

**Πρόγραμμα Εργασιών Συνεδρίου**  
**«Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική  
Εκπαίδευση»**

**Σάββατο 13 Απριλίου 2013**  
**Πανεπιστημιόπολη Αθηνών**  
**Φιλοσοφική Σχολή**

9:30 - 10:30	<b>Κεντρική Ομιλία</b>
Αίθουσα <b>Αουλα</b>	Προεδρεύοντες: Γιώργος Δράκος, Αδριανός Μουταβελής <b>Σπύρος Σούλης</b> , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: <b>«Αναπηρία: Αναζητώντας την πολιτική της ταυτότητα στην Ελλάδα της κρίσης»</b>
10:30 - 11:30	<b>Κεντρική Ομιλία</b>
Αίθουσα <b>Αουλα</b>	Προεδρεύοντες: Σπύρος Σούλης, Πέτρος Ορφανός <b>Γεώργιος Δράκος</b> , Πανεπιστήμιο Αθηνών: <b>«Επιστημολογικές αναφορές «περί την Ειδικήν Αγωγήν; Ειδικήν Παιδαγωγικήν;» Εκπαιδευτικές προκλήσεις για μια κοινωνία της ανοχής στη διαφορετικότητα και τον αποκλεισμό. Το παράδοξο και άλογο του κόσμου»</b>
11:30 - 12.00	<b>Διάλειμμα</b>
12:00 - 13:00	<b>Παράλληλες Συνεδρίες</b>
Θεματική 1 <b>Συμπόσιο</b>  Αίθουσα <b>Αουλα</b>	<b>«Τα εμπόδια των διακρίσεων συνιστούν την πραγματική αναπηρία»</b> Πρόεδρος: <i>Παναγιώτης Κουρουμπλής</i> Συντονιστής: <i>Βασίλειος Κουρμπέτης</i>  «Από την εκπαίδευση των απροσαρμόστων παιδών στο καθολικό σχεδιασμό της εκπαίδευσης» <i>Στέργιος Σιούτης</i>  «Το θεσμικό πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα υπό την οπτική του κοινωνικού μοντέλου της αναπηρίας» <i>Λάζαρος Τεντομάς</i>  «Η Πολιτεία κωφεύει» <i>Μαρία Γκουνίδου</i>  «Εφαρμογή της σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία» <i>Αντώνης Παναγιώτου</i>  «Εφαρμογής της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία» <i>Βασίλειος Κουρμπέτης</i>
Θεματική 2 <b>Συμπόσιο</b>  Αίθουσα <b>204</b>	<b>«Εγκέφαλος, Μαθηματικά και Αναπτυξιακή Δυσαριθμησία»</b>  Πρόεδρος: <i>Πέτρος Ορφανός</i> Συζητητής: <i>Φίλιππος Βλάχος</i>  «Η συμβολή των νευροεπιστημών στη διερεύνηση της μαθηματικής σκέψης και των διαταραχών της» <i>Φίλιππος Βλάχος</i>

εννοιών και του νευρωνικού υποστρώματος των υπολογισμών»  
*Δήμητρα Καραγιανοπούλου, Κωνσταντίνος Παληόπουλος*

«Οι δομικές διαφορές στον εγκέφαλο μαθητών με Αναπτυξιακή Δυσαριθμησία»  
*Αικατερίνη Καραγιάννη, Δέσποινα Στρουμπή, Μαρία Ψωμά-Μακρή, Φίλιππος Βλάχος*

«Η συμβολή της λειτουργικής νευροαπεικόνισης στη διερεύνηση των αιτιών της Αναπτυξιακής Δυσαριθμησίας»  
*Πηγή Σουρλαντζή, Έλενα Στεφάνου, Φίλιππος Βλάχος*

«Αναπτυξιακή δυσαριθμησία: Από τη νευροεπιστημονική έρευνα στα εκπαιδευτικά προγράμματα»  
*Δημήτριος Μπακάλης, Στέφανος Τσιρώνας, Φίλιππος Βλάχος*

Θεματική 3:  
**Παρέμβαση στην Ειδική Εκπαίδευση**

Αίθουσα 312

Προεδρεύοντες: Σπυριδούλα Κυριάκη, Γαβριήλ Παντιώρας, Δημήτρης Ξηντάρας

«Ο δάσκαλος 'απέναντι' σε χαρισματικούς/ταλαντούχους μαθητές»  
*Λεωνίδα Χ. Μπόμπας*

«Υποεπίδοση χαρισματικών μαθητών. Η περίπτωση των μαθητών με «διπλή ιδιαιτερότητα»  
*Εμμανουήλ Σοφός, Χρυσάνθη Σαρίδου*

«Η αντιμετώπιση των προβλημάτων κατανόησης των Μαθηματικών εννοιών και ο Μαθηματικός Εγγραμματισμός σε κωφούς και βαρήκοους μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου με την χρήση της ΕΝΓ»  
*Κωνσταντίνος Καλέμης, Άννα Κωσταρέλου, Μαρία Γεωργοπούλου, Νεφέλη Γκάτσου*

«Το ελληνικό μουσικό εκπαιδευτικό ρεπερτόριο σε γραφή μπράιγ. Η έκδοση του πρώτου –με ψηφιακά μέσα τύπωσης και ανατύπωσης– βιβλίου, με παρτιτούρες σύγχρονων ελλήνων συνθετών»  
*Μιχαήλ Κεφάλας*

Θεματική 4:  
**Παρέμβαση στην Ειδική Εκπαίδευση**

Αίθουσα 313

Προεδρεύοντες: Πολυξένη Παρασκευοπούλου, Δημήτρης Σίδηρης, Μαρία Βλαχάδη

Νέες τεχνολογίες στην αγωγή ατόμων με Νοητική Υστέρηση και Σύνδρομο Down. Το παράδειγμα των ΣΥΔ «Μαρία Κόκκορη»  
*Πολυξένη Ι. Παρασκευοπούλου, Μαρία Π. Σαμαρά, Κωνσταντίνα Φραγκούλη*

«Πρόγραμμα Διδακτικο-διορθωτικής Παρέμβασης Δυσκολιών Μάθησης»  
*Πολυξένη Ι. Παρασκευοπούλου, Μαρία Π. Σαμαρά*

«Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και προβλημάτων συμπεριφοράς. Εργαλεία για τον εκπαιδευτικό.»  
*Πολυξένη Ι. Παρασκευοπούλου, Μαρία Π. Σαμαρά*

