



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ενεργώντας στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για τη ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΙΔΡΥΜΑ
ΝΕΟΛΑΪΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Αχαρνών 417, Τ.Κ.- Πόλη: 111 43, Αθήνα

Αθήνα, 28-9-2012

Αρ. Πρωτ: 749

ΑΝΟΙΧΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

(ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ ΑΠΟ 17/09/2012 ΕΩΣ 31/12/2012)

Η παρούσα πρόσκληση απευθύνεται **προς τους Δήμους που δεν έχουν ήδη ανταποκριθεί:**

- α) στην από 29-3-12 ανοιχτή πρόσκληση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. προς τους Δήμους για την «Ίδρυση και λειτουργία των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) με σκοπό την εφαρμογή προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων», μέχρι και τις 17/09/2012 και
 - β) στην από 10-8-2012 ανοιχτή πρόσκληση του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. προς τους Δήμους για την ένταξη της υλοποίησης προγραμμάτων εθνικής και τοπικής εμβέλειας.
- Με τη δημοσίευση της παρούσας θεωρείται ότι οι ανωτέρω προσκλήσεις της πρώτης φάσης του προγράμματος έχουν κλείσει.

Η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), μετά από συνεργασία με την Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας (Κ.Ε.Δ.Ε.), καλούν τους **Δήμους** της επικράτειας σε υποβολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την ένταξή τους στις Πράξεις «**Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας**», προκειμένου να υλοποιηθούν προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων μέσω των «**Κέντρων Διά Βίου Μάθησης**» (Κ.Δ.Β.Μ.), που οι Δήμοι ιδρύουν σύμφωνα με το Ν.3879/2010.

Η συμμετοχή των πολιτών – δημοτών στα προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει ως **κύριους στόχους:**

- τη δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση κάθε πολίτη,
- την ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών,
- τη σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων πολιτών,
- την ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της διατήρησης της θέσης εργασίας ή της επαγγελματικής εξέλιξης,
- τη συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες,
- την αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων του πληθυσμού,
- την ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη,
- τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού,
- την ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων

Τα **προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων**, που θα υλοποιηθούν μέσω των ανωτέρω Πράξεων διακρίνονται σε:

- α) Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας που οι Δήμοι επιλέγουν από διαθέσιμο Πίνακα προγραμμάτων, και ο οποίος εκφράζει τις Εθνικές και Ευρωπαϊκές Πολιτικές σε θέματα Διά Βίου μάθησης Ενηλίκων.
- β) Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας, που οι Δήμοι προτείνουν και τα οποία ανταποκρίνονται στις τοπικές ανάγκες υποστήριξης και την προώθηση της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και προσωπικής ανάπτυξης των δημοτών τους.

Η **υποστήριξη της οποίας θα τύχουν οι Δήμοι**, οι οποίοι θα ενταχθούν στις ανωτέρω πράξεις συνίσταται:

1. στην επιλογή, αμοιβή, καθοδήγηση παρακολούθηση και αξιολόγηση από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του προσωπικού που προβλέπεται για την υποστήριξη των Κ.Δ.Β.Μ. (Υπεύθυνοι Εκπαίδευσης, Ανάπτυξης και Διασφάλισης Ποιότητας με χρέη επιστημονικού συμβούλου του Δήμου και οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και Εκπαιδευτές),
2. στην κάλυψη των δαπανών για την οργάνωση και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Εθνικής και Τοπικής εμβέλειας στα τμήματα των Κ.Δ.Β.Μ.,
3. στην ανάπτυξη υποστηρικτικών εργαλείων για τα Κ.Δ.Β.Μ. (Εργαλείο ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών σε τοπικό επίπεδο, πρότυπο ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών κλπ), και
4. στη συνολική επιστημονική και διοικητική υποστήριξη των Κ.Δ.Β.Μ. στο πλαίσιο της υλοποίησης των εγκεκριμένων Πράξεων «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας»

