



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άλιμος, 05/11/2013
Αριθ. Πρωτ.: Φ 37/ 12911

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ' Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΘΗΝΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Καλαμακίου 97
174 55 - Άλιμος
Τηλ. : 210 9925518
Πληροφορίες : Λυμπέρη Αντιγόνη
FAX : 210 9925518 – 210 9930080
e mail : health1education@gmail.com

ΠΡΟΣ:

- 1) Δ/ντές των Δημοτικών Σχολείων και Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων Δ/νσης Π.Ε. Δ' Αθήνας
- 2) Όλους τους εκπαιδευτικούς, Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων, Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας

ΚΟΙΝ:

κ.κ. Σχολικούς Συμβούλους

ΘΕΜΑ: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας 2013-2014».

ΣΧΕΤ: Το υπ' αριθμ. 163790/Γ7/31-10-2013 Εγκύκλιο της Διεύθυνσης ΣΕΠΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Αγωγή Υγείας

Η αγωγή υγείας είναι η διαδικασία εκείνη που βοηθάει τα άτομα να παίρνουν αποφάσεις, να υιοθετούν συμπεριφορές και να δρουν σύμφωνα με τις ανάγκες που επιβάλλει η προάσπιση και η προαγωγή της υγείας. Στηρίζεται σε επιστημονικές αρχές και χρησιμοποιεί προγραμματισμένες ευκαιρίες μάθησης, οι οποίες δίνουν τη δυνατότητα στους ανθρώπους, όταν λειτουργούν ως άτομα ή ως σύνολο, να αποφασίζουν και να ενεργούν συνειδητά για θέματα που επηρεάζουν την υγεία τους.

Προγράμματα Αγωγής Υγείας στο σχολείο

Σκοπός των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στο σχολείο είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών αφενός με την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων τους και της κριτικής τους σκέψης αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Αρχές και Διαδικασία Υλοποίησης των Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υλοποιήσουν Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας επιλέγουν το θέμα με γνώμονα τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των συμμετεχόντων μαθητών.

Σε ό,τι αφορά στην επεξεργασία των θεμάτων, υπενθυμίζονται οι βασικές αρχές που εφαρμόζονται στα Προγράμματα των Σχολικών Δραστηριοτήτων: η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, η ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και οι αρχές της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υλοποιήσουν Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας συμπληρώνουν έντυπο υποβολής προγράμματος εγκεκριμένο από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας και το Σύλλογο Διδασκόντων και το υποβάλλουν στην Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας της Δ' Διεύθυνσης Π.Ε.

Η έγκριση για την υλοποίηση των προγραμμάτων γίνεται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων και κοινοποιείται στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

Δικαίωμα να αναλάβουν πρόγραμμα Αγωγής Υγείας έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, ειδικότητες, εκπαιδευτικοί των τμημάτων ένταξης) και μπορούν να τα υλοποιήσουν είτε μεμονωμένα είτε σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς. Κάθε εκπαιδευτικός συμπληρώνει έντυπο υποβολής προγράμματος ακόμα κι αν στο ίδιο σχολείο υλοποιούνται και άλλα προγράμματα Α.Υ. Κατά την υποβολή του προγράμματος θα πρέπει να αναφέρονται: ο τίτλος, τα υποθέματα, το χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης, οι στόχοι, το περιεχόμενο, η μεθοδολογία, οι συνεργασίες με φορείς και ειδικούς επιστήμονες καθώς και τα πεδία σύνδεσης με το αναλυτικό πρόγραμμα.

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας

Τα προγράμματα Αγωγής Υγείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σχεδιάζονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και η διάρκειά τους μπορεί να είναι **από δύο (2) έως (6) μήνες. Υλοποιούνται εντός του ωρολογίου προγράμματος**, στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης, με διάχυση σε όλα τα μαθήματα, στο ολόημερο σχολείο καθώς και στα μαθήματα των ειδικοτήτων.

Υπενθυμίζεται ότι στα Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία με το αναμορφωμένο διδακτικό ωράριο, στην ευέλικτη ζώνη αναφέρονται συγκεκριμένα θεματικά, ως εξής: Α' τάξη: Αγωγή Υγείας, Β' τάξη: Διατροφικές συνήθειες, Γ' τάξη: Κυκλοφοριακή Αγωγή και Δ' τάξη: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Κάθε εκπαιδευτικός και κάθε μαθητής μπορεί να συμμετέχει **μέχρι και σε τρία (3) προγράμματα καινοτόμων δράσεων**. Το συμπληρωμένο έντυπο Υποβολής Προγράμματος θα πρέπει να κατατεθεί στο Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας (Υπόψη Υπεύθυνης Αγωγής Υγείας) **έως και την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2013**.