Θεματική 5:  
**Συμπόσιο**

Αίθουσα 442

**«Κατασκευή υλικών παρέμβασης για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»**

Συντονιστής: *Πηνελόπη Κονιστή*  
Πρόεδρος: *Πηνελόπη Κονιστή*  
Συζητητές: *Ηλίας Βασιλείου, Αγάπη Δενδάκη*

«Τεχνικές Παρέμβασης Προβλημάτων Συμπεριφοράς: Έφηβος Μαθητής με ΔΕΠ-Υ και Μαθησιακές Δυσκολίες»  
*Χριστίνα Κακέτση*

«Παρέμβαση: Οργάνωση για την επίλυση μαθηματικού προβλήματος στην περίπτωση μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες της Γ' Δημοτικού»

«Εργαλεία Παρέμβασης για την εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας σε παιδιά με Δυσλεξία»  
*Άννα Πρίφτη*

13:00 - 14:00

**Παράλληλες Συνεδρίες**

Θεματική 1:  
**Συμπόσιο**

Αίθουσα 204

«Η φοίτηση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»

Συντονιστής: *Μάγδα Νικολαραϊζή*  
Πρόεδρος: *Μάγδα Νικολαραϊζή*  
Συζητητές: *Βασίλης Στρογγυλός*

«Ο ρόλος της διδασκαλίας μεταξύ συνομηλίκων στην πρόσβαση των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»  
*Μάγδα Νικολαραϊζή, Κατερίνα Καραγιάννη*

«Οι απόψεις των διδασκόντων για τη μαθησιακή πρόσβαση των κωφών και βαρήκοων φοιτητών»  
*Πηγή Σουρλαντζή, Μάγδα Νικολαραϊζή*

«Η επαγγελματική αποκατάσταση και σταδιοδρομία των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»  
*Μάγδα Νικολαραϊζή, Γιάννα Χριστιανού, Βασίλης Στρογγυλός, Βασίλης Αργυρόπουλος*

Θεματική 2:  
**Συμπόσιο**

Αίθουσα 312

**«Αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού ατόμων τυπικής ανάπτυξης και ατόμων με ειδικές ανάγκες στο σχολικό και το περισχολικό περιβάλλον»**

Συντονιστής: *Δημήτρης Β. Γουδήρας*  
Πρόεδρος: *Δημήτρης Β. Γουδήρας*  
Συζητητές: *Γεωργία Δασκαλοπούλου*

«Επισκόπηση των ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών που εξετάζουν τον σχολικό εκφοβισμό και θυματοποίηση στο σχολείο- στη δεκαετία 2000-2010, στην Ελλάδα»  
*Πασχαλία Γκαϊντατζή*

«Στρατηγικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού από μαθητές που φοιτούν στο γενικό γυμνάσιο και από μαθητές με αναπηρία που φοιτούν σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια στον νομό Θεσσαλονίκης»  
*Αγγελική Πράπα*

«Διαδικτυακός εκφοβισμός ως αποκλίνουσα συμπεριφορά εφήβων μαθητών Γυμνασίου: μια σύγκριση μαθητών αστικού κέντρου, ημιαστικού κέντρου και επαρχίας»  
*Λίνα Κόνιαρη*

«Το Bullying ανάμεσα σε παιδιά από οικογένειες Αλβανών, παλινοστούντων και ομογενών από την Αλβανία και την Πρώην Σοβιετική Ένωση»  
*Γεώργιος Δήμου, Δημήτρης Γουδήρας*

Θεματική 3:  
**Καινοτόμες Δράσεις**

Αίθουσα 313

Προεδρεύοντες: Ορφανός Πέτρος, Γρηγόρης Δάσκος, Αντώνιος Νικολακάκης,

«Η επίδραση του φύλου και του επιπέδου μόρφωσης στην ανάπτυξη κινήτρων συμμετοχής των επιμορφούμενων στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης»  
*Αδριανός Μουταβελής, Πέτρος Ορφανός*

«Το πρόγραμμα της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό ως εργαλείο ανίχνευσης και διαχείρισης των προβλημάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»  
*Αντώνιος Νικολακάκης, Πέτρος Ορφανός*

«Ο ρόλος του Διευθυντή σε θέματα διαχείρισης μαθητών με μαθησιακά προβλήματα»  
*Γρηγόρης Δάσκος*

«Η αναγκαιότητα παροχής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Α.μ.Ε.Α. (Εμπειρική έρευνα σε δείγμα μαθητών με ΔΕΠ – Υ)»

*Παντελής Γιαννίτσας, Ελπίδα – Κωνσταντίνα Κάντσου, Εμμανουήλ Κόνσολας, Κατερίνα Ντεζέ, Σάββας Παπαπέτρον*

Θεματική 4:

4 Συμπόσια (13.00- 18.30)

Αίθουσα 436

**Συμπόσιο 1:**

**«Ψυχομετρικά εργαλεία και προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας»**

Συντονιστής: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*

Πρόεδρος: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*

Συζητητές: *Αλέξανδρος - Σταμάτιος Αντωνίου*

«Εργαλείο πρώιμης ανίχνευσης δυσκολιών και ικανοτήτων της γλωσσικής έκφρασης του νηπίου»

*Παναγιώτα Γιαννέλη*

«Ψυχομετρικό εργαλείο ανίχνευσης των διαταραχών της οπτικής αντίληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας 5-6 ετών»

*Στέφανος Κούτρας*

«Πρόγραμμα Παρέμβασης σε παιδιά 4-8 ετών με αναπτυξιακή διαταραχή ψυχοκινητικού συντονισμού»

*Ζωή Καραμπατζάκη*

«Τεστ πρώιμης ανίχνευσης διαταραχών γνωστικής ανάπτυξης για παιδιά ηλικίας 4-6 ετών (Κλίμακα Λογικομαθηματικής Σκέψης: LogMath)»

*Νίκη Δεληκανάκη, Λάμπρος Σταύρου*

«Ηλεκτρονικό τεστ ανίχνευσης χωροχρονικών διαταραχών (Η.Τ.Α.Χ.) για παιδιά 4-6 ετών (Space Time Electronic Test - STeTest)»

*Αναστασία Μακράτζη, Λάμπρος Σταύρου*

«Χρήση του ευρωπαϊκού μαθηματικού λογισμικού Archimedes by life tool σε παιδιά με ΔΕΠΥ με συννοσηρότητα Ε.Μ.Δ. με στόχο την αποτελεσματικότητά του στη μάθηση»

*Παναγιώτα Γιαννέλη, Αναστασία Σαλμά*

**Συμπόσιο 2:**

**«Αυτισμός: Επιστημολογική προσέγγιση και προγράμματα παρέμβασης»**

Συντονιστής: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*

Πρόεδρος: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*

Συζητητές: *Αλέξανδρος - Σταμάτιος Αντωνίου*

«Η περίπτωση ένταξης στο κανονικό νηπιαγωγείο ενός τυφλού – αυτιστικού νηπίου: ψυχολογική, ψυχοπαιδαγωγική και ψυχοθεραπευτική προσέγγιση»

*Λάμπρος Σ. Σταύρου*

«Το σύνδρομο του αυτισμού: σύγχρονες ερμηνευτικές και ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις»

«Οι Κοινωνικές ιστορίες ως μέθοδος παρέμβασης στο φάσμα του αυτισμού»  
*Γεώργιος Κριτωτάκης*

«Το πρόγραμμα TEACCH ως μέθοδος παρέμβασης και αντιμετώπισης του αυτιστικού φάσματος»  
*Θεοδόσιος Τσέλιος*

«Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (Α.Β.Α): Αξιολόγηση και διαμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων διδασκαλίας σε παιδιά του αυτιστικού φάσματος»  
*Ευαγγελία Αδαμοπούλου*

«Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του θεάτρου από άτομα με αναπηρία και αυτισμό, ως συγγραφών και ηθοποιών στην ποιότητα ζωής τους»  
*Ουρανία Μεσσήνη, Πήλιος -Δημήτρης Σταύρου*

### **Συμπόσιο 3:**

#### **«Προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με κώφωση και τυφλοκώφωση»**

Συντονιστής: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*  
Πρόεδρος: *Λάμπρος Σ. Σταύρου*  
Συζητητές: *Χρυσόστομος Παπασπύρου*

«Εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης σε τυφλοκωφό μαθητή: η δυσκολία αντίληψης της χρονικής αλληλουχίας στη λογικομαθηματική σκέψη»  
*Μαρία Ζέζα, Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου*

«Η προβληματική της ενσωμάτωσης μιας κωφής μαθήτριας στο σχολείο ακουόντων. Μελέτη περίπτωσης, έρευνα δράσης»  
*Σοφοκλής Πλιακοπάνος*

«Νοηματική γλώσσα ακουόντων βρεφών 6-8 μηνών»  
*Φωτεινή Σκαφίδα*

«Η Ορέστεια Του Αισχύλου Στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Μία διαφορετική εκδοχή της κλασσικής τριλογίας»  
*Ευαγγελία Κρεωνίδου, Δημήτρης Μαυρέας, Μαρία-Ελένη Παπακωνσταντίνου, Χρυσόστομος Παπασπύρου, Μαρία Τσεκούρα*

### **Συμπόσιο 4:**

#### **«Σχολικός εκφοβισμός: Πολυμεθοδολογική προσέγγιση ως προς τη θυματοποίηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και το ρόλο της γονεϊκής εμπλοκής»**

Συντονιστής: *Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου*  
Πρόεδρος: *Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου*  
Συζητητής: *Θεόδωρος Γιοβαζολιάς*

«Μεθοδολογικός σχεδιασμός ενός μοντέλου αξιολόγησης και παρέμβασης των εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολικό πλαίσιο»  
*Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου*

«Θυματοποίηση μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Δεδομένα από ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης»  
*Ηλίας Κουρκούτας*

«Ο προστατευτικός ρόλος της πατρικής εμπλοκής στην ψυχολογική προσαρμογή και την εκδήλωση σχολικού εκφοβισμού σε ένα δείγμα εφήβων μαθητών»  
*Θεόδωρος Γιοβαζολιάς*

Αποτελέσματα μιας ποιοτικής έρευνας»  
*Κωνσταντίνα Κάπαρη*

«Σχολικός εκφοβισμός και αυτοαντίληψη στην προσχολική ηλικία»  
*Θεοδώρα Ζώτα*

Θεματική 5:  
**Παρέμβαση στη σχολική τάξη**

Αίθουσα 442

Προεδρεύοντες: Γιάννης Κοσμόπουλος, Αναστασία Κατσούγκρη, Νίκος Τομαράς

«Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης σε μαθήτρια με μαθησιακές δυσκολίες: Διδακτική αξιολόγηση και παρέμβαση»  
*Ελένη Τζάνα*

«Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε μαθητή με ΔΕΠ-Υ στο Δημοτικό Σχολείο: Μία ψυχοδυναμική συστημική προσέγγιση»  
*Αγγελική Θεοδωροπούλου*

«Ένας Μολυβένιος Στρατιώτης στη σχολική τάξη»  
*Ευανθία Παπαδοπούλου*

«Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά με αυτισμό στη σχολική τάξη»  
*Άλις Κεντανιάν*

Θεματική 6:  
**Αισθητηριακές Αναπηρίες: κώφωση**

Αίθουσα 316

Προεδρεύοντες: Νικόλαος Τζανετάκος, Ηλίας Βασιλείου, Νάσια Κουρέτα, Στέλα Μάμιδα

«Κοινωνικές σχέσεις των ατόμων με κώφωση με ακούοντες συνομηλίκους τους κατά την παιδική και εφηβική ηλικία»  
*Ιφιγένεια Κοτσάνη, Μάρω Δόικου-Αυλίδου*

«Η χρήση των Διαδραστικών Πινάκων στην εκπαίδευση Κωφών & Βαρηκόων μαθητών Γυμνασίου: ένα παράδειγμα προσαρμοσμένης διδασκαλίας στα γλωσσικά μαθήματα της Γ΄ Γυμνασίου με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στα πλαίσια της δίγλωσσης εκπαίδευσης»  
*Νικόλαος Τζανετάκος, Γεωργία Μυλωνά, Ηλίας Βασιλείου, Μαρία Τσάτσου*

«Κοινότητα των Κωφών της Κύπρου και ανθρώπινα δικαιώματα: Μια ποιοτική μελέτη»  
*Κίκα Χατζηκακού, Μαρία Ελευθερίου, Αλεξία Μιχαήλ, Χριστίνα Σακκά*

