

Δέντρα οι υπερήρωες της γης .

Εισαγωγή : Τι θα συναντήσω αν κάνω μια βόλτα στο δάσος;

- Παιχνίδι παντομίμας: Τα παιδιά ετοιμάζονται για ένα φανταστικό περίπατο στο δάσος. Με τη μουσική «περπατούν» στο δάσος καθώς κινούνται λέει η εκπαιδευτικός: περπατώ περπατώ μες το δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ! Περπατώ και τι να δω! Τα παιδιά απαντούν για το τι είναι πιθανόν να δουν , να ακούσουν , να μυρίσουν , να γευτούν.
- Ομαδική εργασία . Τι είδα στη βόλτα στο δάσος;
- Στη συνέχεια τα παιδιά συμπληρώνουν φύλλο εργασίας με τίτλο :Αν κάνω μια βόλτα στο δάσος θα συναντήσω.....

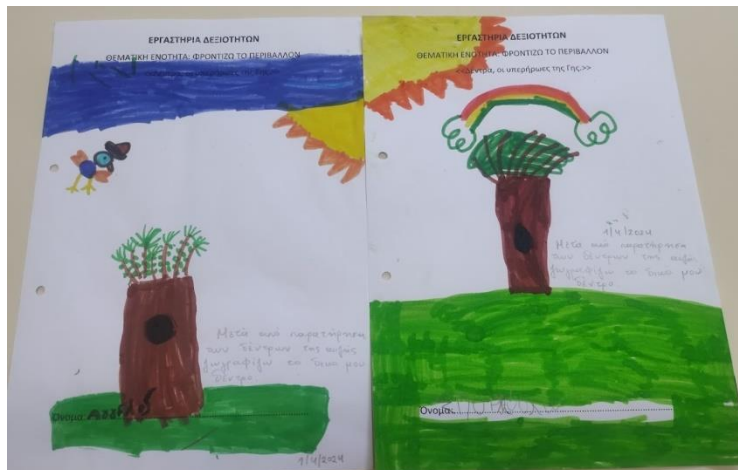


Γνωρίζω το δάσος

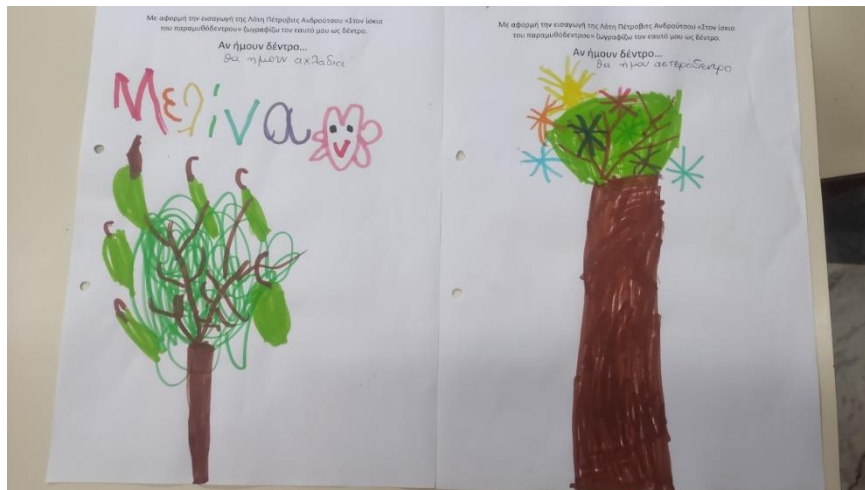
- Παρατηρούμε τα δέντρα της αυλής.



- Ζωγραφίζω το δικό μου δέντρο



- Αν ήμουν δέντρο θα ήμουν...

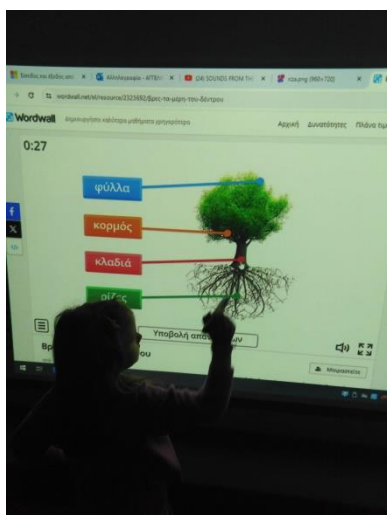


Τα μέρη του δέντρου και οι λειτουργίες του.

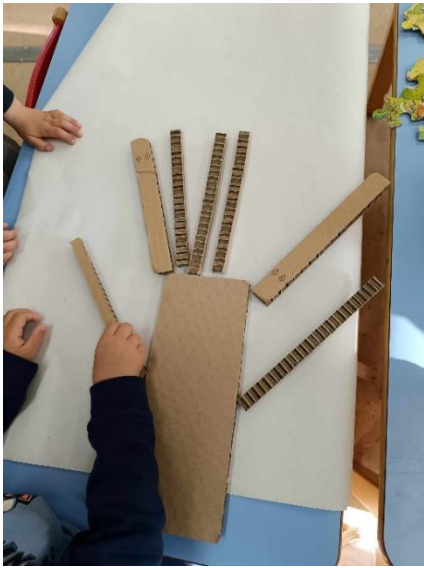
- Παρακολουθούμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο που αναφέρεται στο μέρη του δέντρου και τη χρησιμότητα τους σε αυτό.

<https://www.youtube.com/watch?v=YLay0u7ZbOs>

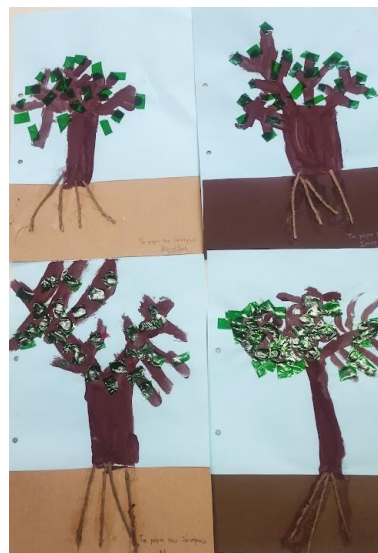
- Παίζουμε παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα.



Ομαδική εργασία: Τα μέρη του δέντρου



Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν τα μέρη του δέντρου σε ανοιχτό φύλλο εργασίας ή κάνουν κολάζ.

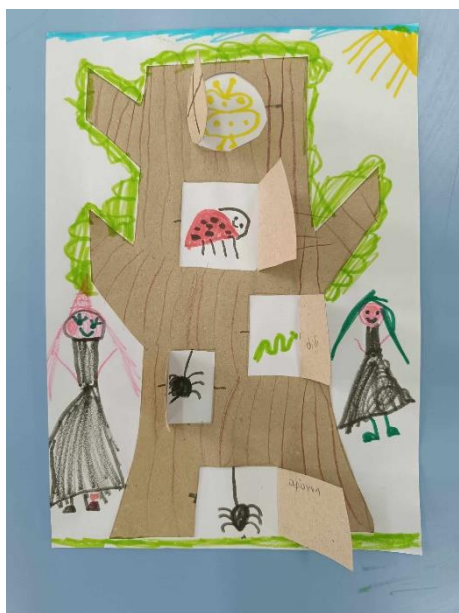


Οι δραστηριότητες για τη γνωριμία μας με τα μέρη του δέντρου ολοκληρώθηκαν με τα παρακάτω φύλλα εργασίας.

- Τι φαντάζεσαι πως ζει στα φύλλα ενός δέντρου;

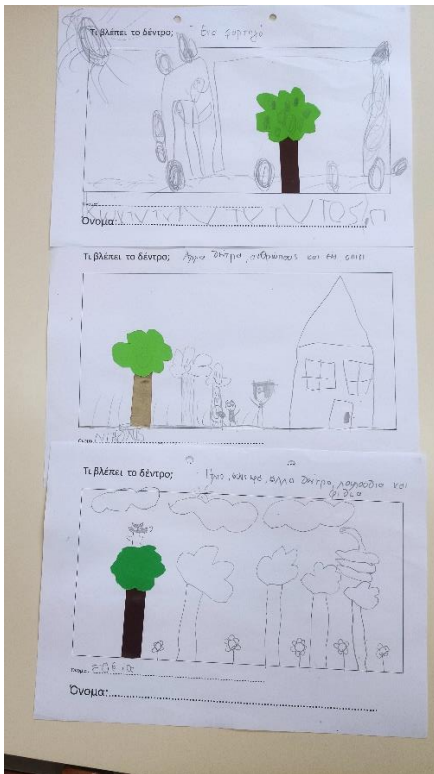


- Τι φαντάζεσαι ότι ζει στους κορμούς των δέντρων;



- Διαβάζουμε το παραμύθι «Τι βλέπεις όταν κοιτάζεις ένα δέντρο», Emma Carlise, εκδ. ΜΑΡΤΗΣ.

