

8^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟΥΣ Τ.Π.Ε:

- ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ
- ΚΥΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Θέμα: ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ ΜΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

ΤΙΤΛΟΣ: Μέλισσα η βασίλισσα των εντόμων

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Μαθαίνω για τα έντομα μέσα από τη μέλισσα.

ΤΑΞΗ: Νηπιαγωγείο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

α) Τα νήπια να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο των μελισσών και να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

β) να αναπτύξουν το λεξιλόγιο τους και να μάθουν να κατονομάζουν τα βασικά μέρη του σώματος της μέλισσας

γ) να εξασκηθούν στην αντιγραφή γραμμάτων και λέξεων σχετικών με τη μέλισσα.

- ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

α) Να συνεργαστούν με τα μέλη της ομάδας

β) Να μάθουν να θέτουν ερωτήσεις απορίες και να βρίσκουν τρόπους να λαμβάνουν απαντήσεις

γ) Να ανακαλούν στη μνήμη τους την πρόσφατη γνώση που τους έχει δωθεί

- ως προς τους Τ.Π.Ε

α) Να έρθει σε επαφή με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα και τα οφέλη της ομαδικής προβολής στην ολομέλεια

β) Να αντιληφθούν τον υπολογιστή σαν μέσο αναζήτησης πληροφοριών (μέσω διαδικτύου)

γ) Να εξασκηθούν στη χρήση πληκτρολογίου προκειμένου να αντιγράψουν λέξεις.

δ) Να έρθουν σε επαφή με εικόνες και καταστάσεις που δεν είναι στην καθημερινότητα τους (Π.χ μελισσοκόμους, Μέλισσες, κυψέλη κ.λ.π)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Έπειτα από αναζήτηση στο φωτόδεντρο εντοπίστηκε ως τύπος μαθησιακού αντικείμενου η παρακάτω παρουσίαση για τον κόσμο των μελισσών:

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3672>

Στόχος του μαθησιακού αντικειμένου είναι να γνωρίζουν λίγο καλύτερα οι μαθητές τα χαρακτηριστικά και την οργάνωση των εντόμων αυτών. Μέσω της παρουσίασης, παρουσιάζονται με σύντομο τρόπο τα βασικά χαρακτηριστικά και η ανατομία των μελισσών, η οργάνωσή τους σε κοινωνίες, καθώς και ο τρόπος αναπαραγωγής τους. Ακόμη, προβάλλεται η σημασία των εντόμων αυτών στη ζωή των ανθρώπων, εξαιτίας των προϊόντων που παράγουν. Για την αξιοποίηση, μάλιστα, του μελιού, είχε αναπτυχθεί ήδη από πολύ παλιά η τέχνη της μελισσοκομίας.

Η παρουσίαση πραγματοποιείται στη γωνία του υπολογιστή κ αφού προηγουμένως μέσα από σχετικές ερωτήσεις εντοπίσαμε τις γνώσεις των παιδιών καθώς κ τις απορίες ερωτήσεις τους σχετικά με το θέμα μας

2^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Έπειτα από την παραπάνω δράση και αφού τα παιδιά έχουν μάθει τα βασικά χαρακτηριστικά των μελισσών χρησιμοποιούμε από το φωτόδεντρο έναν δεύτερο τύπο μαθησιακού αντικείμενου άσκησης αναγνώρισης των μερών του σώματος της μέλισσας. <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3603>

Σκοπός της άσκησης είναι ο εντοπισμός των μερών του σώματος μιας μέλισσας στην εικόνα και η αντιστοίχιση κάθε μέρους με τη σωστή ονομασία.

Η δράση αυτή πραγματοποιείται σε διαδραστικό πίνακα.

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες.

Κερδίζει η ομάδα που καταφέρει να βρει πρώτη και σωστά τα μέρη του σώματος της μέλισσας

3^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αφού έχουμε μάθει αρκετά για το θέμα μας μπορούμε να κάνουμε χρήση του σταυρόλεξου που υπάρχει στο Φωτόδεντρο και να παίξουμε ψάχνοντας τις σωστές απαντήσεις.

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3606>

Το συγκεκριμένο link απευθύνεται σε μεγαλύτερα παιδιά που έχουν κατακτήσει την ανάγνωση κ γι αυτό η Νηπιαγωγός διευκολύνει το παιχνίδι διαβάζοντας τις ερωτήσεις η ίδια. Το γεγονός ότι υπάρχει και η δυνατότητα της βοήθειας του πρώτου γράμματος κάνει ακόμη πιο ωραίο το συγκεκριμένο παιχνίδι.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ως φύλλο εργασίας χρησιμοποιούμε τον παρακάτω εννοιολογικό χάρτη από τον οποίο λείπουν οι λέξεις: κεντρί, φτερά, κεραία. Τα παιδιά καλούνται να συμπληρώσουν τα κενά.

Αφού θυμηθούν τα ονόματα των μέτρων του σώματος αλλά κ συμβουλευτούν αντίστοιχο πίνακα αναφοράς γράφουν όπως μπορούν τις λέξεις που λείπουν.

Το παραπάνω φύλλο εργασίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί και σαν μέσο αξιολόγησης των νηπίων προκειμένου να τους σωθεί περαιτέρω ανατροφοδότηση.

https://www.google.com/search?q=%CE%B5%CE%BD%CE%BD%CE%BF%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%82+%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%B7%CF%83+%CE%BC%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CF%83%CF%83%CE%B1&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=IDdZW1dZb3FARM%253A%252C_G3i15OdSwPHJM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTyTFBeuQTRJ5G-wIMBHD1WxjaiSw&sa=X&ved=2ahUKEwiTztXc3IHjAhWBJFAKHUyFAnYQ9QEwAXoECAYQBg#imgrc=IDdZW1dZb3FARM:&vet=1

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Δεν υπάρχουν πρόσθετα στοιχεία.