«Η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών με απώλεια ακοής και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Μια συγκριτική μελέτη»  
*Κίκα Χατζηκακού, Μαρία Παύλου, Αγγέλα Ρούσσου, Ευαγγελία Χαραλάμπους, Παναγιώτα Χριστοδούλου*

14:00 – 15:30

**Γεύμα**

15:30 – 16.30

**Κεντρική Ομιλία**

Αίθουσα: **Άουλα**

Προεδρεύοντες: Εμμανουήλ Κολιάδης, Νικόλαος Νικολούλης Ζωή Κρόκου, Γιάννης Κοσμόπουλος  
Marilena Z. Leana Tascilar, Πανεπιστήμιο Κωνσταντινούπολης:  
**«Ιδιότητες των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Παιδιών και η Ειδική Εκπαίδευση στην Τουρκία»** (ομιλία στην ελληνική γλώσσα)

## Παράλληλες Συνεδρίες

Θεματική 1:  
**Δημιουργικές Παρεμβάσεις**

Αίθουσα 204

Προεδρεύοντες: Πέτρος Ορφανός, Δημήτριος Σκαναβής, Δήμητρα Ασιδέρη

«Κοχλιακή εκπαίδευση μέσω της Ολικής Επικοινωνίας στο Ινστιτούτο της Π.Α.Λ.Ο.»  
*Δημήτριος Σκαναβής*

«Η εκμάθηση της γλώσσας σε μαθητές με πολυαναπηρίες»  
*Πέτρος Ορφανός*

«Δημιουργική Μουσικοθεραπεία: Πολυτέλεια ή αναγκαιότητα; Η συμβολή της Δημιουργικής Μουσικοθεραπείας σε άτομα με νοητική υστέρηση»  
*Ευαγγελία Αραχωβίτη*

«Οι ΔΕΠΥ στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον»  
*Κωνσταντίνα Μίντζια*

«Ψυχογλωσσολογική και νευρογλωσσολογική προσέγγιση των αιτιών της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής.»  
*Αναστασία Πεντοβούλου-Ζιάκα*

Θεματική 2:  
**Αισθητηριακές Αναπηρίες:  
Όραση**

Αίθουσα 312

Προεδρεύοντες: Φίλιππος Κατσούλης, Μαρία Ζέζα, Ηλίας Ανδρόγιαννης

«Το κανάλι της όσφρησης και της γεύσης, ως βάση για την οργάνωση σχεδίου εργασίας για μαθητές με μερική ή ολική απώλεια όρασης και τυφλοκώφωση»  
*Αικατερίνη Ταβουλάρη, Δήμητρα Ζάφειρα, Αναστασία Σκαλτσούνη*

«Τρόποι αυτονομίας ενηλίκων ατόμων με προβλήματα όρασης και πρόσθετες ειδικές ανάγκες»  
*Ελένη Λατανιώτη*

«Συνεκπαίδευση τυφλών και βλεπόντων μαθητών στα κοινά σχολεία»  
*Ειρήνη Μούσιου*

«Αυτισμός και τύφλωση: μελέτη περίπτωσης»  
*Μαρία Σπανού, Ελπίδα Στεφανοπούλου*

Θεματική 3:  
**Μαθησιακές Δυσκολίες**

Αίθουσα 442

Προεδρεύοντες: Σταμάτης Αντωνίου, Φαίη Αντωνίου, Σπύρος Κονταράκης

«Ο ρόλος της δημιουργίας συνεπαγωγών στην ανάπτυξη της αναγνωστικής κατανόησης σε μαθητές με ή χωρίς αναγνωστικές δυσκολίες»  
*Ζωή Κρόκου*

«Αναγνωστικές δεξιότητες και μνημονικές τεχνικές. Στοιχεία από τις παρεμβάσεις στα σχέδια μελέτης φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία)»  
*Μαρία Δροσινού - Κορέα*

«Εγκαιρος εντοπισμός παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης στο Δήμο του Βύρωνα»  
*Τιμόκλεια Ζαχαρογέωργα, Βασιλική Βασιλοπούλου, Αικατερίνη Σακελλαρίου, Ελένη Ααζαράτου*

«Ένα νέο μοντέλο ανάλυσης και αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυσκολιών στα Μαθηματικά»  
*Γιάννης Καραγιαννάκης, Γιάννης Παπαδάτος*

Θεματική 4:  
**Παρέμβαση στην Ειδική  
Εκπαίδευση**

Αίθουσα 440

Προεδρεύοντες: *Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Γεώργιος Μπούρχας, Μαρία Βλαχάδη*

«Απόψεις γονέων για την επαγγελματική εκπαίδευση και αποκατάσταση των παιδιών τους με νοητική υστέρηση»

*Αργυρώ Παπαδημητρίου, Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου*

«Σχεδιασμός μαθήματος με την μέθοδο του 4MAT για μαθητές των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Συνδυασμός Φυσικής Αγωγής και Καλλιτεχνικών»

*Μαρία Δ. Παπαδοπούλου, Γεώργιος Ι. Κώτσικας*

«Η συμβολή της επιμόρφωσης στην ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού στη συνεκπαίδευση μαθητών/μαθητριών με και χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»

*Γεωργία Παπανικολάου*

Θεματική 5:  
**Σχολικός και Διαδικτυακός  
Εκφοβισμός**

Αίθουσα 313

Προεδρεύοντες: *Εμμανουήλ Κολιάδης, Γιαβρίμης Παναγιώτης, Ηλίας Αναγνώστου, Σταμάτης Αντωνίου*

«Κοινωνικές αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού»

*Παναγιώτης Γιαβρίμης*

«Στρατηγικές αντιμετώπισης σε καταστάσεις σχολικής θυματοποίησης. Συγκριτική μελέτη γηγενών και αλλόγλωσσων μαθητών»

*Γεωργία Δασκαλοπούλου*

«Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός (Cyberbullying): Ερευνητικές τάσεις και περιορισμοί στην διεθνή και ελληνική επιστημονική κοινότητα.»

*Βασιλική Μάλαμα*

«ΔΕΠ-Υ και Σχολικός Εκφοβισμός»

*Ευσταθία Μέλλου, Κωνσταντίνα-Στέλλα Νικολάου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου*

16:30 – 18.30

**Παράλληλες Συνεδρίες**

Θεματική 1:  
**Συμπόσιο**

Αίθουσα **Αουλα**

**«Η Εκπαιδευτική Πολιτική των συνεχών Μεταρρυθμίσεων και οι πολλαπλές σχέσεις γενικής και ειδικής εκπαίδευσης»**

Συντονιστής: *Νικόλαος Σαλτερής Αδριανός Γ. Μουταβελής*

Πρόεδρος: *Νικόλαος Σαλτερής, Αδριανός Γ. Μουταβελής*

Συζητητές: *Κώστας Παπαχρήστος, Στέλιος Κρασάς*

*Κώστας Παπαχρήστος*

*Κων/νος Λολίτσας*

*Στέλιος Κρασάς*

*Γιάννης Ζυμβρακάκης*

*Σπύρος Κονταράκης*

«Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε»

*Αδριανός Γ. Μουταβελής*



Θεματική 2:  
Συμπόσιο

Αίθουσα 442

**«Τεχνικές αξιολόγησης και αποκατάστασης παιδιών και εφήβων με δυσλεξία: Ο ρόλος της Νευροψυχολογίας»**

Συντονιστής: *Ανάργυρος Β. Καραπέτσας*  
Πρόεδρος: *Ανάργυρος Β. Καραπέτσας*

«Νευροψυχολογική προσέγγιση και τυπολογική ταξινόμηση της Δυσλεξίας: Μια διαχρονική μελέτη»  
*A.B Καραπέτσας.*

«Μια σειρά τυπικών δοκιμασιών με στόχο την αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία»  
*N.X.Ζυγούρης*

«Δυσλεξία και νέες τεχνολογίες. Υλικά και λογισμικά υποστήριξης δυσλεκτικών ατόμων»  
*A.I. Φώτης*

«Ακουστικές Δεξιότητες παιδιών με Δυσλεξία. Αναζητώντας εναλλακτικές μορφές παρέμβασης»  
*E.P.M.Λασκαράκη*

Θεματική 3:  
Συμπόσιο

Αίθουσα 204

**«Η αναπηρία στα μάτια των άλλων»**

Πρόεδρος: *Ορφανός Πέτρος*  
Συζητητής: *Ορφανός Πέτρος, Γεώργιος Σπυρόπουλος, Ηλίας Ανδρόγιαννης*

«Η εξοικείωση του παιδιού με την εικόνα και την ιδέα της αναπηρίας»  
*Αίλα Πατρόκλου*

«Η εξοικείωση του παιδιού με την αναπηρία μέσα από το ελληνικό παραδοσιακό παιχνίδι»  
*Νατάσα Ψαριανού*

«Η Προσωπική μου πορεία μέσα στο χρόνο»  
*Στασινός Μπόβης*

«Η κώφωση στην οικογένεια. Μια μητέρα αφηγείται τις εμπειρίες της»  
*Ουρανία Μαυρίκη – Μπόβη*

«Η αναπηρία στα μάτια των άλλων»  
*Πέτρος Ορφανός*

Θεματική 4:  
Συμπόσιο

Αίθουσα 313

**«Διαφοροποίηση και Ενιαία Εκπαίδευση»**

Συντονιστής: *Αναστασία Χ' Γιαννακού, Κυπρούλα Μακρή*  
Πρόεδρος: *Αναστασία Χ' Γιαννακού, Κυπρούλα Μακρή*

*Μαρίνα Αριστοτέλους*

*Αθηνούλα Αργυρού*

*Αναστασία Καρούμπα*

*Κωσταντία Στυλιανού*

*Κυβέλη Μούσκου*

*Νατάσα Κύρου*

Θεματική 5:  
Συμπόσιο

Αίθουσα 312

«Κατασκευή υλικών εκπαιδευτικής αξιολόγησης για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Συντονιστής: *Αγάπη Δενδάκη*

Πρόεδρος: *Αγάπη Δενδάκη*

Συζητητές: *Ηλίας Βασιλείου, Πηνελόπη Κονιστή*

«Υλικά Αξιολόγησης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών για Μαθητές Δημοτικού Σχολείου»

*Αναστασία Παπαργύρη*

«Υλικό Αξιολόγησης Μαθησιακών Δυσκολιών: Μαθητής Δημοτικού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής»

*Αγγελική Τζωρτζακάκη*

«Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών»

*Ευσταθία Καραμπά*

«Επιτραπέζιο παιχνίδι εκπαιδευτικής αξιολόγησης για παιδιά που έχουν τελειώσει την Α' Δημοτικού «Ο μάγος Μαγουλένιος και η παρέα του»

*Θεώνη Κυριακού*

Θεματική 6:  
Σύνδρομο Asperger

Αίθουσα 316

Προεδρεύοντες: Νικήτας Πολεμικός, Πασχάλης Καβαλιώτης, Γεράσιμος Ρούσσος

«Σύνδρομο Asperger και Εκπαίδευση.»

*Ιωάννα Ζάχου, Ιωάννης Μίσκας*

«Μελέτες περιπτώσεων παιδιών με σύνδρομο Asperger και κατάλληλες στρατηγικές ενίσχυσης της κοινωνικής συμπεριφοράς του.»

*Πασχάλης Καβαλιώτης*

«Η καταλληλότητα των πολλαπλασιαστικών έργων των σχολικών εγχειριδίων Γ' και Δ' Δημοτικού για παιδιά με σύνδρομο Asperger»

*Ιωάννης Νούλης, Σόνια Καφούση, Χριστίνα Παπαηλιού, Νικήτας Πολεμικός*

«Σύνδρομο Asperger και κατανόηση του λόγου»

*Κουλέπογλου Κατερίνα, Μαρία Πανταζοπούλου*

«Asperger: Το σύνδρομο του «Μικρού Σοφού» Προτάσεις, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας για την Αντιμετώπιση των Συμπτωμάτων και Προοπτικές για το μέλλον»

*Γεράσιμος Ρούσσος*

«Μελέτη περίπτωσης μαθητή με σύνδρομο Asperger: Πώς ενεργοποιείται και κατακτάται ο μηχανισμός της γραφής στην Α' Δημοτικού»

*Αγγελική Χειλάκη*

«Ψυχο-Εκπαιδευτικές ομάδες για παιδιά με ΥΛΑ και σύνδρομο Asperger βασισμένες στο αναπτυξιακό μοντέλο EPR της Sue Jennings.»

*Λαμπρινή Κουβαρά, Ιωάννης Πίμπας*

Θεματική 7:  
**Νοητική Υστέρηση**

Αίθουσα 440

Προεδρεύοντες: Γιώργος Μπάρμπας, Πέτρος Σταγιόπουλος, Μαρία Βλαχάδη

«Ανάπτυξη «μαθηματικών δεξιοτήτων ζωής»: στην τάξη των μαθηματικών και σε πραγματικό πλαίσιο αγοράς»  
*Χρυσούλα Αντωνάτου*

«Η κοινωνική θέση των μαθητών με ήπια νοητική ανεπάρκεια μέσα στα γενικά δημοτικά σχολεία: μια πιλοτική έρευνα»  
*Πολυχρόνης Ευκαρπίδης, Γιώργος Μπάρμπας, Κωνσταντίνος Μπίκος*

«Υπηρεσίες Έγκαιρης Παιδικής Παρέμβασης στην Κύπρο – Περιορισμοί – Προτάσεις»  
*Χαράλαμπος Κωστήρης, Μαρίνα Παγιάτσου, Πόλυ Χατζησάββα, Ελένη Δημητρίου, Στέλλα Πολυβίου, Μαρία Ιωάννου*

«Διερευνώντας τα μονοπάτια της ουτοπίας: Πρόγραμμα κοινωνικής ένταξης παιδιού με νοητική ανεπάρκεια σε ομάδα μη αναπήρων συνομηλίκων»  
*Ιωάννα Λιζάρδου, Γιώργος Μπάρμπας*

«Μελέτη των γλωσσικών χαρακτηριστικών σε παιδιά και εφήβους με γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με τη νοητική καθυστέρηση»  
*Ασπασία Πισίνα, Παναγιώτα Σταυρούση, Φίλιππος Βλάχος*

Η εκπαίδευση των μαθητών με νοητική ανεπάρκεια στο ειδικό σχολείο:  
Δειλά ανοίγματα στον στόχο της ανεξάρτητης διαβίωσης  
*Πέτρος Σταγιόπουλος, Γιώργος Μπάρμπας*

Θεματική 8:  
**Αρχές- Νομοθετικό πλαίσιο**

Αίθουσα 315

Προεδρεύοντες: Κωνσταντίνος Τριπολιτάκης, Γιάννης Τσιρίκος, Μανωλάκος Προκόπης

«Σχεδιασμός-Εφαρμογή Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Διδασκαλία-Μάθηση Ξένων Γλωσσών»  
*Κωνσταντίνος Τριπολιτάκης*

«Πρόληψη και Αντιμετώπιση Σεισμών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής»  
*Μαρία Δαμανάκη*

«Εκπαιδευτικές πολιτικές για την Ειδική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Προοπτικές και Προτάσεις»  
*Τσιρίκος Γιάννης, Πλιάγκου Βασιλική*

«Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνική Πρόνοια: Λόγος περί δικαιωμάτων στην Ειδική Εκπαίδευση»  
*Ε. Καλεράντε*

«Η εξελικτική πορεία της Ειδικής Αγωγής από τη Μεταπολίτευση έως σήμερα, το θεσμικό πλαίσιο, οι προτάσεις καθώς και η σύγχρονη πραγματικότητα στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»  
*Αργυρούλα Καραγεώργου*

«Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής & εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Αναδρομή και κριτική προσέγγιση του θεσμικού πλαισίου»  
*Βασίλειος Σταυρόπουλος, Αγγελική Ταγκάλου, Εμμανουήλ Τεντζέρης*

«Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση στην Κύπρο: Από το Διαχωρισμό στη Νομοθεσία Ένταξης»  
*Μύρια Περίδου, Ελένη Φτιάκα*

Θεματική 9:  
**Συμβουλευτική**

Αίθουσα 436

Προεδρεύοντες: Ελευθερία Σάλμοντ, Ελπίδα Κοντιζά, Κωνσταντίνα Γκίκα  
«Ανακοίνωση αποτελεσμάτων διάγνωσης στους γονείς. Συναισθήματα γονέων πριν και μετά την ανακοίνωση»

*Καλλιόπη Οικονόμου, Μαρία Γκλεζάκου, Ελευθερία Παιδονόμου*

«Ο Θεός της αγάπης απέναντι στον ανθρώπινο πόνο!»  
*Ανδρέας Κόρδας*

«Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμβουλευτική παρέμβαση στο σχολικό περιβάλλον»  
*Άννα Ζουγανέλη, Χριστίνα Πλιάτσικα*

«Οι σχέσεις γονέων-εκπαιδευτικών και τα μοντέλα επικοινωνίας στις μέρες μας»  
*Ελβίρα-Ελένη Δανοπούλου, Βασιλική Διαμαντοπούλου, Ροδή-Σοφία Κατή, Μαρία Κουτελάκη, Άρτεμις Κωστοπούλου, Βασιλική Χαϊντίνη*

«Ο Επιστημονικός-Καθοδηγητικός Ρόλος του Σχολικού Συμβούλου Γενικής και Ειδικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»  
*Ελευθερία Σάλμοντ, Αναστασία Γκικόκα*

«Συμβουλευτική γονέων παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμό)»  
*Σοφία Σηφάκη*

«Όλοι μαζί μια παρέα!» Ένα πρόγραμμα παιδαγωγικής συμβουλευτικής»  
*Ελευθερία Σάλμοντ, Αυγή Σκέβα*

«Μέντορας ή Επόπτης; Οι απόψεις των Δασκάλων Ειδικής Αγωγής για την Εποπτεία στην Εργασία τους»  
*Γιάννης Κοσμόπουλος*

Θεματική 10:  
**Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές**

Αίθουσα 437

Προεδρεύοντες: Μαρία Δροσινού, Δημήτρης Ξηντάρας, Κατερίνα Σαμαρά

«Η "Παράλληλη" Διδακτική Υποστήριξη στο γυμνάσιο και η υπόθεση των Ενταξιακών Πρακτικών Παρέμβασης. Καταγραφή αντιλήψεων γονιών και εκπαιδευτικών.»  
*Μαρία Δροσινού - Κορέα, Αναστασία Δίπλα, Νικολία Μωραΐτη*

«Η επικοινωνία στον αυτισμό και οι επικοινωνιακές δυνατότητες των αυτιστικών μαθητών μέσα από εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας»  
*Γιώργος Κυριαζόπουλος*

«Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή. Το άγχος των γονέων με παιδιά στο φάσμα του Αυτισμού.»  
*Κλειώ Παπαρήστου, Σταμάτης Αντωνίου, Γ. Αλεξανδράτος, Μαρία Τζέμη*

«Η εκμάθηση των δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής σε ένα παιδί με Δ.Α.Δ (Αυτισμό)-Μελέτη Περίπτωσης»  
*Αναστάσιος Αναστασάκης, Ιωάννης Τσιμιτσέλης*

«Παρέμβαση σχολικής ενσωμάτωσης μαθητή με ΔΑΔ στο Γυμνάσιο (μελέτη περίπτωσης)»  
*Αναστασία Μουσκεφτάρα, Ιωάννα Τσουμπάρη*

«Χώρος Εργοθεραπείας και δυνατότητες παρέμβασης στο παιδί»  
*Ευάγγελος Γ. Βασιλείου*

«Γονεϊκό άγχος στις οικογένειες των παιδιών στο Αυτιστικό Φάσμα-Σύγκριση μητέρας και πατέρα»  
*Καλλιόπη Χαραλαμπίδη*

Θεματική 11:  
**Μαθησιακές Δυσκολίες**

Αίθουσα 311

Προεδρεύοντες: Βασιλική Μάλαμα, Γεωργία Δασκαλοπούλου, Αλεξανδράτος Γεώργιος

«Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Νεοελληνικής γλώσσας για το Γυμνάσιο για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο Γυμνάσιο»

*Χριστίνα Αργυροπούλου, Αναστασία Πατούνα*

«Διάγνωση και υποστήριξη εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες στην κοινότητα»

*Β.Βασιλοπούλου, Κ. Σακελλαρίου, Ζ. Καλογεράκης, Δ. Αναγνωστόπουλος, Ε. Λαζαράτου*

Δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας ως μέσο διαφοροποίησης της διδασκαλίας για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

*Μαρία Σ. Βαστάκη, Αθηνά Χατζηγεωργίου*

«Διδάσκοντας την αγγλική γλώσσα σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: μέθοδοι και παραδείγματα»

*Βασιλική Γιαννοπούλου*

«Τύποι δυσλεξίας και βασικές επεξηγηματικές θεωρίες της εξελικτικής δυσλεξίας: σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις»

*Μαρία Δημακοπούλου*

«Μύθοι και Αλήθειες για τη Δυσλεξία: οι απόψεις των μελλοντικών «ειδικών» επαγγελματιών.»

*Αγλαΐα Δημητροπούλου, Βασιλική Μάλαμα*

«Διδακτική της Ιστορίας και προβλήματα της Μνήμης»

*Γεώργιος Δράκος, Χαρίκλεια Καραγιώργου, Αικατερίνη Μάρκου, Γιουστίνια-Μπάρμπαρα Σκοβιέρζακ-Λούσκα, Διαμάντω Συριοπούλου*

«Οικογενειακή υποστήριξη και σχολική επίδοση παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση Τμημάτων Ένταξης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κορινθίας-Αργολίδας.»

*Βασιλική Αλτανοπούλου*

Θεματική 12:  
**Παρεμβάσεις στην Ειδική Αγωγή**

Αίθουσα 432

Προεδρεύοντες: Σπύρος Τάνταρος, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Γιάννης Κοσμόπουλος

«Εκδηλώσεις άγχους και κατάθλιψης σε παιδιά με δυσλεξία και οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών»

*Ανθή Ασλάνογλου, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης*

«Μαθηματικές δεξιότητες μαθητών με Σύνδρομο Asperger»

*Αλεξάνδρα Γεωργίου, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης*

«Σχέσεις Νηπιαγωγείου και Οικογένειας παιδιών με αυτισμό: Τρία στιγμιότυπα»

*Αντιγόνη Ζώη, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης*

«Η ανατροφοδότηση στην Ειδική Εκπαίδευση: μια πιλοτική εφαρμογή με χρήση ΤΠΕ ή αλλιώς από το... 'Λάθος. Ξαναπροσπάθησε.' στο... 'Θυμήσου και απάντησε'»

*Μαρία Καζάκου, Σπυρίδων Γεώργιος Σούλης*

«Κινητική Αναπηρία και Σεξουαλικότητα»

*Στέφανος Λουκέρης, Σούλης Σπυρίδων- Γεώργιος*

«Τα παιδιά με αναπηρία στο νέο πιλοτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του 2011 για το Νηπιαγωγείο»

*Αικατερίνη Παπασπύρου, Χριστίνα Τάσση, Σπυρίδων – Γεώργιος Σούλης*

*Ποιότητα ζωής φοιτητών με και χωρίς οπτική αναπηρία*

*Παναγιώτα Νικολαΐδου, Σπυρίδων Γεώργιος Σούλης, Γεωργία Δασκαλοπούλου, Αλεξανδράτος Γεώργιος*

«Γυναικεία πορτρέτα της Ειδικής Εκπαίδευσης»  
*Ελένη Σαμσάρη, Σπυρίδων- Γεώργιος Σούλης*

«Κατ' οίκον εργασίες στο ειδικό σχολείο: ερωτήματα και απαντήσεις»  
*Όλγα Κέγκου, Κωνσταντίνα Κώτση, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης*

Θεματική 13:  
**Κεντρική Ομιλία  
Παυλίδη & Συμπόσιο**  
(15:30 – 18:30)

Αίθουσα 314

Γ. «Δυσλεξία & ΔΕΠ-Υ: Ομοιότητες, διαφορές & αλληλεπιδράσεις»  
*Γεώργιος Παυλίδης*

*Συμπόσιο*  
«Δυσλεξία, χαρισματικότητα, ανάγνωση, ορθογραφία»  
Πρόεδρος: *Ph. Garner*  
Συζητητής: *Γεώργιος Παυλίδης*

«Ποσοτικές & ποιοτικές διαφορές στην ανάγνωση μεταξύ δυσλεξικών και μη-δυσλεξικών φοιτητών»  
*Σοφία Ράπτη, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Ποσοτικές & ποιοτικές διαφορές στην ανάγνωση αγγλικών κειμένων και της ελληνικής μετάφρασης τους από Έλληνες μαθητές διαφορετικών επιπέδων στην αγγλική ως ξένη γλώσσα»  
*Αντωνία Ράπτη, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Διαφορές των ορθογραφικών λαθών μεταξύ δυσλεξικών και παιδιών με ελαφρά νοητική υστέρηση»  
*Δήμητρα Πανωρίου, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Διαφορές του προφίλ μεταξύ των μεγαλοφυών και κανονικού IQ δυσλεξικών στις λεκτικές και πρακτικές υποκλίμακες του WISC-III»  
*Βασιλική Μωραϊτη-Παυλίδου, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Η ανάπτυξη της ανάγνωσης και της ορθογραφίας στο Δημοτικό Σχολείο»  
*Γιάννης Σάκκας, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Οι απόψεις και οι γνώσεις των νηπιαγωγών για μαθησιακές δυσκολίες – δυσλεξία και ΔΕΠ-Υ»  
*Θεοδώρα Νικολαΐδου, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

«Σύγκριση γνώσεων γονέων και εκπαιδευτικών των συμπτωμάτων της ΔΕΠ-Υ στην προσχολική ηλικία»  
*Νατάσα Δεληγιαννίδου, Γιώργος Παυλίδης*

«Δυσφραγία: διαφορές μεταξύ δυσλεξικών και κανονικών αναγνωστών ηλικίας 8-12 ετών»  
*Χρύσανθος Καντερές, Γιώργος Παυλίδης, P. Garner*

#### Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Αίθουσα **Αουλα**  
**13:00 – 14:00**

«Πρόγραμμα δραστηριοτήτων για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού»  
*I. Βασιλειάδου*

«Στάσεις και απόψεις του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής για την αξιολόγηση: Η περίπτωση της Περιφέρειας Πελοποννήσου»  
*Γ. Γκλίνος*

λειτουργικής αναβάθμισης»  
*Σ. Γκοργκόλης, Π. Γκοργκόλη*

«Revelation Natural Art, ένα λογισμικό για την ειδική αγωγή»  
*Α. Δημητρίου, Θ. Δημητρίου*

«Πλαίσιο οργάνωσης προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης στις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές»  
*Κ. Θεοδώρου*

«Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας ικανοτήτων φανταστικού παιχνιδιού σε ένα παιδί με αυτισμό με τη χρήση βίντεο: Μελέτη περίπτωσης»  
*Ε. Ισμιρλίδου*

«Παρέμβαση στη σχολική τάξη για τη βελτίωση της συμπεριφοράς ενός παιδιού με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)»  
*Α.Κοντονή*

«Αξιολόγηση της οπτικής και ακουστικής μνήμης σε παιδιά με δυσλεξία.»  
*Α.Καραπέτσας, Ν. Ζυγούρης, Ε Χουλιάρα, Γ. Παπουτσής*

«Προς μια εκπαίδευση συμπερίληψης για παιδιά με νοητικά προβλήματα: Μελέτη περίπτωσης»  
*Ζ.Μελισόβα*

«Παρέμβαση σε μια ανομοιογενή ομάδα μέσω της θεατρικής τέχνης: Θέατρο σε παιδιά με και χωρίς νοητικά προβλήματα»  
*Ζ. Μελισόβα,*

«Εγκεφαλική παράλυση & Εκπαίδευση»  
*Μ. Πάρνου*

«Ψηφιακά διαδραστικά παιχνίδια και η επίδρασή τους στη φυσική δραστηριότητα σε άτομα με αναπηρία»  
*Χ. Πάτση, Π.Αντωνίου, Σ. Μπάτσιου, Ε. Μπεμπέτσος*

«Κατάρτιση προγράμματος διδασκαλίας σε μαθητή με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»  
*Μ. Τσινταβή*

«Γνωρίζοντας τον αυτισμό»  
*Μ. Δημάκη, Ειρ. Κυριακοπούλου, Κ., Μαλέζης, Γ. Μπολοβιτσιώτη, Σ. Παινέση, Κ. Παναγάκη, Μ.Τζανάκου, Β. Χουχούλη*

«Διαφορές στις οφθαλμοκινήσεις μεταξύ δυσλεξικών και παιδιών με ελαφρά Νοητική Υστέρηση κατά την ανάγνωση κειμένου»  
*Αλ. Παυλίδης, Γ. Παυλίδης, Ph.Garner*

«Διαφορές στα ορθογραφικά λάθη μεταξύ δυσλεξικών και παιδιών Δημοτικού με ελαφρά Νοητική Υστέρηση»  
*Αρ.Παυλίδης, Γ. Παυλίδης, Ph.Garner*

«Ποσοτικές & ποιοτικές διαφορές στην ανάγνωση αρχαίων & νέων ελληνικών κειμένων μεταξύ καθηγητών φιλολογίας και μαθητών Γ΄ Λυκείου θεωρητικής κατεύθυνσης»  
*Σ. Ράπτη, Γ.Παυλίδης, Ph.Garner*

«Διαφορές στα ορθογραφικά λάθη μεταξύ δυσλεξικών και κανονικών αναγνωστών του Δημοτικού»  
*Π. Μωραΐτη, Γ. Παυλίδης, Ph. Garner*

«Απόψεις και στάσεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών για παιδιά με δυσλεξία και ΔΕΠΥ και για την ένταξή τους στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης»  
*Α. Πάρνου, Γ. Παυλίδης, Ph. Garner*

«Η προγνωστική αξία της δεξιότητας της οπτικής διάκρισης για την ανάγνωση και την ορθογραφία»

*Δ. Αναστάση, Μ. Βάμβουκας*

«Ακριβής διαχωρισμός παιδιών με και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες- Δυσλεξία με βάση το κοινωνικό-ψυχοεκπαιδευτικό τους προφίλ»

*Μ. Ξύστρου, Γ. Παυλίδης,*

«Απόψεις και ιδέες των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορούν τις Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία, ΔΕΠ-Υ και τα προγράμματα ενσωμάτωσης (INCLUSION)»

*Α Χούμκοσλης, Γ. Παυλίδης, Ph.. Garner*

«Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες»

*Γ. Καρούντζου*

«Διερεύνηση του επιπέδου ακουστικής εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αναπηρίες όρασης»

*Ε. Λαδόπουλος*

«Η προγνωστική αξία της δεξιότητας της οπτικής διάκρισης στη μάθηση του ελληνικού γραπτού λόγου»

*Δ. Αναστάση*

«Η αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού (Bullying) σε σχέση με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (Εμπειρική έρευνα σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Φθιώτιδας)»

*Αγάπη Ζιάκα*