Οι Δήμοι, οι οποίοι θα ενταχθούν στις ανωτέρω Πράξεις **αναλαμβάνουν**:

1. τη διάθεση των χώρων διοίκησης και εκπαίδευσης του Κ.Δ.Β.Μ., σύμφωνα με τις προδιαγραφές που αναφέρονται κατωτέρω (βλ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ),
2. τον ορισμό Υπευθύνου Εκπροσώπου του Δήμου, ως συνεργάτη για την υλοποίηση των Πράξεων, ο οποίος θα έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
 - Ανάπτυξη τοπικής Επικοινωνιακής Πολιτικής του Κ.Δ.Β.Μ.
 - Ανίχνευση τοπικών εκπαιδευτικών αναγκών.
 - Ενημέρωση ενηλίκων πολιτών επί των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
 - Συγκέντρωση αιτήσεων εκπαιδευομένων.
 - Προώθηση τοπικών προγραμμάτων Δήμων.
 - Διοργάνωση και προώθηση τοπικών εκδηλώσεων.
3. την υποστήριξη της επικοινωνιακής πολιτικής του Κ.Δ.Β.Μ. σε τοπικό επίπεδο,
4. την υποδοχή αιτήσεων υποψηφίων εκπαιδευομένων,
5. την επιλογή των εκπαιδευομένων και την οργάνωση των αντίστοιχων τμημάτων με την υποστήριξη του Υπευθύνου Εκπαίδευσης, Ανάπτυξης και Διασφάλισης Ποιότητας.
6. την έκδοση βεβαιώσεων παρακολούθησης, οι οποίες συνοπογράφονται από το Δήμο και το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Οι Δήμοι, οι οποίοι θα ανταποκριθούν στην πρόσκληση, θα υπογράψουν **κοινή Προγραμματική Σύμβαση** για την ένταξή τους στις ως άνω Πράξεις με τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) και το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Για τη συμμετοχή του Δήμου στην παρούσα Πρόσκληση και την ένταξή του στις ανωτέρω πράξεις ισχύουν οι κατωτέρω υποχρεωτικές προϋποθέσεις:

1. Ίδρυση Κ.Δ.Β.Μ. με βάση το Ν. 3879/2010.
2. Απόφαση Δ.Σ. περί συμμετοχής στις Πράξεις.
3. Απόφαση Δ.Σ. περί ορισμού Υπευθύνου Εκπροσώπου του Δήμου.
4. Διάθεση χώρου Διοίκησης και χώρου(ων) εκπαίδευσης (μη τυπικής/άτυπης ή τυπικής εκπαίδευσης)
5. Διασφάλιση λειτουργίας του χώρου διοίκησης και του(ων) χώρου(ων) εκπαίδευσης σε απογευματινές ώρες
6. Ύπαρξη στοιχειώδους εξοπλισμού στο χώρο διοίκησης και τον(ους) χώρο(ους) εκπαίδευσης
7. Ύπαρξη στοιχειωδών προϋποθέσεων λειτουργίας (τηλέφωνο - INTERNET, θέρμανση, ύδρευση, τουαλέτες) στο χώρο διοίκησης.
8. Διάθεση στοιχειωδών προϋποθέσεων λειτουργίας (θέρμανση, ύδρευση, τουαλέτες) στους χώρους εκπαίδευσης.
9. Διασφάλιση προσβασιμότητας Α.ΜΕ.Α. στο χώρο διοίκησης και τουλάχιστον σε ένα χώρο(ους) εκπαίδευσης
10. Υποχρεωτική επιλογή Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εθνικής Εμβέλειας
11. Υποχρεωτική επιλογή Προγραμμάτων Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων (εκτός και αν αποδεδειγμένα δεν υπάρχουν εντός της διοικητική ευθύνης του Δήμου Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Οι Δήμοι υποχρεούνται στη υποβολή **ΦΑΚΕΛΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ** με τα εξής περιεχόμενα:

1. Αίτηση Συμμετοχής (υποχρεωτικά στο επισυναπτόμενο στην παρούσα έντυπο).

