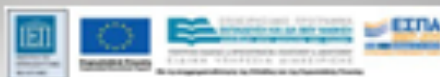


# Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα

Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του σχολείου

Η κοινωνία  
εμπιστεύεται  
το σχολείο

η πολιτεία εμπιστεύεται τον εκπαιδευτικό



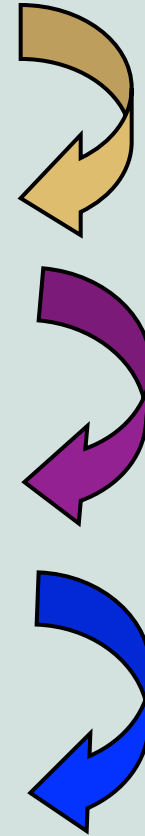
# Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου

Γενική Εκτίμηση (**άπαξ**)

Συστηματική Διερεύνηση  
(**προαιρετική**)

Επιλογή και Διαμόρφωση Σχεδίου  
Δράσης (**υποχρεωτική**)

Σύνταξη Ετήσιας Έκθεσης του  
σχολείου (**υποχρεωτική**)



## Η ετήσια έκθεση αξιολόγησης του σχολείου:

- ➔ Πραγματοποιείται **κάθε χρόνο** στο τέλος του σχολικού έτους
- ➔ **Εγκρίνεται** από τον Σύλλογο Διδασκόντων ή την ολομέλεια του σχολείου
- ➔ **Υποβάλλεται** από τον Δ/ντή του σχολείου στο Δίκτυο Πληροφόρησης της ΑΕΕ
- ➔ Για το α' έτος της εφαρμογής του θεσμού στηρίζεται / **«ταυτίζεται» με την Έκθεση Γενικής Εκτίμησης** της εικόνας του σχολείου

# Α.Ε.Ε. - Ετήσια έκθεση αξιολόγησης

Η ετήσια έκθεση αξιολόγησης περιλαμβάνει τις ενότητες:

## Ανάπτυξη & εφαρμογή διαδικασιών ΑΕΕ

- Ετήσιος Προγραμματισμός
- Γενική Εκτίμηση
- Συστηματική Διερεύνηση
- Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης

Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στα σχολεία

Αξιολόγηση δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου το σχολείο

# Ε.Ε.Ε. - Ετήσια έκθεση αξιολόγησης

Η ετήσια έκθεση αξιολόγησης του σχολείου συμβάλλει:

Στην ανάπτυξη  
της αυτογνωσίας  
της σχολικής  
μονάδας

Στο άνοιγμα  
του σχολείου  
στην κοινωνία

Στην  
παρακολούθηση  
της επίτευξης  
συγκεκριμένων  
στόχων

# A.E.E. - Ετήσια έκθεση αξιολόγησης

## Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του Σχολείου

### Ταυτότητα του σχολείου

Καταγράφονται στοιχεία της ταυτότητας της Σχολικής Μονάδας.

### 1. Ανάπτυξη Διαδικασιών ΑΕΕ

#### 1.1.Ετήσιος Προγραμματισμός του σχολικού έτους

#### 1.2.Γενική Εκτίμηση της Εικόνας του Σχολείου

α. Σημεία υπεροχής του σχολείου:

β. Αδυναμίες του σχολείου:

γ. Δείκτες που επιλέχθηκαν για συστηματική διερεύνηση:

#### 1.3. Συστηματική Διερεύνηση Επιλεγμένων Δεικτών του Εκπαιδευτικού Έργου

Δείκτης που διερευνήθηκε:.....

Πηγές άντλησης δεδομένων.....

Μέθοδοι ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν.....

Κύρια αποτελέσματα της διερεύνησης του δείκτη :.....

#### 1.4. Ιεράρχηση Προτεραιοτήτων / Επιλογή Σχεδίων Δράσης

Ιεράρχηση προτεραιοτήτων για δράση:

Επιλογή Σχεδίου Δράσης:.....

#### 1.5. Διαμόρφωση Σχεδίων Δράσης

Δυσκολίες και προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διαμόρφωση του Σχεδίου:

⊕

#### 1.6. Αξιοποίηση του Υλικού της ΑΕΕ

### 2. Επικοινωνία/ συνεργασίες

#### 2.1. Επικοινωνία/ συνεργασία σε ενδοσχολικό επίπεδο

#### 2.2. Επικοινωνία/ συνεργασία της σχολικής μονάδας με το Σχολικό Σύμβουλο

### 3. Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για τη διαδικασία ανάπτυξης της ΑΕΕ στο σχολείο

α) Θετικά σημεία/ διαδικασίες που ικανοποίησαν περισσότερο:  
β) Προβλήματα/ διαδικασίες που δημιούργησαν δυσκολίες:

