

2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολική μονάδα
Νηπιαγωγείο Κάτω Μακρυνούς

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**1/θέσιο Νηπιαγωγείο Κάτω
Μακρυνούς****Διεύθυνση Α'/θμιας
Αιτωλοακαρνανίας**

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9010508**ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Κάτω Μακρυνού	
Τηλέφωνο	26350-31673	Fax	
e-mail:	mail@nip-kat-makryn.ait.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/kmnipiag/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας		Αγγελοπούλου Σοφία Αλτζερίνη Γεωργία –Μαρία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Δεν υπάρχει θεσμοθετημένος Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων αλλά εκπρόσωπος Γονέων μη θεσμοθετημένος Κουνέλη Κωστούλα	

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου συντάχθηκε με την με αριθμό 6/14.09.2022 Πράξη του Διδακτικού Προσωπικού, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου/Δημοτικής κοινότητας. Εγκρίνεται από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Άξονας 1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο νηπιαγωγείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του. Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Διδακτικό ωράριο νηπιαγωγείου

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο και

παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 8.15-8:30.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:00.

Στο νηπιαγωγείο Κάτω Μακρυνούς για το σχ.έτος 2022-2023 δε λειτουργεί ολόημερο τμήμα.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας τα παιδιά παραμένουν στην αίθουσα του Νηπ/γείου όπου απασχολούνται στις γωνιές .

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στην εκπαιδευτικό που βρίσκεται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι 08:15 έως 08:30.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι εισοδοί του σχολείου κλείνουν στις 8:30 ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση). Για το σχολικό έτος 2022-2023,σε περίπτωση ασθένειας μαθητών/τριών από COVID-19, θα τηρηθούν όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού(ΦΕΚ Β 4695/07-09-2022).

Η εκπαιδευτικός υποδέχεται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι γονείς προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο τροποποιεί τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και θα υποβληθεί προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της

οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Από το Σχολ. Έτος 2021-2022 εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου η διδακτική ενότητα με τίτλο "Εργαστήρια Δεξιοτήτων(άρθρο 52 του ν.4807/2021(Α'96) .Επίσης εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την Αγγλική Γλώσσα(άρθρο 53 του ν.4807/2021(Α' 96)

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δεν χρειάστηκε να εφαρμόσουμε για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας (παρ.7, άρθρο2, Π.Δ.79/2017).

Για το τρέχον σχολικό έτος, αν υπάρξει ανάγκη θα γίνει μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες έως δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για την οποία θα ενημερωθεί η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και ο Προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων (άρθρο16, παρ.10 Π.Δ.79/2017).

Άξονας 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος (Διαχείριση τάξης)

Δημοκρατική συμπεριφορά- κανόνες του σχολείου- ισότιμη συμμετοχή στη ζωή του Σχολείου- σεβασμός στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια.

Η Προϊσταμένη

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Είναι υπεύθυνη, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η εκπαιδευτικός

Καθοδηγεί τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης, μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την υποστήριξη των Στελεχών της Εκπαίδευσης.

Προετοιμάζει καθημερινά και οργανώνει την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.

Συνεργάζεται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβεται την προσωπικότητά τους, καλλιεργεί και εμπνέει σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά και συνδιαμορφώνει μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριες, το συμβόλαιο της τάξης.

Μεριμνά για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνει για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.

Φροντίζει για την πρόοδο όλων των μαθητών/μαθητριών τους και τους προσφέρει παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Συμβάλλει στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Ενδιαφέρεται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνει υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και

συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετεί κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνει τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργεί τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.

Συνεργάζεται με τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

Ανανεώνει και εμπλουτίζει τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Απευθύνονται στην εκπαιδευτικό και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.

Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παρακάτω βήματα:

Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά.

Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.

Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Νηπιαγωγείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γονείς και κηδεμόνες

Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους, τις μαθητές/μαθήτριες.

