

Πρόγραμμα Εργασιών Συνεδρίου  
**«Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική  
Εκπαίδευση»**

Κυριακή 14 Απριλίου 2013  
Πανεπιστημιόπολη Αθηνών  
Φιλοσοφική Σχολή

9:30 - 11:00	Παράλληλες Συνεδρίες
<p>Θεματική 1: <b>Συμπόσιο</b></p> <p>Αίθουσα: <b>Άουλα</b></p>	<p><b>«Μαθησιακές δυσκολίες και αναγνωστική κατανόηση: χαρακτηριστικά και παρεμβάσεις»</b></p> <p>Συντονιστές: <i>Φωτεινή Πολυχρόνη, Σταμάτης Αντωνίου</i> Πρόεδροι: <i>Φωτεινή Πολυχρόνη, Σταμάτης Αντωνίου</i></p> <p>Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες κατανόησης <i>Φωτεινή Πολυχρόνη, Νατάσσα Κολλιοπούλου, Φωτεινή Πανταζάτου</i></p> <p>Το διδακτικό πρόγραμμα «Κινηματογραφιστές»: Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα της Ιστορίας <i>Φαίη Αντωνίου</i></p> <p>Κίνητρα και στρατηγικές κατανόησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες <i>Σταμάτης Αντωνίου, Φωτεινή Πολυχρόνη</i></p> <p>Παράγοντες που επηρεάζουν την αναγνωστική κατανόηση των μαθητών των Ε' και Στ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου <i>Ζωή Κρόκου</i></p> <p>Υποστήριξη μαθητών με δυσκολίες αναγνωστικής κατανόησης <i>Χριστίνα Κοτρώνη, Χριστίνα, Καμπυλαυκά, Φωτεινή Πολυχρόνη</i></p>
<p>Θεματική 2: <b>Συμπόσιο</b></p> <p>Αίθουσα <b>204</b></p>	<p><b>«Προγράμματα και Στρατηγικές Διδασκαλίας για Παιδιά και Εφήβους με Νοητική Υστέρηση»</b></p> <p>Συντονιστής: <i>Κώστας Χρηστάκης</i> Πρόεδρος: <i>Κώστας Χρηστάκης</i> Συζητητής: <i>Κώστας Χρηστάκης</i></p> <p><i>Ελένη Υφαντή</i></p> <p><i>Νικόλαος Μπαλκίζας</i></p> <p><i>Ζωή Μαγκούτη</i></p> <p><i>Αλεξάνδρα Κρητικού</i></p> <p><i>Χρυσάνθη Μπελεγράτη</i></p>
<p>Θεματική 3: <b>Ένταξη, Συνεκπαίδευση, Συμπερίληψη</b></p>	<p>Προεδρεύοντες: <i>Ηλίας Αβραμίδης, Παναγιώτης Γιαβρίμης, Θεόδωρος Γούπος</i></p> <p>«Μεθοδολογικά ζητήματα στη χρήση κοινωνιομετρικών τεχνικών για τη διερεύνηση</p>

«Η εκπαίδευση και ο εκπαιδευτικός ως δίκτυα υποστήριξης των ενταξιακών εκπαιδευτικών πολιτικών των ατόμων με αναπηρία»

*Παναγιώτης Γιαβρίμης*

«Η βιωματική μέθοδος στη διαδικασία της ένταξης και της ενσωμάτωσης των παιδιών με μαθησιακά προβλήματα ή με επιθετική συμπεριφορά στη σχολική τάξη του δημοτικού σχολείου»

*Αγγελική Βουδούρη, Αντώνιος Μπούρας, Ευπραζία Τριανταφύλλου, Αναστασία Κοντωσόρου*

«Ομάδα Εμπύκωσης και Τμήμα Ένταξης: οικοδομώντας την αμφίδρομη σχέση τους στο πλαίσιο μιας παρέμβασης σε σχολική τάξη.»

