



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

43^Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/νση : Θάλειας 6 και Στρ. Παπάγου 10-12
Ταχ.Κωδ. : 17343, Άγιος Δημήτριος
Πληροφορίες : Κων/να Κολλιοπούλου
Τηλ. ☎ : 210 9755555
Φαξ : 210 9755555
Ηλ. Δ/νση : symdim-dath43@sch.gr
Ιστότοπος: <http://blogs.sch.gr/symdim-dath43/>

Άγιος Δημήτριος, 14/3/2014
Αρ. Πρωτ.: 70

ΠΡΟΣ:

Τους κ.κ. Δ/ντές-ντριες των Δημοτικών
Σχολείων της 43ης Περιφέρειας Σχ.
Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης
Αττικής

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακό Δ/ντη Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής
2. Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής
3. Διευθυντή Π.Ε. Δ' Αθήνας

Θέμα: Πρόσκληση στο 3ο Βιωματικό Σεμινάριο του Προγράμματος «Βήματα για τη ζωή»

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί (ΠΕ70) Α' και Β' τάξεων που συμμετέχουν στην Πειραματική Ομάδα του Προγράμματος «**Βήματα για τη ζωή**», να παρακολουθήσουν **προαιρετικά** την Κυριακή 30/3/2014 από τις 9.00 π.μ. έως τις 3.30 μ.μ. το τρίτο βιωματικό σεμινάριο που θα γίνει στο: **17^ο Δ.Σ. Αγίου Δημητρίου.**

Το πρόγραμμα και περιεχόμενο του 3^{ου} βιωματικού σεμιναρίου διαμορφώνεται ως εξής:

- **Α. Εκτίμηση Καταστάσεων και Επίλυση Προβλημάτων** (Αναγνώριση προβλήματος, Λύσεις, Εναλλακτικές λύσεις και Συνέπειες, Επιλογή της κατάλληλης για υλοποίηση). **Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους άλλους να λύνουν τα προβλήματά τους; Δεξιότητες Συμβουλευτικής και Επικοινωνίας.**
Παιχνίδια ρόλων
Ανάλυση - Συμπεράσματα – Σύνδεση με την εκπαιδευτική πράξη.
- **Β. Υποστήριξη της θέσης μας (Τι κάνω όταν με πειράζουν & Πώς αντιστέκομαι στις πιέσεις).**
Παιχνίδια ρόλων
Ανάλυση - Συμπεράσματα – Σύνδεση με την εκπαιδευτική πράξη.
- **Γ. Θέσπιση και Επίτευξη Στόχων (Πώς ορίζω στόχους; Πώς καταστρώνω σχέδιο για να τους πετύχω; Πώς βεβαιώνομαι ότι τα πάω καλά;)**
Παιχνίδια ρόλων
Ανάλυση - Συμπεράσματα – Σύνδεση με την εκπαιδευτική πράξη.

Τονίζεται πως οι παραπάνω δεξιότητες θα προσεγγιστούν από δύο πλευρές: Από την πλευρά του εκπαιδευτικού που θέλει να τις διδάξει στους μαθητές του, αλλά και από το ρόλο του ενήλικου που τις έχει και ο ίδιος ανάγκη στις διάφορες καταστάσεις της ζωής του. Θα εξεταστεί δηλαδή και το πώς μπορούν να βοηθηθούν οι μαθητές ώστε να τις κατακτήσουν, αλλά και το πώς μπορούν και οι ενήλικες να τις αναπτύξουν ώστε να τους βοηθούν στις προσωπικές τους καταστάσεις και σχέσεις.

**Η Σχ. Σύμβουλος της 43^{ης} Περιφέρειας
Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής**



Κων/να Κολλιοπούλου