Σημειώνεται ότι για το τρέχον σχολικό έτος δεν προβλέπεται από τον κρατικό προϋπολογισμό κάλυψη δαπανών για αναλώσιμα και υπερωρίες εκπαιδευτικών.

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΗΣ UNESCO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Θεματικό Έτος 2013-14: Ενεργός Πολίτης

Σύμφωνα με την UNESCO, τα έτη 2005-2014 έχουν οριστεί ως η «**Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**». Σύμφωνα με την Εγκύκλιο 106553/Γ7/13-10-2006 με θέμα: «Το πλαίσιο Αναφοράς της εκπαίδευσης για την Αειφορία και οι Σχολικές δραστηριότητες», το έτος 2013-14 είναι αφιερωμένο στην έννοια του Ενεργού Πολίτη.

Η θεματολογία των σχετικών Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων περιλαμβάνει την Αγωγή του Ενεργού Πολίτη, τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τη Δημοκρατία.

Ειδικότερα περιλαμβάνονται τα εξής:

- Ενεργός Πολίτης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
- Ενεργός Πολίτης για την Υγεία
- Ενεργός Πολίτης για τον Πολιτισμό
- Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη, ιδιότητα του πολίτη, δικαιώματα του παιδιού, ανθρώπινα δικαιώματα, κοινωνικά δικαιώματα, κοινωνικός αποκλεισμός και

ισότητα ευκαιριών

- Προβλήματα φτώχειας, αναλφαβητισμού κ.ά.
- Ισότητα φύλων
- Ρατσισμός, ξενοφοβία, ετερότητα, ανοχή

Οι ιστοσελίδες που προτείνονται ενδεικτικά για θέματα βασικών αρχών και περιεχομένου της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη είναι:

- Η Διακήρυξη της Χιλιετίας: <http://www.unric.org/el/human-rights-greek>
- Ιστοσελίδα της UNESCO για την εκπαίδευση για την Αειφόρο ανάπτυξη: www.unesco.org

Υποστήριξη Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας

Η Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας βρίσκεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών για την παροχή κάθε αναγκαίας συνδρομής σχετικά με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας (πληροφορίες, καθορισμό συναντήσεων, ενημέρωση για δυνατότητες εγκεκριμένης συνεργασίας του Υ.ΠΑΙ.Θ. με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς καθώς και φορείς τοπικής ή νομαρχιακής αυτοδιοίκησης, δημόσιους οργανισμούς, θεωρητική και πρακτική υποστήριξη, παροχή εκπαιδευτικού υλικού και βιβλιογραφίας) στο **2^ο Δημοτικό Σχολείο Ελληνικού (35^η οδός Αεροπορικής, Ελληνικό)**, στα τηλέφωνα **210 9925518 και 6972266410**, στο φαξ **210 9925518 και 2109930080** και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: health1education@gmail.com.

Στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας <http://dipe-d-athin.att.sch.gr> (επιλογή: καινοτόμες δράσεις, αγωγή υγείας) οι εκπαιδευτικοί μπορούν να πληροφορούνται για επιμορφωτικά σεμινάρια, ημερίδες και δράσεις της Αγωγής Υγείας της Δ' Διεύθυνσης Π.Ε.

Υποστηρικτικό υλικό

Στη βιβλιοθήκη της Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσής μας υπάρχει εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, cd roms, φυλλάδια, εκπαιδευτικά πακέτα κ.λ.π.), το οποίο θα δανείζεται στους συναδέλφους οι οποίοι εκπονούν Προγράμματα της αντίστοιχης θεματικής.

Επισυνάπτονται:

- Ενδεικτική Θεματολογία Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας
- Έντυπο Υποβολής Προγράμματος Αγωγής Υγείας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ Δ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Θεματικό έτος 2013-14: Ενεργός Πολίτης

Διαπροσωπικές Σχέσεις – Ψυχική Υγεία

- Γνωριμία με τον εαυτό μου και τα συναισθήματά μου – Αυτοεκτίμηση
- Συναισθηματική και Ψυχοκινητική ανάπτυξη – Αντιμετώπιση προβλημάτων
- Οι σχέσεις με τους άλλους – Επικοινωνία – Φιλία – Συγκρούσεις
- Η ομαδικότητα και η φιλία ως μέσα καταπολέμησης του άγχους και της απόρριψης
- Χτίζοντας έναν υγιή εαυτό
- Τα δικαιώματα του παιδιού – Ανθρώπινες σχέσεις
- Η τάξη μου ως ομάδα – Η δυναμική της ομάδας – Δεξιότητες Επικοινωνίας
- Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- Καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού
- Υγεία και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Πρόληψη Διαδικτυακού Εκφοβισμού
- Διαπολιτισμικά σχολεία – Δικαίωμα στη διαφορετικότητα
- Μαθαίνω να αποδέχομαι τον Άλλο
- Σχολικός και κοινωνικός αποκλεισμός – Ίσες ευκαιρίες
- Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, προσωπική και κοινωνική εκπαίδευση
- Ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου
- Ελεύθερος χρόνος – Ψυχαγωγία
- Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου δημιουργικά και ψυχαγωγικά μέσα από το παιχνίδι
- Η μουσική, ο χορός και το παιχνίδι ως μέσο καταπολέμησης του άγχους και προαγωγής της ψυχικής υγείας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Διαχείριση του πένθους

Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία

- Τα δικαιώματα των παιδιών
- Δημοκρατικά Δικαιώματα – Δικαιώματα του Πολίτη
- Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών
- Προβλήματα φτώχειας, αναλφαβητισμού και υποσιτισμού
- Κοινωνικός αποκλεισμός, Ισότητα ευκαιριών
- Ισότητα των φύλων - Διαφυλικές σχέσεις
- Ρατσισμός, ξενοφοβία. Οι σχέσεις των λαών
- Τα δικαιώματά μου και οι υποχρεώσεις μου
- Όλοι ίσοι και διαφορετικοί. (Άτομα με ιδιαίτερες ικανότητες, διαφορετικότητα)

Διατροφή και Υγεία

- Μεσογειακή διατροφή - Παραδοσιακή ελληνική διατροφή –Σύγχρονες Διατροφικές Συνήθειες
- Η διατροφή μέσα από τη Λαογραφία
- Η παραδοσιακή διατροφή μέσα από τον κύκλο των γιορτών του έτους
- Ελαιόλαδο – Η σημασία του στη διατροφή
- Γάλα – Γαλακτοκομικά προϊόντα
- Δημητριακά προϊόντα (σιτηρά, αλεύρι, τα προϊόντα τους)
- Το μέλι στη διατροφή μας
- Το ψωμί και η διατροφική του αξία
- Φρούτα και λαχανικά χαρίζουν υγεία
- Διατροφικές συνήθειες των μαθητών
- Πρωινό – Η σημασία του στη διατροφή
- Δεκατιανό – Πώς το σχολείο επηρεάζει τη διατροφή των μαθητών
- Νερό – Η σημασία του στην υγεία μας
- Βότανα – Το φαρμακείο της φύσης
- Συντηρητικά τροφίμων – Μεταλλαγμένες τροφές – Βιολογικές καλλιέργειες
- Διαφήμιση και διατροφή. Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. στη διαμόρφωση διατροφικών συνηθειών
- Αθλητισμός και διατροφή
- Διατροφή και Στοματική Υγεία
- Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα – Ετικέτες τροφίμων
- Η εποχικότητα φρούτων και λαχανικών στη διατροφή μας

Αγωγή του Καταναλωτή

- Δικαιώματα του πολίτη – καταναλωτή – Προστασία της υγείας του πολίτη
- Διατροφή και αγωγή του καταναλωτή - Ο μαθητής ως αυριανός καταναλωτής
- Αγωγή του καταναλωτή και οικονομία
- Διαφήμιση – Η επίδρασή της στη δημιουργία καταναλωτικών προτύπων
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και καταναλωτικά πρότυπα
- Κατανάλωση και Διαφήμιση
- Διαφήμιση, διατροφή και παιδί

Υγεία και Λογοτεχνία

- Ζητήματα σωματικής - ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση
- Το παραμύθι μέσο έκφρασης συναισθημάτων και καταστάσεων της ζωής

Κυκλοφοριακή Αγωγή και Ασφάλεια

- Σταμάτης ή Γρηγόρης; - Μαθαίνω τα σήματα του Κ.Ο.Κ.
- Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής –Αγωγή ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς μαθητών
- Από το σπίτι στο σχολείο – Κυκλοφορώ με ασφάλεια στη γειτονιά μου
- Ζώνη ασφάλειας και κράνος = Ζωή
- Ποτό ή Μοτό – Αλκοόλ – Αρνητικές επιπτώσεις της χρήσης αλκοόλ
- Οδική συμπεριφορά των μαθητών – πεζών
- Μαθητές ως οδηγοί ποδηλάτων – ως επιβάτες Ι.Χ., σχολικών λεωφορείων

Πρόληψη Ατυχημάτων – Πρώτες Βοήθειες

- Ατυχήματα στην τάξη, στο χώρο του σχολείου – Πρώτες Βοήθειες
- Ατυχήματα στο σπίτι - Ατυχήματα στο δρόμο - Ατυχήματα στο χώρο εργασίας – εργατικά ατυχήματα – Οργάνωση Φαρμακείου
- Ο πνιγμός είναι πάντα σιωπηλός - Θάλασσα – σπορ – ατυχήματα

Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων – Πολιτική Προστασία

- Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων. Πλημμύρες-Πυρκαγιές (Προστασία – Συνθήκες υγιεινής) – Προστασία της ανθρώπινης ζωής
- Σεισμοί – Αντισεισμικός σχεδιασμός – Προστασία της ανθρώπινης ζωής
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου σε περίπτωση κρίσης

Πρόληψη Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών

- Κάπνισμα – Πώς επιδρά στην υγεία μας – Το τσιγάρο επικίνδυνος φίλος
- Σχολείο και πρόληψη εξαρτησιογόνων ουσιών
- Η επίδραση των Μ.Μ.Ε. και της διαφήμισης στην ανάπτυξη προτύπων για την κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών και καπνού

Προληπτική Ιατρική

- Στοματική υγεία (πρόληψη τερηδόνας)
- Γνωρίζω το σώμα μου και φροντίζω την υγεία μου
- Η καρδιά μου – Καρδιαγγειακά νοσήματα και άσκηση
- Εμβόλια – Πρόληψη ασθενειών – Για την υγεία μου αποφασίζω εγώ
- Βελτίωση υγιεινής – Προστασία από μικρόβια

Ποιότητα Ζωής – Υγεία - Περιβάλλον

- Ηλιακή ακτινοβολία – Ήλιος: Φίλος ή εχθρός;
- Μόλυνση του περιβάλλοντος (συνέπειες για την υγεία) – Πρόληψη
- Μολυσμένα νερά - Ρύπανση – Φυτοφάρμακα, συνέπειες για την υγεία
- Ποιότητα ζωής στο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον - Έκθεση σε
- τοξικές ουσίες – επικίνδυνα επαγγέλματα
- Περιβάλλον και Υγεία
- Κινητή τηλεφωνία – Οφέλη και κίνδυνοι

Υγεία , Ιστορία και Τέχνη

- Μυθολογία, ιστορικές αντιλήψεις για την υγεία, έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία
- Μνημεία, Έργα και αρχαιολογικοί χώροι (π.χ. προσωποποιήσεις Υγείας, Ασκληπιεία)
- Βότανα, το φαρμακείο της φύσης από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα
- Η διατροφή μέσα από τη λαογραφία – Η διατροφή στην πορεία του χρόνου
- Η παραδοσιακή διατροφή μέσα από τον κύκλο εορτών του έτους

Αθλητισμός και Υγεία

- Φυσική άσκηση, αθλητισμός, σωματική ευεξία και υγεία
- Ατυχήματα κατά την άσκηση
- Αθλητισμός, Διατροφή και Καρδιαγγειακά Νοσήματα

Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας – Τηλεόραση – Διαδίκτυο

- Ασφαλής Χρήση των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - Συμπεριφορές στο Διαδίκτυο.
(βασικοί κανόνες, χρόνος έκθεσης στην οθόνη, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης)
- Διαμόρφωση προτύπων και συνηθειών μέσω των Μ.Μ.Ε.
(περιοδικά, εφημερίδες, ραδιόφωνο, τηλεόραση) – Παρέμβασή τους στην προαγωγή της υγείας

Εθελοντισμός

- Εθελοντισμός – Η δύναμη του ανθρωπισμού
- Εθελοντική αιμοδοσία ως έκφραση κοινωνικής αλληλεγγύης
- Εθελοντική εργασία – Εθελοντής σχολικός τροχονόμος
- Λειτουργία ομάδων αλληλοβοήθειας στο σχολείο, στη γειτονιά.

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΣ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

(Υπόψη Υπεύθυνης Αγωγής Υγείας)

Κοιν.: Σχολικό Σύμβουλο

Ημερομηνία

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:.....

ΦΑΞ:ΗΛ. ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ:.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ Η' ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗΣ:

Πράξη ανάθεσης του Συλλόγου Διδασκόντων:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο:.....

Ειδικότητα:Ηλ. ταχυδρομείο.....

Τηλ. επικοινωνίας :.....

Προηγούμενη εμπειρία στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων: **ΝΑΙ – ΟΧΙ** (Κυκλώστε ανάλογα)

Σχετική επιμόρφωση: **ΝΑΙ - ΟΧΙ** (Κυκλώστε ανάλογα)– Είδος επιμόρφωσης- Διάρκεια:.....

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Όνοματεπώνυμο – Ειδικότητα)

1.....3.....

2.....4.....

Τάξη/ τμήμα **Συνολικός αριθμός μαθητών**.....

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

.....

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (Ποιες διαστάσεις-όψεις του θέματος θα προσεγγίσετε):

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ (Αναφέρατε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς):

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (2-6 ΜΗΝΕΣ) - ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ :

ΣΤ. ΠΙΘΑΝΑ ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Ζ. ΠΙΘΑΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Ο/ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΟΙ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