

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2021-2022



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΝΑΛΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021- 2022

Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Καναλιών
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	65
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
« Το Πατάκι Πάει» (Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη) «Οι ήχοι κι εγώ!» (Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη / Γνωρίζω το σώμα μου)	«Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής» (Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία) «Οι ήχοι γύρω μου» (Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική	«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» (Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα) «Η ζωή χωρίς ήχους» (Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,	«Μικροί Μετεωρολόγοι» (Ρομποτική ,STEM\STEAM, Νέες τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα) «Ήχος πω, ήχος τι» (STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική)






	<p>Φυσική κληρονομιά)</p> <p>«1,2,3 Ανακύκλωσε!» ...</p> <p>(Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή)</p>	<p>διαφορετικότητα)</p> <p>«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»</p> <p>(Ανθρώπινα δικαιώματα)</p>	
--	--	---	--




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα και φέρνοντας τους σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σύνδεση με φορείς της τοπικής κοινότητας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική και κριτική σκέψη. Βασικά εργαλεία η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων έτσι ώστε να προετοιμαστούν οι μαθητές και οι μαθήτριες να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες (ενεργός πολιτεότητα). Ένα σχολείο που οι μαθητές και οι μαθήτριες θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες, ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και ανταπεξέρχονται στις δυσκολίες και τις αλλαγές της ζωής.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Προσαρμοστικότητα, αποδοχή, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, συνεργασία.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα τμήματα 1,2,4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική <u>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη</u> : « Το Παπάκι Πάει» • Το τμήμα 3 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη / Γνωρίζω το σώμα μου</u>: «Οι ήχοι κι εγώ!»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα τμήματα 1,2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική <u>Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία</u> : «Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής» • Το τμήμα 3 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</u> «Οι ήχοι γύρω μου» • Το τμήμα 4 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή</u> «1,2,3 ... Ανακύκλωσε!»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα τμήματα 1,2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική <u>Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα</u> «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» • Το τμήμα 4 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>Ανθρώπινα δικαιώματα</u> «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» • Το τμήμα 3 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>Συμπερίληψη</u>.



<p>Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Η ζωή χωρίς ήχους»</u></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα τμήματα 1,2,4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική <u>Ρομποτική ,STEM\STEAM, Νέες τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα «Μικροί Μετεωρολόγοι»</u> • Το τμήμα 3 θα ασχοληθεί με την υποθεματική <u>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Ήχος πως, ήχος τυ»</u>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα / Ειδικότερα οφέλη / Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας / Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών • Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων. • Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά την αποδοχή, την αλληλεγγύη, την αλληλοβοήθεια και τον σεβασμό.
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη