

# Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου

Η κοινωνία εμπιστεύεται  
το σχολείο



## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ



Η πολιτεία εμπιστεύεται τον εκπαιδευτικό

## ΤΟΜΕΙΣ

## ΔΕΙΚΤΕΣ

### ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τομέας 1. Μέσα και πόροι

- 1.1. Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι
- 1.2. Στελέχωση του σχολείου

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τομέας 2. Ηγεσία και διοίκηση του σχολείου

- 2.1. Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής
- 2.2. Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων
- 2.3 Αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού

Τομέας 3. Διδασκαλία και μάθηση

- 3.1. Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών
- 3.2. Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών

Τομέας 4. Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο

- 4.1. Σχέσεις εκπαιδευτικών – μαθητών και μαθητών μεταξύ τους
- 4.2. Σχέσεις του σχολείου με γονείς και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς

## ΤΟΜΕΙΣ

## ΔΕΙΚΤΕΣ

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τομέας 5. Προγράμματα, παρεμβάσεις και δράσεις βελτίωσης

- 5.1. Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις
- 5.2. Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τομέας 6. Εκπαιδευτικά αποτελέσματα

- 6.1. Φοίτηση και διαρροή των μαθητών
- 6.2. Επιτεύγματα και πρόοδος των μαθητών
- 6.3 Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών

Τομέας 7. Διδασκαλία και μάθηση

- 7.1. Επίτευξη των στόχων του σχολείου

# Το εκπαιδευτικό Υλικό της ΑΕΕ



- Τόμος I : Βασικό Πλαίσιο
- Τόμος II : Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διαδικασίες Αξιολόγησης
- Τόμος III : Μεθοδολογία και Εργαλεία Διερεύνησης
- Τόμος IV : Σχέδια Δράσης: Πλαίσιο Ανάπτυξης και Παραδείγματα
- Τόμος V : Σχέδια Εκθέσεων

