοινότητας.

02.Θ.Ε. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση

Η σύγχρονη τάξη εφοδιάζεται συνεχώς με εξοπλισμό Τ.Π.Ε. (ηλεκτρονικές συσκευές με δυνατότητες ασύρματης δικτύωσης, όπως φορητοί υπολογιστές, υπολογιστές πινακίδας [Tablets], κινητά τηλέφωνα, τηλεκοντρόλ απάντησης, κ.ά.). Μεγάλη η προσδοκία εμπλουτισμού κι ανανέωσης της διδασκαλίας, ιδιαίτερα στην κατασκευή διδακτικού περιβάλλοντος ευέλικτης, συνεργατικής, διερευνητικής, και ανακαλυπτικής μάθησης. Αναμένεται ότι στα επόμενα χρόνια περισσότεροι μαθητές θα φέρνουν στην τάξη φορητές υπολογιστικές συσκευές. Οι συσκευές αυτές θα καταστούν μελλοντικά αναγκαία εκπαιδευτικά μέσα κι εργαλεία, όπως τα τωρινά συμβατικά (βιβλία και τετράδια). Στην Ελλάδα ήδη έχει σωρευτεί εμπειρία από τα προγράμματα της τελευταίας πενταετίας, όπως το πρόγραμμα «ένας φορητός υπολογιστής ανά μαθητή» (σε γυμνασιακές τάξεις) ή το πρόγραμμα «κινητά εργαστήρια Η/Υ» για τα δημοτικά σχολεία τύπου ΕΑΕΠ. Επιπρόσθετα με τα ανωτέρω, τα τελευταία χρόνια υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός ερευνών στη διεθνή βιβλιογραφία που εστιάζει στην αξιοποίηση αυτών των συσκευών κινητής τεχνολογίας τόσο σε τυπικά όσο και σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στα προαναφερόμενα προγράμματα αξιοποίησης της φορητότητας ή σε ανάλογα προγράμματα ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων ή στην επίκαιρη διεθνή εκπαιδευτική ζύμωση (διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές). Μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές (δημιουργίες κι αξιοποιήσεις εκπαιδευτικών εφαρμογών με τη χρήση κινητών συσκευών μάθησης, ταμπλέτες και smartphones) σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης σε σχολεία ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων εφαρμογών, καινοτομιών κλπ., στην Ελλάδα και διεθνώς.

03.Θ.Ε. Προγραμματισμός, εκπαιδευτικό λογισμικό, εκπαιδευτική ρομποτική

Ο προγραμματισμός ή αλλιώς η υπολογιστική σκέψη, αναφέρεται σε ένα σύνολο δεξιοτήτων που όχι μόνο οι επιστήμονες των υπολογιστών αλλά όλοι θα ήταν πρόθυμοι να αποκτήσουν και να χρησιμοποιούν. Είναι θεμελιώδης δεξιότητα για όλους, που πρέπει να προστεθεί δίπλα στις μέχρι τώρα συμβατικές, όπως οι ικανότητες του κάθε παιδιού στη γραφή, την ανάγνωση και την αριθμητική.

Σε αυτήν την υποθεματική επιζητούνται εργασίες εκπαιδευτικών που σχετίζονται με το όλο πλαίσιο της ανάπτυξης της υπολογιστικής σκέψης και της ανάπτυξης της ικανότητας του προγραμματισμού.

Ως εκπαιδευτικό λογισμικό ορίζεται το λογισμικό που εκτελείται σε υπολογιστή, που εμπεριέχει διδακτικούς στόχους και αναμένεται να επιφέρει συγκεκριμένα διδακτικά και μαθησιακά αποτελέσματα. Υποστηρίζει τη διδασκαλία, παρέχοντας βοήθεια στο μαθητή ώστε να προσεγγίσει και να οικοδομήσει μια προκαθορισμένη από το αναλυτικό πρόγραμμα γνώση ή τον ενισχύει ώστε να αναπτύξει δεξιότητες υψηλού επιπέδου. Το εκπαιδευτικό λογισμικό μπορεί να ταξινομηθεί με κριτήριο τη χρήση του στη μαθησιακή διαδικασία, ως εξής: Λογισμικό εξάσκησης (Drill and Practice). Λογισμικό παρουσίασης-φροντιστηρίου (Tutorial). Λογισμικό προσομοίωσης (Simulation). Λογισμικό επίλυση προβλήματος (Problem solving). Περιβάλλοντα Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality)

Σκοπός αυτής της υποθεματικής περιοχής είναι η παροχή ευκαιριών σε εκπαιδευτικούς ή άλλους, κατασκευαστές λογισμικού (Computer Based Software), να παρουσιάσουν ενώπιον του

συνεδριακού ακροατηρίου τα λογισμικά τους. Το λογισμικό τους να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν εκπαιδευτικό εργαλείο (π.χ. το geogebra, το modellus, «Ο ξεφτέρης», ηλεκτρονικό λεξικό κ.ά) ή και σαν εργαλείο υποστήριξης της Διοίκησης της εκπαίδευσης (με την διευκρίνιση ότι το ταξινομούμε για πρακτικούς λόγους σε αυτήν τη Θ.Ε.).

Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Παρουσίαση λογισμικού για εκπαιδευτική χρήση
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
- Παρουσίαση λογισμικού για διοικητική χρήση
- Ελεύθερο λογισμικό/Λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Χρήση του Ανοικτού Λογισμικού στην εκπαίδευση.
- Χρήση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων [OER] στην εκπαίδευση.

Η ρομποτική είναι μία δραστηριότητα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για τη διδασκαλία εννοιών στη Φυσική (μελέτη της κίνησης, μελέτη της επίδρασης της τριβής, μελέτη της σχέσης των δυνάμεων, μεταφορά ενέργειας, κατασκευή, έλεγχος και αξιολόγηση μηχανικών λύσεων, κ.ά.), στα Μαθηματικά (αναλογίες, μέτρηση αποστάσεων, κατανόηση βασικών γεωμετρικών ιδιοτήτων όπως η περίμετρος κ.ά.), στην Ιστορία (ενδεικτικά, με την κατασκευή ενός ρομπότ καταπέλτη των αρχαίων ή των μεσαιωνικών χρόνων - τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την ανάπτυξη της τεχνολογίας αυτών των εποχών καθώς και τα σημαντικά πρόσωπα εκείνων των εποχών, που διακρίθηκαν στις κατασκευές και τις εφευρέσεις). Η εκπαιδευτική ρομποτική επιδρά θετικά και στο γνωστικό και στο συναισθηματικό και στο κοινωνικό πεδίο. Με τη βοήθεια της ρομποτικής, ο εκπαιδευτικός μπορεί να επικεντρωθεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων (ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση, δοκιμή και πειραματισμός, αξιολόγηση, καινοτομία, διαχείριση έργου, διαχείριση χρόνου, κατανομή έργου και πόρων κ.ά)

Διά της υποθεματικής δίνεται η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς που δραστηριοποιήθηκαν στον τομέα της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, να παρουσιάσουν εργασίες τους ενώπιον άλλων εκπαιδευτικών.

04.Θ.Ε. Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους. Edutainment

Τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ένα ταχύτατα αναπτυσσόμενο πεδίο, καθώς αποτελούν τη δημοφιλέστερη τεχνολογία στην παιδική και νεανική διασκέδαση. Ταυτόχρονα δύνανται να αξιοποιηθούν ως μαθησιακά μέσα με θετικά αποτελέσματα ως προς την ενεργοποίηση των εκπαιδευόμενων και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μάθηση που υποστηρίζεται από τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ιδιαίτερο ερευνητικό πεδίο μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο της εκπαίδευσης με Τ.Π.Ε. και προσελκύουν τα τελευταία χρόνια το έντονο ενδιαφέρον της επιστημονικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Ταυτόχρονα προκύπτει και προβληματισμός και αντίλογος.

Το Edutainment είναι κατηγορία ψηφιακών παιχνιδιών, που έχουν εκπαιδευτικούς στόχους, πρώτιστα όμως έχουν ψυχαγωγικό χαρακτήρα. Στόχος αυτών των ψηφιακών παιχνιδιών είναι να ενισχύσουν τις ικανότητες των μαθητών για διερευνητική μάθηση, αλληλεπίδραση με το

περιεχόμενο, δοκιμή πλάνη, επανάληψη κ.ά. με τρόπο τέτοιο ώστε οι μαθητές, να μην αντιλαμβάνονται πως εμπλέκονται ταυτόχρονα σε μια διαδικασία μάθησης.

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, οι οποίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων, στην Ελλάδα και διεθνώς.

05.Θ.Ε. Ειδική Αγωγή και Τ.Π.Ε.

Ο ρόλος των χρήσης Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή ως μέσου βελτίωσης της ποιότητας του περιβάλλοντος μάθησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι αναμφισβήτητος, καθώς η χρήση ψηφιακών/υπολογιστικών συσκευών συμβάλλει σημαντικότερα στη διαδικασία της μάθησης, παρέχοντας εκπαιδευτικό περιβάλλον με πρόσθετα μαθησιακά και ψυχαγωγικά χαρακτηριστικά. Οι Τ.Π.Ε., παρέχουν πολλές ευκαιρίες στους μαθητές αυτής τη κατηγορίας, γιατί οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στα χέρια τους τη μάθηση και να την εναρμονίζουν με τους δικούς τους ρυθμούς. Οι υπολογιστικές ηλεκτρονικές συσκευές και το εκπαιδευτικό λογισμικό αποκαθιστούν σε μεγάλο ποσοστό φυσικές αδυναμίες (λεπτή κινητικότητα, προβλήματα όρασης) των παιδιών και βοηθούν στην πρόσβαση της πληροφορίας και επομένως στην εκπαίδευσή τους. Κι ακόμα, οι κατάλληλες υποστηρικτικές δομές για την υλοποίηση της ένταξης των Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή θεωρούνται τόσο σημαντικές για πολλούς εκπαιδευτικούς, όσο η ύπαρξη εξοπλισμού και λογισμικού προς χρήση.

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις στο πεδίο Τ.Π.Ε. και Ειδική αγωγή, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων.

Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Εκπαιδευτικό λογισμικό για την Ειδική Αγωγή
- Ηλεκτρονική μάθηση και Ειδική Αγωγή
- Προσβασιμότητα και υποστηρικτική τεχνολογία στην υπηρεσία της Ειδικής Αγωγής.
- Μελέτες περιπτώσεων χρήσης Τ.Π.Ε. στη σχολική πρακτική της Ειδικής Αγωγής (Τμήματα Ένταξης κ.ά.)
- Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές.

06.Θ.Ε. Σύγχρονα Περιβάλλοντα Υποστήριξης του Εκπαιδευτικού, Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του

Η επίκαιρη τάση στην ανάπτυξη περιβαλλόντων μάθησης σήμερα, εστιάζεται στην ανάπτυξη νέων προηγμένων συστημάτων, διά της χρήσης όλων των προσφερόμενων τεχνολογικών μέσων, και των τρόπων μετάδοσης της πληροφορίας μέσω υπολογιστικών συστημάτων, δικτυακών ή μη, με τρόπο δημιουργικό, με υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης με τον εκπαιδευόμενο, έτσι ώστε να επιτυγχάνονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι των αναλυτικών προγραμμάτων, με σημαντική μείωση του λόγου κόστους/ωφέλειας και με ποιότητα στην παρεχόμενη υπηρεσία. Τα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύ-

που διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές διαδικασίες μάθησης και από τη λειτουργική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε αυτήν τη θεματική ενότητα γίνεται προσπάθεια συγκέντρωσης των εκπαιδευτικών χρήσεων του διαδικτύου (μοντέλων, τεχνολογιών και εφαρμογών, εκπαιδευτικών σχεδιασμών) όσο και των διαφαινόμενων τάσεων, εξελίξεων, προοπτικών. Αναμένεται να παρουσιαστούν εργασίες, που αφενός μεν θα πληροφορούν, αφετέρου θα εστιάζουν σε παραδείγματα καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, με τη χρήση του διαδικτύου.

Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Το διαδίκτυο στην προσχολική, στην πρωτοβάθμια, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Ανάπτυξη και διαμοίραση εκπαιδευτικού υλικού με τεχνολογίες file sharing ή άλλες σχετικές διαδικτυακές τεχνολογίες
- Σχεδιασμός κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με διαδικτυακά εργαλεία
- Πρότυπα και αξιολόγηση διαδικτυακών εκπαιδευτικών εφαρμογών
- Σχεδίαση, περιεχόμενο κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δικτυακών τόπων.
- Εκπαιδευτικά ιστολόγια, wikis, eportfolios
- Ιστοεξερευνήσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση project με διαδικτυακά εργαλεία
- Κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση
- Θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο, για μαθητές κι εκπαιδευτικούς
- Διαδίκτυο και παιδί. Επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου
- Διαδίκτυο και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο
- Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Πρόσβαση σε δικτυακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

07.Θ.Ε. Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling)

Η αφήγηση ιστοριών είναι εκπαιδευτικό εργαλείο, καθώς βελτιώνει τον προφορικό και γραπτό λόγο των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει την κριτική σκέψη, την ανάλυση και την ανασύνθεση της πληροφορίας. Ο συνδυασμός της παραδοσιακής προφορικής αφήγησης με τα πολυμέσα του σήμερα (της εποχής των Τ.Π.Ε.), δημιουργεί την ψηφιακή αφήγηση. Είναι η διαδικασία που συνδυάζει τα ψηφιακά μέσα (κείμενο, εικόνα, ήχο), για να εμπλουτίσει και να ενισχύσει το γραπτό ή τον προφορικό λόγο των μαθητών, καλύπτοντας ανάγκες τους για έκφραση, επικοινωνία, πληροφορία, συντελώντας στη μεταβίβαση κανόνων συμπεριφοράς και αξιών, στη διατήρηση στη μνήμη ηρώων και πράξεών τους, χαρακτήρων κόμικς, παραμυθιών κ.ά. και στη διασκέδαση. Αρχικά τα digital video editors utilities, που προσφέρονταν δωρεάν και στη συνέχεια η εμφάνιση ψηφιακών φωτογραφικών μηχανών (εύκολες στη χρήση τους και προσιτές στις τιμές) καθώς και η επακόλουθη άφθονη παραγωγή και διάθεση ψηφιακών εικόνων έδωσαν την ώθηση στην εμφάνιση της ψηφιακής αφήγησης. Η αξία της ψηφιακής αφήγησης στηρίζεται στο γεγονός ότι είναι μια ενεργητική διαδικασία, και δημιουργεί μια ευχάριστη ατμόσφαιρα στην τάξη. Η χρήση πολυμέσων μετατρέπει π.χ. τη λογοτεχνία σε μια πολυδιάστατη εμπειρία.

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, και παρουσιάζουν εργαλεία και σύγχρονες καλές πρακτικές που βοηθούν τους μαθητές να είναι και καταναλωτές και δημιουργοί (εξίσου) ψηφιακών αφηγήσεων ιστοριών.

08.Θ.Ε. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές. Κοινότητες μάθησης - πρακτικών - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις Τ.Π.Ε..

Παρόλο που οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας έχουν εισαχθεί στην εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πράξη προ αρκετών ετών, και είναι αναμφισβήτητη η βελτίωση του καθημερινού διδακτικού περιβάλλοντος από αυτήν την εισαγωγή, η διεθνής βιβλιογραφία δείχνει ότι η χρήση τους είναι ακόμα μικρής έκτασης στα εκπαιδευτικά συστήματα. Η διαπίστωση αυτή χαρακτηρίζει και την ελληνική πραγματικότητα. Ένας από τους βασικότερους περιοριστικούς παράγοντες χρήσης των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική πράξη είναι η απουσία ή η ελλιπής κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη χρήση και παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. Προς την κατεύθυνση αυτή έχουμε τα τελευταία χρόνια προγράμματα επιμόρφωσης που υλοποιούνται από το Υπ. Παιδείας και εποπτευόμενους φορείς (Α' και Β' επίπεδο).

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων.

Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Α' Επιπέδου
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου
- Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις Τ.Π.Ε.
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση.
- Στήριξη Επιμόρφωσης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- Μιντιακός γραμματισμός (Media Literacy)

09.Θ.Ε. Έρευνα στην εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση

Στη θεματική περιοχή επιζητούνται ερευνητικές εργασίες που αναφέρονται στο πεδίο των εφαρμογών των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Οι εργασίες που θα υποβληθούν, θα πρέπει να παρουσιάζουν την ερευνητική εργασία, ανεξάρτητα από το στάδιο στο οποίο αυτή βρίσκεται (βιβλιογραφική επισκόπηση, σχεδιασμός έρευνας, αποτελέσματα, συμπεράσματα).

10.Θ.Ε. Διά Βίου Μάθηση - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η δια βίου μάθηση είναι η συνεχής, εθελοντική και αυτενεργούμενη επιδίωξη της γνώσης, είτε για προσωπικούς είτε για επαγγελματικούς λόγους. Είναι η διαδικασία της μάθησης που επεκτείνεται πέρα από την παιδική – εφηβική ηλικία και τους τρόπους τυπικής μάθησης που είναι γνωστοί σε όλους μας. Τα τελευταία χρόνια, με τις τεράστιες εξελίξεις και αλλαγές που γίνονται στη ζωή μας μέσα κυρίως από το τεχνολογικό χώρο, η δια βίου μάθηση φαίνεται να κερδίζει (και δικαίως) ολοένα και σημαντικότερη θέση. Με δεδομένα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά

της, οι Τ.Π.Ε. παίζουν σημαντικότατο ρόλο στην υποστήριξη της (εκπαιδευτικό υλικό, τρόπος εκπαίδευσης, κτλ.).

Στη θεματική αυτή περιοχή ζητούνται εργασίες που αναφέρονται στην εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη δια βίου μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω υποενότητες:

- Ανοιχτή εκπαίδευση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Άτυπη μάθηση

11.Θ.Ε. Ψηφιακή Ασφάλεια και Εμπιστοσύνη

Το διαδίκτυο και οι «νέες τεχνολογίες» έχουν πλέον γίνει μέρος της καθημερινότητάς μας και ουδείς μπορεί να αμφισβητήσει αυτή την πραγματικότητα. Επί πλέον, τα έχουν «υιοθετήσει», με μια σχέση σχεδόν εξάρτησης και η κοινότητα των μαθητών (και γενικότερα των νέων), μια ιδιαίτερα ευάλωτη κατηγορία χρηστών λόγω ηλικίας με ότι αυτό συνεπάγεται. Με δεδομένες τις προκλήσεις και τα ερωτήματα που συμπαρασύρουν μαζί τους, το ερώτημα που τίθεται είναι: μπορεί κάποιος να υποστηρίξει με επάρκεια τους μαθητές;

Σε αυτή τη θεματική περιοχή, αναζητούνται εργασίες από εκπαιδευτικούς και ερευνητές όλων των ειδικοτήτων, σε σχέση με θέματα ψηφιακής ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σημερινό σχολείο. Πιο συγκεκριμένα οι εργασίες πρέπει να προσεγγίζουν θέματα όπως: ιδιωτικότητα, ψηφιακή ασφάλεια, προστασία, ηθική και δεοντολογία, κυβερνοεκφοβισμός, προσωπικά δεδομένα, κακόβουλο λογισμικό, γονικός έλεγχος, εθισμός, ποιότητα πληροφορίας, τεχνικά θέματα ασφάλειας, κ.α., σε άμεση συσχέτιση με την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα

12.Θ.Ε. Άλλα θέματα

Σε αυτήν τη θεματική περιοχή εντάσσονται εργασίες σχετικές με εφαρμογές Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που δεν εντάχθηκαν/περιγράφηκαν στις προαναφερόμενες θεματικές.

5. Επιζητούμενες εργασίες:

- Εισηγήσεις
- Ηλεκτρονικές Εισηγήσεις (e-Presentations) [*Δυνατότητα συμμετοχής από απόσταση*]
- Σύντομες ανακοινώσεις
- Παρουσιάσεις εκπαιδευτικού λογισμικού
- Αναρτημένες εργασίες [*Δυνατότητα συμμετοχής από απόσταση*]

6. Κρίσιμες ημερομηνίες:

Ως την 15η Μαΐου 2016: Υποβολή ολοκληρωμένων κειμένων εργασιών για α΄ κρίση.
5 & 6 Νοεμβρίου 2016 (Σαββατοκύριακο): Διεξαγωγή του Συνεδρίου.

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας και άλλες πληροφορίες παρατίθενται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου: <http://synedrio.edu.gr> . Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: sec@synedrio.edu.gr - Τηλ. 210.32.19.262

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»
<http://synedrio.edu.gr>

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



<https://academy.oracle.com>



Χορηγός Εκπαιδευτικής Καινοτομίας