

**2<sup>ο</sup>** ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21<sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ»**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΡΓΑΣΙΩΝ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Οργάνωση



**ΠΕ.Τ. Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Σε συνεργασία με

- Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης  
Κεντρικής Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

**27 - 29** Μαρτίου 2015  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Υπό την Αιγίδα



Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ



Υ.ΜΑ.ΘΡΑ.

2ο Επιστημονικό Συνέδριο  
Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Θεσσαλονίκη 2015

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

| Παρασκευή 27/3/2015                      |   |
|--|---|
| ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (18.00-20.30)   |   |
| Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Μακεδονίας |   |
| <b>Προεδρείο</b>                         | Αλεξανδράτος Γεώργιος, Πρόεδρος ΠΕΣΣ<br>Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τότα, Γραμματέας ΠΕΣΣ<br>Τσιβάς Αρμόδιος, Πρόεδρος ΠΕ.Τ. Κ. Μακεδονίας  |
| <b>17.00-18.00</b>                       | Εγγραφή Συνέδρων  |
| <b>18.00-18.10</b>                       | Εναρκτήρια Ομιλία Προέδρου ΠΕΣΣ   |
| <b>18.10-18.20</b>                       | Χαιρετισμός Προέδρου ΠΕ.Τ. Κ. Μακεδονίας  |
| <b>18.20-18.40</b>                       | <b>Χαιρετισμοί Εκπροσώπων Φορέων</b><br>Μητροπολίτης<br>Εκπρόσωπος ΥΠΟΠΑΙΘ<br>Εκπρόσωπος ΥΜΑΘΡΑ<br>Πρύτανης Πανεπιστημίου Μακεδονίας<br>Πρύτανης Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης<br>Τοπική Αυτοδιοίκηση<br>Υπηρεσιακοί Παράγοντες<br>Συνδικαλιστικοί φορείς<br>Επιστημονικές Ενώσεις |
| <b>18.40-19.10</b>                       | Κεντρική εισήγηση:<br><b>Καψάλης Γιώργος, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</b><br>"Προβληματισμοί για το παρόν της Νέας Ελληνικής Γλώσσας"  |
| <b>19.10-19.40</b>                       | Κεντρική εισήγηση:<br><b>Μαυροσκούφης Δημήτριος, Κοσμήτορας Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ</b><br>"Το σχολείο του 21ου αιώνα και ο ρόλος των εκπαιδευτικών"   |
| <b>19.40-20.10</b>                       | Κεντρική εισήγηση:<br><b>Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης</b><br>"Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και η κατάσταση των πραγμάτων στην ελληνική εκπαίδευση: Σχέσεις και ανασχέσεις"  |
| <b>20.10-20.30</b>                       | <b>Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης</b><br><b>Σχήμα Κιθάρας</b><br><b>Καλλιτεχνική Διεύθυνση: Σουργκούνης Σταύρος</b><br><b>Μαθητές:</b> Αλεξανδρίδης Γεώργιος, Μωυσιάδης Αναστάσιος, Ουζουνούδης Δημήτριος, Σκολίδης Ανδρέας, Τσιμπιράκης Ιάσωνας, Χρηματόπουλος Ιωάννης                         |

| Σάββατο, Κυριακή<br>28-29/3/2015   |   | Χώρος Ισογείου |
|--|---|----------------|
| Αναρτημένες Εισηγήσεις (Poster)  |   |                |
| <b>Δροσουλάκης Κωνσταντίνος</b>  | Για την επαγγελματική κατεύθυνση της μουσικής... Διαβάζοντας ξανά τον ιδρυτικό νόμο των μουσικών σχολείων, σήμερα!                              |                |
| <b>Κανέλλη Αικατερίνη<br/>Τσουση Ελένη-Ξένη</b>                            | Διασχολική συνάντηση πάνω σε μια αφίσα: Σεισμοί και δεινόσαυροι στο νηπιαγωγείο   |                |
| <b>Κατσαρού Β. Δήμητρα<br/>Ζήση Βασιλική</b>                               | Προβλήματα και Προοπτικές της Συνδιδασκαλίας ως μεθόδου ανάπτυξης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης   |                |
| <b>Κεφιλή Ελένη<br/>Μανώλη Βάια</b>  | Αξιολόγηση των Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Ενταξιακή Εκπαίδευση  |                |
| <b>Λατανιώτη Ελένη</b>   | Διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολείο  |                |
| <b>Λυμπέρης Λεωνίδα</b>  | Η εκπαιδευτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών   |                |
| <b>Μαλέτσκος Αθανάσιος<br/>Καμαρούδης Σταύρος</b>                          | Μια έρευνα στη χρήση των συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο |                |
| <b>Παπαδόπουλος Περικλής</b>   | Εκπαιδευτικά εργαλεία και τεχνικές εργαστηριακής όψης της Μουσικής Αγωγής με όχημα ένα καινοτόμο πρόγραμμα                                      |                |
| <b>Πλωμαρίτης Δημήτριος<br/>Μαλέτσκος Αθανάσιος<br/>Φουστέρης Νικόλαος</b> | Αντιλήψεις και προτάσεις των δασκάλων για την καινοτομία και τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση   |                |

| Σάββατο 28/3/2015  |                       |
|--|-----------------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00)                                       |                       |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις  | A2(1)                 |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα              | A10(1)                |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών       | A11(1)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές & Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών | Αίθ. Τελετών(1)       |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση                         | A3(1)                 |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις              | A12(1)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Πολυγραμματισμοί                   | Αίθ.<br>Τηλεκπ/σης(1) |

| Σάββατο 28/3/2015        |   | Αίθουσα A2(1) |
|--------------------------|---|---------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις   |               |
| <b>Προεδρείο</b>         | <b>Ακριώτου Δέσποινα - Δελέγκος Νικόλαος - Σουσαμίδου Αικατερίνη</b>  |               |
| <b>9.00-9.15</b>         | <b>Κουμπιάς Λ. Εμμανουήλ - Κατσούγκρη Αναστασία:</b> "Φωνολογική Ενημερότητα: Πρόγραμμα Παρέμβασης Πρώτης Ανάγνωσης & Γραφής με Παράλληλη Εξάσκηση Φωνολογικής Ενημερότητας σε Μαθητές Α΄ Δημοτικού"                |               |
| <b>9.15-9.30</b>         | <b>Σουσαμίδου Αικατερίνη:</b> "Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τους κανόνες της τάξης"   |               |
| <b>9.30-9.45</b>         | <b>Πράμας Χρήστος - Κουμαράς Παναγιώτης:</b> "Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην κατεύθυνση της καλλιέργειας Γνώσεων και Ικανοτήτων για τη ζωή: Διδακτική παρέμβαση στο κεφάλαιο "Ο ηλεκτρομαγνήτης" στην ΣΤ' τάξη" |               |
| <b>9.45-10.00</b>        | <b>Ακριώτου Δέσποινα - Σκούρα Ειρήνη:</b> "CLIL (Content and Language Integrated Learning): Μια διαφορετική Διδακτική προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία"   |               |
| <b>10.00-10.15</b>       | <b>Μποζάνη Εαγγελία - Δελέγκος Νικόλαος:</b> "Η ανάπτυξη της δεξιότητας παρατήρησης των μαθητών της Ε΄ τάξης στο πλαίσιο των φυσικών επιστημών"   |               |
| <b>10.15-10.30</b>       | <b>Αθανασόπουλος Ανδρέας - Μπία Δήμητρα - Ριζοπούλου Σοφία:</b> "Συμπεράσματα από την περιήγηση σχολείων στο Βοτανικό Κήπο Ι. και Α. Ν. Διομήδους και η εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πράξη"                      |               |
| <b>10.30-11.00</b>       | <b>Συζήτηση</b>   |               |

| Σάββατο 28/3/2015                   |  | Αίθουσα Α10(1) |
|-------------------------------------|--|----------------|
| <b>1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(9.00-11.00)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα</b>   |                |
| <b>Προεδρείο</b>                    | <b>Αγγελιδάκη Δέσποινα - Νικολακοπούλου Αικατερίνη - Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος</b>   |                |
| <b>9.00-9.15</b>                    | <b>Τοπολιάτη Μαρία:</b> "Η επέκταση του μαθησιακού περιβάλλοντος έξω από τη σχολική τάξη, ως κεντρικός άξονας προσέγγισης του προγράμματος σπουδών του Νέου Σχολείου, του 21ου αιώνα"                |                |
| <b>9.15-9.30</b>                    | <b>Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος:</b> "Εκπαιδευτικές Πολιτικές για τη Διδακτική των Ξένων Γλωσσών στη Δημόσια Εκπαίδευση: Η Περίπτωση της Ελλάδας (1970 έως τη Σύγχρονη Εποχή)"                          |                |
| <b>9.30-9.45</b>                    | <b>Μπούργος Ιωάννης - Νικολακοπούλου Αικατερίνη:</b> "Σχολικά Προγράμματα και ιδεολογία: Η σειρά εμφάνισης των μαθημάτων στα Ωρολόγια Προγράμματα του δημοτικού σχολείου, από το 1894 μέχρι το 2011" |                |
| <b>9.45-10.00</b>                   | <b>Κεκροπούλου Μαρία:</b> "Η εκπαιδευτική πολιτική και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών που αφορούν στο Νέο Λύκειο: όραμα ή πρόκληση;"   |                |
| <b>10.00-10.15</b>                  | <b>Καρεμφύλλης Ν. Κωνσταντίνος - Γιατζίδου Τ. Φανή:</b> "Για μια αλλαγή των περιεχομένων και της φιλοσοφίας των Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Μέση Εκπαίδευση"   |                |
| <b>10.15-10.30</b>                  | <b>Τοκμακίδου Ελπίδα:</b> "Επαναδιαπραγμάτευση της έννοιας του γραμματισμού με αφορμή το Νέο Πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας"                           |                |
| <b>10.30-11.00</b>                  | <b>Συζήτηση</b>  |                |

| Σάββατο 28/3/2015                   |  | Αίθουσα Α11(1) |
|-------------------------------------|--|----------------|
| <b>1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(9.00-11.00)</b> | <b>Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών</b>  |                |
| <b>Προεδρείο</b>                    | <b>Ζυγούρη Έλενα - Λαπούσης Γεώργιος - Πίλουρης Παναγιώτης</b>   |                |
| <b>9.00-9.15</b>                    | <b>Σιγανού Άννα:</b> "Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου στην ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας στις σχολικές μονάδες ευθύνης του και στην αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων που αναπτύσσονται μέσα στο σχολικό περιβάλλον. Μελέτη περίπτωσης: ΕΠΑΛ Καισαριανής" |                |
| <b>9.15-9.30</b>                    | <b>Ανδρεάδου Χαρά - Ντούλια Αθηνά - Γερούκη Μαργαρίτα:</b> "Ενδοσχολική βία και η αντιμετώπισή της. Πρώτες σκέψεις και συμπεράσματα από την πιλοτική εφαρμογή του φινλανδικού προγράμματος ΚίVa σε σχολεία του Ν. Χανίων"  |                |
| <b>9.30-9.45</b>                    | <b>Ζυγούρη Έλενα - Κατζαρίδου Αλίκη:</b> "Σχολική βία και εκφοβισμός: Έρευνα καταγραφής και ανάλυσης των χαρακτηριστικών και των παραμέτρων του φαινομένου σε μαθητές Ε΄ και Στ΄ των Δημοτικών Σχολείων της Περιφερειακής Ενότητας Καστοριάς"                    |                |
| <b>9.45-10.00</b>                   | <b>Πίλουρης Παναγιώτης:</b> "Η εκπαίδευση σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης."   |                |