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο  
στο Παρατηρητήριο της 

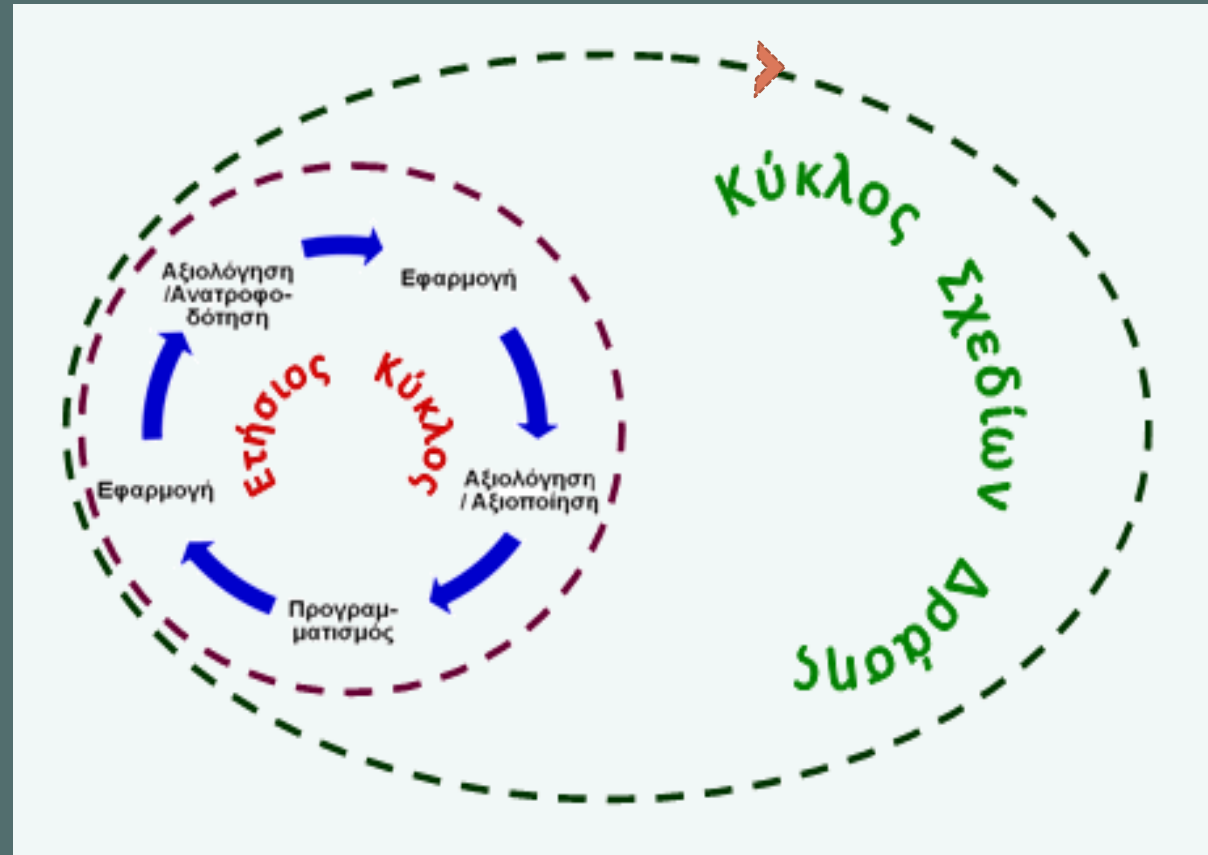


## Α.Ε.Ε.

### Διαδικασίες Αυτοαξιολόγησης

Οι δυο κύκλοι  
αξιολόγησης:

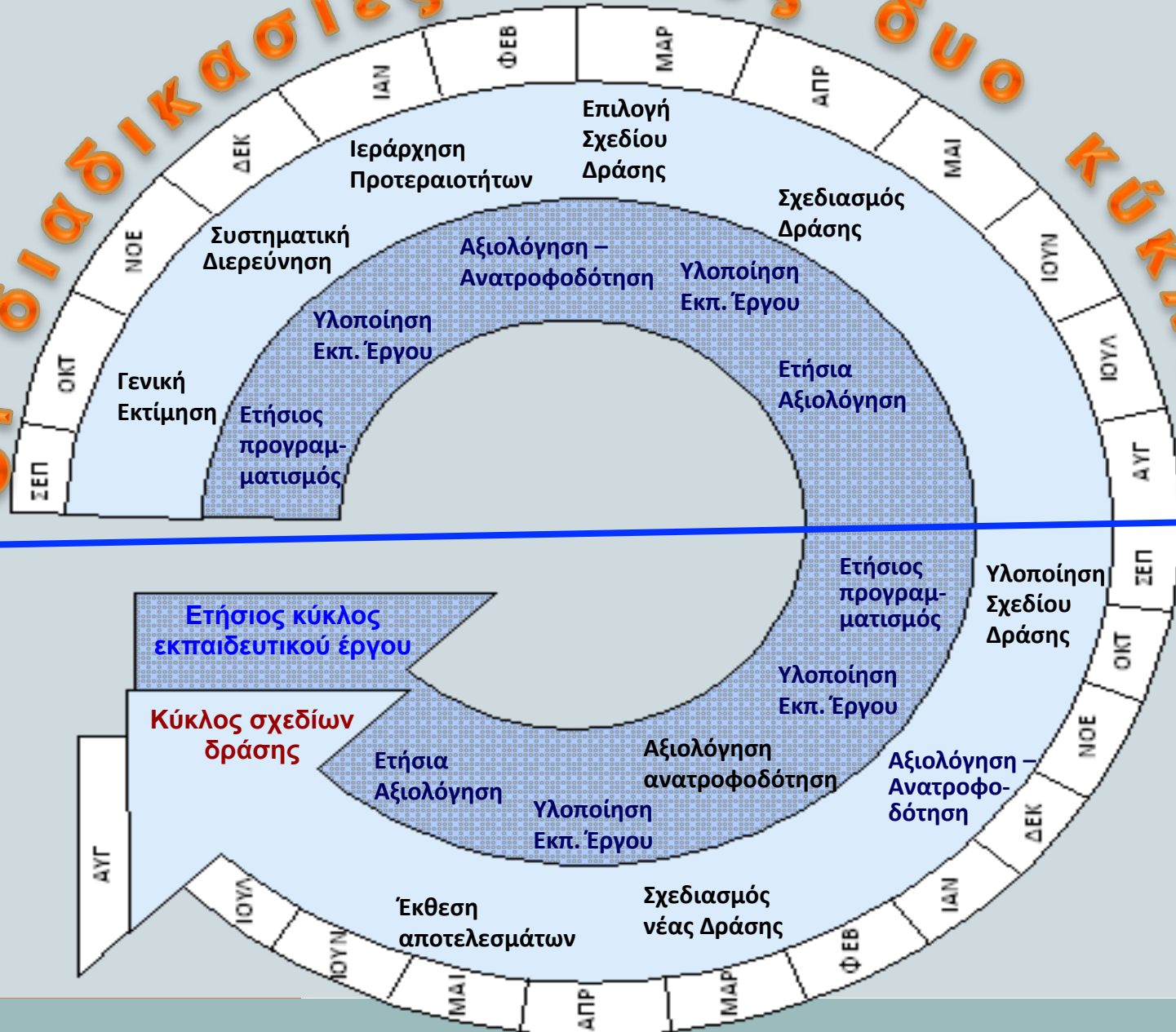
- A. Ετήσιος κύκλος  
εκπαιδευτικού  
έργου
- B. Κύκλος σχεδίων  
δράσης



