

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΦΟΒΟΥΝΙΟΥ - 9040270

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/07/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1/θ Νηπιαγωγείο Κορφοβουνίου Κωδικός: 9040270

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αρτας

Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/koanipiag/>

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Κορφοβουνίου συστεγάζεται με το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κορφοβουνίου και ανήκει στον Δήμο Αρταίων. Το σχολικό κτίριο του Νηπιαγωγείου αποτελείται από έναν όροφο στον οποίο υπάρχει μία αίθουσα διδασκαλίας χωρισμένη σε δύο χώρους. Μπαίνοντας στην πρώτη αίθουσα υπάρχει ένα μικρό γραφείο με υπολογιστή με δύο μικρά ηχεία, χωρίς όμως εκτυπωτή και τηλέφωνο. Οι δύο αίθουσες, εκτός από τον εξοπλισμό (έπιπλα νηπιαγωγείου), διαθέτουν, εκπαιδευτικό υλικό, μουσικά όργανα, βιβλιοθήκη και κουκλοθέατρο. Εξωτερικά του κτιρίου υπάρχει τουαλέτα παιδιών και μια τουαλέτα εκπαιδευτικών. Δυστυχώς δεν υπάρχει οπτική επαφή από τις τάξη με τις τουαλέτες του Νηπιαγωγείου. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του και εξωτερικές βρύσες. Διαθέτει δύο εισόδους - εξόδους, χωρίς όμως περίφραξη. Η Προϊσταμένη - Νηπιαγωγός εξαιτίας της έλλειψης τηλεφώνου και εκτυπωτή χρησιμοποιεί το γραφείο των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου, όπου υπάρχει και ντουλάπα αποθήκευσης των αρχείων - βιβλίων του Νηπιαγωγείου.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και ένα τμήμα Αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν πέντε μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούσαν μία μόνιμη νηπιαγωγός η οποία εργάζεται για δεύτερη συνεχή χρονιά στο συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο και μία μόνιμη καθηγήτρια αγγλικής φιλολογίας. Το προσωπικό του Νηπιαγωγείου επιδιώκει σχέσεις καλής συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να υπάρχει σταθερότητα, αλληλοϋποστήριξη και αίσθημα ασφάλειας. Στηριζόμενοι στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και αξιοποιώντας το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου θέσαμε στόχους και εργαστήκαμε για την εκπλήρωσή τους. Βασική μας επιδίωξη ήταν η λειτουργία του Νηπιαγωγείου με χαρακτήρα ανοιχτό προς την κοινωνία και την τοπική κοινότητα και σε αδιάκοπη συνεργασία με τους γονείς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός των μαθητών/ τριών του σχολείου μας, όπως και η μικρή σχολική ευρύτερη κοινότητα στην οποία ανήκουμε, συνέβαλλε θετικά στην παιδαγωγική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να ασχοληθούν, όπου αυτό ήταν απαραίτητο, εξατομικευμένα με κάθε παιδί, βοηθώντας το να εξελίξει κυρίως γνωστικές, αλλά και άλλες ικανότητες. Στην ολομέλεια της τάξης είχε κάθε παιδί την ευκαιρία να συμμετέχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και να αναλαμβάνει συχνά πρωτοβουλίες. Κάθε παιδί κατάφερε να εκφράζεται ελεύθερα, να συνεργάζεται, να αλληλεπιδρά, να σέβεται το κοινωνικό συμβόλαιο της τάξης, να σκέφτεται κριτικά και να συναισθάνεται.

Οι γονείς στάθηκαν δίπλα στους εκπαιδευτικούς σε κάθε δράση και πρωτοβουλία, βοηθώντας τα παιδιά τους να νιώσουν το σχολείο ως την προέκταση της δικής τους οικογένειας και ως μία μικρή κοινωνία στην οποία αισθάνονται ασφαλείς, συνυπάρχουν και συνεργάζονται με αμέριστη χαρά και ενθουσιασμό. Η συνεργασία με τους γονείς ήταν ουσιαστική και ενίσχυσε τη μαθησιακή διαδικασία σε κάθε πτυχή της.

Σημεία προς βελτίωση

Τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά οι γονείς συνεργάστηκαν στενά με τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας (Νηπιαγωγείο και συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο Κορφοβουνίου) για τον καλωπισμό, την ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού και τη συντήρηση του σχολείου και της αυλής. Ωστόσο ευδεχομένως βοηθούσε περισσότερο στο μέλλον η Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ώστε να είναι η επικοινωνία μεταξύ τους περισσότερο άμεση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μας με τους φορείς της κοινότητας ήταν εποικοδομητική και ουσιαστική. Με αφορμή τις ποικίλες δράσεις που υλοποιήσαμε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, είχαμε θετικό αντίκρουσμα από τους διάφορους φορείς και εκπροσώπους τους σε κάθε μας πρωτοβουλία.

Σημεία προς βελτίωση

Οι κτιριακές υποδομές και εγκαταστάσεις της σχολικής μονάδας μας χρειάζονται ανανέωση. Άμεση ανάγκη αποτελεί η συντήρηση και περίφραξη του αύλειου χώρου του σχολείου για την ασφάλεια των μαθητών/τριών. Επίσης συντήρηση χρειάζεται και το ίδιο το κτίριο, όχι μόνο για λόγους αισθητικής, αλλά κυρίως για θέματα ασφάλειας των παιδιών και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Έχουν γίνει απαραίτητες ενέργειες προς γνωστοποίηση των προβλημάτων αυτών στην Σχολική Επιτροπή του Δήμου και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, χρειάζεται όμως η κατά το δυνατόν άμεση στήριξη μας από την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι μαθητές μας κέρδισαν φέτος μία πρώτη εμπειρία συνεργασίας με άλλα σχολεία, σε τοπικό επίπεδο. Η Προϊσταμένη Νηπιαγωγός διαθέτοντας εμπειρία στην ολοκλήρωση συνεργατικών έργων E-Twinning σε παλαιότερα έτη, με έργα τα οποία διακρίθηκαν με εθνική και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας, στοχεύει σε μία ανάλογη μελλοντική συνεργασία των μαθητών του Νηπιαγωγείου Κορφοβουνίου.

Σημεία προς βελτίωση

Για τη συμμετοχή μας σε ένα Εθνικό ή Ευρωπαϊκό πρόγραμμα, κρίνεται απαραίτητο να εκσυγχρονιστούν ορισμένα μέσα, όπως τα τάμπλετ του Νηπιαγωγείου τα οποία δε λειτουργούν και κυρίως να βελτιωθεί η δυνατότητα συνδεσης στο διαδίκτυο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι γονείς συμμετείχαν με μεγάλη προθυμία στις δράσεις του σχολείου. Σε συνεργασία με το σχολείο, συνέβαλαν στην αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού,

βοηθώντας στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς επίσης συμμετείχαν ενεργά σε κινήσεις με σκοπό τη συντήρηση του κτιρίου, την περίφραξη της αυλής και την αναδιαμόρφωση του εσωτερικού χώρου.

- Τα ποσοστά ενημέρωσης γύρω από τη σχολική πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, καθώς και οι κοινές δράσεις μεταξύ Οικογένειας και Σχολείου, αυξήθηκαν σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές.
- Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα των γονέων στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δράσεις ενίσχυσε το κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των ιδίων και των εκπαιδευτικών, με κάθε θετικό αντίκρισμα στη εξέλιξη της προσωπικότητας των παιδιών, όσο και στη διαμόρφωση της κουλτούρας ενός «ανοιχτού» σχολείου.
- Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς κυμάνθηκε σε εξαιρετικά επίπεδα, με τους γονείς να είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποίησαν τη βοήθεια της ενεργητικής ακρόασης, προκειμένου να δείξουν στους γονείς το πραγματικό ενδιαφέρον τους για τους μαθητές τους. Μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών αναπτύχθηκε μια σχέση εμπιστοσύνης, η οποία διακρίνεται από ενσυναίσθηση, φιλικότητα, αντικειμενικότητα, ευθύτητα, συνέπεια και ειλικρίνεια. Οι ανοιχτές και ειλικρινείς συζητήσεις εκπαιδευτικών και γονέων επέτρεψαν και στις δύο πλευρές να εργαστούν προς το συμφέρον των παιδιών.

Ορισμένα τεκμήρια είναι τα ακόλουθα:

1. Δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων όπως:

- Έναρξη λειτουργίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης (Οκτώβριος 2023)
<https://blogs.sch.gr/koanipiag/2023/10/29/daneistiki-vivliothiki/>
- Χριστουγεννιάτικο Εργαστήρι στα Αγγλικά με του γονείς (Δεκέμβριος 2023)
<https://blogs.sch.gr/koanipiag/2023/12/12/christmas-party/>
- Κατασκευές για τη Χριστουγεννιάτικη Εαρταγορά (Δεκέμβριος 2023)
<https://blogs.sch.gr/koanipiag/2023/12/27/christoygenna-sto-scholeio-mas/>
- Εργαστήρι Μαγειρικής με θέμα την υγιεινή διατροφή (Οκτώβριος 2023)
<https://blogs.sch.gr/koanipiag/2023/10/22/ergastiri-diatrofis-paidia-kai-goneis/>
- Πασχαλινό Εργαστήρι (Απρίλιος 2024)
<https://blogs.sch.gr/koanipiag/2024/04/26/paschalines-drasesis/>

2. Επιπλέον η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, προώθησε, με την έγκριση και συμβολή των γονέων την ανάληψη και υλοποίηση πρωτοβουλιών όπως, η συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο 1ο Συνέδριο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, στα Ιωάννινα. <https://blogs.sch.gr/koanipiag/2024/04/08/endiaferomai-kai-energo-eimaste-esy->

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το Νηπιαγωγείο Κορφοβουνίου παρότι βρίσκεται σε ένα ημιορεινό χωριό, έχει καταφέρει να αποτελεί μία "ζωντανή" σχολική κοινότητα και να δραστηριοποιείται όλο και περισσότερο. Στην προσπάθεια αυτή χρειάζεται όμως εκσυγχρονισμός του υλικού της βιβλιοθήκης, εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών υλικών και του τεχνολογικού εξοπλισμού. Ιδιαίτερη δυσκολία στάθηκε φέτος η έλλειψη βιβλίων της βιβλιοθήκης, την οποία τροφοδοτούσαν συχνά η Νηπιαγωγός και οι μαθητές/τριες, δανείζοντας βιβλία. Επιπλέον δυσκόλεψε το έργο μας η συχνή έλλειψη σύνδεσης στο διαδίκτυο και η έλλειψη λειτουργικών τάμπλετ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις