



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.

Διαδικασίες γενίκευσης του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας  
Διαδικασία Αυτο αξιολόγησης

- Το έργο της ΑΕΕ: Το πιλοτικό - ερευνητικό έργο «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας-Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης» (ΑΕΕ) αποτέλεσε το πρώτο στάδιο εφαρμογής της ΑΕΕ στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Στο έργο της ΑΕΕ (2010-2012) συμμετείχαν **500 περίπου σχολικές μονάδες** όλων των βαθμίδων και τύπων από όλες τις περιφέρειες της χώρας, 6.000 εκπαιδευτικοί και 500 σχολικοί σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το Έργο ολοκλήρωσε το φυσικό αντικείμενο (παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, αξιοποίηση καλών πρακτικών σχολείων, Παρατηρητήριο της ΑΕΕ, κα.) τον Δεκέμβριο του 2012.
- *Λόγω δυσλειτουργίας του ΙΕΠ δεν ολοκληρώθηκαν οι δράσεις που αφορούσαν στην προετοιμασία της γενίκευσης του θεσμού (2012)* (επιμόρφωση Δ/ντών σχολείων, διάδοση αποτελεσμάτων).

**Η υποστήριξη της εφαρμογής του θεσμού της ΑΕΕ**

- Στο πλαίσιο του πιλοτικού έργου έχει παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό που αναφέρεται αναλυτικά στη φιλοσοφία, το πλαίσιο και τις διαδικασίες εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία όλων των βαθμίδων.
- Το εκπαιδευτικό υλικό συμπληρώνεται από υλικό που παρήγαγαν τα σχολεία κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής (εργαλεία αξιολόγησης, καλές πρακτικές, κλπ.).

**Η βιωσιμότητα του θεσμού της ΑΕΕ**

- Το έργο έχει διασφαλίσει την βιωσιμότητα του θεσμού της ΑΕΕ μέσω των δομών του Παρατηρητηρίου και του Δικτύου της ΑΕΕ.
- Ειδικότερα έχει διαμορφωθεί η δομή του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ το οποίο θα λειτουργήσει:
  - α) ως ιστοχώρος ενημέρωσης και πληροφόρησης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικό υλικό, εργαλεία αξιολόγησης, καλές πρακτικές σχολείων, διεθνής εμπειρία, κλπ)
  - β) ως φόρουμ επικοινωνίας μεταξύ των Σχολικών Συμβούλων, των Διευθυντών των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών
  - γ) ως Δίκτυο Πληροφόρησης σε εθνικό επίπεδο για την επεξεργασία των δεδομένων των σχολικών μονάδων και την πληροφόρηση των εκπαιδευτικών αρχών.

- .....
- ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ ΙΕΠ (36/21-10-2013) (Εγγραφο με Αριθμ. Πρωτ. 6924/22-102013)
  - ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ με Αριθμ. Πρωτ. 157723/Γ1/23-10-2013 - ΘΕΜΑ: «Διαδικασίες γενίκευσης του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας» ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ (Υφυπουργός Υ.ΠΑΙ.Θ.)

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2013-2014, η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης, θα εφαρμοστεί σταδιακά σε όλες τις σχολικές μονάδες Προσχολικής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας (Υπ. Απόφαση ΦΕΚ 614, τ. β' /5-3-2013 & Εγκύκλιος με Αριθμ. Πρωτ. 30973/Γ1/05-03-2013).

### ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Διατάξεις του άρθρου 4 παρ. 1 και 2 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α' /13-2-2002) «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
2. Διατάξεις του άρθρου 32 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α' / 19-5-2010) «αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού-καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».
3. Ν. 4142 (ΦΕΚ 83, τ. Α' /9-4-2013) «Αρχή διασφάλισης της ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.».
4. Τη Φ. 353.1/324/10565/Δ1 (ΦΕΚ 1340/16-10-2002), Υπ. Απόφαση.

- *Άρθρο 5, παρ. 2 εδαφ. γ,*

- γ) Οι Σχολικοί Σύμβουλοι συντάσσουν και υποβάλλουν την ετήσια έκθεση στον Προϊστάμενο του Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, ο οποίος συντάσσει την ετήσια έκθεση με βάση τις εκθέσεις των Σχολικών Συμβούλων, τις εκθέσεις "αυτοαξιολόγησης" των σχολικών μονάδων και τις δικές του παρατηρήσεις. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στο αρμόδιο τμήμα του Π.Ι. και κοινοποιεί στη Διεύθυνση Σπουδών του ΥΠΕΠΘ και στο ΚΕΕ. Στην έκθεση περιλαμβάνεται η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της Περιφέρειας και η πρόταση για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό της.