*Θεόδωρος Γούπος, Ελένη Κουλούτζου, Ιουλία Κωνσταντινίδου, Ζαχαρούλα Γιαβάση*

«Παράλληλη Στήριξη: Μια Διερεύνηση Των Απόψεων Των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής»

*Αθανάσιος-Αντώνιος Γιαννουλής, Πετειναράκη Ασπασία*

«Ο ρόλος των σχέσεων σχολείου-οικογένειας στην ένταξη των ανάπηρων παιδιών στην Κύπρο»

*Ελένη Δαμιανίδου, Ελένη Φτιάκα*

Θεματική 4:  
**Ειδικές Μαθησιακές  
Δυσκολίες**

Αίθουσα 313

Προεδρεύοντες: Φίλιππος Βλάχος, Κώστας Θηβαίος, Ασημίνα Ράλλη

«Σε ποιο βαθμό μπορούν οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά να επωφεληθούν από τη διδασκαλία των πράξεων με κλασματικούς αριθμούς που προτείνεται από τα σχολικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου;»

*Αφροδίτη Τέλη*

«Κατάρτιση προγράμματος διδασκαλίας σε μαθητή με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»

*Μαρία Τσινταβή*

«Διερεύνηση των δεξιοτήτων ισορροπίας σε παιδιά με δυσλεξία»

*Παναγιώτα Πετροπούλου, Φίλιππος Βλάχος, Ηλίας Αβραμίδης*

«Πρώιμη αναγνώριση της δυσλεξίας κατά τη νηπιακή ηλικία»

*Δημητρούλα Κρόκου*

«Μεταγνωστικό προφίλ και Επίδοση στο WISC-III των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες»

*Μαρία Κουλιανού, Ελένη Ευγενικού*

«Δυσλεξία και ΔΕΠ-Υ: Μελέτη περίπτωσης»

*Παναγιώτα Καραπιπέρη*

Θεματική 5:  
**Ειδικές Μαθησιακές  
Δυσκολίες**

Αίθουσα 442

Προεδρεύοντες: Σπύρος Τάνταρος, Σάββας Παπαπέτρου, Σπύρος Σούλης

«Τα αναγνωστικά κίνητρα και οι στρατηγικές κατανόησης κειμένου σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού.»

*Μαριάνθη Κουτρίκη, Φωτεινή Πολυχρόνη*

«Αναγνωστική και ορθογραφική ικανότητα μαθητών δημοτικού με δυσλεξία που μαθαίνουν αγγλικά»

*Γιώτα Κουφοπούλου, Φωτεινή Πολυχρόνη*

«Μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά στην Α΄ τάξη Δημοτικού: Διάγνωση και τρόποι αντιμετώπισής τους»

*Πηνελόπη Ξανθίδου*

«Η φωνολογική ενημερότητα ως το «κλειδί» της επιτυχούς εκμάθησης της Αγγλικής γλώσσας σε παιδιά που παρουσιάζουν Μαθησιακές Δυσκολίες»

*Έλενα Ξυδοπούλου*

«Παράμετροι αξιολόγησης και αντιμετώπισης παιδιών με δυσγραφία από τον εργοθεραπευτή: παρουσίαση περιστατικού»

*Κωνσταντίνος Τζαλαγιάννης, Ιωάννα Τσίπρα, Ε. Λαζαράτου*

«Παράγοντες που συμβάλλουν στην εμφάνιση γραφοκινητικών διαταραχών στη σχολική ηλικία σε παιδιά με διαταραχές σχολικής μάθησης»

*Αικατερίνη Σακελλαρίου, Ιωάννα Τσίπρα*

Θεματική 6:  
**Παρέμβαση στην Ειδική  
Εκπαίδευση**

Αίθουσα 315

Προεδρεύοντες: Αγγελική Παππά, Βασιλική Φελούκα, Γιώργος Παπαναστασίου

«Οι Κατευθυντήριες Γραμμές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση στην Ειδική και Γενική Εκπαίδευση»

*Σμαράγδα Παπαδοπούλου*

«Πλάνο Εφαρμογής Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στη Τάξη των Αγγλικών του Γενικού Σχολείου»

*Αγγελική Παππά*

«Καρέ καρέ η φαντασία μάς ταξιδεύει- επεισόδια γραφής»

*Χρυσούλα Πλιάσα*

«Ετερογένεια στην Ξενόγλωσση Τάξη. Εξέλιξη της Γλωσσικής Ικανότητας Μέσω της Προσέγγισης της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»

*Δάφνη Βηδενμάιερ, Ευαγγελία Βώβου*

«Το μοντέλο του Vygotsky στην προσχολική εκπαίδευση. Διλήμματα και περιορισμοί.»

*Παρασκευή Φώτη*

«Δημιουργική έκφραση των μαθητών του Τμήματος Ένταξης στο χώρο του σχολείου. Ένα πρόγραμμα ενδυνάμωσης μέσω της τέχνης.»

*Δημοσθένης Χαρίτος, Ελευθέριος Δάφνος, Αντιόπη Φραντζή*

Θεματική 7:  
**Υποστηρικτικοί θεσμοί**

Αίθουσα 316

Προεδρεύοντες: Προκόπης Μανωλάκος, Σπυριδούλα Κυριάκη, Αικατερίνη Βενιανάκη, Μαρία Βλαχάδη

«Ειδικός Παιδαγωγός και Ψυχολόγος: διεπιστημονική σύμπραξη στο πλαίσιο του ειδικού δημοτικού σχολείου»

*Μαρία Δροσινού-Κορέα, Κυριακή Σαμαρτζή, Νίκος Παπαχριστόπουλος*

«Διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Από τη θεωρία στην πράξη. Ένα μάθημα διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την Ιστορία της Στ' γενικής τάξης»

*Προκόπης Μανωλάκος*

«Εμπόδια στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του προγράμματος Παράλληλης Στήριξης και εκπαιδευτικών γενικής αγωγής στην Π/θμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες – Όρια- Προοπτικές»

*Αικατερίνη Βενιανάκη, Αθηνά Ντούλια*

«Μαθησιακές δυσκολίες, Τάξεις Ένταξης και αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου στην Ελληνική Δημόσια Εκπαίδευση.»

*Τόνια Παντελαίου*

«Η σχολική μονάδα ως υποστηρικτικό πλαίσιο των δασκάλων στο εκπαιδευτικό τους έργο»

*Σπυριδούλα Κυριάκη, Μαρία Παρδάλη*

«Προκλήσεις και προοπτικές στο έργο του Κοινωνικού Λειτουργού στο ΚΕΔΔΥ»

*Ερμόλαος Ψαριανός*

Θεματική 8:  
**Αναπηρία και κίνηση**

Αίθουσα 440

Προεδρεύοντες: Καλλιόπη Κρητσωτάκη, Άννα Θώδη, Γιώργος Μπούρχας

«Η προσέγγιση Kinems: Διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια με ανίχνευση κίνησης από κάμερα ως νέα μέσα για τον παιδαγωγό ειδικής αγωγής»

*Μ. Μπολουνδάκης, Σ. Ρετάλης, Ν. Νίκου, Ε. Κολαρά*

«Διδακτικές προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών για μαθητές με κινητικά και άλλα συνοδά προβλήματα»

*Α. Βοσνάκη, Π.Φ. Παπαλεξόπουλος, Δ. Βαβουγιός, Ι. Νησιώτου*

«Το μαθησιακό προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες»

*Άννα Γαϊτανίδου, Ασημίνα Ράλλη, Ελένη Γραβάνη*

«Παραγωγή και Αξιοποίηση Διδακτικού Υλικού στα πλαίσια της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε μαθητές με Εγκεφαλική Παράλυση»

*Αδριανός Γ. Μουταβελής, Γιώργος Μπούρχας, Σταυρούλα Παναγιωτάκου*

«Επίδραση προγράμματος ψυχοκινητικής εκπαίδευσης στην κινητική ανάπτυξη παιδιών 5 -7 ετών που φοιτούν σε τμήματα ένταξης»

*Ειρήνη Σπανάκη, Ελευθερία Σιμιτζή- Δέλλα, Καλλιόπη Κρητσωτάκη*

«Αρχές παιδαγωγικής και διδακτικής παιδιών με επίκτητους τραυματισμούς του Εγκεφάλου»

*Σταύρος Σταθόπουλος*

Θεματική 9:  
**Ένταξη, συνεκπαίδευση,  
συμπερίληψη**

Αίθουσα 436

Προεδρεύοντες: Κωνσταντίνος Κλουβάτος, Αναστασία Κατσούγκρη, Στέλα Μάμιδα

«Μελέτη περίπτωσης: Συνεκπαίδευση παιδιού με απώλεια ακοής σε γενικό νηπιαγωγείο»

*Αναστασία Ζήκα*

«Συνεκπαίδευση: θεμιτή ή/και εφικτή;»

*Μαρία Καργιώτη*

«Η απεικόνιση των ΑμεΑ στα ΜΜΕ και συγκεκριμένα στην Τηλεόραση και οι κοινωνικές Προκαταλήψεις για την Αναπηρία»

*Αναστασία Κατσούγκρη*

«Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ένταξη μαθητή με Asperger. Ο ρόλος της ενσυναίσθησης»