|             |  |
|-------------|--|
|             | Το αναθεωρημένο σχολείο και η αυθεντικότητα"   |
| 10.00-10.15 | <b>Μπαμπίλα Ελένη - Τερζοπούλου Αγάπη:</b> "Η παρουσία ψυχολόγου στο δημοτικό σχολείο μέσω του θεσμού του κοινωφελούς χαρακτήρα" |
| 10.15-10.30 | <b>Λαπούσης Γεώργιος - Πέτσιου Δ. Ελισάβετ - Βελεγράκη Κ. Άννα:</b> "Διοίκηση Σχολείων με Πολυπολιτισμική Σύθεση"                |
| 10.30-11.00 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Σάββατο 28/3/2015        |  | Αίθουσα Τελετών (1) |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών   |                     |
| Προεδρείο                | <b>Βαλσαμάκη Χριστίνα - Κελεσίδης Ευάγγελος - Χασεκίδου-Μάρκου Θεοδώρα</b>   |                     |
| 9.00-9.15                | <b>Βερυκίου Ν. Άννα - Καλογεράτος Ο. Γεράσιμος - Δελέγκος Χ. Νικόλαος:</b> "Επαγγελματισμός & Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών"  |                     |
| 9.15-9.30                | <b>Κελεσίδης Ευάγγελος - Μανάφη Ιωάννα - Μπότσας Γεώργιος:</b> "Μια Πρόταση Επιμόρφωσης με το Μεικτό Μοντέλο Μάθησης"  |                     |
| 9.30-9.45                | <b>Γεωργιάδης Μιχάλης - Αναγνώστου Στρατής:</b> "Η επιμόρφωση των φιλολόγων για την εισαγωγή καινοτομικών στοιχείων στην εκπαιδευτική πραγματικότητα: η περίπτωση του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών" |                     |
| 9.45-10.00               | <b>Βορβή Ιωάννα - Χασεκίδου-Μάρκου Θεοδώρα:</b> "Η επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Συνέχειες και Ασυνέχειες. Η περίπτωση των Φιλολόγων"                    |                     |
| 10.00-10.15              | <b>Μισαηλίδης Γρηγόριος:</b> "Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών - Επιμόρφωση"   |                     |
| 10.15-10.30              | <b>Βαλσαμάκη Χριστίνα:</b> "Συμβουλευτική: «συνεργασία νηπιαγωγών-γονέων»"   |                     |
| 10.30-11.00              | <b>Συζήτηση</b>  |                     |

| Σάββατο 28/3/2015        |  | Αίθουσα Α3(1) |
|--------------------------|--|---------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση   |               |
| Προεδρείο                | <b>Καρύδας Απόστολος - Οξύζογλου Νίκος - Χολέβας Νικόλαος</b>  |               |
| 9.00-9.15                | <b>Καραμητόπουλος Θεόδωρος - Αυγητίδου Σοφία:</b> "Συμβουλευτικός και αξιολογικός ρόλος στο ίδιο πρόσωπο; Απόψεις Σχολικών Συμβούλων για το ρόλο τους"   |               |
| 9.15-9.30                | <b>Νικολακοπούλου Αικατερίνη - Μπούργος Ιωάννης - Χολέβας Νικόλαος:</b> "Το παράδειγμα της πολιτικής της αξιολόγησης και η σύνδεση αυτής με την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και το ρόλο του Σχολικού Συμβούλου (1982-2013)" |               |
| 9.30-9.45                | <b>Βαρβιτσιώτη Αδριανή:</b> "Η εκπαιδευτική αλλαγή στο επίκεντρο της   |               |

|             |  |
|-------------|--|
|             | εκπαιδευτικής πολιτικής ως βασική παράμετρος της αξιολόγησης"  |
| 9.45-10.00  | <b>Καρύδας Απόστολος:</b> "Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου & των εκπαιδευτικών (ΑΕΕ & ΠΔ152): το ιστορικό μιας αποτυχίας & η ματιά της Παιδαγωγικής"  |
| 10.00-10.15 | <b>Οξύζογλου Νίκος - Μπουζιώτας Κωνσταντίνος - Πατμάνογλου Στυλιανός:</b> "Ομογενοποίηση δεικτών και προσαρμογή κριτηρίων αξιολόγησης στην Φυσική Αγωγή"   |
| 10.15-10.30 | <b>Σταματοπούλου Μαρία - Κουλούση Βασιλική Όλγα - Κρεββατά Μαρία:</b> "Ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου: Μελέτες περίπτωσης τριών νηπιαγωγείων στη Δυτική Αττική" |
| 10.30-11.00 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Σάββατο 28/3/2015           |   | Αίθουσα 12(1) |
|-----------------------------|---|---------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(9.00-11.00) | <b>Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις</b>  |               |
| Προεδρείο                   | <b>Κατσιφή-Χαραλαμπίδη Σπυριδούλα - Παπαμιχαήλ Μαρία - Χατζηλίας Χρήστος</b>  |               |
| 9.00-9.15                   | <b>Χατζηλίας Χρήστος - Τονοζλή Πασχαλίνα - Τσέλιου Χριστίνα:</b> "Η Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο: σκέψεις και προβληματισμοί για το διαθέσιμο χρόνο διδασκαλίας"   |               |
| 9.15-9.30                   | <b>Κατσιφή-Χαραλαμπίδη Σπυριδούλα - Κατερέλος Γιάννης:</b> "Σχέση εμφάνισης και επίδοσης: Ο μηχανισμός της κατηγοριοποίησης, της προσδοκίας και της επιβεβαίωσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση"   |               |
| 9.30-9.45                   | <b>Ακριτίδης Νικόλαος - Καψοκαβάδης Κωνσταντίνος - Κούρτης Παρασκευάς:</b> "Οι πρωταγωνιστικοί ρόλοι των δύο φύλων στα σύγχρονα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών στο Δημοτικό σχολείο"   |               |
| 9.45-10.00                  | <b>Παπαμιχαήλ Μαρία:</b> "Η Αξιοποίηση του Λαϊκού Πολιτισμού για την Κατάκτηση του Γραμματισμού στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας. Σύνδεση Λαϊκού Πολιτισμού, Εκπαιδευτικής Πράξης και Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών: ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ (2003), ΑΠΣΑΠΜ (1999), ΝΑΠΣ (2011), Διαπολιτισμικά ΑΠΣ Εξωτερικού (1977-2004)" |               |
| 10.00-10.15                 | <b>Ζαφειριάδου Νέλλη:</b> "Η ανάπτυξη 'κουλτούρας καινοτομίας' στην εκπαιδευτική πολιτική για την καινοτομία . Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου"  |               |
| 10.15-10.30                 | <b>Αναστασοπούλου Ελένη:</b> "Η σχέση της εκπαιδευτικής πολιτικής με τη ρητορική του ευρωπαϊκού και διεθνούς λόγου"   |               |
| 10.30-11.00                 | <b>Συζήτηση</b>   |               |

| Σάββατο 28/3/2015           |   | Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης(1) |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(9.00-11.00) | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Πολυγραμματισμοί</b>       |                           |
| Προεδρείο                   | <b>Βουλγαρίδου Όλγα - Γρόσδος Σταύρος - Μακρή Δήμητρα</b> |                           |



|             |  |
|-------------|--|
| 9.00-9.15   | <b>Βουλγαρίδου Όλγα - Δημάση Μαρία:</b> "Η πολυτροπικότητα στα ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η συμβολή της στη διαπολιτισμική προσέγγιση των κειμένων, ειδικότερα για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές" |
| 9.15-9.30   | <b>Γερακίνη Αλεξάνδρα:</b> "Διαθεματική και πολυτροπική προσέγγιση της δίκης του Θηραμένη"   |
| 9.30-9.45   | <b>Γρόσδος Σταύρος:</b> "Συνεργασία μεταξύ τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Ένα μοντέλο συνδημιουργίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τη συμμετοχή μιας σχολικής τάξης και ενός χώρου πολιτισμού. Σχέδιο δράσης."                                  |
| 9.45-10.00  | <b>Μπιλιούρη Αργυρή:</b> "Δημιουργική Γραφή και Πολυγραμματισμοί. Σύνδεση Γραμματισμού και Πολυγραμματισμών"   |
| 10.00-10.15 | <b>Μαλίτσα Δ. Μαρία:</b> "Η πολυτροπικότητα της επικοινωνίας και η προσέγγιση των πολυγραμματισμών στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική"   |
| 10.15-10.30 | <b>Μακρή Κ. Δήμητρα:</b> " Καλλιεργώντας δεξιότητες γραμματισμού στη θεματική της Διατροφής: πρόταση για ένα εξειδικευμένο σεμινάριο σε Εκπαιδευτικούς"  |
| 10.30-11.00 | <b>Συζήτηση</b>  |

**ΤΕΛΟΣ 1ης ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ****ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (11.00-11.30)****Σάββατο 28/3/2015****2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.45)**

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις    | A2(2)                 |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα                | A10(2)                |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών         | A11(2)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών | Τελετών (2)           |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση                           | A3(2)                 |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις                | A12(2)                |
| Είδη και μορφές εκπαιδευτικών πολιτικών                          | Αίθουσα Τηλεκπ/σης(2) |

**Σάββατο 28/3/2015**

Αίθουσα A2(2)

**2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ  
(11.30-13.45)**

Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Προεδρείο</b>   | <b>Κάρτσακα Ελένη - Ρούμκου Ελένη - Σούλη Αλεξάνδρα</b>   |
| <b>11.30-11.45</b> | <b>Σούλη Αλεξάνδρα:</b> "Επικοινωνώ – Συνδιαλέγομαι – Σέβομαι: Προσεγγίζοντας πτυχές της μαθησιακής διεργασίας μέσα από την κριτική ανάλυση έργων τέχνης στο πλαίσιο της μετασχηματιζουσας μάθησης" |
| <b>11.45-12.00</b> | <b>Ρούμκου Ελένη:</b> "Φιλοσοφικός λόγος, γλώσσες, κινηματογράφος και φιλοσοφία. Μία πρόταση προσέγγισης φιλοσοφικών ζητημάτων μέσω κινηματογραφικών αφηγήσεων"                                     |
| <b>12.00-12.15</b> | <b>Κάρτσακα Ελένη - Κερκισπούλου Γιαννούλα:</b> "Τέχνη και Γλώσσα: Μια διαθεματική πρόταση με Σταθμούς Δημιουργίας και Μάθησης"   |
| <b>12.15-12.30</b> | <b>Πούλιος Ιωάννης:</b> "Ο παλιός ελληνικός κινηματογράφος ως εκπαιδευτικό εργαλείο"  |
| <b>12.30-12.45</b> | <b>Κόσσυβας Γιώργος:</b> "Οπτικοποίηση μιας εικονιστικής κανονικότητας και μαθηματική γενίκευση"  |
| <b>12.45-13.00</b> | <b>Ντούλια Αθηνά - Ραμουτσάκη Α. Ιωάννα:</b> "Λογοτεχνία και Διαφοροποιημένη διδασκαλία: μια καλή πρακτική για τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο- Ενδεικτικές μελέτες περιπτώσεων"           |
| <b>13.00-13.15</b> | <b>Σιαβίκη Αθανασία - Χατζησάββα Αικατερίνη:</b> "Η αξιοποίηση της Ευέλικτης Ζώνης στο σύγχρονο σχολείο: Προτάσεις διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης"   |
| <b>13.15-13.45</b> | <b>Συζήτηση</b>   |

| <b>Σάββατο 28/3/2015</b>         |   | <b>Αίθουσα Α10(2)</b> |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| <b>2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.45)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα</b>  |                       |
| <b>Προεδρείο</b>                 | <b>Αγγέλη Βαΐα - Κοφίδου Αγγελική - Συργιάννη Μαρία</b>   |                       |
| <b>11.30-11.45</b>               | <b>Διαμαντής Φώτιος:</b> "Η ευρωπαϊκή διάσταση της σχολικής θρησκευτικής αγωγής στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μάθημα των Θρησκευτικών"   |                       |
| <b>11.45-12.00</b>               | <b>Πάυλου Νικόλαος:</b> "Εκπαιδευτικές πολιτικές στο μάθημα των Θρησκευτικών. Μία προσέγγιση του θρησκευτικού γραμματισμού"   |                       |
| <b>12.00-12.15</b>               | <b>Συργιάννη Μαρία:</b> "Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο Μάθημα των Θρησκευτικών: Πλαίσιο Αρχών και Προσανατολισμών"   |                       |
| <b>12.15-12.30</b>               | <b>Αγγέλη Ε. Βαΐα:</b> "Τα Αναλυτικά Προγράμματα της Ιστορίας του Γυμνασίου ως καταστατικός χάρτης της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας"  |                       |
| <b>12.30-12.45</b>               | <b>Κοφίδου Αγγελική:</b> "Η Διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας σε ανομοιογενείς τάξεις - Η Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας ως παιδαγωγική πρόταση για τη διαχείριση της σχολικής αποτυχίας"                        |                       |
| <b>12.45-13.00</b>               | <b>Αλεξόπουλος Χρήστος - Βαλμάς Θεοφάνης - Κατσίβελου Βενετία:</b> "Τα στερεότυπα των δύο φύλων στα εγχειρίδια Γλώσσας Δημοτικού: Μία ποιοτική ανάλυση περιεχομένου του Α' τεύχους Γλώσσας της Γ' Δημοτικού." |                       |
| <b>13.00-13.15</b>               | <b>Καρρά Χρυσάνθη - Βογιατζή Νίκη - Παπαδόπουλος Χρήστος:</b> "Δόμηση   |                       |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | και οργάνωση της τάξης και του εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αυτισμό" |
| <b>13.15-13.45</b> | <b>Συζήτηση</b>   |

