

ΔΙΚΤΥΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΕΕ

ΦΟΡΜΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

~~

Ετήσιος Προγραμματισμός
Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του Σχολείου
Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης

Ι.Ε.Π./Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ετήσιος Προγραμματισμός

aee.iep.edu.gr

- Διαδικασία Ετήσιου Προγραμματισμού
- Συμμετέχοντες στον Ετήσιο προγραμματισμό
- Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων
- Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- Προγραμματισμός εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, κλπ.
- Υλοποίηση θεσμοθετημένων δράσεων, ενταγμένων στα προγράμματα σπουδών
- Σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων σε ενδοσχολικό επίπεδο
- Προγραμματισμός δράσεων για ανάπτυξη και βελτίωση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς

Παρατηρητήριο για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου – διαδικασία αυτο αξιολόγησης σχολικής μονάδας

Ιστοσελίδα της ΑΕΕ

aee.iep.edu.gr



- *Υποστηρικτικό υλικό της ΑΕΕ.*
- *Το Δίκτυο Πληροφόρησης της ΑΕΕ*
- *Υποστήριξη της Εκπ/κής Κοινότητας*

Διαδικασία Ετήσιου Προγραμματισμού

aee.iep.edu.gr

Χρονικό διάστημα υλοποίησης (από /έως):

Χρόνος που αφιερώθηκε στη διαδικασία (αριθμός συναντήσεων/
ώρες κατά προσέγγιση):

Η διαδικασία πραγματοποιήθηκε με εργασία των συμμετεχόντων σε:
ομάδες  ή /και ολομέλεια 

Το αποτέλεσμα της διαδικασίας υπήρξε προϊόν σύνθεσης των θέσεων
όλων των συμμετεχόντων:

πλήρως  μερικώς  καθόλου



Συμμετέχοντες στον Ετήσιο προγραμματισμό

- Σχολικός Σύμβουλος (Παιδαγωγικής Ευθύνης)
- Σχολικούς Συμβούλους (Ειδικοτήτων)
- Σχολική Επιτροπή (εκπρόσωπος)
- Γονείς (εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων)
- Μαθητές (εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας)*
 - Άλλος

(*) Μόνον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων (1/5)

Δημιουργία, ανανέωση, επέκταση χώρων

- Βιβλιοθήκης
- Σχολικών εργαστηρίων
- Αίθουσας γυμναστικής
- Αίθουσας εκδηλώσεων – πολλαπλών χρήσεων

Άλλο :

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων (2/5)

Συντήρηση, εμπλουτισμός, ανανέωση εξοπλισμού

- Αιθουσών διδασκαλίας
- Σχολικών εργαστηρίων
- Φυσικών Επιστημών
- Πληροφορικής
- Τεχνολογίας
- Καλλιτεχνικών

Άλλο :

- Αίθουσας γυμναστικής
- Βιβλιοθήκης
- Γραφείου Διευθυντή / Διδασκόντων

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων (3/5)

Συντήρηση /εξοπλισμός λοιπών χώρων_

- Κυλικείου
- Αυλής
- Αποθήκης υλικού / βιβλίων

Ιστοσελίδα του σχολείου

- Δημιουργία
- Συντήρηση /επικαιροποίηση
- Ανανέωση /επέκταση

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων (4/5)

Διάθεση χώρων για λειτουργία ειδικών προγραμμάτων

- Ερευνητικά προγράμματα –Projects
- Πρόσθετη διδακτική στήριξη
- Αντισταθμιστικά προγράμματα (διαπολιτισμική εκπ/ση, σχ.βία, κα.)
- Ενδοσχολική επιμόρφωση
- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Θεατρικό εργαστήριο
- Σχολή γονέων
- Προγράμματα του συλλόγου γονέων
- Προγράμματα του δήμου
- Εργαστήριο δημοσιογραφίας
- Εκδηλώσεις των μαθητών
- Άλλο:

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων (5/5)

Διαχείριση των οικονομικών του σχολείου

- Τήρηση οικονομικών βιβλίων
- Συνεργασία με Σχολική Επιτροπή
- Συνεργασία με Σύλλογο Γονέων

Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου (1/2)

- Χρονοδιάγραμμα (ημερολόγιο) ετήσιου διδακτικού έργου και λοιπών δραστηριοτήτων του σχολείου (ημέρες και ώρες διδασκαλίας, σχολικές εορτές, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.)
- Ανάθεση διδακτικού έργου – κατανομή διδακτικών αντικειμένων, αξιοποίηση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων
- Σύνταξη Ωρολογίου προγράμματος σχολείου