- α) Στοιχεία του Δήμου και σχετικών Αποφάσεων.
- β) Αποτύπωση χώρων διοίκησης ΚΔΒΜ, χώρων εκπαίδευσης Κ.Δ.Β.Μ.
- γ) Στοιχεία Υπευθύνου Εκπροσώπου του Δήμου.
- δ) Επιλογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Εθνικής Εμβέλειας.
- ε) Προτάσεις για ανάπτυξη Προγραμμάτων Τοπικής Εμβέλειας.

2. Αντίγραφα Αποφάσεων Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με:

- α) την ίδρυση Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Δήμου, σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 3879/2010. Στην απόφαση θα πρέπει να αναφέρεται τουλάχιστον ένας χώρος διοίκησης και ένας χώρος εκπαίδευσης, που διατίθεται στο Κ.Δ.Β.Μ.
- β) τη συμμετοχή του Δήμου στις Πράξεις «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας» και την υπογραφή της σχετικής Προγραμματικής Σύμβασης.
- γ) τον ορισμό **Υπευθύνου Εκπροσώπου του Δήμου.**

Οι Φάκελοι των Δήμων ελέγχονται από τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.):

- 1. Ως προς την πληρότητά τους.
- 2. Ως προς τις ελάχιστες προδιαγραφές των προτεινόμενων χώρων διοίκησης και εκπαίδευσης: υλικοτεχνική υποδομή, τήρηση κανονισμών ασφαλείας και πυρασφάλειας, προσβασιμότητα σε Α.Μ.Ε.Α., εξασφάλιση θέρμανσης, καθαριότητας και χώρων υγιεινής.

Σε περίπτωση ύπαρξης δομών που έχουν λειτουργήσει κατά τα προηγούμενα χρόνια για την παροχή προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.), αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν εφόσον ζητηθεί από το Δήμο.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΥΠΟΒΟΛΗ ΦΑΚΕΛΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

1. Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι Δήμοι μπορούν να επικοινωνούν:

- α) για τις διαδικασίες και το περιεχόμενο των Προγραμματικών Συμβάσεων, με τα παρακάτω Τμήματα της Διεύθυνσης Προγραμμάτων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.:
 - Τμήμα Συνεργασίας με ΟΤΑ και Φορείς τηλ. 2131311663
 - Τμήμα Ειδικών Προγραμμάτων τηλ. 2131311657, 2131311505
- β) για θέματα σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση των Πράξεων, με την Ομάδα Έργου του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στα τηλέφωνα: 2131311501, 2131311503, 2131311505

2. Ο φάκελος υποβάλλεται από τον Δήμο στην ακόλουθη διεύθυνση:

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΧΑΡΝΩΝ 417 - 111 43 ΑΘΗΝΑ

Ως καταληκτική ημερομηνία ένταξης Δήμων Β' Φάσης στις Πράξεις, διά της υποβολής Φακέλου Συμμετοχής, ορίζεται αμετάκλητα η 31^η Δεκεμβρίου 2012.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΔΣ ΤΟΥ Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΝΤΖΟΛΑ

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΛΕΝΤΖΑΣ

ΕΣΩΤ. ΔΙΑΝΟΜΗ

Διεύθυνση Προγραμμάτων
Τμήμα Συνεργασίας ΟΤΑ & Φορείς
Τμήμα Ειδικών Προγραμμάτων

ΚΟΙΝ.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΔΗΜΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ
(ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ ΕΝΤΑΞΗΣ ΔΗΜΩΝ)**

Δια της παρούσης, ο παρακάτω Δήμος δια του νομίμου εκπροσώπου του, αιτείται την ένταξή του στις Πράξεις «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας» και πιστοποιεί, στο σύνολο, την ακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων της παρούσας Αίτησης.