# Οι διαδικασίες στους δύο κύκλους

Α' έτος

Β' έτος



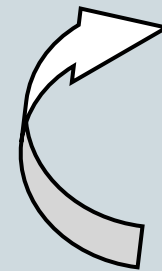
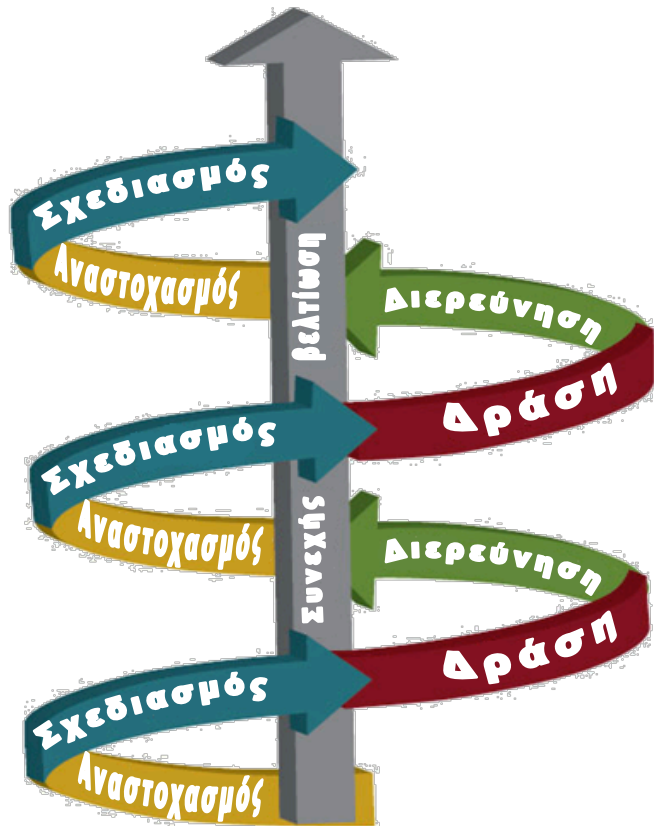