Σχέδιο με φαντασία .Τι νομίζεις ότι βλέπει το δέντρο;



ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ με τους γονείς: Τα παιδιά με τους γονείς τους επιλέγουν ένα δέντρο στην αυλή, τη γειτονιά ή στην εξοχή. Το παρατηρούν πολύ καλά έτσι που να μπορούν να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων:

- Πώς είναι τα κλαδιά και τα φύλλα του;
- Τι χρώμα είναι ο κορμός και πως είναι η υφή του;
- Ο κορμός του είναι χοντρός ή λεπτός;
- Πόσο μεγάλο είναι σε σχέση με τα άλλα δέντρα γύρω του;
- Τι σχήμα έχει; Μοιάζει με το σχήμα του μπρόκολου ή του καρότου;
- Τι υπάρχει στο έδαφος γύρω από το δέντρο;
- Τι δέντρο είναι; (Ρωτάω κάποιον που ξέρει ή/και αναζητώ σχετικές εικόνες στο διαδίκτυο)
- Ζωγράφισε το δέντρο σου όσο καλύτερα μπορείς βάζοντας στη ζωγραφιά σου όλες τις λεπτομέρειες από τις απαντήσεις που έδωσες στις ερωτήσεις.

Φωτογράφησε το δέντρο σου και δώσε του ένα όνομα!

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

- Τα παιδιά παρουσίασαν τα δέντρα τους
- Με τις φωτογραφίες των δέντρων κάναμε ομαδοποιήσεις/ συγκρίσεις



- **Πείραμα :** Πως το νερό μεταφέρεται από τις ρίζες σε όλο το δέντρο;



Φωτοσύνθεση:

Τι χρειάζεται ένα δέντρο για να ζήσει;

Τα παιδιά κάνουν υποθέσεις , τις οποίες καταγράφουμε . Στη συνέχεια βλέπουν εκπαιδευτικό βίντεο από όπου αντλούν πληροφορίες τις οποίες αποτυπώνουν σε φύλλο εργασίας.



Πείραμα : Τι χρειάζεται ένα δέντρο για να μεγαλώσει;