- *Άρθρο 39, παρ. 1*

Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Συλλόγου των Διδασκόντων

#### Α. Γενικά:

1. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων σε τακτική συνεδρίαση πριν από την έναρξη των μαθημάτων **προγραμματίζει τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες για όλο το σχολικό έτος.**

*Παρ. 1, εδαφ. β)* Σχετικά με την αναγκαιότητα των αντισταθμιστικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων λαμβάνει υπόψη τα δεδομένα της σχολικής επίδοσης των μαθητών κατά το προηγούμενο διδακτικό έτος και τα συμπεράσματα της αυτοαξιολόγησης του σχολείου για το διάστημα αυτό.....

2. Ο Σύλλογος Διδασκόντων παρακολουθεί και εφαρμόζει τον αρχικό προγραμματισμό και, εφόσον, χρειασθεί παρεμβαίνει διορθωτικά.

3. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς γίνεται η αυτοαξιολόγηση, κατά την οποία αξιολογείται ο βαθμός επίτευξης των στόχων που τέθηκαν κατά τον προγραμματισμό και η αποτελεσματικότητα των προγραμματισμένων ενεργειών.

**Η έκθεση αυτοαξιολόγησης, στην οποία περιλαμβάνονται και οι προτάσεις για την αντιμετώπιση των αδυναμιών που έχουν διαπιστωθεί, υποβάλλεται μέσω του Διευθυντή του σχολείου** στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο και στον Προϊστάμενο Γραφείου. Όταν δεν υπάρχει Προϊστάμενος Γραφείου ή έκθεση υποβάλλεται στο Διευθυντή Εκπαίδευσης.

.....

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ & ΒΗΜΑΤΑ – ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ**

**Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) – Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας**



- Είναι ένα καινοτόμο εγχείρημα υποστήριξης της αλλαγής δομών, διαδικασιών, σχέσεων και κουλτούρας στη σχολική μονάδα
- Βασίζεται στην **αναγνώριση της σχετικής αυτονομίας των σχολείων** και την **ενίσχυση του βαθμού ελευθερίας των εκπαιδευτικών** στην υλοποίηση του έργου τους.
- Έχει **Συστημικό** χαρακτήρα και συνδέεται με πολλούς αλληλοεξαρτώμενους παράγοντες, όπως είναι:
  - ▶ Τα μέσα και οι πόροι (υποδομές, εξοπλισμός, μορφή και περιεχόμενο της σχολικής γνώσης, μέσα διδασκαλίας),
  - ▶ Οι οργανωτικές και διοικητικές δομές, οι εκπαιδευτικές διαδικασίες (μέθοδοι διδασκαλίας, παιδαγωγικές πρακτικές),
  - ▶ Οι ενισχυτικές πρωτοβουλίες (επιμορφωτικές δραστηριότητες, αντισταθμιστικές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις) κ.ά.
  - ▶ **Η διαδικασία και τα αποτελέσματα της ΑΕΕ επηρεάζονται από τις ουσιώδεις διαφορές, ανισότητες και ασυμμετρίες** (κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές, γεωγραφικές, υποδομών) που υφίστανται μεταξύ των σχολικών μονάδων της χώρας,
  - ▶ Με βάση τα ανωτέρω η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης οφείλει να **προσαρμόζεται στις ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας**, ενώ τα αποτελέσματα της ΑΕΕ δεν προσφέρονται για **συγκριτικού χαρακτήρα κατάταξη των διαφορετικών σχολείων της χώρας**,
  - ▶ Αντίθετα, η ΑΕΕ **συνδέεται σε καταλυτικό βαθμό με ουσιαστικές αλλαγές στην κουλτούρα** των ενδοσχολικών σχέσεων και την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών πρακτικών στο σχολείο.

### **ΒΗΜΑ 1<sup>ο</sup>**

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2013-2014, η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης, θα εφαρμοστεί σταδιακά σε όλες τις σχολικές μονάδες Προσχολικής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας.