Ανάθεση εξωδιδακτικού έργου εκπαιδευτικών / αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού :

- υπεύθυνοι τάξεων
- υπεύθυνοι εργαστηρίων: Φυσικής, Πληροφορικής, Βιβλιοθήκης κ.λπ.
- διοικητικό έργο
- εφημερίες, επιτηρήσεις
- Οργάνωση και λειτουργία Ολοήμερου σχολείου*

(*) Μόνον στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου (2/2)

- Οργάνωση και λειτουργία Τμήματος Ένταξης
- επικαιροποίηση των καρτελών του Συστήματος Καταγραφής (SURVEY)

Οργάνωση και καταγραφή αρχειακού υλικού – τήρηση αρχείων:

- βιβλία φοίτησης μαθητών (απουσιολόγια)
- βιβλία πρακτικών (συλλόγου διδασκόντων, διευθυντή)
- βιβλία παρακολούθησης διδακτέας ύλης
- βιβλίο καταγραφής συμβάντων, όπου εμπλέκονται μαθητές (ποινολόγιο)
- ημερολόγιο χρήσης εργαστηρίων (ανά εργαστήριο)
- φάκελοι υπηρεσιακών μεταβολών του προσωπικού

- Προγραμματισμός χρήσης εργαστηρίων (ανά εργαστήριο)
- Συμπλήρωση, ενημέρωση και

Προγραμματισμός συνεδριάσεων :

- του Συλλόγου Διδασκόντων
- του Σχολικού Συμβουλίου
- των μαθητικών κοινοτήτων*

Άλλο :

- Διαχείριση Εκτάκτων Αναγκών

(*) Μόνον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Προγραμματισμός εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, κλπ.

- Εκκλησιασμός Μαθητών
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις (μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, κλπ.)
- Σχολικές εκδηλώσεις (θεατρικές παραστάσεις, αθλητικές εκδηλώσεις, κα.)
- Ομιλίες, διαλέξεις, προβολές, κλπ.
- Εκδρομές μαθητών
- Σχολικές Πρωτοβουλίες-Δραστηριότητες Μαθητών (κοινωνικού, πολιτισμικού, περιβαλλοντικού χαρακτήρα)

Άλλο :

Υλοποίηση θεσμοθετημένων δράσεων, ενταγμένων στα προγράμματα σπουδών

- Πρόγραμμα ευέλικτης ζώνης *
- Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Πρόγραμμα αγωγής υγείας
- Πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού**
- Πρόγραμμα θεατρικής παιδείας

Άλλο :

(*) Μόνον στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

(**) Μόνον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων σε ενδοσχολικό επίπεδο (1/2)

Ανάπτυξη και βελτίωση της επικοινωνίας και των σχέσεων με

- μαθητική κοινότητα
- γονείς και κηδεμόνες

- Διαχείριση προβλημάτων σχολικής βίας
- Αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής διαρροής
- Συμβουλευτική γονέων, εφήβων (σχολή γονέων, ψυχολογική – παιδαγωγική στήριξη γονέων, εφήβων)
- Αντιστάθμιση και υποστήριξη των μαθητών (ενισχυτική διδασκαλία, κλπ.)
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών (βελτίωση διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, διαχείριση προβλημάτων, κα,)

Σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων σε ενδοσχολικό επίπεδο (2/2)

- Βελτίωση διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών (συνεργασίες εκπαιδευτικών, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, κα.)
- Λειτουργία Μαθητικών Ομίλων *
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Συμμετοχή σε διασχολικό πρωτάθλημα (ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, σκακιού κλπ.)

Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, όπως:

- Μαθητιάδες
- Comenius, E-twinning, PISA κλπ.

Άλλο :

(*) Μόνον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Προγραμματισμός δράσεων για ανάπτυξη και βελτίωση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς

- Διεύθυνση Εκπαίδευσης
- Σχολικούς Συμβούλους (Παιδαγωγικής ευθύνης & Ειδικοτήτων)
- Σχολική Επιτροπή
- Σύλλογο γονέων
- Φορείς της τοπικής κοινωνίας (κοινωνικούς, πολιτισμικούς, περιβαλλοντικούς, κ.ά.)
- Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς (Πρακτική άσκηση φοιτητών, Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, κ.λπ.)