Κυπελάκια με φακές

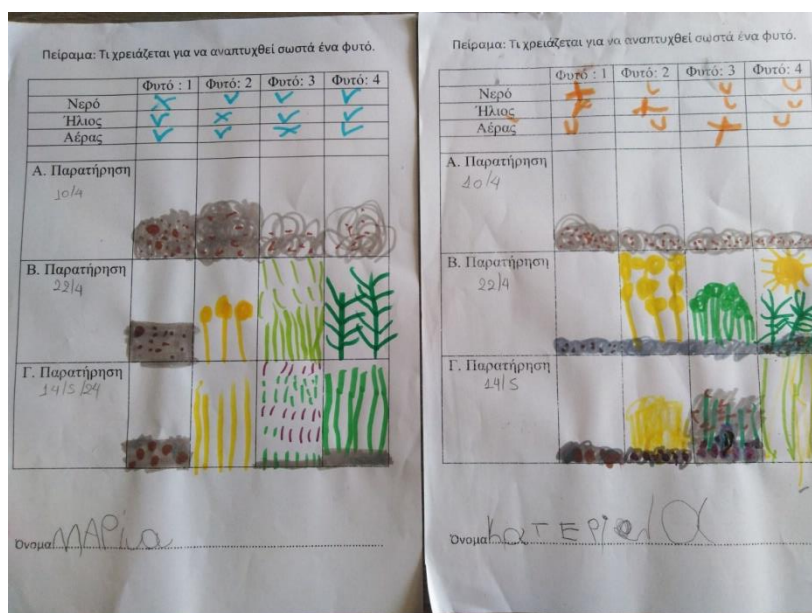
Χωρίς νερό ,αέρα ,φως



Συμπέρασμα



Καταγράφουν τα συμπεράσματα σε φύλλο εργασίας



Πείραμα 3^ο Από το φυτό στο σπόρο

Αφού μιλήσαμε στην τάξη για τα μέρη του φυτού, το πως μεγαλώνει και τι χρειάζεται για να μεγαλώσει περάσαμε από την θεωρία στην πράξη. Μαζί με τα παιδιά φυτεύουμε φασολάκια σε πέντε αυτοσχέδιες γλαστρούλες, που φτιάξαμε με "περισσευούμενα" υλικά της τάξης μας. Το πείραμά μας με κεντρικό σημείο παρατήρησης τη βλάστηση των σπόρων, επιτρέπει στα παιδιά να δουν από κοντά πώς μεγαλώνει ένας σπόρος και τι συμβαίνει στην πραγματικότητα κάτω από το έδαφος! Επιπρόσθετα βοηθά τα παιδιά να διερευνήσουν το τι χρειάζεται ένα σποράκι για να μεγαλώσει (χώμα, νερό, φως, αέρα) και τι θα γίνει αν σε τέσσερις από τις πέντε γλαστρούλες μας, αφαιρέσουμε ένα από τα βασικά αυτά στοιχεία, διαφορετικό σε κάθε μια. Φυσικά δεν ξεχνάμε να καταγράφουμε την ανάπτυξη των φυτών μας και να ελέγχουμε την αρχική μας πρόβλεψη για το ποιο θα μεγαλώσει πρώτο.

Ηλικία των δέντρων !

Θέτουμε στα παιδιά τον εξής προβληματισμός: Εμείς έχουμε γενέθλια και γνωρίζουμε πόσο χρονών είμαστε από τα κεράκια που σβήνουμε! Αν θέλουμε να μάθουμε την ηλικία των δέντρων πως θα μπορούσαμε να την μάθουμε; Πολλές οι υποθέσεις αλλά πως θα βρούμε τι ισχύει; Ψάχνουμε σε βιβλία και στο διαδίκτυο ώστε να αντλήσουμε πληροφορίες.

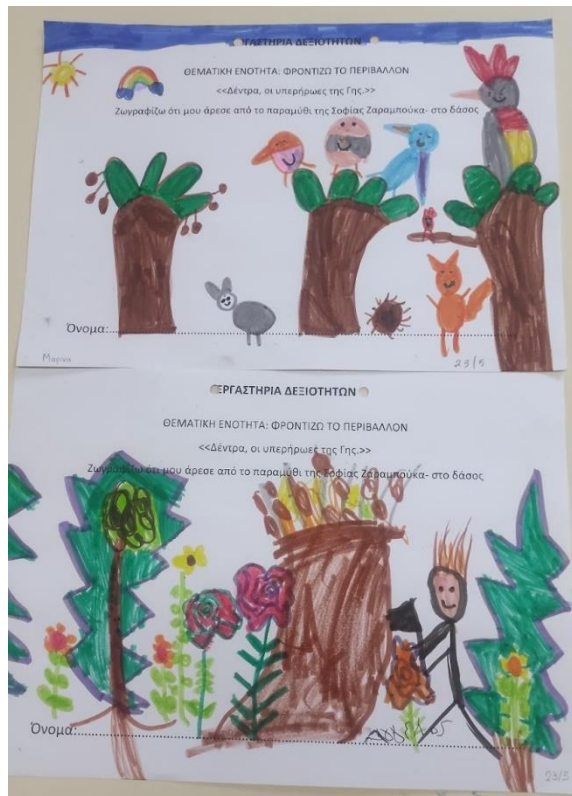
Αφού πάρουμε τις απαντήσεις μας , τα παιδιά συμπληρώνουν για εμπέδωση φύλλο εργασίας .



- Κάρτες με αριθμούς . Ζωγραφίζουν την ηλικία των δέντρων στο διαδραστικό πίνακα, τόσους κύκλους όσους δείχνει ο αριθμός στην κάρτα που θα διαλέξουν.



