

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ - 9240163

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καναλίων Κέρκυρας βρίσκεται στην περιοχή Καναλίων, πλησίον της πόλης Κέρκυρας και στεγάζεται σε μισθωμένο διαμέρισμα. Από το σχολ.έτος 2021-2022 λειτουργεί πλησίον του κεντρικού κτιρίου, Παράρτημα του Νηπιαγωγείου Καναλίων, που στεγάζεται σε δύο (2) αίθουσες προκάτ.

Στο Νηπιαγωγείο Καναλίων λειτούργησαν το σχολ.έτος 2022-2023 τέσσερα (4) τμήματα στο Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα (ωράριο λειτουργίας 8.15' - 13.00') και δύο (2) στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα (ωράριο λειτουργίας έως τις 16.00'). Λειτούργησε επίσης και Τμήμα Πρόωρης Πρωινής Υποδοχής (ωράριο λειτουργίας 07.45 - 08.00). Κατά συνέπεια για το σχολ.έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο Καναλίων λειτούργησε ως 4/θέσιο Νηπιαγωγείο. Στο Νηπιαγωγείο Καναλίων δεν εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από τους γονείς / κηδεμόνες των προνηπίων/νήπιων για τη λειτουργία Τμήματος Διευρυμένου Ωραρίου (ωράριο λειτουργίας έως τις 17.00).

Για δεύτερο σχολ. έτος λειτούργησε στο Νηπιαγωγείο Καναλίων το Πρόγραμμα Εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας , δύο (2) φορές την εβδομάδα για όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου από Εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας, ενώ το τρέχον έτος υπηρέτησε στο Νηπιαγωγείο και Εκπαιδευτικός ΠΕ 60.50 Ειδικής Αγωγής, ως Παράλληλη Στήριξη.

Το Νηπιαγωγείο Καναλίων στελεχώνεται ως επί το πλείστον από μόνιμους εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων ο μεγαλύτερος αριθμός τους υπηρετεί επί σειρά ετών στην σχολική μονάδα, γεγονός που έχει συμβάλλει τα μέγιστα στη δημιουργία και καλλιέργεια κοινού οράματος για τη σχολική μονάδα.

Κάθε σχολικό έτος ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται στενά με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με το Σχολικό Συμβούλιο και το Τοπικό Συμβούλιο, προκειμένου μέσω δημοκρατικών και συνεργατικών διαδικασιών, να επιλύονται όλα τα ζητήματα που προκύπτουν σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή, τον εξοπλισμό, τις επισκευαστικές ανάγκες καθώς και την διοργάνωση εκδηλώσεων της Σχολικής Μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το **κοινό όραμα** των εκπαιδευτικών, που γρήγορα υιοθετείται και από τους/τις εκπαιδευτικούς που παρουσιάζονται για πρώτη φορά στη σχολική μονάδα.

Η εφαρμογή **καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών**.

Ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση με **τακτικές συναντήσεις** τυπικά ως Συνεδριάσεις του Συλλόγου αλλά και άτυπα ως απλές ιδιωτικές συναντήσεις, των εκπαιδευτικών για την από κοινού επίλυση ζητημάτων που αφορούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Η **στενή συνεργασία** με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η υλοποίηση για το σχολ.έτος 2022-2023 του **Σχεδίου Δράσεως "Γονείς, σχολείο και παιδιά μια μεγάλη αγκαλιά!"** με τη διοργάνωση Επιμορφωτικών Συναντήσεων για γονείς και εκπαιδευτικούς εκτός ωραρίου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση της πρότασης συμμετοχής του Νηπιαγωγείου στο Πρόγραμμα του Αειφόρου Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση συμμετοχής, συνεργασίας και αλληλοβοήθειας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι συναντήσεις σε θετικό κλίμα με τους εμπλεκόμενους ιδιώτες και φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η ορθότερη λειτουργία του Σχολικού Συμβουλίου και η υλοποίηση της συμμετοχής του Νηπιαγωγείου στο Πρόγραμμα του Αειφόρου Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιτυχής οργάνωση των συναντήσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης και η εκδήλωση ενεργού ενδιαφέροντος από το σύνολο των εκπαιδευτικών για συνέχιση του θεσμού.

Η εποικοδομητικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, που ενίσχυσαν τη δυναμική της ομάδας και το προσωπικό τους αίσθημα αυταξίας και προσφοράς.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσέφεραν μοναδικές εμπειρίες επικοινωνιακής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση της πρότασης συμμετοχής του Νηπιαγωγείου Καναλίων στο Πρόγραμμα του Αειφόρου Σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν συναισθήματα και ερωτήσεις αναφορικά με τη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο και να λάβουν υποστήριξη και απαντήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία, μέσα από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, να εντοπίσουν διαστάσεις της διαδικασίας μετάβασης σχετικά με τα παιδιά, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως νέες παράμετροι στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του επόμενου έτους.

Μέσα από τις κοινοποιήσεις των γονιών στον κοινό Ψηφιακό Πίνακα Ανακοινώσεων αλλά και από τις φυσικές συζητήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς, οι στόχοι επετεύχθησαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υλοποιήθηκαν κάποιες δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί λόγω αστάθμητων παραγόντων στο Σχέδιο Δράσης για τη Σχολική Διαρροή και Φοίτηση

Ένας μικρός αριθμός γονέων δεν εκδήλωσε το ενδιαφέρον της συμμετοχής, παρά τις παροτρύνσεις των εκπαιδευτικών μέσω των προτάσεων για σχετική με τα θέματα δημιουργική απασχόληση στο σπίτι, στο Σχέδιο Δράσης για τις Σχέσεις Σχολείου - Οικογένειας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγνωρήθηκε ως αναγκαία μια κοινή επιμορφωτική συνάντηση μεταξύ εκπαιδευτικών ΠΕ60 Νηπιαγωγών και ΠΕ70 Δασκάλων με θέμα την ουσιαστική γεφύρωση των Προγραμμάτων Σπουδών των αντίστοιχων βαθμίδων και των προσδοκιών των εκπαιδευτικών σχετικά με την έννοια της Σχολικής Ετοιμοτητας των νηπίων. (Από τις επιμορφωτικές συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσεως προέκυψαν κάποιες διαφορές στις απόψεις των εκπαιδευτικών ΠΕ60 - ΠΕ70 πάνω στο θέμα)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια