



# UNHCR

United Nations High Commissioner for Refugees  
Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

## 20<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Μαθητικής Διαγωνισμός για τους Πρόσφυγες Παιδιά-πρόσφυγες - Η ιστορία του Αζίζ Αν ήσουν εσύ στη θέση του...



Πριν από τη συμμετοχή των μαθητών στο Διαγωνισμό είναι καλό να προηγηθεί μία ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς τους για το θέμα των προσφύγων στην Ελλάδα και τον κόσμο καθώς και το ρόλο της Υπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Η ενημέρωση αυτή μπορεί να συνοδεύεται από κάποιες σύντομες δραστηριότητες μέσα στην τάξη με σκοπό να προετοιμάσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να προσεγγίσουν το θέμα βιωματικά, μέσα από ερεθίσματα και εμπειρίες με τις οποίες μπορούν να ταυτιστούν.

**Ενδεικτικά**, αναφέρονται παρακάτω κάποιες πηγές έμπνευσης, υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό και χρήσιμοι σύνδεσμοι που είναι διαθέσιμοι στο διαδίκτυο με πρακτικές οδηγίες για τη δημιουργία κολάζ, βίντεο και ιστολογίων.

### Πηγές για έμπνευση στο θέμα των παιδιών προσφύγων

- **Διαβάστε πραγματικές ιστορίες για παιδιά και νέους πρόσφυγες**
  - [Η ιστορία του Χαμίντ](#), φοιτητή στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
  - [Η ιστορία του Αμίν](#), ασυνόδευτου ανηλίκου που βραβεύτηκε στο Βόλο
  - Οι [μαρτυρίες δύο ασυνόδευτων ανηλίκων](#) από τον Ξενώνα του Ερυθρού Σταυρού στην Αγριά για δύο ρατσιστικά περιστατικά σε δημόσιο χώρο
  - [Η ιστορία του Ναουφάλ](#), ενός παιδιού-πρόσφυγα από τη Συρία που λαχταράει να πάει σχολείο

➤ **Δείτε σχετικά βίντεο**

- [Θέλω να πάω σχολείο. Γιατί όχι εγώ;](#)
- Η καθημερινότητα των παιδιών στον προσφυγικό καταυλισμό Zaatri:
  - [Το καθημερινό ψωμί](#)
  - [Τηλεφωνώντας στο σπίτι](#)
  - [Ομαδικό πνεύμα](#)
- [Τα παιδιά του πολέμου. Εκπομπή της NEPIT](#)
- [Ένας έφηβος στην εξορία](#)
- [Children on the move - teaser 10' \(version originale en anglais\)](#)
- [Το ταξίδι της Τζιχάν – έγιναν τα μάτια της μητέρας τους](#)
- [Διαφυγή στη Σάμο](#)
- [Σύροι πρόσφυγες στην Ελλάδα](#)
- [Ελλάδα: Το Δίλημμα του ανήλικου Χουσεϊνί](#)
- [Το Έθνος των Εκτοπισμένων](#)

➤ **Διαβάστε ένα λογοτεχνικό βιβλίο πάνω στο θέμα αυτό**

- Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά, Χριστίνα Φραγκεσκάκη, Κέδρος
- Μικρές Οδύσσειες Παιδιών, Βικτώρια Μπαντή, Νομική Βιβλιοθήκη
- Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές, Πάνος Χριστοδούλου, Κέδρος
- Το κορίτσι του Πέτρου, Αργυρώ Μουντάκη, Μεταίχμιο
- Το κουτί, Κωνσταντίνος Πατσαρός, Μεταίχμιο
- Το παιδί από τη θάλασσα, Λ. Πέτροβιτς Ανδρουτσοπούλου, Πατάκης
- Το ταξίδι του Φερεϋντούν, Γρηγόρης Χαλιακόπουλος, Καλειδοσκόπιο
- Χάρις και Φάρις, Γιώτα Αλεξάνδρου, Βιβλιόφωνο
- [Κατάλογος παιδικών βιβλίων](#) για τα δικαιώματα του παιδιού με την οπτική της διαφορετικότητας από το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού

➤ **Μάθετε περισσότερα για τους πρόσφυγες**

**Επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες της Ύπατη Αρμοστείας:**

- [www.unhcr.gr](http://www.unhcr.gr) - Ελληνική ιστοσελίδα

- [www.unhcr.gr/prostasia/paidia.html](http://www.unhcr.gr/prostasia/paidia.html) - Ζητήματα προστασίας των παιδιών προσφύγων
- [www.unhcr.org](http://www.unhcr.org) - Διεθνής ιστοσελίδα
- [www.1againstracism.gr](http://www.1againstracism.gr) - Αντιρατσιστική πλατφόρμα της Υ.Α.
- [www.unhcr.gr/refugeestories](http://www.unhcr.gr/refugeestories) - Πλατφόρμα της Υ.Α. με ιστορίες προσφύγων
- [www.unhcr.gr/1family/](http://www.unhcr.gr/1family/) - Πρόσφυγες φωτογραφίζονται με το πιο σημαντικό πράγμα που έφεραν μαζί τους από την πατρίδα τους
- [Ενημερωτικό φυλλάδιο](#) για το ρόλο της Υ.Α.
- [Ενημερωτικό βίντεο για την Υ.Α.](#)

➤ **Μάθετε περισσότερα για τα παιδιά που μετακινούνται**

- [Πρωτοβουλίες](#) του Ευρωπαϊκού Δικτύου Συνηγόρων του Παιδιού
- [Δημόσια θέση](#) του Ευρωπαϊκού Δικτύου Συνηγόρων του Παιδιού

**Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο θέμα των παιδιών - προσφύγων**

**Για το νηπιαγωγείο:**

- Βλέπουμε το βίντεο «[Ειρήνη](#)» και υλοποιούμε τις [προτεινόμενες](#) εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Υλοποιούμε κάποια προτεινόμενη δραστηριότητα ή/και διαβάζουμε κάποιο σχετικό παραμύθι από το αντιρατσιστικό [υλικό του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»](#) - ΚΕΔΑ Πανεπιστημίου Αθηνών

**Για το Δημοτικό σχολείο:**

- Βλέπουμε το βίντεο «[Ειρήνη](#)» και εμβαθύνουμε μέσα από τις [προτεινόμενες](#) εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Υλοποιούμε τη δραστηριότητα του εγχειριδίου «[Δεν είναι μόνο αριθμοί](#)» που αφορά τους ασυνόδευτους ανήλικους (σελ. 28)
- Παίζουμε το on-line παιχνίδι «[Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές](#)»
- Υλοποιούμε κάποια σχετική με το θέμα δραστηριότητα από τα παρακάτω εγχειρίδια:
  - ο [Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων](#)

- ο [Μικρή Πυξίδα, Compasito](#), Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για Παιδιά

#### Για το Γυμνάσιο και το Λύκειο:

- Παίζουμε το παιχνίδι προσομοίωσης «[Περάσματα](#)» ολόκληρο ή κάποιες από τις ενότητες του που μας ενδιαφέρουν
- Υλοποιούμε κάποια δραστηριότητα από το εγχειρίδιο «[Δεν είναι μόνο αριθμοί](#)» που μας ενδιαφέρει περισσότερο
- Παίζουμε on-line το «[ταξίδι της φυγής](#)», ένα διαδικτυακό παιχνίδι που μεταφέρει τον παίκτη σ' ένα ταξίδι φυγής: από τη στιγμή της δίωξης μέχρι την αναζήτηση ασύλου και ασφάλειας
- Υλοποιούμε κάποια σχετική με το θέμα δραστηριότητα από τα παρακάτω εγχειρίδια:
  - ο [Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων](#)
  - ο [Compass](#), Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για νέους/νέες

Για περισσότερες πληροφορίες και υλικό πολλών άλλων φορέων ο εκπαιδευτικός μπορεί να συμβουλευτεί το Παράρτημα της έκδοσης της Υ.Α. «Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων» ([σελ. 178-180](#)). Επίσης, ο εκπαιδευτικός μπορεί να απευθυνθεί σε φορείς και οργανώσεις που ασχολούνται με θέματα προσφύγων για περισσότερες πληροφορίες ή για τη διοργάνωση κάποιας επίσκεψης από εκπρόσωπό τους. Μια ενδεικτική λίστα αυτών των φορέων είναι διαθέσιμη [εδώ](#).

### Πρακτικές οδηγίες για τις κατηγορίες του Διαγωνισμού

#### 1. ΒΙΝΤΕΟ

- **Διαδικτυακά μαθήματα βίντεο** - Εκπαιδευτική Τηλεόραση  
<http://i-create.gr/2014-03-19-08-46-52/2014-03-19-08-47-34>
- **Βίντεο-συμβουλές** - Καρπός- Κέντρο εκπαιδευτικών δράσεων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας  
<http://bit.ly/1CatJw6>
- **Τεχνικές Κινούμενης Εικόνας** – από τη Χριστίνα Ντεπιάν

<http://www.kinoumeno.gr/>

Λογισμικά ψηφιακής αφήγησης χωρισμένα με βάση το μέσο	
<b>Λογισμικά με βασικό μέσο το βίντεο</b>	
Storify	<a href="https://storify.com/">https://storify.com/</a>
Generator	<a href="http://generator.acmi.net.au/storyboard">http://generator.acmi.net.au/storyboard</a>
<b>Λογισμικά με βασικό μέσο το animation</b>	
ZimmerTwins	<a href="http://zimmertwins.com/splash">http://zimmertwins.com/splash</a>
<b>Λογισμικά με βασικό μέσο animation και προγραμματισμό</b>	
Scratch	<a href="http://scratch.mit.edu/">http://scratch.mit.edu/</a>
Storytelling Alice	<a href="http://www.alice.org/kelleher/storytelling/">http://www.alice.org/kelleher/storytelling/</a>
Kerpoof	<a href="http://www.kerpoof.com">http://www.kerpoof.com</a>
My Storymaker	<a href="http://www.clpgh.org/kids/storymaker/embed.cfm">http://www.clpgh.org/kids/storymaker/embed.cfm</a>
Lego Comic Builder	<a href="http://www.lego.com/en-us/city/comic-builder/my-comics">http://www.lego.com/en-us/city/comic-builder/my-comics</a>
<b>Άλλα</b>	
Tikatok	<a href="http://www.tikatok.com/">http://www.tikatok.com/</a>
Kid Pix	<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Kid_Pix">http://en.wikipedia.org/wiki/Kid_Pix</a>
SAM	<a href="http://web.media.mit.edu/~cati/papers/Ryokai_Vaucelle_2003.pdf">http://web.media.mit.edu/~cati/papers/Ryokai_Vaucelle_2003.pdf</a>
Storybook Weaver	<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Storybook_Weaver">http://en.wikipedia.org/wiki/Storybook_Weaver</a>
PETS	<a href="http://hcl2.cs.umd.edu/trs/99-13/99-13.html">http://hcl2.cs.umd.edu/trs/99-13/99-13.html</a>
Storybird	<a href="http://www.storybird.com/">http://www.storybird.com/</a>
Cosy Comic Strip Creator	<a href="http://www.comicstripcreator.org/">http://www.comicstripcreator.org/</a>

## 2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ (blog)

- Δωρεάν λογισμικό για δημιουργία blog:

<https://www.tumblr.com/>

- Πρακτικός οδηγός για τη δημιουργία blog με tumblr:

<http://www.makeuseof.com/tag/the-unofficial-beginners-guide-to-tumblr/>

### 3. ΑΦΙΣΑ/ΚΟΛΑΖ

- [Τεχνικές στην Εικαστική Αγωγή - Κολάζ με μικτά υλικά](#)
- [Τεχνικές στην Εικαστική Αγωγή- Υβριδικό Κολάζ](#)

Για περισσότερες ιδέες, παρατίθενται **ενδεικτικά** κάποιες αφίσες με κοινωνικό μήνυμα:

- [Ύπατη Αρμοστέία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες](#)
- [Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού](#) – Συνήγορος του Παιδιού
- [ΚΕΔΑ](#), Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»
- [Διεθνής Αμνηστία](#) - Ελληνικά
- [Διεθνής Αμνηστία](#) - 50 χρόνια
- [Διεθνής Αμνηστία](#) - It's Not Happening Here, But It's Happening Now
- [UNICEF](#)
- [12 καλλιτέχνες σκιτσάρουν για το ρατσισμό](#) – 1againstracism.gr