*Κωνσταντίνος Κλουβάτος, Εμμανουέλα Λυκουροπούλου*

«Στάσεις μαθητών απέναντι σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μελέτη περίπτωσης»

*Ελένη Κωλέττη, Βασιλική Ψωμά*

«Ένταξη παιδιών με αναπηρίες στο γενικό σχολείο: προβλήματα και δυσκολίες μιας μητέρας στην επαρχία»

*Γιώργος Κωνσταντινίδης, Ελένη Φτιάκα*

Θεματική 10:  
**Θέματα Λόγου και Ομιλίας**

Αίθουσα 437

Προεδρεύοντες: Αγγελική Κωτσοπούλου, Πηνελόπη Κονιστή, Αγάπη Δενδάκη

«Μπορεί το τεστ ανίχνευσης μαθησιακών διαταραχών “ΛΑΜΔΑ” να χρησιμοποιηθεί και σαν τεστ ανίχνευσης των γλωσσικών ικανοτήτων σε μαθητές του γυμνασίου;»

*Μ. Ζαμπούρα, Γ. Κωτσοπούλου, Ζ. Τσούλου, Α. Κωτσοπούλου*

«Πρόγραμμα υποστήριξης γονέων για την ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας»

*Παρασκευή Μεράβογλου, Ευδοκία Λαγάκου, Ε. Λαζαράτου*

«Η αξιολόγηση των γλωσσικών χαρακτηριστικών της αφασίας χρησιμοποιώντας το Comprehensive Aphasia Test»

*Σουλτάνα Παπαδοπούλου, Ελένη Μορφίδη*

«Η λεξιλογική ανάπτυξη παιδιών βρεφικής και νηπιακής ηλικίας με αργή εξέλιξη στον λόγο»

*Σ. Παρίζη, Α. Χαχούδη, Α. Οκαλίδου, Κ. Πετεινού*

«Χορήγηση της δοκιμασίας αξιολόγησης επιτελικών λειτουργικών (Αξ. ε. λ.) σε μαθητές της Α' Δημοτικού με διαταραχή άρθρωσης και φωνολογική διαταραχή και σύγκριση με ομάδα ελέγχου»

*Χριστίνα Σιδηροπούλου, Αλεξάνδρα Πατσιαλού, Ζωή Παλαιολογοπούλου, Αγγελική Κωτσοπούλου*

«Γλωσσική εξελικτική διαταραχή και τρόπος αντιμετώπισης σε κοινή τάξη: Μελέτη περίπτωσης»

*Κωνσταντώ Τασούλη*

Θεματική 11:  
**Διάχυτες Αναπτυξιακές  
Διαταραχές**

Αίθουσα 311

Προεδρεύοντες: Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Βασιλική Μάλαμα, Δημήτρης Ξηγάρας

«Διερεύνηση της προτίμησης χεριού σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού»  
*Αντιγόνη Κατσίμπα, Ευάγγελος Κεχαγιάς, Κυριακή Μπαρμπαργύρη*

«Εφαρμοσμένη Ένταξη στο Γενικό Δημοτικό Σχολείο μαθήτριας με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή»  
*Αικατερίνη Βαγενά, Όλγα Μπαλαμπέκου*

«Η στάση των γονέων και των εκπαιδευτικών απέναντι στα παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στο χώρο του νηπιαγωγείου»  
*Δέσποινα Ρωμανέλη, Ελένη Παγώνα, Αγγελική Παπαγγελή*

«Μια μελέτη σχεδίων παιδιών με αυτισμό»  
*Ελευθερία Παπαμιχαλοπούλου*

«Πρόγραμμα Ανάπτυξης Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»  
*Ειρήνη Πετράκη, Μαρία Βλασσοπούλου, Ελένη Λαζαράτου, Αγγελική Χριστοδούλου*

«Ψυχοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά και σχέσεις αδερφιών παιδιών με αυτισμό»  
*Γ. Δεφίγγου, Α. Σταμπολτζή, Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου*

Θεματική 12:  
**Μαθησιακές Δυσκολίες**

Αίθουσα 314

Προεδρεύοντες: Νίκος Τζανετάκος, Ηλίας Βασιλείου, Αθανασία Κουρέτα

«Τίτλος Εισήγησης: Αποκατάσταση Μαθησιακών Δυσκολιών σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου»  
*Ασημίνα Μαυροειδή*