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Πρακτικές διαχείρισης τάξης

Τα ζητήματα διαχείρισης τάξης στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό, υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά στόχος είναι η άριστη συνεργασία του Νηπ/γείου με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών θεωρώντας ότι είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Άξονας 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Για το τρέχον σχολικό έτος, αν και στο σχολείο μας φοιτούν αλλοδαποί μαθητές δεν έχουν εντοπιστεί φαινόμενα σχολικής βίας. Σε περίπτωση που εντοπίσουμε οποιαδήποτε μορφή σχολικού εκφοβισμού στο περιβάλλον μας θα ζητηθεί συνεργασία με φορείς του ΚΕΔΑΣΥ, Σχολικό Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό. Παρόλο αυτά έχουμε προγραμματίσει μια από τις θεματικές μας ενότητες που θα υλοποιήσουμε να αναφέρεται στην σχολική βία.

Άξονας 4. Σχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις... (ΠΔ 79):

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (ημερήσιες ή περιορισμένης διάρκειας) προγραμματίζονται στην αρχή του σχολικού έτους και καταγράφονται στο Βιβλίο Πράξεων Διδακτικού Προσωπικού σύμφωνα με το ΠΔ 79, ΦΕΚ(109,τ.Α.1-8-2017).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 σύμφωνα με την με αριθμό 4/14.09.2022 Πράξη του Διδακτικού Προσωπικού έχουν προγραμματιστεί τα παρακάτω:

Επισκέψεις

Σεπτεμβρίου : -

Οκτώβριος : 1.Διδακτική επίσκεψη στο Ζέλιος Γη – Βοτανικός Κήπος στην Γαβρολίμνη Μεσολογγίου (Θ.Ε Οι αλλαγές του Φθινοπώρου).

2.Δίωρη επίσκεψη στο ηρώο του χωριού (Θ.Ε. 28^η Οκτωβρίου)

Νοέμβριος : 1.Διδακτική επίσκεψη στον Νερόμυλο Στούκα στο Θέρμο.

2. Δίωρη επίσκεψη στον φούρνο του χωριού (Θ.Ε. Από το σιτάρι...στο αλεύρι, από τον 1^ο Θεματικό Κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην»)

Δεκέμβριος : 1.Δίωρη επίσκεψη στην πλατεία του χωριού με σκοπό να στολίσουμε το Χριστουγεννιάτικο δέντρο.

2. Διδακτική επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Ναυπάκτου (ΔΡΩ) (Θ.Ε. Χριστούγεννα).

Ιανουάριος : -

Φεβρουάριος : Δίωρη επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Κάτω Μακρυνούς στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης.

Μάρτιος : Διδακτική επίσκεψη στον Κήπο των Ηρώων στο Μεσολόγγι (Θ.Ε. 25^η Μαρτίου),

Απρίλιος : Δίωρη επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Κάτω Μακρυνούς στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης.

Μάιος : Διδακτική επίσκεψη στην Λίμνη Τριχωνίδα στην περιοχή Δαφνιά Μακρυνείας (Θ.Ε.

Προστασία του Περιβάλλοντος από τον 4^ο Θεματικό Κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων : Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία)

Ιούνιος : Δίωρη επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Κάτω Μακρυνούς στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης.

Επίσης κατά το τρέχον σχολικό έτος θα διδαχθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες.

Σεπτέμβριος : Το σχολείο μου (κανόνες υγιεινής λόγω covid-19 , κανόνες της τάξης, χρήση υλικών , γωνιές και παιχνίδια γνωριμίας)

Οκτώβριος : Οι αλλαγές του Φθινοπώρου, Διατροφή ,28^η Οκτωβρίου.

Νοέμβριος : Γιορτή της Αεροπορίας, Πολυτεχνείο, Από το σιτάρι...στο αλεύρι.

Δεκέμβριος : Χειμώνας , Είμαι διαφορετικός –είμαι μοναδικός, Χριστούγεννα.

Ιανουάριος : Χρόνος- Εποχές, Ζώα που κινδυνεύουν .

Φεβρουάριος : Ζώα του δάσους , Απόκριες.

Μάρτιος : Σχολική βία, Άνοιξη, 25^η Μαρτίου.

Απρίλιος : Πάσχα, Το νερό πηγή ζωής .

Μάιος : Λουλούδια - Έντομα, Προστασία του περιβάλλοντος.

Ιούνιος : Καλοκαίρι –Θάλασσα.