Κέντρα και Υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ:

- Γραφείο αγωγής υγείας
- ΚΕΔΔΥ
- Κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- ΕΚΦΕ
- Γραφείο επαγγελματικού προσανατολισμού

Άλλο:

Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του Σχολείου

- Ταυτότητα του σχολείου
- Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών ΑΕΕ
- Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο
- Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο

Ταυτότητα του σχολείου

Καταγράφονται στοιχεία της ταυτότητας της Σχολικής Μονάδας.

Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών ΑΕΕ (1/3)

Οι διαδικασίες της ΑΕΕ εφαρμόστηκαν :

- 🍏 Στον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου
- 🍏 Στη Γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου
- 🍏 Στη Συστηματική διερεύνηση δεικτών
- 🍏 Στην ιεράρχηση προτεραιοτήτων και την επιλογή σχεδίων δράσης
- 🍏 Στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή των σχεδίων δράσης

Χρόνος που αφιερώθηκε στις διαδικασίες ανάπτυξης της ΑΕΕ στο σχολείο:

- 🍏 Αριθμός συναντήσεων
- 🍏 Ώρες κατά προσέγγιση

Οι διαδικασίες πραγματοποιήθηκαν με εργασία των συμμετεχόντων σε:

- 🍏 Ομάδες εργασίας
- 🍏 Σύλλογο διδασκόντων
- 🍏 Ολομέλεια του σχολείου

Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών ΑΕΕ (2/3)

Συμμετοχή στις διαδικασίες:

- 🍏 Εκπαιδευτικοί
 - 🍏 Μαθητές (εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας)*
 - 🍏 Γονείς (εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων)
 - 🍏 Σχολικός Σύμβουλος (Παιδαγωγικής Ευθύνης)
 - 🍏 Σχολικοί Σύμβουλοι (Ειδικοτήτων)
 - 🍏 Εκπρόσωποι φορέων της τοπικής κοινωνίας
- (*) Μόνον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το αποτέλεσμα των διαδικασιών υπήρξε προϊόν σύνθεσης των θέσεων όλων των συμμετεχόντων:

πλήρως 🍏 μερικώς 🍏 καθόλου 🍏

Προβλέφθηκαν διαδικασίες ενδιάμεσης αξιολόγησης/ ανατροφοδότησης:

ναι 🍏 όχι 🍏

Σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν :

σχετική βιβλιογραφία καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

το υλικό της ΑΕΕ καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

υλικό από καλές πρακτικές άλλων σχολείων

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών ΑΕΕ (3/3)

Πηγές άντλησης δεδομένων :

Μαθητές

Γονείς 🍏

Πρακτικά συνεδριάσεων 🍏

Μαθητολόγια 🍏

Ημερολόγιο Διευθυντή 🍏

Καταχωρήσεις του σχολείου σε βάσεις δεδομένων 🍏

Μέθοδοι/ ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν :

έρευνα αρχείου 🍏

φόρμα καταγραφής δεδομένων 🍏

ερωτηματολόγιο γονέων 🍏

ερωτηματολόγιο μαθητών 🍏

συνέντευξη μαθητών 🍏

παρατήρηση μαθητών 🍏

παρατήρηση διδασκαλίας 🍏

άλλο

Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο (1/3)

Σημειώστε τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων από τη συνεργασία / επικοινωνία που αναπτύχθηκε :

Μεταξύ των εκπαιδευτικών καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Μεταξύ εκπαιδευτικών & μαθητών καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏 2.1.3.

Μεταξύ εκπαιδευτικών & γονέων καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Σημειώστε τον βαθμό ικανοποίησης από την επικοινωνία/ συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους Σχολικούς Συμβούλους :

Υποστήριξη στην ανάπτυξη των διαδικασιών της ΑΕΕ

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Ανάπτυξη ενδοσχολικής συνεργασίας

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο (2/3)

Σημειώστε τον βαθμό ικανοποίησης των εκπαιδευτικών σχετικά με θετικά σημεία και προβλήματα ή δυσκολίες που διαπιστώθηκαν στα ακόλουθα κατά την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο:

Διαθέσιμος χρόνος ελάχιστος 🍏 μικρός 🍏 αρκετός 🍏 μεγάλος 🍏

Οικονομική στήριξη ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Χρήση Υποδομών και μέσων

ανεπαρκή 🍏 ικανοποιητικά 🍏 πολύ καλά 🍏 εξαιρετικά 🍏

Ανάπτυξη τεχνογνωσίας ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Ανταπόκριση από γονείς ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Ανταπόκριση από φορείς ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Βελτίωση σχέσεων & κλίματος

ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Βελτίωση της εικόνας του σχολείου στην κοινωνία

ελάχιστη 🍏 μικρή 🍏 αρκετή 🍏 μεγάλη 🍏

Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο (3/3)

Καταγράφονται οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για τα αποτελέσματα της δράσης. Σημειώστε τον βαθμό στον οποίο ισχύει καθένα από τα παρακάτω:

Τα αποτελέσματα της δράσης ανταποκρίνονται στους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό.