«Εφαρμογή προγράμματος εκπαιδευτικής παρέμβασης κι αντιμετώπισης των αναγνωστικών και ορθογραφικών δυσκολιών στη σχολική τάξη»  
*Αργυρώ Παλαιοθόδωρου*

«Απόψεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής σχετικά με τα κίνητρα μάθησης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες»  
*Δημήτριος Σαρρής, Ζωή Καραμπατζάκη Διονύσιος Λουκέρης*

«Ο Μικρός Πρίγκιπας μαθαίνει να βιαδάξει!»: Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες Φωνολογικής Ενημερότητας σε μια μαθήτρια της Δ΄ δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες»  
*Βασιλική Τράντα, Ευθυμία Γλυμίτσα, Στυλιανή Τσεσμελή*

«Η καλλιέργεια της αναγνωστικής κατανόησης σε έναν μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες με τη χρήση λογισμικού: Εκπαιδευτική Παρέμβαση»  
*Θεολογία Τσιρώζη, Στυλιανή Ν. Τσεσμελή*

«Σχεδιασμός σχέσεων της εκπαιδευτικής μονάδας με την οικογένεια για την υποστήριξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες»  
*Ιωάννα Ζάχου, Ιωάννης Μίσκας*

Θεματική 13:  
**Νοητική Υστέρηση**

Αίθουσα 432

Προεδρεύοντες: Αναστασία Αλευριάδου, Αναστάσιος Ασβεστάς

«Διαχείριση προκλητικών/δύσκολων συμπεριφορών σε άτομα με νοητική αναπηρία»  
*Αναστασία Αλευριάδου, Στεργιανή Γκιαούρη*

«Η προαγωγή του αυτοπροσδιορισμού των μαθητών με νοητικές ανεπάρκειες σε σχέση με την ποιότητα της ζωής τους»  
*Αναστάσιος Ασβεστάς*

«Ανεξάρτητη Διαβίωση και Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία»  
*Ιωάννα Δημητριάδου, Έλσα Παυλίδου*

«Σχεδιασμός, εφαρμογή και αποτελέσματα ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων συνομιλίας σε άτομα με ελαφρά νοητική καθυστέρηση»  
*Κωνσταντίνος Μαντζάρης, Μάρω Δόικου-Αυλίδου*

«Παρέμβαση μέσω της Θεατρικής Τέχνης: Το Γενερικό Θέατρο σε Παιδιά με Νοητική Υστέρηση»  
*Ζαφειρούλα Μελισόβα*

Θεματική 14:  
**Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις**

Αίθουσα 425

Προεδρεύοντες: Ηλίας Ανδρόγιαννης, Γιώργος Μπούρχας, Γιώργος Σπυρόπουλος

«Η διατροφή ως πρόγραμμα εκπαιδευτικής παρέμβασης σε μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση»  
*Μαρία Σαδραζάμη*

«Η αξία της Ειδικής Εκπαίδευσης και ο παρεμβατικός ρόλος του εκπαιδευτικού»  
*Γεράσιμος Ρεντίφης, Νικόλαος Ι. Κούκης*

«Δυσλεξία και ΔΕΠ-Υ: Μελέτη περίπτωσης»  
*Παναγιώτα Καραπιπέρη*

«Χρήση Διαδικτύου: Κίνδυνοι και τρόποι αντιμετώπισης»  
*Αλέξανδρος Κατσάνης*

«Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία της μουσικής αγωγής σε περιπτώσεις ειδικής αγωγής, μελέτη περίπτωσης»  
*Θεοδώρα Μουρμούρη*

«Οι επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία από τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα»  
*Μαρία Χριστίνα Εμμανουήλ –Καλού, Βασιλική Κουτά, Καλλιόπη Γεροκώστα, Σπύρος Κουρκουμέλης*

11:00 – 11:30

**Διάλειμμα**

11:30 – 12.30

**Παράλληλες Συνεδρίες**

Θεματική 1:  
**Διαπολιτισμική και Ειδική Εκπαίδευση**

Αίθουσα 204

Προεδρεύοντες: Μαρία Βλαχάδη, Κώστας Παπαχρήστος, Κατερίνα Λεμπέση

«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Το ζήτημα των αλλοδαπών μαθητών»  
*Μαρία Βλαχάδη, Μαρίνα Κακαβά*

«Η Υπόσχεση της Ένταξης» στην Εκπαίδευση: Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στο πλαίσιο της Ειδικής και Διαπολιτισμικής Αγωγής και Εκπαίδευσης»  
*Κώστας Παπαχρήστος, Άλκη Καραλίδου, Γιάννη Μανουκαραλίδου*