### 4.Αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης

#### Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο

Δείκτης 1: Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι				
Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον δείκτη	Περιγραφική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου (αιτιολογημένη αξιολογική κρίση) ως προς τον δείκτη / κείμενο 100 λέξεων)			
	Αποτίμηση κατάστασης του σχολείου ως προς την επάρκεια και την καταλληλότητα των σχολικών χώρων, των διαθέσιμων μέσων και του εξοπλισμού και την επάρκεια των διαθέσιμων οικονομικών πόρων			
1	2	3	4	

## 1. Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών ΑΕΕ

### 1.1. Από τις διαδικασίες της ΑΕΕ εφαρμόστηκαν:

- Ετήσιος Προγραμματισμός του σχολείου
- Γενική Εκτίμηση της εικόνας του σχολείου
- Συστηματική Διερεύνηση δεικτών
- Ιεράρχηση προτεραιοτήτων και επιλογή σχεδίων δράσης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή σχεδίων δράσης

### 1.2. Χρόνος που αφιερώθηκε στις διαδικασίες ανάπτυξης της ΑΕΕ στο σχολείο:

- αριθμός συναντήσεων
- αριθμός ωρών συνολικά

### 1.4. Στις διαδικασίες συμμετείχαν:

- Εκπαιδευτικοί
- Μαθητές (εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας)\*
- Γονείς (εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων)
- Σχολικός Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης
- Σχολικοί Σύμβουλοι (Ειδικοτήτων)
- Εκπρόσωποι φορέων της τοπικής κοινωνίας

### 1.3. Οι διαδικασίες πραγματοποιήθηκαν με εργασία των συμμετεχόντων:

- σε ομάδες εργασίας
- στο Σύλλογο Διδασκόντων
- σε διευρυμένο πλαίσιο συμμετοχής με εκπροσώπους μαθητών, γονέων, φορέων

Ετήσια Έκθεση

# Α.Ε.Ε. - Ετήσια έκθεση αξιολόγησης

## 2. Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο

2.1. Σημειώστε τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων από τη συνεργασία / επικοινωνία που αναπτύχθηκε :

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 2.1.1. Μεταξύ των εκπαιδευτικών       | καθόλου <input type="checkbox"/> λίγο <input type="checkbox"/> αρκετά <input type="checkbox"/> πολύ <input type="checkbox"/> |
| 2.1.2. Μεταξύ εκπαιδευτικών & μαθητών | καθόλου <input type="checkbox"/> λίγο <input type="checkbox"/> αρκετά <input type="checkbox"/> πολύ <input type="checkbox"/> |
| 2.1.3. Μεταξύ εκπαιδευτικών & γονέων  | καθόλου <input type="checkbox"/> λίγο <input type="checkbox"/> αρκετά <input type="checkbox"/> πολύ <input type="checkbox"/> |

2.3 Σημειώστε τον βαθμό ικανοποίησης των εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή της ΑΕΕ στο σχολείο σε σχέση με:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 2.3.1. τον διαθέσιμο χρόνο         | ελάχιστος <input type="checkbox"/> μικρός <input type="checkbox"/> αρκετός <input type="checkbox"/> μεγάλος <input type="checkbox"/>             |
| 2.3.2. την οικονομική στήριξη      | ελάχιστη <input type="checkbox"/> μικρή <input type="checkbox"/> αρκετή <input type="checkbox"/> μεγάλη <input type="checkbox"/>                 |
| 2.3.3. τη χρήση υποδομών και μέσων | ανεπαρκής <input type="checkbox"/> ικανοποιητική <input type="checkbox"/> πολύ καλή <input type="checkbox"/> εξαιρετική <input type="checkbox"/> |



# Α.Ε.Ε. - Ετήσια έκθεση αξιολόγησης

## Αξιολόγηση δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

Δείκτης 3: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Δείκτης 4: Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

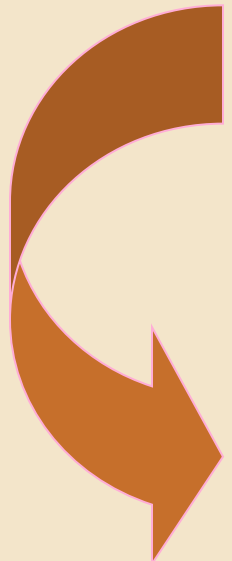
Δείκτης 5: Αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

Δείκτης 6: Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών				
Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη				Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη
1	2	3	4	

# Σύνδεση της Ετήσιας Έκθεσης με τα επόμενα βήματα της Αυτοαξιολόγησης

Τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα της Ετήσιας Έκθεσης αξιοποιούνται:

- 
- ➔ Στον ετήσιο προγραμματισμό του επόμενου σχολικού έτους και
  - ➔ Στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό των σχολείων