| <b>Σάββατο 28/3/2015</b>             |  | <b>Αίθουσα Α11(2)</b> |
|--------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(11.30-13.45)</b> | <b>Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών</b>  |                       |
| <b>Προεδρείο</b>                     | <b>Λουλακάκη Ειρήνη - Νάκος Κωνσταντίνος - Ραμουτσάκη Ιωάννα</b>   |                       |
| <b>11.30-11.45</b>                   | <b>Νάκος Κωνσταντίνος:</b> "Ελληνικοί και διεθνείς μαθηματικοί διαγωνισμοί"  |                       |
| <b>11.45-12.00</b>                   | <b>Ραμουτσάκη Α. Ιωάννα:</b> "Ηθικά και κοινωνικά διλήμματα για το εγχείρημα της αποκεντρωμένης εκπαιδευτικής πολιτικής"                                     |                       |
| <b>12.00-12.15</b>                   | <b>Λουλακάκη Ειρήνη:</b> "Εκπαιδευτική Φιλοσοφία και Εκπαιδευτική Πολιτική: η ευθυγράμμισή τους ως προϋπόθεση επιτυχίας κάθε καινοτομίας"                    |                       |
| <b>12.15-12.30</b>                   | <b>Μπερεδήμας Παναγιώτης:</b> "Καινοτομία και δημιουργικότητα στο Ελληνικό σχολείο. Η θέση των καλλιτεχνικών μαθημάτων στο Σχολείο"                          |                       |
| <b>12.30-12.45</b>                   | <b>Παγώνη Παρασκευή - Κεφαλίδου Άρτεμις - Παπαχρήστος Κώστας:</b> "Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών" |                       |
| <b>12.45-13.00</b>                   | <b>Κορέτση Ελένη - Φιλιππουπολίτου Ειρήνη:</b> "Διατροφικές συμπεριφορές που προάγουν τη σχολική επίδοση των μαθητών"  |                       |
| <b>13.00-13.15</b>                   | <b>Αλεξάνδρου Σμαρώ:</b> "Οι διαδικασίες διαμόρφωσης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ο Σχεδιασμός μιας Ενιαίας πρότασης για την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης"  |                       |
| <b>13.15-13.45</b>                   | <b>Συζήτηση</b>  |                       |

| <b>Σάββατο 28/3/2015</b>             |   | <b>Αίθουσα Τελετών(2)</b> |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| <b>2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(11.30-13.45)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών</b>   |                           |
| <b>Προεδρείο</b>                     | <b>Βαγή-Σπύρου Ευφροσύνη - Γκαντίδου Ευαγγελία - Παπαχρήστος Κώστας</b>   |                           |
| <b>11.30-11.45</b>                   | <b>Γκαντίδου Ευαγγελία:</b> "Πρόγραμμα εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Περιφερειακής Ενότητας Καβάλας"                              |                           |
| <b>11.45-12.00</b>                   | <b>Γραίκος Νικόλαος:</b> "Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου, ενδοσχολική επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου" |                           |
| <b>12.00-12.15</b>                   | <b>Παπαχρήστος Κώστας - Κεφαλίδου Άρτεμις - Παγώνη Παρασκευή:</b> "Εκπαιδευτική πολιτική και διαπολιτισμική εκπαίδευση: ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου"                 |                           |
| <b>12.15-12.30</b>                   | <b>Τσούση Ελένη-Ξένη - Υφαντή Μοσχάνθη - Βαγή-Σπύρου Ευφροσύνη - Κουτή Μαρία:</b> "Ο εθελοντισμός ως κοινωνική δράση στο νηπιαγωγείο"                                   |                           |
| <b>12.30-12.45</b>                   | <b>Ριζάκη Αικατερίνη:</b> "Η παρατήρηση ομοτέχνων ως στρατηγική   |                           |

|             |  |
|-------------|--|
|             | επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας Κοινότητας Μάθησης"  |
| 12.45-13.00 | <b>Σπανάκη Ε. Ειρήνη - Ράπτης Β. Ιωάννης:</b> "Επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσα από την Έρευνα Δράσης – το παράδειγμα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας" |
| 13.00-13.15 | <b>Θεοδώρου Αγγελική - Καλυβιώτου Αγορίτσα - Τσολακίδης Δημήτριος:</b> "Διαχείριση επιθετικότητας και θυμού στο Νηπιαγωγείο"                         |
| 13.15-13.45 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Σάββατο 28/3/2015            |  | Αίθουσα Α3(2) |
|------------------------------|--|---------------|
| 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(11.30-13.45) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση   |               |
| Προεδρείο                    | <b>Διαλεκτόπουλος Θανάσης - Μανικάρου Μεταξούλα - Μπαραλός Γεώργιος</b>  |               |
| 11.30-11.45                  | <b>Αναγνώστου Ζωή - Ζιώγα Χρυσούλα - Χριστοφορίδου Παρισσατίδα:</b> "Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών"  |               |
| 11.45-12.00                  | <b>Μανικάρου Μεταξούλα:</b> "Ο Επιθεωρητής και ο Σχολικός Σύμβουλος ως αξιολογητές των εκπαιδευτικών: Νομοθετική περιοδολόγηση και κριτική θεώρηση του αξιολογικού συστήματος" |               |
| 12.00-12.15                  | <b>Διαλεκτόπουλος Θανάσης:</b> "Απόψεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου Σχολικής Μονάδας και τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)"  |               |
| 12.15-12.30                  | <b>Τζήκας Χρήστος - Καραμανώλη Ελένη:</b> "Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Οι εμπειρίες του παρελθόντος και η σύγχρονη νομοθεσία"  |               |
| 12.30-12.45                  | <b>Φανιόπουλος Χριστόδουλος - Λιάνδη Πελαγία:</b> "Η πρώτη εκπαιδευτική αξιολόγηση στο Νεοελληνικό κράτος την περίοδο του Καποδίστρια (1827-1832)"                             |               |
| 12.45-13.00                  | <b>Βαγενάς Αναστάσιος - Τσινούδη Ισιδώρα:</b> "Περιγραφική αξιολόγηση: Δυνατότητες και προοπτικές"   |               |
| 13.00-13.15                  | <b>Μπαραλός Γεώργιος:</b> "Μια κριτική θεώρηση της ιστορικής εξέλιξης της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση"   |               |
| 13.15-13.45                  | <b>Συζήτηση</b>  |               |

| Σάββατο 28/3/2015            |  | Αίθουσα Α12(2) |
|------------------------------|--|----------------|
| 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(11.30-13.45) | Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις  |                |
| Προεδρείο                    | <b>Πατσάλης Χρήστος - Παρασκευόπουλος Θεόδωρος - Τσίνας Ευάγγελος</b>  |                |
| 11.30-11.45                  | <b>Πατσάλης Χρήστος - Παπουτσάκη Καλλιόπη:</b> "Διαχείριση των συγκρούσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ο ρόλος της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων" |                |
| 11.45-12.00                  | <b>Μιχαηλίδης Γεώργιος:</b> "Δομημένες εξωσχολικές δραστηριότητες και σχολική επίδοση"   |                |

|             |   |
|-------------|---|
| 12.00-12.15 | <b>Δελέγκος Νικόλαος - Θεοδωροπούλου Ιωάννα - Στεφανόπουλος Σωτήρης:</b> "Τα εικαστικά στο Δημοτικό Σχολείο. Θεωρητικές προσεγγίσεις, ερευνητικά δεδομένα και προοπτικές"   |
| 12.15-12.30 | <b>Παρασκευόπουλος Θεόδωρος:</b> "Το μαθησιακό στυλ των εκπαιδευτικών ως παράγοντας σχεδιασμού και υλοποίησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων τους"  |
| 12.30-12.45 | <b>Τσίνας Ευάγγελος:</b> "Αυτο-αξιολόγηση μαθητή: συγκριτική μελέτη απόψεων μαθητών, δασκάλων και γονιών ερευνητική προσέγγιση"   |
| 12.45-13.00 | <b>Μπαλίτα Θεοφανούλα - Ναστογιάννη Ζωή:</b> "Εκπαιδευτική αξιολόγηση: η αξιολόγηση των μαθητών"  |
| 13.00-13.15 | <b>Παρασχόπουλος Α. Ιωάννης - Παπαδανιήλ Χ. Μαρία:</b> "Η εσωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως μέσο (εργαλείο/τρόπος) διεύρυνσης της αυτονομίας τους και βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου" |
| 13.15-13.45 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Τηλεκπ/σης (2) |
|------------------------------|---|------------------------|
| 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(11.30-13.45) | <b>Είδη και μορφές εκπαιδευτικών πολιτικών</b>  |                        |
| Προεδρείο                    | <b>Γερούκη Μαργαρίτα - Δανηλίδου Νταίζη - Μαναριώτης Χρήστος</b>  |                        |
| 11.30-11.45                  | <b>Γεωργαλής Ε. Ευάγγελος:</b> "Εκπαιδευτικές πολιτικές: τάσεις και κατευθύνσεις"   |                        |
| 11.45-12.00                  | <b>Δανηλίδου Νταίζη - Μπενέκου Πολυξένη:</b> "Ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές για την ισότητα των δύο φύλων"   |                        |
| 12.00-12.15                  | <b>Κάλφα Μαρία:</b> "Η αποδόμηση έμφυλων στερεοτύπων και το εκπαιδευτικό σύστημα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση"   |                        |
| 12.15-12.30                  | <b>Γερούκη Μαργαρίτα:</b> "Η σεξουαλική διαφορετικότητα ως παράγοντας περιθωριοποίησης, αποκλεισμού και παρενόχλησης στο σχολικό περιβάλλον"            |                        |
| 12.30-12.45                  | <b>Σιομπότη Μαρία - Σαμσάρη Ελένη - Σαμσάρης Πέτρος:</b> "Βασικοί άξονες πετυχημένων πολιτικών παρέμβασης για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού" |                        |
| 12.45-13.00                  | <b>Μαναριώτης Χρήστος - Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος:</b> "Η μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο"  |                        |
| 13.00-13.15                  | <b>Σιμιτζή-Δέλλα Ελευθερία:</b> "Η εφαρμογή της εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής σε ένα αποκεντρωτικό ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα"                  |                        |
| 13.15-13.45                  | <b>Συζήτηση</b>   |                        |

| Σάββατο 28/3/2015                  |   | Αίθουσα Συνεδρίων |
|------------------------------------|---|-------------------|
| Στρογγυλή Τράπεζα<br>(11.30-13.30) | <b>«Περιβαλλοντική εκπαίδευση- εκπαίδευση για την αειφορία»</b> |                   |

|             |  |
|-------------|--|
| Συντονιστής | Ζήσης Αγγελίδης, Σχολικός Σύμβουλος  |
| Ομιλητές    |  |
| 11.30-11.45 | <b>Ζήσης Αγγελίδης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04</b><br>Η εκπαιδευτική πολιτική για την Περιβαλλοντική Παιδεία                        |
| 11.45-12.00 | <b>Δέσποινα Μιχελάκη, Υπεύθυνη Π.Ε. ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης</b><br>Η Π.Ε. στην Ελληνική Σχολική Εκπαίδευση                      |
| 12.00-12.15 | <b>Χρυσούλα Αθανασίου, Υπεύθυνη ΚΠΕ Ελ. Κορδελιού Ευόσμου</b><br>Τα ΚΠΕ στο εκπαιδευτικό μας σύστημα                             |
| 12.15-12.30 | <b>Ευθύμης Παπαδημητρίου, Δ/ντής Λυκείου Πολίχνης</b><br>Η εκπαίδευση για την αειφορία μέσα από τη ματιά της σχολικής Κοινότητας |
| 12.30-13.30 | Συζήτηση   |

**ΤΕΛΟΣ 2ης ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (13.45-15.30)**

**Σάββατο 28/3/2015**

**3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (15.30-17.30)**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις    | A2(3)                    |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα                | A10(3)                   |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών         | A11(3)                   |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών | Τελετών(3)               |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση                           | A3(3)                    |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις                | A12(3)                   |
| Είδη και μορφές εκπαιδευτικών πολιτικών                          | Αίθουσα<br>Τηλεκπ/σης(3) |