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Τα αποτελέσματα της δράσης ανταποκρίνονται στις ανάγκες των συμμετεχόντων

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Τα αποτελέσματα της δράσης συνέβαλαν στη βελτίωση των γνώσεων και στην αλλαγή του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Τα αποτελέσματα της δράσης ενσωματώθηκαν στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Το Σχέδιο Δράσης συνιστά μια καλή πρακτική που μπορεί να αξιοποιηθεί και από άλλες Σχολικές Μονάδες

καθόλου 🍏 λίγο 🍏 αρκετά 🍏 πολύ 🍏

Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο (1/4)

Δείκτης 1: Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 2: Στελέχωση του σχολείου				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 3: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 4: Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο (2/4)

Δείκτης 5 : Αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Δείκτης 6 : Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Δείκτης 7 : Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Δείκτης 8 : Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών και μεταξύ των μαθητών

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο (3/4)

Δείκτης 9 : Σχέσεις του σχολείου με γονείς και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς-κοινωνικούς φορείς				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 10 : Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 11 : Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 12 : Φοίτηση και διαρροή των μαθητών				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο (4/4)

Δείκτης 13 : Επιτεύγματα και πρόοδος των μαθητών				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 14 : Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	
Δείκτης 15				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης

Γενικά στοιχεία (Διάρκεια, συμμετοχές)

Αποτίμηση του αρχικού σχεδιασμού

Αποτίμηση διαδικασιών υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης

Δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

Υλικό που παράχθηκε στο πλαίσιο της δράσης

Ποιότητα ενεργειών και διαδικασιών υλοποίησης

Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του Σχεδίου Δράσης

Γενικά στοιχεία (Διάρκεια, συμμετοχές)

Τίτλος Σχεδίου Δράσης:(Δείκτης :)

Ημερομηνία έναρξης υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης: .../.../.....

Διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης (σε εβδομάδες):

Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση:

Εκτός των εκπαιδευτικών, στη διαδικασία συμμετείχαν:

- Μαθητές
- Γονείς
- Σχολικοί Σύμβουλοι
- Φορείς της ευρύτερης κοινότητας του σχολείου
- Ειδικοί επιστήμονες
- Ιδιώτες

Αποτίμηση του αρχικού σχεδιασμού

	1	2	3	4
Ο αρχικός σχεδιασμός (στόχοι, κριτήρια επιτυχίας) ήταν επαρκής ως προς τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου.				
Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου (στρατηγικές εφαρμογής, οργανωτικές δομές) ήταν κατάλληλη και υποστήριξε την επίτευξη των στόχων.				
Το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση του σχεδίου ήταν εφικτό και ρεαλιστικό.				
Τα μέσα (π.χ. ανθρώπινο δυναμικό, υλικοτεχνικό εξοπλισμό κλπ.) ήσαν επαρκή για την υλοποίηση της δράσης.				

Αποτίμηση διαδικασιών υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης

	1	2	3	4
Η πορεία υλοποίησης της δράσης ήταν σύμφωνη με τον αρχικό σχεδιασμό.				
Το Σχέδιο Δράσης, όπως τελικά υλοποιήθηκε, παρουσιάζει διαφοροποιήσεις σε σχέση με το αρχικό στις ακόλουθες παραμέτρους:				
Οι διαφοροποιήσεις αφορούν στις ακόλουθες παραμέτρους: (Σημειώστε περισσότερες από μία επιλογές)				
Τους στόχους				
Τα κριτήρια επιτυχίας των στόχων				
Τις οργανωτικές δομές				
Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης				
Το ανθρώπινο δυναμικό				
Τους οικονομικούς πόρους				
Τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό				
Τις διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης				

Δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

Οι βασικές δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ήταν οι ακόλουθες:
(Σημειώστε περισσότερες από μία επιλογές)