1α) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΥ – ΑΡΙΘΜΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΔΗΜΟΣ:			
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:			
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ:			
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Οδός:		
	Αριθμός:		
	Τ.Κ.		
Πρόσωπο Επαφής Αίτησης:	Όνοματεπώνυμο:		
	Ιδιότητα:		
	Τηλέφωνο:		
	Fax:		
	E-mail:		
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΔΗΜΟΥ: <i>(χιλιάδες κάτοικοι)</i>		Απογραφή έτους 2011	
Αρ. Απόφασης Ίδρυσης Κ.Δ.Β.Μ.: <i>Συμπληρώνεται ως: (Αρ.Απ. ΧΧΧ/2012, Πρακτικό ΧΧ/ΧΧ-ΧΧ-2012)</i>			
Αρ. Απόφασης συμμετοχής Δήμου: <i>Συμπληρώνεται ως: (Αρ.Απ. ΧΧΧ/2012, Πρακτικό ΧΧ/ΧΧ-ΧΧ-2012)</i>			
Αρ. Απόφασης Ορισμού Υπευθύνου: <i>Συμπληρώνεται ως: (Αρ.Απ. ΧΧΧ/2012, Πρακτικό ΧΧ/ΧΧ-ΧΧ-2012)</i>			

1β) Αποτύπωση χώρων Διοίκησης και χώρων Εκπαίδευσης Κ.Δ.Β.Μ.

1.β.1. **ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ** που θα στεγάζουν τα **στελέχη** του προγράμματος

Χώρος:	
Οδός:	
Αριθμός:	
ΤΚ:	
Όροφος:	
Γραφείο:	
Περιγραφή χώρου διοίκησης (αίθουσες, υποστηρικτικές εγκαταστάσεις)	
Υποδομές χώρου (γραφεία, βιβλιοθήκες εξοπλισμός Η/Υ, φωτοτυπικό κ.ά.)	

Δυνατότητα τηλεφωνικής γραμμής και πρόσβασης στο διαδίκτυο

ΝΑΙ ΟΧΙ

Προσβασιμότητα από ΑμΕΑ:

ΝΑΙ ΟΧΙ

Εξασφάλιση λειτουργίας σε απογευματινές ώρες
(**προαπαιτούμενο** για επικοινωνία με κοινό)

ΝΑΙ ΟΧΙ

ΥΔΡΕΥΣΗ

ΝΑΙ ΟΧΙ

ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ

ΝΑΙ ΟΧΙ

ΘΕΡΜΑΝΣΗ

ΝΑΙ ΟΧΙ

Συστέγαση χώρων διοίκησης και χώρων:

ΝΑΙ ΟΧΙ

(Σημειώστε με την απάντησή σας)

1.β.2.2.ΧΩΡΟΙ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (χώροι της τυπικής εκπαίδευσης δηλαδή ενεργών σχολείων Α-βάθμιας και Β-βάθμιας Εκπαίδευσης. Ανενεργά σχολεία αποτυπώνονται στην προηγούμενη κατηγορία 1.β.2.1)

Χώρος:	
Οδός:	
Αριθμός:	
ΤΚ:	
Όροφος/οι:	
Γραφείο/α - Αίθουσες:	
Περιγραφή χώρου εκπαίδευσης (αίθουσες, υποστηρικτικές εγκαταστάσεις υγιεινής, θέρμανση)	
Εξοπλισμός χώρου εκπαίδευσης (Καθίσματα, τραπέζια, βιβλιοθήκες, κ.ά.)	
Για Εργαστήρια πληροφορικής (εάν υπάρχουν)	Αριθμός εργαστηρίων : Αριθμός Η/Υ (σύνολο) : Αριθμός εκτυπωτών : Αριθμός scanner : Λειτουργικό σύστημα : Software : Δικτύωση ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Internet ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>