Εορταστικές εκδηλώσεις

Θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με το άρθρο 3 & 2 του ΠΔ 79

οι παρακάτω εορταστικές εκδηλώσεις

Εθνική επέτειος της 28^η Οκτωβρίου 1940.

Επέτειος του Πολυτεχνίου.

Γιορτή των Χριστουγέννων.

Γιορτή των Τριών Ιεραρχών.

Απόκριες

Εθνική επέτειος της 25^η Μαρτίου.

Τελετή λήξης.

Οι Εορταστικές εκδηλώσεις θα πραγματοποιηθούν στο χώρο του σχολείου μας ,με την παρουσία γονέων.

Ομαλή Μετάβαση

Το σχολείο μας θα υλοποιήσει κατά το τρέχον σχολικό έτος σχέδιο δράσης ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό. Ύστερα από επικοινωνία με τον Προϊστάμενο του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Μακρυνούς , ο οποίος είναι και εκπαιδευτικός της Α΄τάξης αποφασίστηκε ότι θα πραγματοποιηθούν δύο (2) επισκέψεις της Α΄τάξης Δημοτικού στο χώρο του Νηπιαγωγείου κατά τους μήνες Νοέμβριο και Δεκέμβριο. Τρεις (3)επισκέψεις θα γίνουν στο χώρο του Δημοτικού

Σχολείου κατά τους μήνες Φεβρουάριο, Απρίλιο, Ιούνιο από τους μαθητές του νηπιαγωγείου. Στο σχολείο μας για το τρέχον σχολικό έτος θα γίνει η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας. Στις 5 Σεπτεμβρίου 2022 παρουσιάστηκε εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας, η κα Αλτζερίνη Γεωργία – Μαρία.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Επιπλέον θα πραγματοποιηθούν τα παρακάτω εργαστήρια δεξιοτήτων, σύμφωνα με την με αριθμό 4/14.09.2022 Πράξη του Διδακτικού Προσωπικού.

1 Θεματικός Κύκλος: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποθεματική ενότητα : «Υγεία»

Τίτλος δράσης : «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

2. Θεματικός Κύκλος: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»

Υποθεματική ενότητα : «Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη»

Τίτλος δράσης: «Κι αν ήμουν εγώ;»

3.Θεματικός Κύκλος: «Φροντίζω το Περιβάλλον»

Υποθεματική ενότητα : «Κλιματική Αλλαγή – Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία»

Τίτλος δράσης: «Προστατέψτε το Δάσος - είναι πηγή ζωής»

4. Θεματικός Κύκλος: «Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία»

Η Υποθεματική ενότητα: «STEM/STEAM Ρομποτική»

Τίτλος δράσης : «STE(A)M και εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική».

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία το σχολείο μας θα παρακολουθήσει πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών με θέμα «Δημιουργία Ιστοσελίδας».

Καινοτόμα προγράμματα

Το σχολείο μας πρόκειται να αναλάβει να υλοποιήσει καινοτόμο πρόγραμμα όταν κοινοποιηθεί η εγκύκλιος από τον υπεύθυνο των παραπάνω προγραμμάτων. Το θέμα του προγράμματος που θα υλοποιηθεί θα εξαρτηθεί από τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των νηπίων.

Άξονας 5. Συνεργασία σχολείου – οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίστηκαν με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

Την ημέρα του αγιασμού έγινε σύντομη συνάντηση, με τους γονείς οι οποίοι ενημερώθηκαν για τα νέα μέτρα του ΕΟΔΥ, έγιναν βασικές επισημάνσεις για την ομαλή έναρξη της σχολικής χρονιάς. Στην αρχή του διδακτικού έτους (Οκτώβριος), θα γίνει ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, (ρόλος του Νηπ/γείου, Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου, διδασκαλία αγγλικής γλώσσας, ενημέρωση για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, ημέρες και

ώρα συνάντησης με την εκπαιδευτικό του τμήματος-υγιεινό πρόγευμα κτλ). Επίσης θα πραγματοποιηθούν άλλες δύο (2) παιδαγωγικές συναντήσεις για οποιοδήποτε θέμα προκύψει. Θα πραγματοποιηθούν τρεις (3) παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς των παιδιών τους μήνες Δεκέμβριο, Μάρτιο και Ιούνιο σχετικά με την πρόοδο των νηπίων.

Την τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα και σε προκαθορισμένη από την εκπαιδευτικό του τμήματος ώρα, εντός εργασιακού ωραρίου, οι γονείς θα ενημερώνονται για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Κάθε φορά που η εκπαιδευτικός της τάξης θα κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση θα καλεί τους γονείς.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο θα επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με την εκπαιδευτικό της τάξης. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων/δράσεων/εκδηλώσεων κ.λπ. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του οικείου Δήμου.

Όπως και τα προηγούμενα σχολικά έτη έτσι και φέτος θα συνεχίσουμε την συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Μακρυνούς με το οποίο συστεγάζεται το νηπιαγωγείο μας. Σύμφωνα με το καταστατικό του παραπάνω συλλόγου το νηπιαγωγείο δεν ανήκει στον σύλλογο, αλλά έχει οριστεί άτυπη εκπροσώπηση από γονέα φοιτούντος μαθητών/τριών.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες για να ενεργοποιηθεί ο θεσμός του σχολικού συμβουλίου (άρθρο 107ν.4823/2021).

Η σημασία της συνέργειας όλων

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας – μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, της Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης – προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

Άξονας 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητα του νηπιαγωγείου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Σε περίπτωση φθοράς στην περιουσία του Σχολείου, η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του μαθητή.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου:

Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής:

Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονόςτος (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά).

Επίπεδο αντιμετώπισης.

Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης.

Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων.

Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Στην κατεύθυνση αυτή, πρέπει σε κάθε σχολική μονάδα να δημιουργήθηκε μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που συνήθως είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων με επικεφαλής την Προϊσταμένη και αρχικώς αναπτύχθηκε ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιήθηκε το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και θα υλοποιηθούν ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σύμφωνα με την με αριθμό 2/05.09.2022 Πράξη του Διδακτικού Προσωπικού .

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προέβη σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, θα ενημερωθούν οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

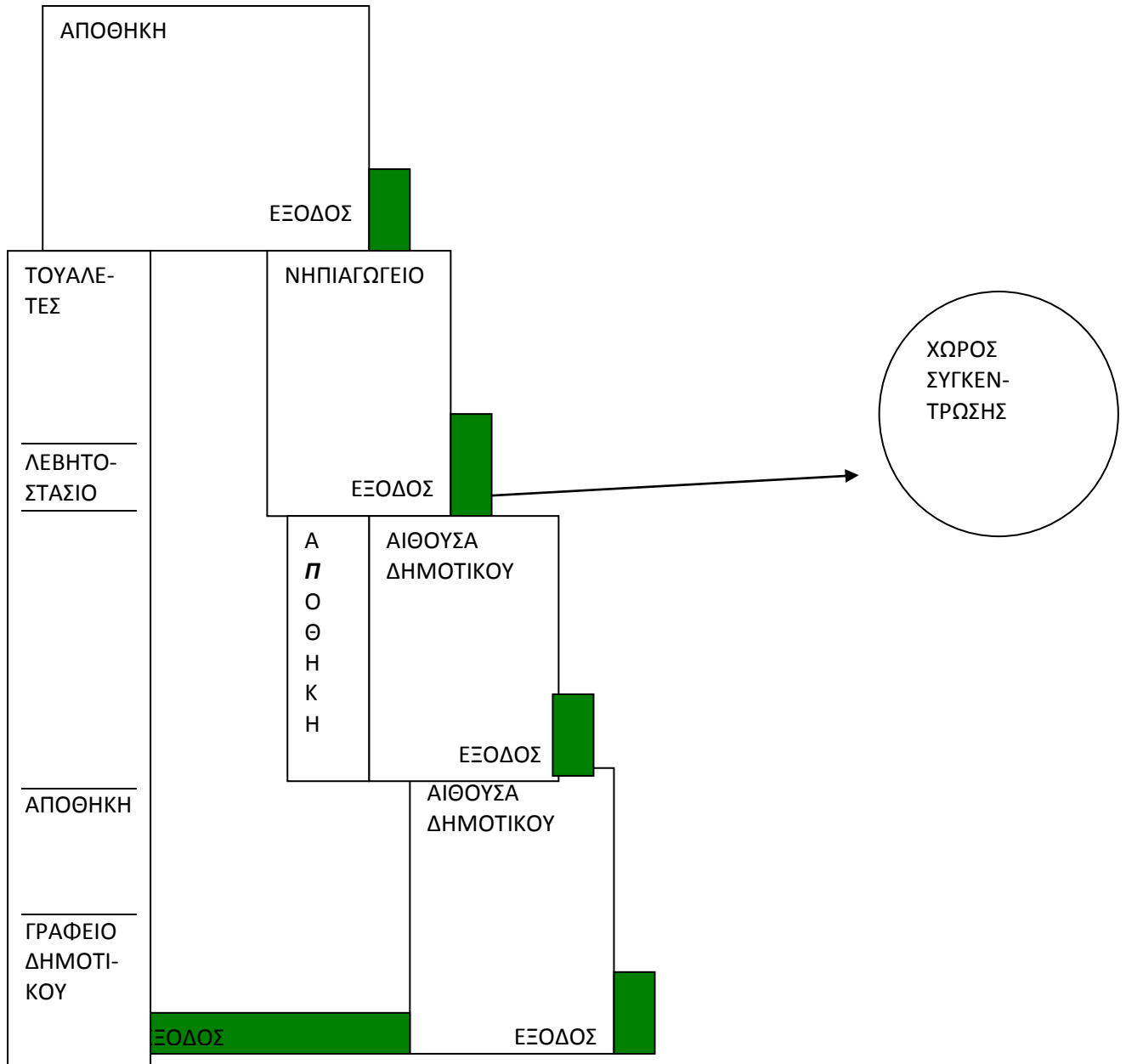
Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες θα παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Προϊσταμένη οφείλουν να συμμορφώνονται και να

ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Κάτω Μακρυνούς.



Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και θα πραγματοποιηθούν 3 ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Α΄ άσκηση σεισμού τον μήνα Οκτώβριο, Β΄ άσκηση σεισμού τον μήνα Ιανουάριο και Γ΄ άσκηση σεισμού τον μήνα Απρίλιο.

Άλλα θέματα

Δανειστική βιβλιοθήκη

Το σχολείο μας από τον Ιανουάριο του 2023 σχεδιάζει να εφαρμόσει την δανειστική βιβλιοθήκη με σκοπό να αναπτύξουν τα παιδιά μια καλή σχέση με το βιβλίο.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια. Για το σχ. έτος 2022-2023 ύστερα από έλεγχο που διενεργήθηκε από την προϊσταμένη του Νηπ/γείου διαπιστώθηκε πως όλοι οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου είναι πλήρως εμβολιασμένοι.

Προετοιμασία δεκατιανού

Το δεκατιανό των μαθητών/μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Η νηπιαγωγός, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του δεκατιανού και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης. Στην αρχή του σχ. έτους στην συνάντηση της Προϊσταμένης –Εκπ/κού με τους Γονείς- Κηδεμόνες των νηπίων θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην αναγκαιότητα της υγιεινής διατροφής στο Νηπ/γείο αλλά και κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα τονιστεί η αξία της σωστής διατροφής. Για το σκοπό αυτό ένας από τους θεματικούς κύκλους των Εργασιών Δεξιοτήτων που θα επεξεργαστούμε αυτή τη σχολική χρονιά αφορά την αξία της σωστής διατροφής στην ζωή του ανθρώπου.

Διαχείριση μεμονωμένων περιστατικών COVID - 19

Εάν ένας μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώματα στην σχολική μονάδα τότε:
Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τον covid-19 που έχει οριστεί σύμφωνα με την με αριθμό 3/08.09.2022 Πράξη του Διδακτικού Προσωπικού επικοινωνεί με την οικογένεια του/της μαθητή/μαθήτριας για παραλαβή και απομονώνεται στον προκαθορισμένο χώρο του σχολείου λαμβάνοντας όλα τα μέτρα υγιεινής.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει

τους στόχους και το όραμά του.


Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Κάτω Μακρυνού, 21 Σεπτεμβρίου 2022

Η Προϊσταμένη

Αγγελοπούλου Σοφία

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)  Κουζέλη Χαρούλα Πάτρα 15/11/2022	Διευθυντής / Διευθύντρια Εκπαίδευσης Ημερομηνία:.....