Ομιλίες – διαλέξεις

Διερεύνηση των απόψεων των συμμετεχόντων

Αλληλοπαρατήρηση εκπαιδευτικών

Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών

Ανάπτυξη Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου

Διαμόρφωση Ιστοσελίδας για το σχολείο

Κοινωνικές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις

Συνεργασία φορέων (γονέων, τοπικής κοινωνίας)

Σεμινάρια Επιμόρφωσης

Διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης

Στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση / ενημέρωση:

Εκπαιδευτικών

Ώρες επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν:

Φορέας επιμόρφωσης:

- Σχολικός Σύμβουλος
- Εξωτερικός Ειδικός Επιστήμονας
- Εκπαιδευτικός

Μαθητών

Ώρες επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν:

Φορέας επιμόρφωσης:

- Σχολικός Σύμβουλος
- Εξωτερικός Ειδικός Επιστήμονας
- Εκπαιδευτικός

Γονέων

Ώρες επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν:

Φορέας επιμόρφωσης:

- Σχολικός Σύμβουλος
- Εξωτερικός Ειδικός Επιστήμονας
- Εκπαιδευτικός

Υλικό που παράχθηκε στο πλαίσιο της δράσης

(Σημειώστε περισσότερες από μία επιλογές)

- Φόρμες καταγραφής δεδομένων
- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών
- Ερωτηματολόγιο μαθητών
- Ερωτηματολόγιο γονέων
- Σχέδιο /Κλείδα παρατήρησης/ αξιολόγησης μαθητών
- Σχέδιο/Κλείδα παρατήρησης/ αξιολόγησης διδασκαλίας
- Κλείδα παρατήρησης/ αξιολόγησης παιδαγωγικών πρακτικών
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπαιδευτικών

- Επιμορφωτικό υλικό
- Υλικό δειγματικής διδασκαλίας
- Σχέδιο συνέντευξης μαθητών, γονέων
- Εφαρμογές των ΤΠΕ στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- Εφαρμογές των ΤΠΕ στη διδασκαλία
- Εφαρμογές των ΤΠΕ στην επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και την κοινωνία

Ποιότητα ενεργειών και διαδικασιών υλοποίησης

	1	2	3	4
Ενεργός συμμετοχή/συμβολή κάθε εμπλεκόμενου στην υλοποίηση της δράσης.				
Διευρυμένη συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας στην υλοποίηση της δράσης (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς).				
Συνεργασία και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση της δράσης.				
Αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων (οικονομικών πόρων, μέσων, χρόνου, κλπ):				
Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ανάλογα με την εμπειρία και τις δυνατότητές του.				
Αποτελεσματική οργάνωση και συντονισμός των διαδικασιών.				
Συστηματική παρακολούθηση της υλοποίησης της δράσης (καταγραφή ενεργειών, τακτική συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, εισαγωγή έγκαιρων διαμορφωτικών παρεμβάσεων).				
Διασφάλιση επαρκούς υποστήριξης (π.χ. επιμόρφωσης, τεχνικής υποστήριξης κλπ.) για την επιτυχή υλοποίηση της δράσης.				

Ανάπτυξη συνεργασιών για την υλοποίηση της δράσης

	1	2	3	4
Με την μαθητική κοινότητα.				
Με το σύλλογο γονέων				
Με τους Σχολικούς Συμβούλους.				
Με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας				

Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του Σχεδίου Δράσης

	1	2	3	4
Τα αποτελέσματα της δράσης ανταποκρίνονται στους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό.				
Τα αποτελέσματα της δράσης έχουν θετική επίδραση στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου				
Τα επιτεύγματα της δράσης ενσωματώθηκαν επιτυχώς στη λειτουργία του σχολείου				
Τα αποτελέσματα της δράσης αξιοποιούνται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό της επόμενης σχολικής χρονιάς				
Υπάρχει ανάγκη πρόσθετης υποστήριξης για τη διατήρηση της δράσης.				
Το Σχέδιο Δράσης συνιστά μια καλή πρακτική που μπορεί να αξιοποιηθεί και από άλλες Σχολικές Μονάδες.				

Παρατηρητήριο για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου – διαδικασία αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας

Ιστοσελίδα της ΑΕΕ

aee.iiep.edu.gr

- *Υποστηρικτικό υλικό της ΑΕΕ.*
- *Το Δίκτυο Πληροφόρησης της ΑΕΕ*
- *Υποστήριξη της Εκπ/κής Κοινότητας*