**Σάββατο 28/3/2015**

**Αίθουσα A2(3)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (15.30-17.30)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις</b>  |
| <b>Προεδρείο</b>                 | <b>Εμμανουηλίδου Ευμορφία - Λαζαρίδης Ιωάννης - Σταύρου Ιωάννα</b>  |
| <b>15.30-15.45</b>               | <b>Σταύρου Ιωάννα - Σταυράκη Ιωάννα - Μισσού Δήμητρα: "Πρόγραμμα Κοινωνικής &amp; Συναισθηματικής Μάθησης «Παραμύθι χωρίς Σύνορα»: Μία Μελέτη Περίπτωσης"</b> |

|             |  |
|-------------|--|
| 15.45-16.00 | <b>Τηγανούρια Παναγιώτα:</b> "Η δειγματική διδασκαλία ως μια από τις αποτελεσματικότερες εκπαιδευτικές πολιτικές επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μουσικής"   |
| 16.00-16.15 | <b>Λαζαρίδης Θ. Ιωάννης - Μπεκατώρου Α. Δήμητρα:</b> "Η μέθοδος PROJECT μέσα από το θεσμό της Ευέλικτης Ζώνης και των ερευνητικών εργασιών. Σχέδιο εργασίας ως παράδειγμα εφαρμογής στην τάξη"   |
| 16.15-16.30 | <b>Τύμπα Ευαγγελία:</b> "Καινοτόμα Προγράμματα: Προβληματισμοί και προεκτάσεις"  |
| 16.30-16.45 | <b>Εμμανουηλίδου Ευμορφία:</b> "Εκπαιδευτικές πολιτικές και μελέτη της τοπικής ιστορίας: ιστορικές αναφορές και σύγχρονες απαιτήσεις"  |
| 16.45-17.00 | <b>Καρπάτση Χρυσάνθη - Ναούμ Φωτεινή:</b> "Επικοινωνία και διάχυση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ιστοσελίδα <a href="http://nip-kat-kamil.ser.sch.gr/">http://nip-kat-kamil.ser.sch.gr/</a> του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Κάτω Καμήλας: Η περίπτωση του προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Η Πίτσα η Αλεπουδίτσα μας γνωρίζει τα ζώα του δάσους»" |
| 17.00-17.30 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Σάββατο 28/3/2015            |  | Αίθουσα Α10(3) |
|------------------------------|--|----------------|
| 3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(15.30-17.30) | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αναλυτικά Προγράμματα</b>   |                |
| Προεδρείο                    | <b>Κεραμιδάς Κωνσταντίνος - Ντάνης Απόστολος - Ξανθίδου Πηνελόπη</b>   |                |
| 15.30-15.45                  | <b>Κεραμιδάς Γ. Κωνσταντίνος:</b> "Θεματική Διδασκαλία. Μια πρόταση για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Γυμνάσιο"  |                |
| 15.45-16.00                  | <b>Μητσόπουλος Μηνάς:</b> "Εναλλακτικοί τρόποι εκμάθησης βασικών εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο"   |                |
| 16.00-16.15                  | <b>Ξανθίδου Πηνελόπη:</b> "Η σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική της χώρας μας μέσα από τα Α.Π.Σ. των Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό Σχολείο"  |                |
| 16.15-16.30                  | <b>Σταμπουλή Μελομένη:</b> "Πρόταση για ένα νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών στο δημοτικό σχολείο. Το παράδειγμα της Μελέτης Περιβάλλοντος"   |                |
| 16.30-16.45                  | <b>Ντάνης Απόστολος:</b> "Αξιολόγηση της Τριετούς Αρχικής Εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών Φυσικής Αγωγής στα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π.)" |                |
| 16.45-17.00                  | <b>Κωνσταντινίδου Ξανθή:</b> "Σχεδιασμός και υλοποίηση μαθημάτων κολύμβησης σε Δημοτικά Σχολεία της Θράκης"  |                |
| 17.00-17.30                  | <b>Συζήτηση</b>  |                |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Α11(3) |
|------------------------------|---|----------------|
| 3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(15.30-17.30) | <b>Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών</b> |                |
| Προεδρείο                    | <b>Βέλκου Κυριακή - Βοϊνέσκου Ζαχαρούλα - Τσίγκρη Χρυσούλα</b>  |                |
| 15.30-15.45                  | <b>Βοϊνέσκου Ζαχαρούλα - Κούρου Μένη - Τσαμπάζη Παναγιώτα -</b> |                |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <b>Σταθούλια Παναγιώτα:</b> "Η υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία, ως ανταπόκριση της εκπαιδευτικής πολιτικής για την αναβάθμιση της ποιότητας στην εκπαίδευση"  |
| <b>15.45-16.00</b> | <b>Τσίγκρη Χρυσούλα:</b> "Εκπαιδευτική πολιτική και ευρωπαϊκά προγράμματα: Στόχοι και κυριότερες δράσεις των καινοτόμων προγραμμάτων που επηρεάζουν το ελληνικό εκπαιδευτικό γίνεσθαι και συμβάλλουν στο να γίνει η Δια βίου μάθηση μια από τις κεντρικές πολιτικές της Ένωσης" |
| <b>16.00-16.15</b> | <b>Βέλκου Κυριακή:</b> "Ετήσιος Προγραμματισμός της Σχολικής Μονάδας στον χώρο της Προσχολικής Αγωγής: Μια εναλλακτική πρόταση με βάση το μοντέλο των Οργανωτικών Κέντρων στην Εκπαίδευση"  |
| <b>16.15-16.30</b> | <b>Κουντουρά Νικολίνα:</b> "Αναντιστοιχίες στα περιεχόμενα της εσωτερικής και εξωτερικής μεταρρύθμισης: Το παράδειγμα του μαθήματος της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"   |
| <b>16.30-16.45</b> | <b>Δαρόπουλος Απόστολος:</b> "Τα τρία Άλφα) της εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα"  |
| <b>16.45-17.00</b> | <b>Μαρκογιαννάκη Γ. Χαρίκλεια - Κουτρούκης Α. Θεόδωρος:</b> "Ηγετικές-διοικητικές ικανότητες και ο νέος ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας"   |
| <b>17.00-17.30</b> | <b>Συζήτηση</b>   |

| <b>Σάββατο 28/3/2015</b>             |   | <b>Αίθουσα Τελετών(3)</b> |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| <b>3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(15.30-17.30)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών</b>   |                           |
| <b>Προεδρείο</b>                     | <b>Γιαλούρης Παρασκευάς - Κουμέντος Γιάννης - Χριστόπουλος Νικόλαος</b>   |                           |
| <b>15.30-15.45</b>                   | <b>Ημέλλου Όλγα:</b> "Σχεδιασμός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ένταξης/ισότιμης συνεκπαίδευσης μαθητών με ήπιες δυσκολίες μάθησης στο γενικό σχολείο: Μια πρόταση"  |                           |
| <b>15.45-16.00</b>                   | <b>Καζιάνη Αμαλία - Σακκά Βασιλική - Σταθοπούλου Δήμητρα:</b> "Διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών στη σχολική κοινότητα: μια εμπειρία από την αξιοποίηση του προγράμματος Pestalozzi για εκπαιδευτικούς"  |                           |
| <b>16.00-16.15</b>                   | <b>Καλαμιδιώτου Βασιλεία - Χριστόπουλος Χ. Νικόλαος:</b> "Πολιτικές άσκησης εκπαιδευτικής διοίκησης. Η περίπτωση της διανεμημένης /διαμοιραζόμενης ηγεσίας (Shared/Distributed leadership). Ποιοτική έρευνα σε Διευθυντές Σχολικών Μονάδων της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου" |                           |
| <b>16.15-16.30</b>                   | <b>Κουμέντος Ν. Γιάννης:</b> "Προσδοκίες, Ανάγκες και Εμπόδια στην Επιμόρφωση και στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών ή το μετέωρο βήμα της επιμορφωτικής πολιτικής του «Νέου Σχολείου»"  |                           |
| <b>16.30-16.45</b>                   | <b>Παναγιωτίδου Αναστασία - Ζήση Αντιγόνη - Κιουλάνης Σπύρος:</b> "Προσαρμογή της Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο μεθοδολογικό  |                           |



|             |   |
|-------------|---|
|             | πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων"   |
| 16.45-17.00 | <b>Ντίνας Κωνσταντίνος - Βαϊρινού Κωνσταντία:</b> "Απόψεις Νηπιαγωγών για την επιμόρφωσή τους στον κριτικό γραμματισμό" |
| 17.00-17.30 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Α3(3) |
|------------------------------|---|---------------|
| 3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(15.30-17.30) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Αξιολόγηση  |               |
| Προεδρείο                    | <b>Βαλμάς Θεοφάνης - Παπαδάκης Σπυρίδων - Παπαδέλης Ιωάννης</b>   |               |
| 15.30-15.45                  | <b>Βαλμάς Θεοφάνης - Καζαντζής Χρήστος:</b> "Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Κριτική προσέγγιση του θεσμικού πλαισίου και των διαδικασιών εφαρμογής της, από την σκοπιά της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας"            |               |
| 15.45-16.00                  | <b>Γώτη Ευθυμία:</b> "Παρακολούθηση και αξιολόγηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπου παρακολούθησης: Κριτική τοποθέτηση σε σχέση με το περιεχόμενο μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης διδασκαλίας για διαμορφωτικούς σκοπούς" |               |
| 16.00-16.15                  | <b>Βελεγράκη Κ. Άννα - Πέτσιου Δ. Ελισσάβη - Λαπούσης Ξ. Γιώργος - Τσόγλης Β. Κωνσταντίνος:</b> "Περιγραφική αξιολόγηση, μύθος ή πραγματικότητα: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών"  |               |
| 16.15-16.30                  | <b>Παπαδέλης Ιωάννης:</b> "Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: βιβλιογραφική ανασκόπηση θεωρητικής προσέγγισης"   |               |
| 16.30-16.45                  | <b>Παπαδάκης Σπυρίδων:</b> "Αξιολόγηση Δειγματικής Διδασκαλίας και Αυτό-αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διεργασίας"  |               |
| 16.45-17.00                  | <b>Τσιραντωνάκη Σμαράγδα:</b> "Πρότυπη Ανάπτυξη Σχεδίου Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»"   |               |
| 17.00-17.30                  | <b>Συζήτηση</b>   |               |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Α12(3) |
|------------------------------|---|----------------|
| 3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(15.30-17.30) | Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις   |                |
| Προεδρείο                    | <b>Ζαμπετάκη Λήδα - Παρασκευόπουλος Μαρίνος - Σάρρας Σπυρίδων</b>   |                |
| 15.30-15.45                  | <b>Αλέτρας Νικόλαος - Γερασάκη Σταυρούλα:</b> "Ο σχολικός εκφοβισμός, ως σύπτωμα της βίας που κυριαρχεί στην κοινωνία. Το σινεμά ως προπαγάνδα κατά του BULLYING"             |                |
| 15.45-16.00                  | <b>Παρασκευόπουλος Μαρίνος - Μπίλια Αγγελική - Παρασκευοπούλου Πηνελόπη:</b> "Σχολικός εκφοβισμός. Οι απόψεις των μαθητών ως παράγοντας διαμόρφωσης εκπαιδευτικού σχεδιασμού" |                |
| 16.00-16.15                  | <b>Σάρρας Σπυρίδων:</b> "Επιμόρφωση και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών με παιγνιώδεις δραστηριότητες και συνεργατική μάθηση"                                       |                |
| 16.15-16.30                  | <b>Παλάζη Β. Χρυσάνθη:</b> "Αυτοεκτίμηση και επίδοση στο σχολικό περιβάλλον"  |                |

