

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	- Δεξιότητες Μάθησης: Επικοινωνία (Communication), - Δεξιότητες Ζωής: κοινωνικές δεξιότητες/ ενσυναίσθηση και ευαισθησία - προσαρμοστικότητα - ανθεκτικότητα - υπευθυνότητα - πρωτοβουλία - Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη - Επίλυση προβλημάτων - Μελέτη περιπτώσεων - Κατασκευές		



1ο εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε. Ποιοι είμαστε;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να προετοιμαστούν κινητικά
- Να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και την μη λεκτική επικοινωνία

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το εργαστήριο ξεκινά με αισθητικοκινητική δράση, παιχνίδια συγκρότησης ομάδας και τόνωσης των δεσμών της ομάδας.

Δραστηριότητα 1η : «Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος για ζέσταμα» Περπατήματα ελεύθερα χωρίς μουσική-κάνω όποια κίνηση θέλω-ήχος στοπ Περπατήματα ελεύθερα κάνω ότι θέλω ήχος στοπ και ένας ήχος. Κίνηση – ήχος – στοπ- κίνηση που μου αρέσει. Επανάληψη όνομα μαζί

Δραστηριότητα 2η : Αισθησιοκινητική δράση –χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο» Μουσική και...ΣΤΟΠ! Κινείται μόνο όποιος πάρει ένα άγγιγμα από τον/την νηπιαγωγό και πηγαίνει προς ένα άλλο παιδί και λέει «Με λένε Μάριο» και κάνει μια κίνηση όλοι πρέπει

να επαναλάβουν «Τον λένε Μάριο» και να κάνουν την κίνηση που έκανε ο Μάριο. Μουσική-στοπ ο Μάριος δείχνει άλλο παιδί και κάνει το ίδιο. Έπειτα όλη η ομάδα κάνει το ίδιο.



Δραστηριότητα 3η : «Το δέντρο της ομάδας μας» (δραστηριότητα σε Ολομέλεια με κατασκευή και κολλάζ) Στη συνέχεια, στο κέντρο του κύκλου τοποθετούμε στο πάτωμα το χαρτί του μέτρου με το δέντρο όπως το έχουμε σκισσάρει και τα παιδιά καλούνται ένα ένα (στο χρόνο που το καθένα είναι έτοιμο) να τοποθετήσουν το χεράκι τους συμπληρώνοντας με αυτό τα γυμνά κλαδιά του δέντρου).



2^ο Εργαστήριο - «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους.
- Να απαριθμούν θετικές ιδιότητες ως χαρακτήρες και δεξιότητες που έχουν τα ίδια,
- Να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως άτομο ξεχωριστό

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δραστηριότητα 1η: «Συμβόλαιο της ομάδας»

(Δραστηριότητα στην Ολομέλεια με συζήτηση και κολλάζ) Στη συνέχεια κάθε παιδί αποφασίζει ποιον κανόνα θέλει να αποτυπώσει σε χαρτάκι και μοιράζουμε σε κάθε παιδί από ένα Post-it χαρτάκι και τους ζητούμε να σχεδιάσουν τον κανόνα που έχουν επιλέξει -φροντίζοντας να καλυφθούν και να σχεδιαστούν όλοι οι κανόνες που έχουν συζητηθεί και συμφωνηθεί στην Ολομέλεια.





3ο εργαστήριο : «Είναι όλα γύρω μου ίδια ή διαφορετικά;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

-Να εκφράσουν τις αρχικές τους ιδέες μέσα από το σχέδιο, την προφορική παρουσίαση των σχεδίων και τη δημιουργία κολλάζ

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δραστηριότητα 1η: «Η αρχική μου ιδέα για την έννοια της διαφορετικότητας»

Δραστηριότητα κινητική συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και κολλάζ
Στον ελεύθερο χώρο έχουν τοποθετηθεί αραιά απλωμένα παντού πράσινα χαρτιά Α4 και πάνω σε κάθε χαρτί έχει τοποθετηθεί μία μολυβοθήκη με διάφορους μαρκαδόρους.
Ζητάμε από τα παιδιά να μας ζωγραφίσουν τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούνε τη λέξη Διαφορετικότητα.



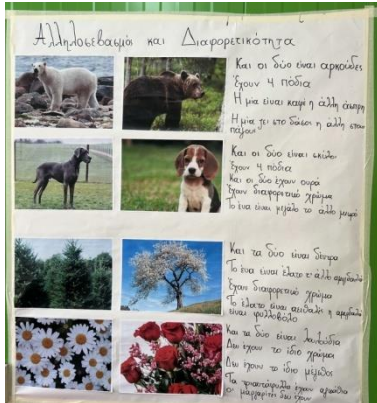
4ο εργαστήριο- «Ομοιότητες και Διαφορές στο περιβάλλον (φύση και ζώα)»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από φωτογραφίες φυτών, δέντρων και ζώων
-Να συζητούν για τις διαφορές και τις ομοιότητες και να καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με την κοινή κατηγορία του είδους και τις διαφορές στη μορφολογία και την εμφάνιση.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εικόνες από φύση και πιο συγκεκριμένα από φυτά, λουλούδια ή δέντρα
Εικόνες από ζώα τα παιδιά τα παρατηρούν και συζητάνε στην ολομέλεια για τις διαφορές και ομοιότητες στην φύση.



5^ο εργαστήριο : Ομοιότητες και Διαφορές στους ανθρώπους Ο Picasso και η Margare

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους μέσα από πίνακες ζωγραφικής
- Να παρατηρούν τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους
- Να συζητούν για τις διαφορές και να καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με την κοινά συναισθήματα και τις διαφορές των αιτιών που τις προκαλούν

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δραστηριότητα 1: Τα παιδιά εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους μέσα από εικόνες αλλά και από την παρατήρηση του εαυτού τους και των συμμαθητών τους
Εικόνες από πίνακες με προσωπογραφίες από πίνακες ζωγραφικής του Picasso και από πίνακες ζωγραφικής της Μάργκαρετ Κιν.



Δραστηριότητα 2η : << Τα παιδιά παρατήρησαν τα χαρακτηριστικά του προσώπου τους και κατασκεύασαν το πρόσωπό τους>>.



6ο εργαστήριο- Η Αξία της Διαφορετικότητας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναγνωρίσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό
- Να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους
- Να αναγνωρίσουν την αξία της διαφορετικής άποψης του καθενός Να υιοθετήσουν θετική στάση για ανοχή απέναντι στο διαφορετικό

Δραστηριότητα 1η: «Το Κάτι Άλλο» (Ανάγνωση και Επεξεργασία του παραμυθιού που διαπραγματεύεται τη Διαφορετικότητα. Συζήτηση στην Ολομέλεια).