# Το σχήμα Π.Ε.Α.Ε.Α.

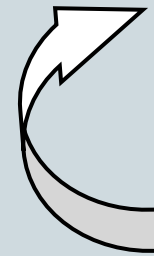


# Οι διαδικασίες της ΑΕΕ στο πλαίσιο της έρευνας- δράσης

Το σχολείο ως οργανισμός που μαθαίνει



**Σχέδιο  
Δράσης**



**Συστηματική  
Διερεύνηση**

**Γενική  
Εκτίμηση**



Διαδικασία	Χαρακτήρας/Τύπος	Χρόνος Εφαρμογής
Ετήσιος Προγραμματισμός	Υποχρεωτικός.	Ετήσιος.
Γενική Εκτίμηση της εικόνας του σχολείου	Υποχρεωτική.	Άπαξ στην αρχή του θεσμού.
Συστηματική διερεύνηση δεικτών ποιότητας	Προαιρετική.	Περιοδική.
Ιεράρχηση Προτεραιοτήτων. Επιλογή, Οργάνωση και υλοποίηση Σχεδίου Δράσης	Υποχρεωτική.	Περιοδική.
Ετήσια Έκθεση Σχολείου	Υποχρεωτική.	Ετήσια.
Αξιολόγηση Σχεδίου Δράσης	Υποχρεωτική.	Περιοδική.
Ετήσιος Προγραμματισμός (νέος)	Υποχρεωτικός.	Ετήσιος.

Διαδικασία	Χαρακτήρας/Τύπος	Χρόνος Εφαρμογής (κάθε πότε)
Ετήσιος Προγραμματισμός	<b>Υποχρεωτικός.</b> Συνδέεται με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου.	<b>Ετήσιος.</b> Πραγματοποιείται από τον Διευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς
Γενική Εκτίμηση της εικόνας του σχολείου	<b>Υποχρεωτική.</b> Βασική εναρκτήρια διαδικασία της ΑΕΕ. Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται στην πρώτη ετήσια έκθεση του σχολείου.	<b>Άπαξ</b> στην αρχή του θεσμού. Πραγματοποιείται από το σύλλογο διδασκόντων.
Συστηματική Διερεύνηση δεικτών ποιότητας	<b>Προαιρετική.</b> Συνδέεται με <ul style="list-style-type: none"> <li>- την κουλτούρα αξιολόγησης</li> <li>- την έρευνα δράσης στο σχολείο</li> <li>- την παραγωγή, χρήση και αξιοποίηση εργαλείων αξιολόγησης</li> </ul>	<b>Περιοδική.</b> Πραγματοποιείται από ομάδες εκπαιδευτικών με σκοπό την ανάπτυξη της έρευνας δράσης στο σχολείο.

Διαδικασία	Χαρακτήρας/Τύπος	Χρόνος Εφαρμογής
<p><b>Ιεράρχηση Προτεραιοτήτων.</b> Επιλογή, οργάνωση και υλοποίηση Σχεδίου Δράσης</p>	<p><b>Υποχρεωτική.</b> Συνδέεται με την καταγραφή αδυναμιών και τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.</p>	<p><b>Περιοδική.</b> Πραγματοποιείται από το σύλλογο διδασκόντων και από ομάδες εκπαιδευτικών σε διάφορους χρονικούς κύκλους</p>
<p><b>Ετήσια Έκθεση Σχολείου</b></p>	<p><b>Υποχρεωτική.</b> Αποτίμηση των δεικτών ποιότητας και αξιολόγηση των διαδικασιών της ΑΕΕ με βάση τα εκπαιδευτικά τεκμήρια του σχολείου.</p>	<p><b>Ετήσια:</b> Συντάσσεται από τον Διευθυντή, εγκρίνεται από το σύλλογο διδασκόντων, αναρτάται στο Δίκτυο της ΑΕΕ.</p>
<p><b>Αξιολόγηση Σχεδίου Δράσης</b></p>	<p><b>Υποχρεωτική.</b> Αξιολόγηση των διαδικασιών της ΑΕΕ. Συνδέεται με τη διάχυση των καλών πρακτικών.</p>	<p><b>Περιοδική.</b> Συντάσσεται από ομάδα εκπαιδευτικών, εγκρίνεται από το σύλλογο διδασκόντων, αναρτάται στο Δίκτυο της ΑΕΕ.</p>
<p><b>Ετήσιος Προγραμματισμός (νέος)</b></p>	<p><b>Υποχρεωτικός.</b> Συνδέεται με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου. Αξιοποιεί τα δεδομένα της προηγούμενης χρονιάς</p>	<p><b>Ετήσιος.</b> Πραγματοποιείται από τον Διευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς</p>

