

## **Τεχνικές υλοποίησης παρεμβατικής δράσης. Μία άσκηση αυτοπροσδιορισμού σε σχέση με το φύλο.**

Κωνσταντίνος Κιουρτσής, υπεύθυνος Αγωγής Υγείας Νομού Πέλλας,  
Εισήγηση στο τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο για τους επιμορφωτές ΚΕΘΙ & ΥΠΕΠΘ,  
με φορέα υλοποίησης το Κέντρο Έρευνας για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)  
Θεσσαλονίκη 28, 29, 30 / 11 / 2005

<b>ΣΤΟΧΟΙ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ανάπτυξη των οδών επικοινωνίας στην ομάδα</li><li>▪ Διευκόλυνση της έκφρασης των μελών</li></ul>	<b>ΥΛΙΚΑ:</b> κείμενο I, κείμενο II, στυλό, χαρτιά Α4, ψαλίδι
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:</b> 70 λεπτά της ώρας	<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ:</b> 15-18 ενεργά μέλη. Όχι παρατηρητές

**Ένας άνθρωπος παρατηρούσε για αρκετές ώρες τη γέννηση μιας πεταλούδας, καθώς εκείνη αγωνιζόταν να περάσει τη σώμα της μέσα από ένα μικρό άνοιγμα που είχε ανοίξει στο κουκούλι της. Κάποια στιγμή σταμάτησε τις προσπάθειες και φάνηκε ανήμπορη να προχωρήσει άλλο. Έτσι ο άνθρωπος αποφάσισε να βοηθήσει την πεταλούδα. Με ένα ψαλίδι, έκοψε ένα κομμάτι του κουκουλιού μεγαλώνοντας το άνοιγμα. Η πεταλούδα ξεπρόβαλε εύκολα, αλλά είχε το σώμα της πρησμένο και τα φτερά της μαραμένα. Ο άνθρωπος συνέχισε να παρατηρεί την πεταλούδα και περίμενε ότι κάποτε τα φτερά της θα μεγάλωναν και θα άπλωναν για να πετάξει. Κάτι τέτοιο όμως, δε γινότανε. Αντίθετα, η πεταλούδα πέρασε την υπόλοιπη ζωή της σέρνοντας το πρησμένο σώμα της και έχοντας τα φτερά της μαραμένα. Ποτέ δεν μπόρεσε να πετάξει. Αυτό που ο άνθρωπος με την καλοσύνη αλλά και τη βιασύνη του δεν κατάλαβε, ήταν πως όσο η μικρή πεταλούδα αγωνιζότανε να βγει από το μικρό άνοιγμα που άνοιξε στο κουκούλι της, το υγρό από το σώμα της θα διοχετευόταν αργά-αργά στα φτερά της, που έτσι αυτά θα άπλωναν και θα ήταν έτοιμη να πετάξει.**

(Αγνώστου, αναφέρεται στο Πέγκυ Πελεκώνη-Πινήρου, *Οι αλλαγές στο ταξίδι της ζωής*, Φυτράκης, Αθήνα 2001

### **1<sup>η</sup> ΕΡΩΤΗΣΗ:**

Θα θέλαμε να σκεφτείς και να γράψεις **ως αγόρι ή ως κορίτσι**, ποια είναι η καλύτερη ζωή που μπορείς να φανταστείς για τον εαυτό σου. Ποιες είναι οι ελπίδες και οι προσδοκίες σου για όλη την ζωή σου; Ποια είναι η καλύτερη ζωή για εσένα;

### **2<sup>η</sup> ΕΡΩΤΗΣΗ:**

Θα θέλαμε να σκεφτείς και να γράψεις **ως αγόρι ή ως κορίτσι**, ποια είναι η χειρότερη ζωή που μπορείς να φανταστείς για τον εαυτό σου. Ποιοι είναι οι φόβοι και οι ανησυχίες σου για όλη την ζωή σου; Ποια είναι η χειρότερη ζωή για σένα;

(Κλίμακα αυτοτοποθέτησης: H. Cartil & A.M. Free, *Hopes and fears for self and country. The self anchoring scale in cross cultural research*. Supplement to: *American Behavioral Scientist*, 6, 2, 1962, όπως αναφέρεται και στο: Κατάκη Χάρης., *Οι τρεις ταυτότητες της Ελληνικής οικογένειας*, Ελληνικά Γράμματα, 1998, σελ.110)