**Στα πλαίσια αυτά πραγματοποιείται, σε πρώτη φάση, ενημέρωση/επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων και όλων των Διευθυντών Διευθύνσεων** (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2013)

**Θέμα: Προετοιμασία της γενίκευσης του θεσμού της ΑΕΕ στα σχολεία όλης της χώρας. Σεμινάρια Επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών ΠΕ & ΔΕ (Οκτώβριος – Νοέμβριος 2013 )**

#### **Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σεμιναρίων**

9:00 – 9:15	Προσέλευση
9:15 – 9:45	<b>Φιλοσοφία και Πλαίσιο της ΑΕΕ (ΤΟΜΟΣ Ι: Βασικό Πλαίσιο)</b> Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου στην Περιφέρεια
9:45 – 10:15	<b>Το Παρατηρητήριο, το Φόρουμ και το Δίκτυο της ΑΕΕ</b>
10:15 – 10:30	Διάλειμμα
10:30 – 11:00	<b>Διαδικασίες εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία</b>

	(Κύκλοι της αξιολόγησης – Ετήσια αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου – τα σχέδια δράσης) Αξιοποίηση του Παρατηρητηρίου και των καλών πρακτικών
11:00 – 12:00	Μελέτες περίπτωσης, ανάπτυξη παραδειγμάτων, παρεμβάσεις, συζήτηση

## ΒΗΜΑ 2<sup>ο</sup>

Οι Σχ. Σύμβουλοι, με τη στήριξη της Διοίκησης, στη συνέχεια και μέχρι την έναρξη του σχ. έτους 2014-15, προγραμματίζουν με κάθε τρόπο την Ενημέρωση και Επιμόρφωση των σχολικών μονάδων και των Εκπαιδευτικών.

### • **Ενδεικτικές Ενέργειες:**

1. Συναντήσεις με τους Διευθυντές & Διευθύντριες των σχολείων (ο ρόλος των Δ/ντών είναι καθοριστικός)
2. Οι Δ/ντές προωθούν τη διαδικασία στο εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων
3. Συναντήσεις σε κάθε σχολική μονάδα με το εκπαιδευτικό προσωπικό
4. Οι Σχ. Σύμβουλοι μπορούν να καλούν:
  - ▶ Συναδέλφους που εφάρμοσαν το Πιλοτικό Πρόγραμμα (2010-12)
  - ▶ Δ/ντές σχ. μονάδων που το υλοποίησαν, καθώς και Εκπ/κούς
  - ▶ Την ομάδα έργου του Ι.Ε.Π.

### • ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου
2. Συστηματική διερεύνηση επιλεγμένων δεικτών του εκπ/κού έργου (προετοιμασία – διατύπωση και ιεράρχηση Προτεραιοτήτων για δράση – διαμόρφωση σχεδίου/ων δράσης)
3. Ετήσια έκθεση Αυτο αξιολόγησης του σχολείου

- **Οι Σχολικοί Σύμβουλοι και Οι Δ/ντές Εκπ/σης σε συνεργασία με τις σχ. μονάδες μπορούν, σε κάθε Δήμο, να οργανώνουν εκδήλωση/σεις δημοσιοποίησης της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου με τη συμμετοχή της Τ.Α., συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων, φορέων, Μ.Μ.Ε.....**

- **Θα πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η αξιολόγηση δεν είναι μια τιμωρητική διαδικασία.**
- **Με την αυτοαξιολόγηση επιδιώκεται η διαμόρφωση «κουλτούρας αξιολόγησης» στα σχολεία, η οποία στηρίζεται στην παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεκμηρίων από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και συνδέεται με την εισαγωγή, την προώθηση και την εδραίωση ενός «πολιτισμού εμπιστοσύνης», που βασίζεται στην ανάπτυξη σχέσεων ευθύνης και συνεργασίας στο σχολείο και στην εκπαιδευτική κοινότητα.**

**Το Υ.ΠΑΙ.Θ., μετά από σχετικές εισηγήσεις του Ι.Ε.Π., θα εκδώσει σχετικές Εγκυκλίους ή Υπουργικές Αποφάσεις για τις διαδικασίες της αξιολόγησης (εκθέσεις αξιολόγησης εκπ/κού έργου – Δίκτυο Αεε...)**

1. **Παπαχρήστος Κώστας, Δ/ντής Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης του Υ.ΠΑΙ.Θ.**
2. **Μερκούρης Στέλιος, Δ/ντής Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης του Υ.ΠΑΙ.Θ.**