- **Παραμύθι:** « Στο Δάσος» ,Σοφία Ζαραμπούκα,εκδ.Πατάκη



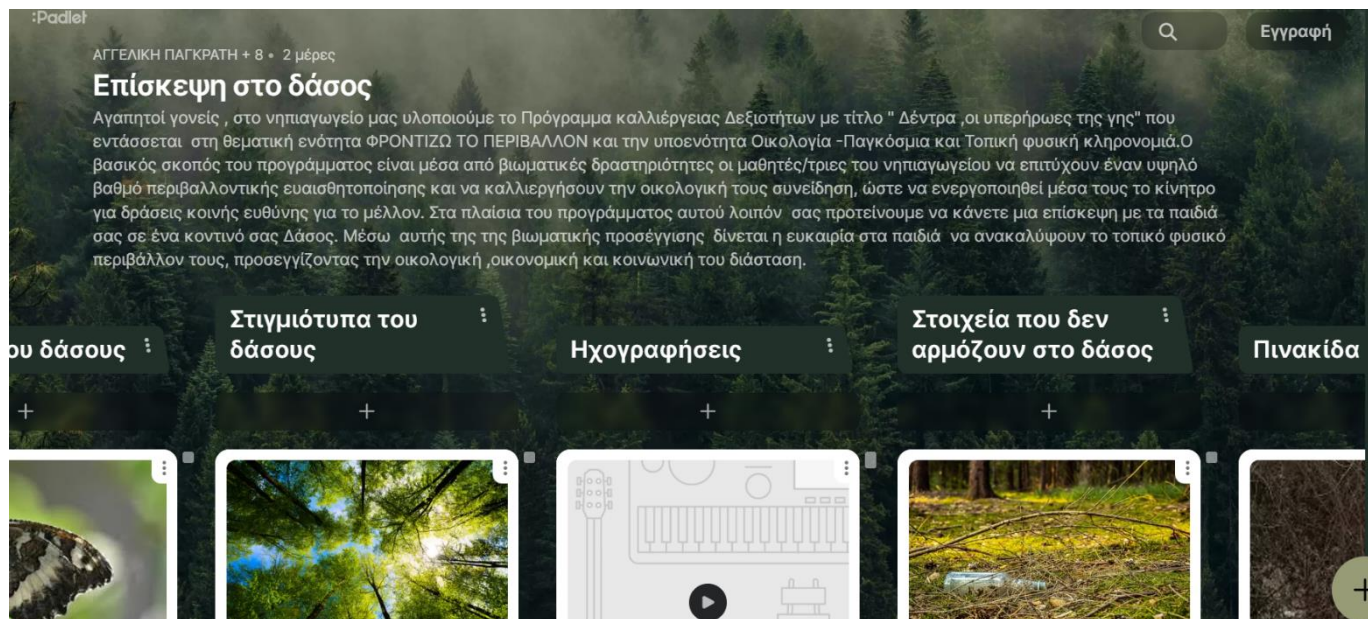
Επίσκεψη στο Δάσος με τους γονείς

Στέλνουμε email στους γονείς και τους προτρέπουμε τα παιδιά να πάνε μια βόλτα σε ένα κοντινό τους δάσος .Κατά τη διάρκεια της βόλτας τους προτείνουμε να:

- Φωτογραφίσουν στοιχεία του δάσους μικρές λεπτομέρειες όπως λουλούδια ,φύλλα, έντομα, πουλιά κλπ.
- Φωτογραφίσουν στιγμιότυπα του δάσους π,χ τους κορμούς των δέντρων , τις κορυφές των δέντρων ,το χορτάρι με τα αγριολούλουδα κλπ.
- Συγκεντρώνουν ξυλάκια ,πετρούλες και ό,τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να φτιάξουμε κρουστά μουσικά όργανα ή κάνουμε κατασκευές
- Συγκεντρώνουν υλικά για να τα χρησιμοποιήσουμε στα εικαστικά μας
- Ηχογραφήσουν ήχους του δάσους
- Φωτογραφίσουν στοιχεία που δεν αρμόζουν στο δάσος π.χ απορρίμματα
- Φωτογραφίσουν κάποια πινακίδα.

Τα στοιχεία που συγκεντρώνουν τα ανεβάζουν σε ένα padlet.

<https://padlet.com/angpag83/padlet-ufpjtgj11klhplx6>



Θησαυροί του δάσους

- Τους παρατήρησαν



- Έφτιαξαν



- Ζωγράρισαν με τα αυτοσχέδια πινέλα





- Έφτιαξαν το δικό τους δάσος με φύλλα