«Μελέτη της παραγωγής κλιτικών αντωνυμιών σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: Διάγνωση και προτάσεις γλωσσικής υποστήριξης»  
*Ελένη Περιστέρα, Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή, Μαρία Ανδρέου, Βασιλική Μπούτζα*

«Δίγλωσση και ειδική εκπαίδευση σε τάξεις ενιαίας εκπαίδευσης: Μια κριτική και παιδαγωγική θεώρηση»  
*Αναστασία Λιασίδου*

Θεματική 2:  
**Μαθησιακές Δυσκολίες**

Αίθουσα 312

Προεδρεύοντες: Δημήτρης Αναστασίου, Χρήστος Πατσάλης Γιάννης Ζυμβρακάκης

«Τι γνωρίζουν οι μαθητές του Δημοτικού για την αναπηρία. Ερευνητικό πρόγραμμα με σκοπό την υλοποίηση προγράμματος ένταξης παιδιού με αναπηρία στη γενική τάξη»  
*Μαρίνα Λουάρη*

«Η συνεργασία των συνδιδασκάλων ως σημαντικός παράγοντας για την επιτυχία της παράλληλης στήριξης»  
*Τρύφων Μαυροπαλιάς, Δημήτρης Αναστασίου*

«Στάσεις και υπονοούμενες θεωρίες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής αγωγής, για τη συνεκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις»  
*Βασίλειος Μεσσαριτάκης, Δημήτριος Γουδήρας*

«Διερευνώντας την ενσωμάτωση μαθητών με δυσκολίες στο Δημοτικό Σχολείο»  
*Χ. Πατσάλης, Κ. Παπουτσάκη*

Θεματική 3:  
**Θέματα συμπεριφοράς και εκπαίδευσης**

Αίθουσα 313

Προεδρεύοντες: Εμμανουήλ Κουμπιάς, Γιώργος Τσιναρέλης, Πηνελόπη Κονιστή

«Λειτουργική μεθοδολογία αντί για διαχείριση συμπεριφοράς»  
*Γιώργος Σ. Τσιναρέλης*

«Οριοθετώντας της προσαρμοσμένη εκπαίδευση»  
*Γιώργος Σ. Τσιναρέλης*

«Αναγνωστική Ικανότητα και Προβλήματα Συμπεριφοράς Μαθητών Δ' Τάξης Δημοτικού Σχολείου»  
*Εμμανουήλ Α. Κουμπιάς, Αγάπη Δενδάκη, Πηνελόπη Κονιστή*

Θεματική 4:  
**Ένταξη, συνεκπαίδευση, συμπερίληψη**

Αίθουσα 442

Προεδρεύοντες: Μαρίνα Πατσίδου-Ηλιάδου, Στέλα Μάμιδα, Κατσούγκρη Αναστασία

«Η δεύτερη ανάγνωση της διάγνωσης ενός ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Σχόλια, παρατηρήσεις»  
*Κωνσταντίνος Ι. Πατούρης*

«Ο ρόλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην αποδοχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης»  
*Μαρίνα Πατσίδου-Ηλιάδου*

«Εξατομίκευση μέσα στη γενικότητα»  
*Γεωργία Πέππα*

«Προοπτικές στην ειδική εκπαίδευση: Μοντέλο συνεκπαίδευσης στην Α' τάξη του Δ.Σ.»  
*Αγάπη Σιμοπούλου, Εύη Τσαπάκη*



Θεματική 5:  
**Ένταξη, συνεκπαίδευση,  
συμπερίληψη**

Αίθουσα 440

Προεδρεύοντες: Φαίη Αντωνίου, Ασημίνα Ράλλη, Ηλίας Ανδρόγιαννης

«Αξιολόγηση του Λεξιλογίου Παιδιών Σχολικής Ηλικίας με το Ελληνικό RAVEN-CVS»

*Α. Μουζάκη, Φ. Αντωνίου, Γ. Σιδερίδης, Π. Σίμος.*

«Η παιδαγωγική αξιολόγηση στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο»

*Μαρία Γελαστοπούλου*

«Κοινωνική ικανότητα και μέθοδοι αξιολόγησης»

*Ελευθερία Μπεαζίδου, Καφένια Μπότσογλου*

«Η αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών: Μια πιλοτική μελέτη»

*Δέσποινα Τσαούση, Ασημίνα Ράλλη*

Θεματική 6:  
**ΤΠΕ και  
Εκπαίδευση**

Αίθουσα 315

**Ειδική**

Προεδρεύοντες: Χρήστος Μαναριώτης, Ηλίας Βασιλείου, Άννα Θώδη

«Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή: Η πρόκληση της Ενσωμάτωσης»

*Συμεών Νικολιδάκης, Παναγιώτης Αργυρόπουλος*

«Χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης»

*Καλλιόπη Τσάνταλη, Συμεών Νικολιδάκης*

«Εστίαση Προσοχής μέσα από το Ηλεκτρονικό Περιβάλλον του Υπολογιστή- Αντιμετώπιση στη Σχολική Τάξη»

*Μιχαήλ Ράλλης, Σταμάτης Κοκολόγος*

«Ασφάλεια στο διαδίκτυο: Έρευνα στην 4η Περιφέρεια Αχαΐας»

*Χρήστος Μαναριώτης, Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, Κωνσταντίνος Λαβίδας*

Θεματική 7:  
**Ψυχοπαθολογία &  
Αναπηρία**

Αίθουσα 316

Προεδρεύοντες: Σπύρος Τάνταρος, Ελευθερία Σάλμοντ, Αθανασία Κουρέτα

«Χρόνια νοσήματα και εκπαίδευση»

*Ελευθερία Σάλμοντ, Καλλιόπη Μαυρέα*

«Ένα υποστηρικτικό πρόγραμμα αντιμετώπισης των μαθησιακών δυσκολιών μαθητού με σύνδρομο Tourette. Μια μελέτη περίπτωσης»

*Αικατερίνη Σταύρου*

«Οι αγχώδεις διαταραχές παιδιών σχολικής ηλικίας και η οικογενειακή λειτουργία»

*Σπύρος Τάνταρος, Φωτεινή Σπαντιδάκη*

«Μια μελέτη περίπτωσης μαθητή με δυσκολίες στη συγκέντρωση προσοχής και υπερκινητικότητα: πώς κατακτά και διαχειρίζεται τις μαθηματικές έννοιες στην Α' δημοτικού»

*Αγγελική Χειλάκη*

Θεματική 8:  
**Εκπαιδευτικές  
Παρεμβάσεις**

Αίθουσα 436

Προεδρεύοντες: Άννα Ζουγανέλη, Μαρία Δερέκα, Σάββας Παπαπέτρου

«Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Προϋποθέσεις Ομαλής Μαθησιακής Ένταξης»

*Κωνσταντίνα Γκίκα, Γιάννης Κοσμόπουλος*

«Η Επιληψία στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση»

*Μαρία Δερέκα*

«Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;»

*Ολυμπία Τσώλου*

«Παραπομπή αλλοδαπών μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στα ΚΕΔΔΥ- Προβλήματα και προοπτικές»

*Άννα Ζουγανέλη, Σάββας Παπαπέτρου*

Θεματική 9:  
**Εκπαιδευτικές  
Παρεμβάσεις**

Αίθουσα 437

Προεδρεύοντες: Ελένη Τσίγκα, Γιάννης Ζυμβρακάκης, Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου

«Γλωσσικές αναπαραστάσεις της αναπηρίας στο παιδικό βιβλίο και στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου»

*Αλέξιος Μαστρογιάννης, Αναστάσιος Αναστόπουλος, Φωτεινή Μιχαήλ*

«Αυτοεκτίμηση-Αυτοαντίληψη και σχολική επίδοση αλλοδαπών μαθητών»

*Ευρυδίκη Νάσαινα, Ελένη Τσίγκα*

«Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε Κωφούς μαθητές. Δίγλωσσο μοντέλο διδασκαλίας της Χημείας με το εκπαιδευτικό λογισμικό «Χημεία με Νόημα»

*Μαρία Πανσεληνά*

«Διαδίκτυο και αθέατες ψυχικές λειτουργίες»

*Χάρης Μωρίκης*

Θεματική 10:  
**ΤΠΕ και Ειδική  
Εκπαίδευση**

Αίθουσα 311

Προεδρεύοντες: Στέλα Μάμιδα, Γιώργος Σπυρόπουλος, Χρυσούλα Νιάρχου

«Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή»

*Γεώργιος Σπυρόπουλος*

«Εργαλεία Γλωσσικής Ανάπτυξης με τη Χρήση Η/Υ»