|             |   |
|-------------|---|
| 16.30-16.45 | <b>Χαντζή Σταυρούλα:</b> "Η μη λεκτική αμεσότητα του εκπαιδευτικού ως παράγοντας βελτίωσης του κλίματος της τάξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Λακωνίας" |
| 16.45-17.00 | <b>Κουμπάρου Χρυσάνθη:</b> "Ένα εκπαιδευτικό «Πείρ@μα»"   |
| 17.00-17.30 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Σάββατο 28/3/2015                |   | Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης(3) |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| <b>3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (15.30-17.30)</b> | <b>Είδη και μορφές εκπαιδευτικών πολιτικών</b>  |                           |
| <b>Προεδρείο</b>                 | <b>Μανουσαρίδης Ζαχαρίας- Μποταΐτη Αρετή - Παντέρα Μαρία</b>  |                           |
| 15.30-15.45                      | <b>Μανουσαρίδης Ζαχαρίας - Μπασδεκίδης Α. Χρήστος - Στεφανίδης Βασίλειος:</b> "Επισκόπηση και κριτική θεώρηση τριών μοντέλων διαχείρισης τάξης" |                           |
| 15.45-16.00                      | <b>Μποταΐτη Αρετή:</b> "Η εκπαιδευτική πολιτική για την ισότητα των φύλων στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα"  |                           |
| 16.00-16.15                      | <b>Παντέρα Μαρία:</b> "Η διαπολιτισμική προσέγγιση στην ευρωπαϊκή και ελληνική εκπαιδευτική πολιτική. Μια ιστορική αναδρομή"                    |                           |
| 16.15-16.30                      | <b>Μπαγιάτη Ειρήνη:</b> "Ενδοσχολική επιμόρφωση στις νέες διδακτικές τεχνικές και στη βελτίωση του σχολικού κλίματος"                           |                           |
| 16.30-16.45                      | <b>Ίκκου Χρυσάνθη:</b> "Πολιτικές στην εκπαίδευση, μετανεωτερικότητα και νέο δημόσιο μάνατζμεντ"  |                           |
| 16.45-17.00                      | <b>Τσουρής Νίκος:</b> "Το Νέο Μοντέλο των Πειραματικών Σχολείων: Αναμόρφωση ή Παραμόρφωση;"   |                           |
| 17.00-17.30                      | <b>Συζήτηση</b>   |                           |

| Σάββατο 28/3/2015                      |  | Αίθουσα Συνεδρίων |
|--|--|-------------------|
| <b>Στρογγυλή Τράπεζα (15.30-17.30)</b> | <b>«Εφαρμογές διδακτικής μεθοδολογίας σε συνθήκες βιωματικής μάθησης»</b>  |                   |
| <b>Συντονιστής</b>                     | <b>Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης, Καθηγητής Α.Π.Θ.</b>   |                   |
| <b>Ομιλητές</b>                        |  |                   |
| 15.30-15.45                            | <b>Χατζόπουλος Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής, Α.Π.Θ.</b><br>Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας                               |                   |
| 15.45-16.00                            | <b>Μπαρκούκης Βασίλης, Λέκτορας Α.Π.Θ.</b><br>Μέθοδοι διδασκαλίας στη φυσική αγωγή   |                   |
| 16.00-16.15                            | <b>Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής Α.Π.Θ.</b><br>Η παιδαγωγική σημασία της διαγνωστικής εμπειρογνωμοσύνης του εκπαιδευτικού |                   |
| 16.15-17.30                            | <b>Συζήτηση</b>  |                   |

**ΤΕΛΟΣ 3ης ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (17.30-18.00)**

| Σάββατο 28/3/2015   |                       |
|---|-----------------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (18.00-20.00)   |                       |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A2(4)                 |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A10(4)                |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών                | A11(4)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών        | Τελετών(4)            |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή                                | A3(4)                 |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις                       | A12(4)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία | Αίθουσα Τηλεκπ/σης(4) |

| Σάββατο 28/3/2015         |  | Αίθουσα A2(4) |
|---------------------------|--|---------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (18.00-20.15) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις  |               |
| Προεδρείο                 | Βαϊρινού Κωνσταντία - Γκουτρουμανίδου Παγώνα - Κοσμετάτου Ελένη  |               |
| 18.00-18.15               | Νιζάμη Αικατερίνη: "Η Θετική Ψυχολογία και η αισιοδοξία ως ψυχολογική πρακτική στο Νηπιαγωγείο"  |               |
| 18.15-18.30               | Γκουτρουμανίδου Παγώνα - Γεωργούλα Μαρία - Τσολάκη Χρυσάνθη: "«Η ιστορία του "Δ"» Σχέδιο εργασίας για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο"                  |               |
| 18.30-18.45               | Πέτρου Μαρία - Γιαννακοπούλου Βασιλική: "Διδασκαλία της γλώσσας : ασυνέχειες και προβλήματα στη διδασκαλία της γλώσσας περνώντας από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό"                  |               |
| 18.45-19.00               | Βαϊρινού Κωνσταντία - Κοΐδου Ελευθερία: "Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: ένα διαγενεακό σχέδιο δράσης για το Νηπιαγωγείο"   |               |
| 19.00-19.15               | Μπόρτα Βασιλική - Γκουτρουμανίδου Παγώνα: "Τα παιδιά έχουν δικαιώματα: Υλοποιώντας ένα σχέδιο εργασίας για την ανάδειξη της κουλτούρας των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στο Νηπιαγωγείο" |               |
| 19.15-19.30               | Κοσμετάτου Ελένη - Κοτρώτσιου Ευανθία: "Διδακτικές παρεμβάσεις στο νηπιαγωγείο με έμφαση στην τέχνη"   |               |
| 19.30-19.45               | Μιμιλίδου Παρθένα: "Η πολιτική παιδεία ως διδακτικό αντικείμενο και ως συστατικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας"   |               |
| 19.45-20.15               | Συζήτηση   |               |

| Σάββατο 28/3/2015         |  | Αίθουσα A10(4) |
|---------------------------|--|----------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (18.00-20.15) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις    |                |
| Προεδρείο                 | Παπαστόικου Μαρία - Σιδηρόπουλος Δημήτριος - Ποζουκίδης Νικόλαος |                |

|             |   |
|-------------|---|
| 18.00-18.15 | <b>Σιδηρόπουλος Δημήτριος:</b> "Η τέχνη ως μέρος και μέσο εκπαίδευσης στην πολιτικότητα"  |
| 18.15-18.30 | <b>Ποζουκίδης Νικόλαος:</b> Τα βιβλία Αγγλικής Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο ως παράγοντας κοινωνικής οργάνωσης της σχολικής τάξης  |
| 18.30-18.45 | <b>Εφραιμίδης Ι. Παύλος - Μακρής Στέλιος:</b> "Διδακτική παρέμβαση στην Ε' τάξη Δημοτικού για τη διδασκαλία των γνήσιων και καταχρηστικών κλασμάτων σε σύγκριση με την ακέραια μονάδα, σύμφωνα με το διδακτικό μοντέλο του Zoltan Dienes" |
| 18.45-19.00 | <b>Ιωακειμίδου Βασιλική (Σύλβη) - Βλαχοστεργίου Κατερίνα - Πήλιουρας Παναγιώτης:</b> «Μαθηματικά και Παιχνίδι»: Σχέδιο Δράσης για μικρούς μαθητές"  |
| 19.00-19.15 | <b>Τσερπέ Γεωργία-Μαρία:</b> "Οργάνωση ομάδας εργασίας διδακτικών προτάσεων για το μάθημα της Μουσικής της Α' Γυμνασίου"  |
| 19.15-19.30 | <b>Νίκου Α. Σταύρος:</b> "Scientix: η κοινότητα για την εκπαίδευση των Φυσικών Επιστήμων στην Ευρώπη"   |
| 19.30-19.45 | <b>Παπουτσή Μελλομένη - Παπαστόικου Μαρία:</b> "Μικροί Ντεντέκτιβς της τέχνης"  |
| 19.45-20.15 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Σάββατο 28/3/2015            |  | Αίθουσα Α11(4) |
|------------------------------|--|----------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(18.00-20.15) | <b>Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών</b>  |                |
| Προεδρείο                    | <b>Κουτή Μαρία - Μπαδιεριτάκη Μαρία - Μπούσιος Κωνσταντίνος</b>  |                |
| 18.00-18.15                  | <b>Μπούσιος Κωνσταντίνος:</b> "Η συμβολή του Σχολικού Συμβούλου στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος"  |                |
| 18.15-18.30                  | <b>Μπούτση Μαρία - Κουτή Μαρία:</b> "Ο Σουρεαλισμός στο Νηπιαγωγείο. Ένα πρόγραμμα συνεργασίας γονέων-νηπιαγωγείου"  |                |
| 18.30-18.45                  | <b>Μπαδιεριτάκη Μαρία:</b> "Ο ρόλος και η συμβολή της εκπαιδευτικής μονάδας του Νηπιαγωγείου και του αντίστοιχου Σχολικού Συμβούλου προς ένα αποκεντρωτικό Εκπαιδευτικό Σύστημα"                                       |                |
| 18.45-19.00                  | <b>Ρήγας Κωνσταντίνος - Ευθυμιοπούλου Χρυσούλα:</b> "Ποιος ο ρόλος των δραστηριοτήτων της Αγωγής Υγείας στις στάσεις των μαθητών αναφορικά με τον υγιεινό τρόπο ζωής"  |                |
| 19.00-19.15                  | <b>Πέτσκου Βασιλική - Γερούκη Μαργαρίτα:</b> "Κυνήγι θησαυρού στο μουσείο – Μια διδακτική παρέμβαση σε μουσειακό περιβάλλον"   |                |
| 19.15-19.30                  | <b>Ζάγκα Ελευθερία:</b> "Προγράμματα Σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα του Λυκείου και Τράπεζα Θεμάτων: Βίοι παράλληλοι"   |                |
| 19.30-19.45                  | <b>Μυλωνάς Μ. Δημήτρης:</b> "Παιδαγωγικές - εκπαιδευτικές ωφέλειες και αδυναμίες από τη λειτουργία Θερινών Σχολείων – Το Θερινό Περιβαλλοντικό Σχολείο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης" |                |
| 19.45-20.15                  | <b>Συζήτηση</b>  |                |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Τελετών (4) |
|------------------------------|---|---------------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(18.00-20.15) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών  |                     |
| Προεδρείο                    | Κοταδάκη Μαριάνθη - Μπαρής Θεόδωρος - Πάσχου Αγγελική   |                     |
| 18.00-18.15                  | Κουτουζιάδου Αικατερίνη: "Το επικοινωνιακό κλίμα και η βελτίωσή του στο σχολικό χώρο. Η συμβολή του Σχολικού Συμβούλου στη διαχείριση και την αντιμετώπιση συγκρουσιακών καταστάσεων ανάμεσα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας" |                     |
| 18.15-18.30                  | Πάσχου Αγγελική: "Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Διερεύνηση παραμέτρων – περιορισμών-αντιφάσεων και δυνατοτήτων"   |                     |
| 18.30-18.45                  | Παπαδάκη Αντωνία: "Ο σχεδιασμός επιμορφωτικών προγραμμάτων βραχείας διάρκειας για εκπαιδευτικούς: Η περίπτωση τεσσάρων προγραμμάτων στον Ν. Πέλλας"   |                     |
| 18.45-19.00                  | Κοταδάκη Μαριάνθη: "Γλωσσική και συναισθηματική ανάπτυξη μέσα από τον κόσμο του Ντίκενς: ένα διδακτικό σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα των Αγγλικών"  |                     |
| 19.00-19.15                  | Μπαρής Θεόδωρος - Χουλιάρα Ξανθή - Μαναριώτης Χρήστος: "Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από το μοντέλο της μικτής μάθησης (blended learning): το παράδειγμα των teachers4europe"                                    |                     |
| 19.15-19.30                  | Πάλλα Μαρίνα: "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Η περίπτωση της μαθηματικής μοντελοποίησης"  |                     |
| 19.30-20.00                  | Συζήτηση  |                     |

| Σάββατο 28/3/2015            |  | Αίθουσα Α3(4) |
|------------------------------|--|---------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(18.00-20.15) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή   |               |
| Προεδρείο                    | Ευσταθίου Μηνάς - Κωτούλας Βασίλειος - Μυλωνά Άννα   |               |
| 18.00-18.15                  | Ευσταθίου Μηνάς: "Η Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Συνεκπαίδευση των Αναπήρων Μαθητών και Μαθητριών στο Γενικό Σχολείο"  |               |
| 18.15-18.30                  | Καλούδης Θεοφάνης: "Αυτισμός και Φυσική Αγωγή στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση"   |               |
| 18.30-18.45                  | Κεφαλίδου Άρτεμις - Παπαχρήστος Κώστας - Μαυροκεφαλίδου Ειρήνη: "Εκπαιδευτική πολιτική για την Ειδική και Διαπολιτισμική αγωγή και εκπαίδευση στο γενικό σχολείο"  |               |
| 18.45-19.00                  | Κωτούλας Βασίλειος : "Η άποψη των εκπαιδευτικών γενικής αγωγής για την αποτελεσματικότητα των πολιτικών συνεκπαίδευσης"  |               |
| 19.00-19.15                  | Μπόντη Ελένη: "Η εξελικτική πορεία των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών με έμφαση στα ψυχο-συναισθηματικά, κοινωνικά και συμπεριφορικά προβλήματα που συχνά τις συνοδεύουν (από την προσχολική ηλικία ως την ενήλικη ζωή)" |               |
| 19.15-19.30                  | Μυλωνά Άννα: "Το ρομπότ στην εκπαίδευση και στην κοινωνική   |               |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
|             | υποστήριξη των παιδιών" |
| 19.30-20.00 | Συζήτηση                |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Α12(4) |
|------------------------------|---|----------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(18.00-20.15) | Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις   |                |
| Προεδρείο                    | Κόπτσης Αλέξανδρος - Σεραφεΐμ Ευαγγελία - Σπανός Αντώνης  |                |
| 18.00-18.15                  | Σπανός Εμμ. Αντώνης: "Κανόνες και Στρατηγικές που θα μπορούσαν να εφαρμόζουν οι γονείς για να διαχειρίζονται τους εφήβους"  |                |
| 18.15-18.30                  | Καλιπίδης Ιωάννης - Τσιπούρας Στυλιανός: "Τα Βιολογικά Νευρωνικά Δίκτυα επικοινωνούν δυαδικά"   |                |
| 18.30-18.45                  | Φώτη Παρασκευή: "Μια διδακτική προσέγγιση διδασκαλίας στην προσχολική εκπαίδευση, βασισμένη στις Νευροεπιστήμες και τη Ζώνη Επικείμενης Ανάπτυξης"  |                |
| 18.45-19.00                  | Σεραφεΐμ Ευαγγελία: "Διδακτική μεθοδολογία και αποτελεσματική διδασκαλία. – Ανίχνευση στοιχείων της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης"                         |                |
| 19.00-19.15                  | Ηλίας Ιωάννης: "Η αθέατη πλευρά της διαφοροποίησης των σχολικών επιδόσεων & της κοινωνικής αναπαραγωγής. Διαδικασίες εκλογίκευσης"  |                |
| 19.15-19.30                  | Κόπτσης Αλέξανδρος - Τζουμάκα Αλεξάνδρα - Τακαρίδης Στέλιος: "Ενισχυτική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο-Μια πιλοτική εφαρμογή αναβάθμισης της εφαρμογής της και της αποτελεσματικότητάς της" |                |
| 19.30-20.00                  | Συζήτηση  |                |

| Σάββατο 28/3/2015            |   | Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης(4) |
|------------------------------|---|---------------------------|
| 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(18.00-20.15) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία   |                           |
| Προεδρείο                    | Γώγουλος Γεώργιος - Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Πόπη - Σωτηρακόπουλος Γεώργιος  |                           |
| 18.00-18.15                  | Αναστασίου Αδάμος - Γεωργάλας Παναγιώτης - Ανδρούτσου Δέσποινα: "Μαθαίνοντας τους Διψήφιους Αριθμούς στα Αγγλικά με τη Χρήση του Google Earth και του Web 2.0"  |                           |
| 18.15-18.30                  | Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Πόπη - Γώγουλος Γεώργιος: "Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για επικοινωνιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς"                                       |                           |
| 18.30-18.45                  | Γώγουλος Γεώργιος: "Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ένταξη/αξιοποίηση των ΤΠΕ και του Ελεύθερου Λογισμικού στη διδακτική πράξη: Μελέτη περίπτωσης στη Δυτική Κρήτη" |                           |
| 18.45-19.00                  | Καραμούζα Ευγενία - Σωτηρακόπουλος Γεώργιος: "Εκπαιδευτικές Πολιτικές και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Δημοτικό"  |                           |
| 19.00-19.15                  | Δορλή Παρασκευή: "«Η ταινία μας»: οι νέες τεχνολογίες στη σχολική   |                           |

|             |   |
|-------------|---|
|             | τάξη"   |
| 19.15-19.30 | <b>Χαϊδεμένου Ελένη:</b> "Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση" |
| 19.30-20.00 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Σάββατο 28/3/2015                      |   | Αίθουσα Συνεδρίων |
|--|---|-------------------|
| <b>Στρογγυλή Τράπεζα (18.00-20.00)</b> | «Η αναγκαιότητα αναθεώρησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στην εκπαίδευση»  |                   |
| <b>Προεδρείο</b>                       | <b>Απόστολος Ντάνης, Σχολικός Σύμβουλος</b>   |                   |
| <b>Ομιλητές</b>                        |   |                   |
| 18.00-18.15                            | <b>Γιώργος Τσιάκαλος, Ομ. Καθηγητής Α.Π.Θ.</b><br>Εκπαιδευτικές πολιτικές και αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων  |                   |
| 18.15-18.30                            | <b>Κωνσταντίνος Μουντάκης, Ομ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου, πρώην Σύμβουλος Π.Ι.</b><br>Τα προβλήματα της επιλογής του Μοντέλου κατά την αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών |                   |
| 18.30-18.45                            | <b>Νίκος Σταμπολίδης, πρώην Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12</b><br>Οι τάσεις των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στην επαγγελματική εκπαίδευση  |                   |
| 18.45-19.00                            | <b>Γεώργιος Μπαραλός, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ.03</b><br>Αναλυτικά Προγράμματα: "Gladiator in arena consilium capit"   |                   |
| 19.00-20.00                            | <b>Συζήτηση</b>   |                   |

### ΤΕΛΟΣ 4ης ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΙΩΝ 1ης ΗΜΕΡΑΣ

| Κυριακή 29/3/2015   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00)</b>   |                       |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A2(5)                 |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A10(5)                |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών                | A11(5)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών        | Τελετών(5)            |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή                                | A3(5)                 |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις                       | A12(5)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία | Αίθουσα Τηλεκπ/σης(5) |

| Κυριακή 29/3/2015 | Αίθουσα A2(5) |
|-------------------|---------------|
|-------------------|---------------|

| 5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(9.00-11.00) |  | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις |
|-----------------------------|--|---|
| Προεδρείο                   | Αναστασοπούλου Ελένη - Τσαβαλά Ειρήνη - Τσαδήμας Χρήστος   |   |
| 9.00-9.15                   | Γρηγοριάδου Αναστασία: "Δημιουργική Σκέψη: αναγκαιότητα και προτάσεις εφαρμογής της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"  |   |
| 9.15-9.30                   | Ρεντζεπέρη Άννα: "Η αξία των καινοτόμων πολιτιστικών προγραμμάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ως μέσο σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράδειγμα: «Λογοτεχνικό εργαστήρι – Η Γυναίκα μέσα από το βλέμμα των ξεχασμένων Ελληνίδων Λογοτέχνιδων»" |   |
| 9.30-9.45                   | Σχοινιά Δ. Κατερίνα: "Επιστολικός λόγος: ένας αναξιοποίητος εκπαιδευτικός θησαυρός"  |   |
| 9.45-10.00                  | Κουτσιμπέλη Όλγα: "Δημιουργώντας μαθητικές συλλογικότητες: η περίπτωση του κόσμου των παραμυθιών και η προστακτική γραμματική τους χρήση στο Νέο Γυμνάσιο"   |   |
| 10.00-10.15                 | Τσαβαλά Ειρήνη: "Παράλληλα Κείμενα και Μετάβαση"   |   |
| 10.15-10.30                 | Κυριακάκη Γεωργία - Ξανθουδάκης Νεκτάριος - Ραμουτσάκη Ιωάννα: "Καινοτόμο πρόγραμμα δημοκρατικού αστικού επανασχεδιασμού: οι μαθητές επανασχεδιάζουν το αστικό τοπίο γύρω από το σχολείο τους"   |   |
| 10.30-11.00                 | Συζήτηση   |   |

| Κυριακή 29/3/2015           |   | Αίθουσα Α10(5)  |
|-----------------------------|---|---|
| 5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(9.00-11.00) |   | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις |
| Προεδρείο                   | Κοτίνη Ισαβέλλα - Μπενιάτα Ελένη - Τσιπούρας Στυλιανός  |   |
| 9.00-9.15                   | Τσιπούρας Στυλιανός - Καλπιδης Ιωάννης: "Γνωσιακή Νευροεπιστήμη και διδακτική πράξη"  |   |
| 9.15-9.30                   | Μαυρίδης Μιχαήλ: "Ενεργητική Μάθηση: Ένα υπόδειγμα διδασκαλίας Οικονομικών με Προοργανωτές"   |   |
| 9.30-9.45                   | Σαββίδου Ιωάννα - Αγγελακόπουλος Γιώργος: "«Νευρομυθολογίες» στην Εκπαίδευση"   |   |
| 9.45-10.00                  | Μόσχος Αλέξανδρος: "Προτάσεις για βιωματική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθηματικών εννοιών"  |   |
| 10.00-10.15                 | Κοτίνη Ισαβέλλα - Τζελέπη Σοφία: "Συσχετίσεις Ικανοτήτων και Στάσεων Υπολογιστικής Σκέψης με Στοιχεία Παιχνιδοποίησης"                              |   |
| 10.15-10.30                 | Κρουστάλλη Αγγελική - Παπαματθαίου Νικόλαος: "Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη. Δύο πεδία που χρήζουν ισόρροπης καλλιέργειας στο σύγχρονο σχολείο" |   |
| 10.30-11.00                 | Συζήτηση  |   |

| Κυριακή 29/3/2015           |  | Αίθουσα Α11(5)   |
|-----------------------------|--|--|
| 5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br>(9.00-11.00) |  | Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Προεδρείο</b>   | <b>Μανιάκας Θόδωρος - Τζάστας Γεώργιος - Χατζηνικολάου Σοφία</b>   |
| <b>9.00-9.15</b>   | <b>Μανιάκας Θόδωρος:</b> "Συμβουλευτική και Κοινωνική Ανθρωπολογία"  |
| <b>9.15-9.30</b>   | <b>Δάβουλου Μαρία:</b> "Θέματα ηγεσίας και εκπαιδευτικής αλλαγής στο ελληνικό ολόημερο νηπιαγωγείο – Αντιστάσεις, συγκρούσεις και ο ρόλος της/του προϊσταμένης/νου"                            |
| <b>9.30-9.45</b>   | <b>Χατζηνικολάου Σοφία - Ηλιάδου Νικολέττα - Παπαδέλη Χρύσα:</b> "Μια καινοτόμα πρόταση για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας στην Α/βάθμια Εκπαίδευση: Σχολική διαμεσολάβηση"    |
| <b>9.45-10.00</b>  | <b>Αγγελοπούλου Άννα - Τζάστας Γεώργιος:</b> "Από τις Συνθετικές-Δημιουργικές Εργασίες στην Τράπεζα Θεμάτων. Η Αξιολόγηση του Μαθητή στο Λύκειο (1997-2014)"                                   |
| <b>10.00-10.15</b> | <b>Σπηλιωτοπούλου Κωνσταντίνα:</b> "Όψεις της κρίσης της Δημοκρατίας σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης. Η συμβολή της Πολιτειότητας και της Υπερ-Ετερότητας για τις εκπαιδευτικές πολιτικές" |
| <b>10.15-10.30</b> | <b>Τσιόπας Ιωάννης - Οικονομίδης Αγάπιος:</b> "Η συμμετοχή σε Εξωσχολικές Δραστηριότητες, παράγοντας ερμηνείας των αποτελεσμάτων Ευζην στο Ν. Λέσβου"  |
| <b>10.30-11.00</b> | <b>Συζήτηση</b>  |