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΑΕΕ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Η έναρξη

του θεσμού

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΩΤΟ ΕΤΟΣ

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΤΟΣ



## ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Σύμβουλοι

Διευθυντές

Εκπαιδευτικοί

Γονείς - Μαθητές

Κριτικός φίλος

## ... ΚΑΙ ΡΟΛΟΙ

Υποστηρίζουν το θεσμό στα σχολεία: επιμορφώνουν, ενημερώνουν, καθοδηγούν.

Εποπτεύουν και συντονίζουν τις διαδικασίες της ΑΕΕ:

- Συγκαλούν την ολομέλεια - Συγκροτούν ομάδες εργασίας
- Συντονίζουν τους συμμετέχοντες
- Διευκολύνουν συνεργασίες και επικοινωνία

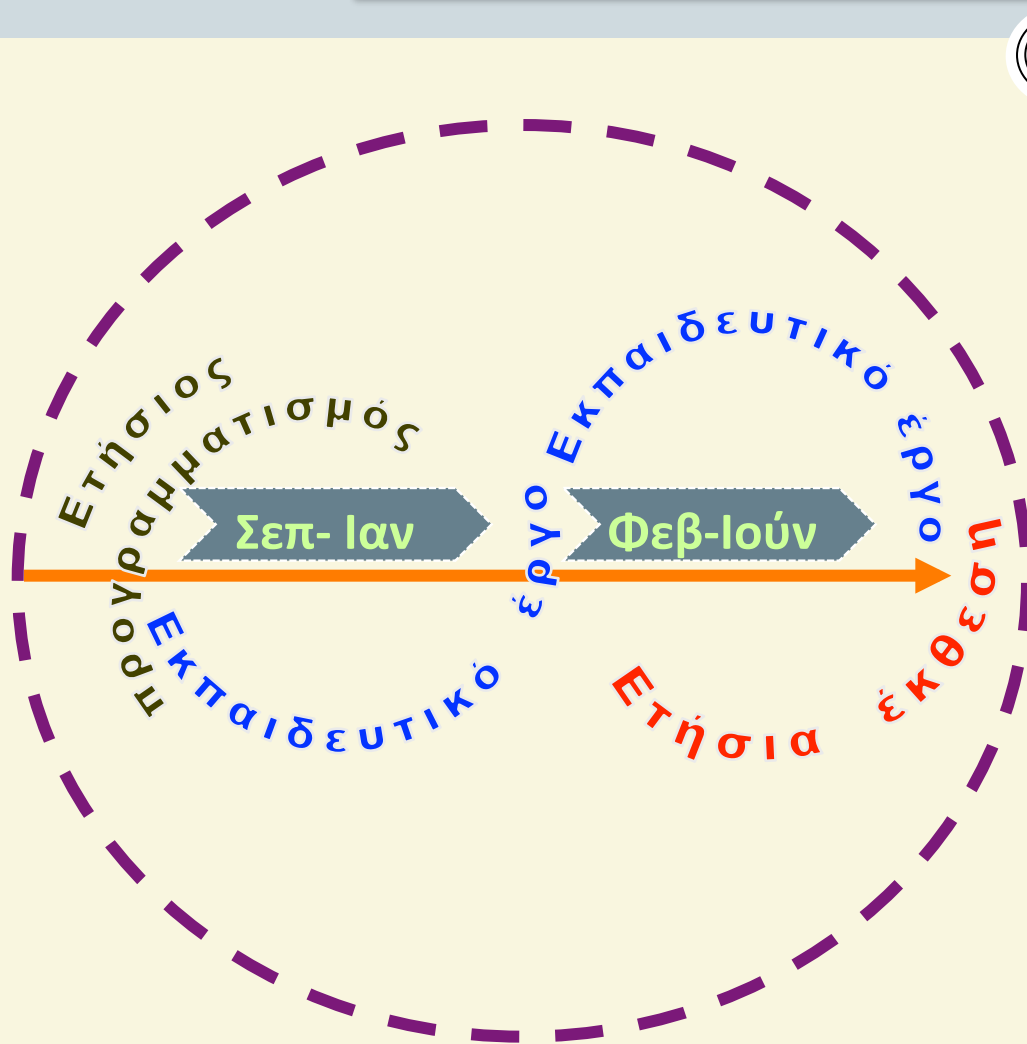
- Συμμετέχουν στον προγραμματισμό και στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό
- Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν δράσεις
- Αποτιμούν συλλογικά το εκπαιδευτικό έργο

Συμμετέχουν σε ολομέλειες ή σε δράσεις κατά περίπτωση

Επιστημονική υποστήριξη κατά τη Διερεύνηση, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης.

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΑΕΕ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Ο ετήσιος κύκλος εκπαιδευτικού έργου



Ετήσιος προγραμματισμός

Εφαρμογή σχολικού προγράμματος

Παρακολούθηση του έργου, αξιολόγηση, ανατροφοδότηση

Ετήσια αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου

Αξιοποίηση συμπερασμάτων για τον επόμενο «Ετήσιο Προγραμματισμό»





## Ετήσιος προγραμματισμός. Περιλαμβάνει αναφορές σε:

- Συμμετέχοντες και διαδικασία προγραμματισμού
- Εποπτεία – Διαχείριση υποδομών και πόρων
- Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού
- Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- Προγραμματισμός εκδηλώσεων και επισκέψεων
- Θεσμοθετημένες δράσεις του προγράμματος σπουδών
- Δράσεις σε ενδοσχολικό επίπεδο
- Δράσεις συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς



## Ετήσια έκθεση αξιολόγησης. Περιλαμβάνει αναφορές σε:

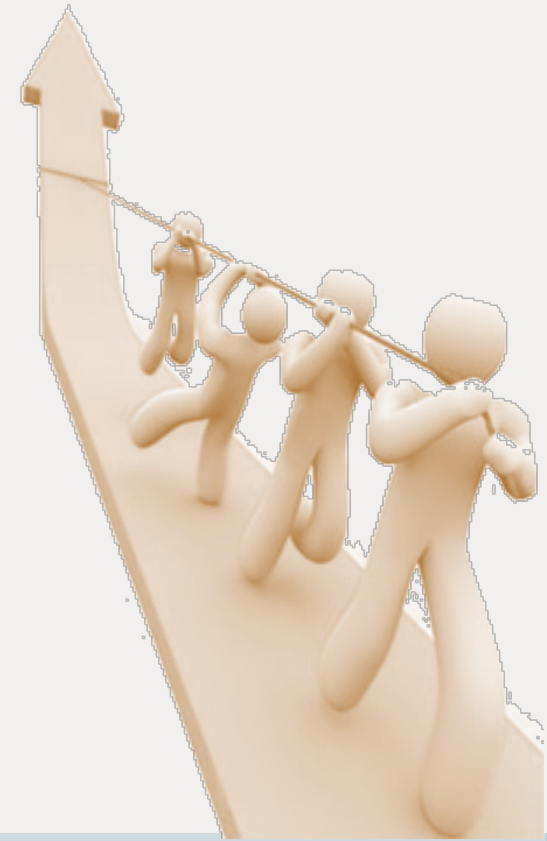
- Ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασιών ΑΕΕ
- Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στα σχολεία
- Αξιολόγηση δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο
- Προτάσεις βελτίωσης

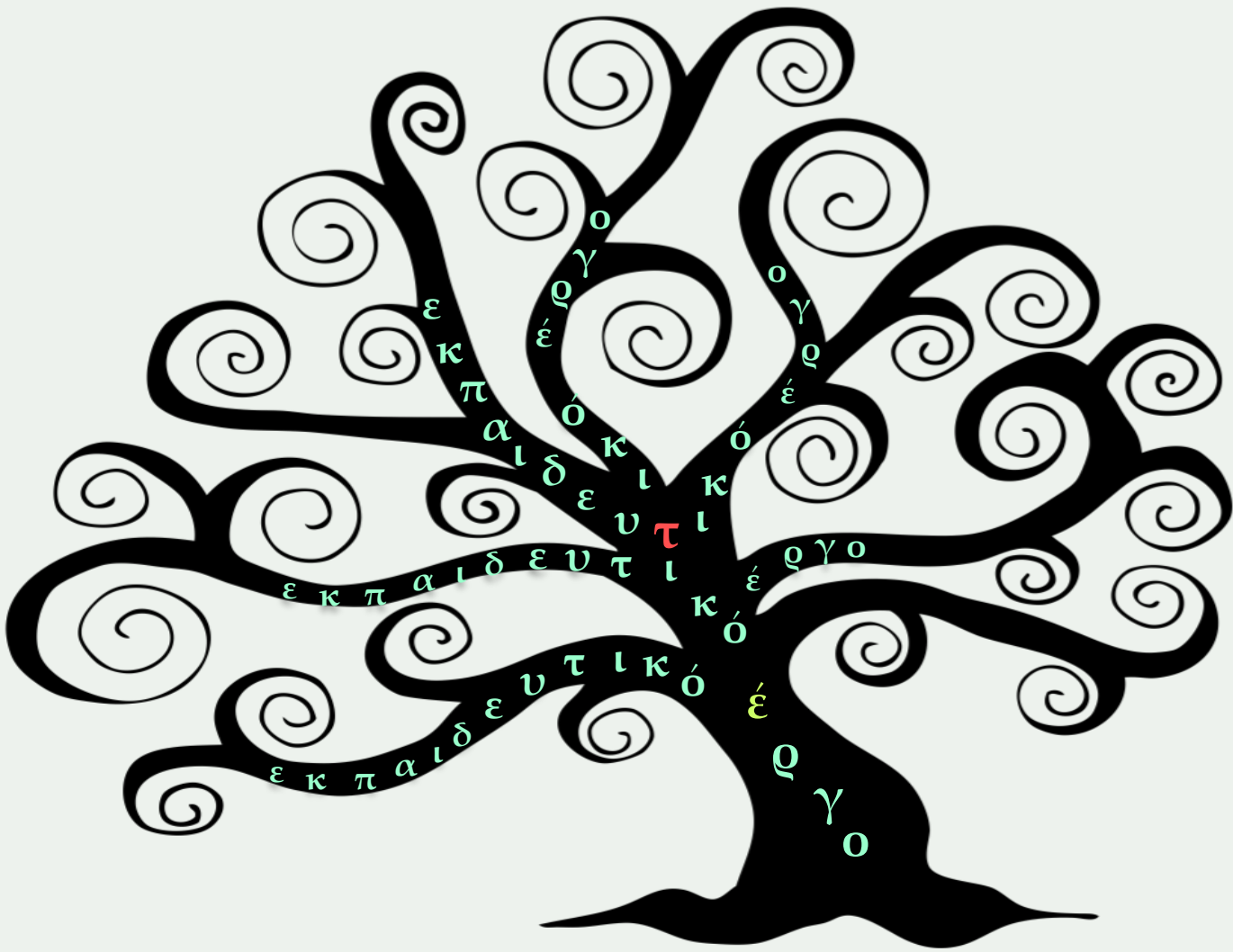




## Αξιολόγηση Σχεδίων Δράσης. Περιλαμβάνει αναφορές σε:

- ➔ Σχεδιασμός – Διαδικασίες
- ➔ Δραστηριότητες στο πλαίσιο της Δράσης
- ➔ Παραχθέντα τεκμήρια και υλικό
- ➔ Ποιότητα ενεργειών και διαδικασιών
- ➔ Αποτελεσματικότητα - βιωσιμότητα





ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