*Μαρία Καραβελάκη, Παναγιώτης Μπούρος*

«Τα μαθησιακά αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση των Web 2.0 εργαλείων στη διδακτική της Ιστορίας σε μαθητές της Δ' Δημοτικού με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες»

*Ελένη Κατάκαλου, Κατερίνα Πασπάτη, Κωνσταντίνα Τσιτουρίδου*

«Η εκπαίδευση των μαθητών με προβλήματα στην μάθηση μέσω των ΤΠΕ: Οφέλη και τεχνικές αξιοποίησης τους»

*Γεώργιος Πολύδωρος*

Θεματική 11:  
**Αισθητηριακές Αναπηρίες  
– Κώφωση**

Αίθουσα 314

Προεδρεύοντες: Ηλίας Παλιαλέξης, Γιάννης Κοσμόπουλος, Ηλίας Βασιλείου

«Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα σχολεία Κωφών και Βαρηκώων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Πράξεις, Δράσεις, Στάσεις»  
*Βικτωρία Αιγνού, Σοφία Μουτσώκου, Ηλίας Βασιλείου*

«Πρόγραμμα στήριξης κωφών και βαρηκώων σπουδαστών στο ΤΕΙ Αθήνας»  
*Παρασκευή Σωτηροπούλου, Θωμαΐτσα Θεοδοωρακοπούλου, Σοφία Ντέμσια, Ευάγγελος Παπαγεωργίου*

«Αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα κατανόησης των Μαθηματικών εννοιών και ο Μαθηματικός Εγγραμματισμός σε κωφούς και βαρήκοους μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου με την χρήση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας»  
*Κωνσταντίνος Καλέμης, Νεφέλη Γκάτσου, Μαρία Γεωργοπούλου*

«Κώφωση και θρησκευτικότητα στην εφηβεία. Μια μελέτη περίπτωσης στο ελληνικό σχολείο»  
*Ιωάννης Καραμούζης*

Θεματική 12:  
**Παρέμβαση στη σχολική  
τάξη**

Αίθουσα 432

Προεδρεύοντες: Νικόλαος Τζανετάκος, Ηλίας Βασιλείου, Ζωή Κρόκου

«Ενταξιακά παιχνίδια με στοχευμένες Δραστηριότητες Μαθησιακής Ετοιμότητας (ΔΜΕ) και η πρακτική της " Παράλληλης" υποστήριξης. Εμπειρίες για τη Πρώιμη Παρέμβαση (ΠΠ) στο νηπιαγωγείο»  
*Μαρία Δροσινού - Κορέα, Μαργαρίτα Μπαρμπαγιάννη*

«Σχολική ετοιμότητα των παιδιών: έννοια, περιεχόμενο, σχεσιακοί παράγοντες και δοκιμασίες αξιολόγησης: η περίπτωση της προ/πρωτοσχολικής εκπαίδευσης στις Η.Π.Α.»  
*Δημήτριος Α. Σιδηρόπουλος*

«Στοιχεία παραβατικής συμπεριφοράς και μαθησιακές δυσκολίες: Μια μελέτη με έμφαση τα συναισθηματικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα»  
*Μαρία Δροσινού- Κορέα, Φανή Βαγγελάτου*

«Διαφορές στις χωρικές δεξιότητες ανάμεσα σε τυφλούς και βλέποντες μαθητές προσχολικής ηλικίας»  
*Παναγιώτα Τζαφέρη*

12:30 - 13:30	<b>Κεντρική Ομιλία</b>
Αίθουσα: Άουλα	Προεδρεύοντες: Εμμανουήλ Κολιάδης, Φωτεινή Πολυχρόνη <i>Ιωάννης Αγαλιώτης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> «Αξιολόγηση καταλληλότητας του προγράμματος σπουδών και των εγχειριδίων του γενικού σχολείου για την εκπαιδευτική συμπερίληψη μαθητών με ειδικές ανάγκες»
13:30 - 14:00	<b>Μουσικοχορευτικό Δρώμενο</b>
Αίθουσα: Άουλα	Γυμνάσιο & Λύκειο Κωφών και Βαρηκώων Αργυρούπολης και 3 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλίμου: “Μαζί για πάντα”
14:00	<b>Συμπεράσματα – Λήξη Συνεδρίου</b>
Αίθουσα: Άουλα	Εμμανουήλ Κολιάδης, Αγγελική Δαβάζογλου, Σπυρίδωνας-Γεώργιος Σούλης