| <b>Κυριακή 29/3/2015</b>        |  | <b>Αίθουσα Τελετών (5)</b> |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| <b>5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών</b>  |                            |
| <b>Προεδρείο</b>                | <b>Αναστασιάδου Αλεξάνδρα - Καραγκιοζίδης Πολυχρόνης - Ντινοπούλου Καλλιρόη</b>  |                            |
| <b>9.00-9.15</b>                | <b>Χαρίσης Αθανάσιος:</b> "Ενημέρωση, καθοδήγηση και επιμορφωτική στήριξη των εκπαιδευτικών μονάδων από το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων (Σ.Σ.Ν.) Πιερίας"   |                            |
| <b>9.15-9.30</b>                | <b>Ντινοπούλου Καλλιρόη - Ανδριοπούλου Γεωργία:</b> "Βαδίζοντας προς το σχηματισμό μιας ενεργούς κοινότητας μάθησης των εκπαιδευτικών: Μια πρόταση ενδοπεριφερειακής επιμόρφωσης από Σχολική Σύμβουλο, με βάση τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων" |                            |
| <b>9.30-9.45</b>                | <b>Αναστασιάδου Αλεξάνδρα - Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα:</b> "Η προϋπηρεσία ως διαμορφωτική παράμετρος των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Πορίσματα έρευνας"   |                            |
| <b>9.45-10.00</b>               | <b>Καραγκιοζίδης Πολυχρόνης:</b> "Οι επιμορφώσεις των καθηγητών. Το εφικτό, το ανέφικτο και τα παράπλευρα οφέλη"   |                            |
| <b>10.00-10.15</b>              | <b>Παυλίδου Ιωάννα - Γεωργιάδης Μιχάλης:</b> "Ο ρόλος του Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο διαπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον και η επαγγελματική του κατάρτιση: συγκριτική προσέγγιση"   |                            |
| <b>10.15-10.30</b>              | <b>Παπαδόπουλος Σταύρος - Παπαδομαρκάκης Ιωάννης:</b> "Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών : Το παράδειγμα του παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Ρόδου/Νοτίου Αιγαίου"   |                            |
| <b>10.30-11.00</b>              | <b>Συζήτηση</b>  |                            |

| Κυριακή 29/3/2015                   |   | Αίθουσα A3(5) |
|-------------------------------------|---|---------------|
| <b>5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(9.00-11.00)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή</b>   |               |
| <b>Προεδρείο</b>                    | <b>Γουρδομιχάλη Δήμητρα - Μπότσας Γεώργιος - Πατσίδου-Ηλιάδου Μαρίνα</b>  |               |
| <b>9.00-9.15</b>                    | <b>Μπότσας Γεώργιος - Κελεσιδης Ευάγγελος:</b> "Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Διγλωσσία και Υπεραντιπροσώπωση: Υπάρχει κουλτούρα σχολικής μονάδας; Μια προσέγγιση"  |               |
| <b>9.15-9.30</b>                    | <b>Πατσίδου-Ηλιάδου Μαρίνα - Νάνου Ανδρομάχη - Γαβριηλίδου Κωσταντίνα - Ραπτοπούλου Αναστασία:</b> "Ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομάδα εκπαιδευτικής ρομποτικής" |               |
| <b>9.30-9.45</b>                    | <b>Νάνου Ανδρομάχη - Πατσίδου-Ηλιάδου Μαρίνα - Ραπτοπούλου Αναστασία - Πήττας Σαράντης:</b> "Το Include: ένα μοντέλο συμπεριληπτικής εκπαιδευτικής πολιτικής"   |               |
| <b>9.45-10.00</b>                   | <b>Φράγκου Ευφροσύνη - Οικονομίδης Αγάπιος:</b> "Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας σε παιδιά με Δυσλεξία: Κατανόηση της Δυσλεξίας και Καλές Πρακτικές Συνεργατικής Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών"  |               |
| <b>10.00-10.15</b>                  | <b>Παπαδοπούλου Μαρία - Πατσίδου-Ηλιάδου Μαρίνα - Πολίτη Βικτώρια:</b> "Ο ρόλος των κοινωνικών ιστοριών στη βελτίωση συμπεριφοράς μαθητή μέσα από το κουκλοθέατρο"  |               |
| <b>10.15-10.30</b>                  | <b>Γουρδομιχάλη Δήμητρα:</b> "Εφηβοι μαθητές με ΔΕΠΥ"   |               |
| <b>10.30-11.00</b>                  | <b>Συζήτηση</b>   |               |

| Κυριακή 29/3/2015                   |   | Αίθουσα A12(5) |
|-------------------------------------|---|----------------|
| <b>5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ<br/>(9.00-11.00)</b> | <b>Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις</b>  |                |
| <b>Προεδρείο</b>                    | <b>Βλάχος Δημήτριος - Μπέση Μαρίνα - Σαΐτη Σοφία</b>  |                |
| <b>9.00-9.15</b>                    | <b>Μπέση Μαρίνα - Σαΐτη Σοφία:</b> "Σχολική Βία και Εκφοβισμός: Απόψεις Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης στην Ήπειρο"  |                |
| <b>9.15-9.30</b>                    | <b>Βλάχος Δημήτριος:</b> "Εκπαιδευτικές πολιτικές και αριστοτελική «φρόνησις»: Μια δοκιμή αναζωογόνησης του ερωτήματος για το θεμέλιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και τον ρόλο του Σχολικού Συμβούλου στον σχεδιασμό και την υλοποίησή της" |                |
| <b>9.30-9.45</b>                    | <b>Καμπακάκη Ευαγγελία:</b> "Υπάρχει κάποια καλύτερη εναλλακτική στο σχολείο του σήμερα;"   |                |
| <b>9.45-10.00</b>                   | <b>Σαμαρά Βασιλική:</b> "Διερεύνηση της φωνολογικής επίγνωσης παιδιών προσχολικής ηλικίας"  |                |
| <b>10.00-10.15</b>                  | <b>Κοψιδά-Βρεττού Παρασκευή:</b> "Εκπαιδευτική πολιτική προς αναζήτηση μιας σύγχρονης οικουμενικής ανθρωπιστικής παιδείας"  |                |
| <b>10.15-10.30</b>                  | <b>Χρυσάφη Βαρβάρα - Κόπτης Αλέξανδρος:</b> "Η εκπαιδευτική προσέγγιση EMILE στην ελληνική πραγματικότητα. Μια πιλοτική εναλλακτική   |                |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | πρόταση ταυτόχρονης εκμάθησης γνωστικών αντικειμένων και Ξένων Γλωσσών" |
| <b>10.30-11.00</b> | <b>Συζήτηση</b>   |

| Κυριακή 29/3/2015               |   | Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης(5) |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| <b>5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (9.00-11.00)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία</b>  |                           |
| <b>Προεδρείο</b>                | <b>Ακριτίδης Νίκος - Αραμπατζή Χριστίνα - Μάνεσης Νικόλαος</b>  |                           |
| <b>9.00-9.15</b>                | <b>Καψοκαβάδης Κωνσταντίνος - Ακριτίδης Νικόλαος - Κούρτης Παρασκευάς:</b> "Διαθεματικό σχέδιο εργασίας (project) με διαδικτυακή εξερεύνηση (web quest) για τη μετανάστευση"  |                           |
| <b>9.15-9.30</b>                | <b>Κακαβάς Κωνσταντίνος - Κακαβάς Παναγιώτης - Μάνεσης Νικόλαος:</b> "Η Διδασκαλία της έννοιας της συμμετρίας"  |                           |
| <b>9.30-9.45</b>                | <b>Δασκαλάκη Στυλιανή:</b> "Η Ποίηση μέσα από την οθόνη του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή"  |                           |
| <b>9.45-10.00</b>               | <b>Καραπά Βασιλική - Αλεξοπούλου Άννα:</b> "Μέσα από ένα ταξιδάκι, έγραψα βιβλιαράκι!!!"  |                           |
| <b>10.00-10.15</b>              | <b>Καρυοφύλλη Βασιλική - Νταναβάρα Αθηνά - Σιούρλα Πολύμνια:</b> "Πρόταση διαφοροποιημένης διδασκαλίας για την Ιστορία της Γ' Δημοτικού με τη χρήση Τ.Π.Ε. «Ηρακλής: Το λιοντάρι της Νεμέας»"                                     |                           |
| <b>10.15-10.30</b>              | <b>Αραμπατζή Α. Χριστίνα:</b> "Αλλαγές στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας στο πλαίσιο των «νέων Προγραμμάτων Σπουδών». Ένα διδακτικό παράδειγμα με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.)" |                           |
| <b>10.30-11.00</b>              | <b>Συζήτηση</b>   |                           |

| Κυριακή 29/3/2015                     |  | Αίθουσα Συνεδρίων |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Στρογγυλή Τράπεζα (9.30-11.30)</b> | <b>«Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών - Επιμόρφωση»</b>   |                   |
| <b>Συντονιστής</b>                    | <b>Θοδωρής Μανιάκας, Σχολικός Σύμβουλος</b>  |                   |
| <b>Ομιλητές</b>                       |  |                   |
| <b>9.30-9.45</b>                      | <b>Αρετή-Μαρία Σουγάρη:</b> Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ<br>Η πρακτική άσκηση ως πρώτο βήμα για τους νέους και διαρκές πεδίο επιμόρφωσης για τους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών |                   |
| <b>9.45-10.00</b>                     | <b>Ρινέττα Κιγτσιόγλου-Βλάχου:</b> Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ<br>Η 2 <sup>η</sup> ΞΓ στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση: προοπτικές και προβληματισμοί                                 |                   |
| <b>10.00-10.15</b>                    | <b>Αγγελική Κοιλιάρη:</b> Καθηγήτρια Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ   |                   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | Γλωσσική εκπαιδευτική Πολιτική: Από τις Διακηρύξεις στις Πρακτικές   |
| 10.15-10.30 | <b>Αντώνης Βεντούρης:</b> Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ<br>Η αρχική κατάρτιση και η επιμόρφωση των καθηγητών ξένων γλωσσών: το δέον και το ον |
| 10.30-11.30 | <b>Συζήτηση</b>  |

**ΤΕΛΟΣ 5ης ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

**ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ (11.00-11.30)**

**Κυριακή 29/3/2015**

**6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30)**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A2(6)                 |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις           | A10(6)                |
| Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών                | A11(6)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών        | Τελετών(6)            |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή                                | A3(6)                 |
| Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις                       | A12(6)                |
| Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία | Αίθουσα Τηλεκπ/σης(6) |

**Κυριακή 29/3/2015**

**Αίθουσα A2(6)**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30)</b> | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις</b>   |
| <b>Προεδρείο</b>                 | <b>Κούρου Μένη - Τρίγκα Ελένη - Τσιόπας Ιωάννης</b>  |
| <b>11.30-11.45</b>               | <b>Τρίγκα Ελένη - Φώτη Παρασκευή:</b> "Η Μουσική και η συμβολή της στην προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας"   |
| <b>11.45-12.00</b>               | <b>Παπαδόπουλος Περικλής:</b> "Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Μουσικής Αγωγής"   |
| <b>12.00-12.15</b>               | <b>Παπαγιαννόπουλος Διονύσης - Τσαμπάζη Παναγιώτα - Μυλωνά Ευθυμία - Σακελλαροπούλου Ευτυχία:</b> "Η επίδραση ενός οργανωμένου Προγράμματος Φυσικής Δραστηριότητας στην καλλιέργεια των κινητικών δεξιοτήτων και στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων. Μια μελέτη Περίπτωσης" |
| <b>12.15-12.30</b>               | <b>Τσιόπας Ιωάννης:</b> "Τίμιο παιχνίδι (fair play) και αντιλαμβανόμενο κλίμα παρακίνησης, μαθητών Γυμνασίου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής"  |

|             |   |
|-------------|---|
| 12.30-12.45 | <b>Κούρου Μένη - Γεωργάκη Αλεξάνδρα - Θανασούλιας Ανδρέας - Φιλίππου Φίλιππος:</b> "Οι συνεργασίες των ειδικοτήτων στην προώθηση της διαθεματικότητας και της ενιαιοποίησης της γνώσης. Το παράδειγμα της εφαρμογής του καινοτόμου Προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Αγωγή" |
| 12.45-13.00 | <b>Παναγιώτου Κ. Άννα:</b> "Ένταξη μαθητών με αναπηρία στις τάξεις Φυσικής Αγωγής του γενικού σχολείου"   |
| 13.00-13.30 | <b>Συζήτηση</b>   |

| Κυριακή 29/3/2015         |  | Αίθουσα Α10(6) |
|---------------------------|--|----------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις</b>   |                |
| Προεδρείο                 | <b>Ανδρεάδου Χαρά - Κεραμίδα Αρετή - Οικονομίδης Αγάπιος</b>   |                |
| 11.30-11.45               | <b>Κεραμίδα Αρετή:</b> "Ψυχολογικό κλίμα της τάξης στη διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας: Θεωρία και πράξη"                           |                |
| 11.45-12.00               | <b>Οικονομίδης Αγάπιος:</b> "Η Διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στα Δημοτικά Σχολεία του Βορείου Αιγαίου: Αποτύπωση Ιδιαιτεροτήτων και Δυσκολιών" |                |
| 12.00-12.15               | <b>Μαραγκού Γεωργία:</b> "Η Εκπαίδευση στην Παγκοσμιοποίηση και ο Επαγγελματισμός του Εκπαιδευτικού"   |                |
| 12.15-12.30               | <b>Μέλλιου Κυριακή - Βαγή-Σπύρου Ευφροσύνη - Κουτή Μαρία - Μουταφίδου Άννα:</b> "Η έννοια της Σκέψης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. του Νηπιαγωγείου" |                |
| 12.30-12.45               | <b>Χουρίδου Πολυξένη:</b> "«Τα ζώα του Γέροντα», ένα παραμύθι ενσυναίσθησης και φιλοζωίας"   |                |
| 12.45-13.00               | <b>Ναούμ Έλλη - Παπαμιχαήλ Παναγιούλα:</b> "28η Οκτωβρίου 1940: Μια αναστοχαστική παρέμβαση για τη διδασκαλία της ιστορίας στο νηπιαγωγείο"      |                |
| 13.00-13.30               | <b>Συζήτηση</b>  |                |

| Κυριακή 29/3/2015         |   | Αίθουσα Α11(6) |
|---------------------------|---|----------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | <b>Σχεδιασμός, εφαρμογές, πρακτικές Εκπαιδευτικών Πολιτικών</b>   |                |
| Προεδρείο                 | <b>Δημητρακάκης Κωνσταντίνος - Ράπτης Νικόλαος - Χαβιάρας Νίκος</b>   |                |
| 11.30-11.45               | <b>Χαβιάρας Κ. Νίκος - Σαμουηλίδου Ευδοκία:</b> "Εκπαιδευτική Πολιτική και Νησιωτικότητα. Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου" |                |
| 11.45-12.00               | <b>Δημητρακάκης Κωνσταντίνος:</b> "Η «Εσωτερική Εκπαιδευτική Πολιτική» της Σχολικής Μονάδας. Όρια και Δυνατότητες"        |                |
| 12.00-12.15               | <b>Ράπτης Νικόλαος - Ψαράς Χαράλαμπος:</b> "Προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών. Συγκριτική προσέγγιση"             |                |
| 12.15-12.30               | <b>Κλειδαρά Μαρία:</b> "Εκπαιδευτική Πολιτική και Καινοτομία"   |                |
| 12.30-12.45               | <b>Ψαράς Χαράλαμπος:</b> "Αναπτύσσοντας Αποτελεσματικές Επαγγελματικές  |                |

|             |  |
|-------------|--|
|             | Κοινότητες Μάθησης"  |
| 12.45-13.00 | <b>Κωνσταντινίδου Θεοδώρα:</b> "Διευρυμένη λειτουργία ως τις 15.00: το επόμενο βήμα" |
| 13.00-13.30 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Κυριακή 29/3/2015         |  | Αίθουσα Τελετών (6) |
|---------------------------|--|---------------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών   |                     |
| Προεδρείο                 | <b>Ξάνθη Χαρ.- Ορφανός Στέλ. - Σαραφίδου Κατ. - Τζωρτζάκης Ιωάν.</b>   |                     |
| 11.30-11.45               | <b>Ξάνθη Χαρίκλεια:</b> "Κοινότητες μάθησης: εν δυνάμει μηχανισμοί για την ενθάρρυνση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών"  |                     |
| 11.45-12.00               | <b>Τζωρτζάκης Α. Ιωάννης - Παπαγιαννάκης Ι. Ευάγγελος:</b> Συσχέτιση του Βαθμού Ικανοποίησης και των Προβλημάτων που αναδεικνύονται στην υλοποίηση των project από εκπαιδευτικούς διαφορετικών κλάδων της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης |                     |
| 12.00-12.15               | <b>Τρύφων Μαρία - Βαγή-Σπύρου Ευφροσύνη:</b> "Το εκπαιδευτικό μάρκετινγκ ως εργαλείο βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου"  |                     |
| 12.15-12.30               | <b>Τσιόπα Κυρατώ:</b> "Η σχέση των στρατηγικών διαχείρισης συγκρούσεων διευθυντών και εκπαιδευτικών με την εργασιακή τους εμπειρία"  |                     |
| 12.30-12.45               | <b>Σαραφίδου Κατερίνα:</b> "Η θέση της γυναίκας στην εκπαιδευτική ηγεσία"  |                     |
| 12.45-13.00               | <b>Ορφανός Στέλιος:</b> "Ο επιμορφωτικός ρόλος του Σχολικού Συμβούλου στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών πολιτικών"  |                     |
| 13.00-13.30               | <b>Συζήτηση</b>  |                     |

| Κυριακή 29/3/2015         |   | Αίθουσα Α3(6) |
|---------------------------|---|---------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή  |               |
| Προεδρείο                 | <b>Ντούλια Αθηνά - Σακελλαροπούλου Εύη - Τοζακίδης Ανανίας</b>  |               |
| 11.30-11.45               | <b>Σαμσάρη Ελένη - Σαμσάρης Πέτρο - Σιομπότη Μαρία:</b> "Στάσεις των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την αποτελεσματικότητα της παράλληλης στήριξης και των Τμημάτων Ένταξης ως μοντέλων συνεκπαίδευσης"               |               |
| 11.45-12.00               | <b>Παπαδοπούλου Ευθυμία - Γκουτρομανίδου Παγώνα:</b> "Υλοποιώντας Συμπεριληπτικές Πρακτικές στο Νηπιαγωγείο. Μελέτη Περίπτωσης νηπίου με σύνδρομο Asperger"   |               |
| 12.00-12.15               | <b>Σακαλίδου Εριφύλη - Σταθοπούλου Ροζαλία - Γαβριηλίδου Κωσταντίνα - Νάνου Ανδρομάχη:</b> "Καλές πρακτικές για τη βελτίωση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γειτονιά" |               |
| 12.15-12.30               | <b>Παπάκης Φίλιππος - Βαρσάμης Παναγιώτης:</b> "Μαθησιακό προφίλ παιδιών με επιληψία"   |               |

|             |  |
|-------------|--|
| 12.30-12.45 | <b>Τζαφέρη Παναγιώτα - Τσιωμή Ευαγγελία - Ηλιάδου Μαρία - Βασιλείου Κώστας:</b> "Διαμορφώνοντας ένα συμπεριληπτικό κλίμα στη γειτονιά για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής. Μια πιλοτική έρευνα-δράση" |
| 12.45-13.00 | <b>Τοζακίδης Ανανίας:</b> "Στάσεις εκπαιδευτικών της τυπικής εκπαίδευσης σχετικά με την εισαγωγή του νέου θεσμού των ΕΔΕΑΥ στα σχολεία"  |
| 13.00-13.30 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Κυριακή 29/3/2015         |   | Αίθουσα Α12(6) |
|---------------------------|---|----------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή</b>   |                |
| Προεδρείο                 | <b>Ορφανός Χάρης - Παππά Ευαγγελία - Τσιμπλιάρης Ευστάθιος</b>  |                |
| 11.30-11.45               | <b>Τσιμπλιάρης Ευστάθιος:</b> "Σχολική Βελτίωση στα ΕΠΑΛ. Θεωρία και πραγματικότητα. Ερευνητική προσέγγιση"   |                |
| 11.45-12.00               | <b>Τυριακίδου Πολυνίκη - Τσιαπλής Νικόλαος:</b> "Το γραφειοκρατικό μοντέλο διοίκησης στο ελληνικό ολιγοθέσιο δημοτικό σχολείο του 2015. Έννοια του παρελθόντος, ή καθημερινότητα; Έρευνα σε ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία των Νομών Βοιωτίας και Εύβοιας" |                |
| 12.00-12.15               | <b>Ορφανός Χάρης:</b> "Εκπαιδευτική πολιτική της Γαλλίας για τη πρακτική άσκηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (η περίπτωση του ηλεκτρολόγου)"  |                |
| 12.15-12.30               | <b>Δαρβούδης Αθανάσιος:</b> "Ο επαγγελματικός Χρόνος των διευθυντών σχολείων και η σημασία της ορθής αξιοποίησής του"   |                |
| 12.30-12.45               | <b>Λαφάρα Αναστασία:</b> "Μελέτη περίπτωσης: Το θέμα της συνεργασίας των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της φοίτησης παιδιών που ζουν σε ιδρύματα"   |                |
| 12.45-13.00               | <b>Κυπριωτάκης Νικόλαος - Παππά Ευαγγελία:</b> "Βιωματική Σκέψη (Thinking At The Edge ή TAE) – Χτίσε μια Θεωρία"  |                |
| 13.00-13.30               | <b>Συζήτηση</b>   |                |

| Κυριακή 29/3/2015         |   | Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης (6) |
|---------------------------|---|----------------------------|
| 6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.30-13.30) | <b>Εκπαιδευτικές πολιτικές και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία</b>  |                            |
| Προεδρείο                 | <b>Κλιάπης Πέτρος - Μαστρογιάννης Αλέξιος - Τσαμπάζη Παναγιώτα</b>  |                            |
| 11.30-11.45               | <b>Κλιάπης Πέτρος - Κασσώτη Όλγα:</b> "Από τον παραδοσιακό Σχολικό Χώρο στο Τεχνολογικά Εμπλουτισμένο Μαθησιακό Περιβάλλον (ΤΕΜΠ)"  |                            |
| 11.45-12.00               | <b>Τσαμπάζη Παναγιώτα - Κούρου Μένη - Βοϊνέσκου Ζαχαρούλα:</b> "Οι εφαρμογές Web2.0 ως εκπαιδευτικά εργαλεία. Το παράδειγμα του καινοτόμου προγράμματος φυσικής δραστηριότητας στην προσχολική αγωγή" |                            |
| 12.00-12.15               | <b>Μαστρογιάννης Αλέξιος:</b> "Ψηφιακές και μη υποβοηθήσεις στη μελέτη και κατανόησης του δεκαδικού αριθμητικού συστήματος"   |                            |
| 12.15-12.30               | <b>Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος:</b> "Ο αντιλαμβανόμενος έλεγχος της   |                            |

|             |  |
|-------------|--|
|             | σχολικής τάξης κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας γνωστικών αντικειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ"  |
| 12.30-12.45 | <b>Παπαδημητρίου Σουλτάνα - Θεοφανέλλης Τιμολέων:</b> "Μαθησιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε σχέδια εργασίας"  |
| 12.45-13.00 | <b>Παταρίδου Ελένη - Χατζηδημητρίου Ευαγγελία:</b> "Ψηφιακές διαδρομές Φιλαναγνωσίας-εργαστήρια δημιουργικής γραφής: Εκπαιδευτικό σενάριο για το έργο του Χ. Μπουλώτη - ΝΑ ΕΡΧΕΣΑΙ ΣΤΟΝ ΥΠΝΟ ΜΟΥ-" |
| 13.00-13.30 | <b>Συζήτηση</b>  |

| Κυριακή 29/3/2015                                    |   | Αίθουσα Τελετών |
|--|---|-----------------|
| <b>ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (13.30-14.30)</b> |   |                 |
| 13.30-14.10  | Καταληκτήρια Ομιλία – Συμπεράσματα από τον Πρόεδρο της ΠΕΣΣ   |                 |
| 14.10-14.30  | <b>Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης</b><br><br><b>Σχήμα Σαξόφωνου</b><br><b>Καλλιτεχνική Διεύθυνση:</b> <i>Μοσχογιάννης Αστέριος</i><br><b>Μαθητές:</b> Καρκαφίρης Ανδρέας-Μηνάς, Μαρκόπουλος Δημήτρης-Πάρης, Πανέλης Χρυσοβαλάντης, Τσιαούσης Ορφέας |                 |





2ο Επιστημονικό Συνέδριο  
Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21<sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ»

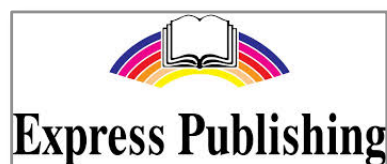
**Φιλοξενούμενη Συνεδρία**

**Κυριακή 29 Μαρτίου 2015**

**Ώρα: 11.30 – 12.30**

Αίθουσα Συνεδρίων

«Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση από την  
Express Publishing»



**ΧΟΡΗΓΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**



Papierland 2310618311

Χορηγοί Επικοινωνίας:



Χορηγοί:

Εκδόσεις Δαρδανός



Express Publishing



Εκδόσεις Διάδραση



Εκδόσεις Βάρφης



[www.pess.gr](http://www.pess.gr)