Προσβασιμότητα από ΑμΕΑ:	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
Εξασφάλιση λειτουργίας σε απογευματινές ώρες (προαπαιτούμενο για επικοινωνία με κοινό)	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
ΥΔΡΕΥΣΗ	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
ΘΕΡΜΑΝΣΗ	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>

(Σημειώστε με την απάντησή σας)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Αντιγράψτε την παρούσα σελίδα για περισσότερους του ενός χώρους εκπαίδευσης

1γ) Ορισμός Υπευθύνου Εκπροσώπου του Δήμου

Όνοματεπώνυμο:	
Θέση Απασχόλησης στο Δήμο:	
Τηλέφωνο:	
FAX:	
e-mail	
Σχέση Απασχόλησης:	Μόνιμος/η Υπάλληλος <input type="checkbox"/> Ι.Δ.Α.Χ. <input type="checkbox"/> Ι.Δ.Ο.Χ. <input type="checkbox"/> (Σημειώστε με <input checked="" type="checkbox"/> την απάντησή σας)
Επίπεδο εκπαίδευσης:	
Εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων:	

16) Επιλογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ – ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΩΡΕΣ	ΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ (Συνολικά ανά θεματικό πεδίο)
<p>1. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>1.1 Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων 25Ω</p> <p>1.2 Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 50Ω</p> <p>1.3 Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη 25Ω</p> <p>1.4 Αγροτική Επιχειρηματικότητα – Marketing Αγροτικών Προϊόντων 25Ω</p> <p>1.5 Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή – Πιστοποίηση – Διάθεση 25Ω</p> <p>1.6 Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν 25Ω</p> <p>1.7 Πράσινη Επιχειρηματικότητα 25Ω</p> <p>1.8 Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση 25Ω</p> <p>1.9 Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές 25Ω</p> <p>1.10 Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού 25Ω</p> <p>1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας 25Ω</p> <p>1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 25Ω</p>	
<p>2. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</p> <p>2.1 Περιβάλλον και καθημερινή ζωή 25Ω</p> <p>2.2 Γεωργία και Φυσικοί Πόροι 25Ω</p> <p>2.3 Συλλογικές Περιβαλλοντικές Δράσεις 25Ω</p> <p>2.4 Οικολογικές λύσεις για το σπίτι 25Ω</p> <p>2.5 Προστασία και Δικαιώματα Καταναλωτή 25Ω</p> <p>2.6 Ασφάλεια – Ποιότητα Τροφίμων 25Ω</p> <p>2.7 Αστικοί λαχανόκηποι 25Ω</p> <p>2.8 Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής 25Ω</p> <p>2.9 Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες 25Ω</p> <p>2.10 Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων 25Ω</p>	
<p>3. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ</p> <p>3.1 Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (I) 50Ω</p> <p>3.2 Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (II) 50Ω</p> <p>3.3 Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα θέματα (III) 50Ω</p> <p>3.4 Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή 25Ω</p> <p>3.5 Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media) 25Ω</p> <p>3.6 Δημιουργία Ιστοσελίδας 50Ω</p> <p>3.7 Ηλεκτρονική εφημερίδα 50Ω</p>	
<p>4. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>4.1 Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα 25Ω</p> <p>4.2 Βελτιώνω την ορθογραφία μου 25Ω</p> <p>4.3 Σύνταξη εγγράφων – φορμών 50Ω</p> <p>4.4 Αγγλικά για το χώρο εργασίας (A2-B1) 25Ω</p> <p>4.5 Αγγλικά για τον τουρισμό (A2) 25Ω</p> <p>4.6 Γαλλικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.7 Γερμανικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.8 Ιταλικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.9 Ισπανικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.10 Ρωσικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.11 Κινεζικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p> <p>4.12 Τουρκικά για τον τουρισμό (A1-A2) 25Ω</p>	

(Συνέχεια)

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ – ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΩΡΕΣ	ΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ (Συνολικά ανά θεματικό πεδίο)
<p>5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <p>5.1 Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής 25Ω</p> <p>5.2 Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο 25Ω</p> <p>5.3 Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία 25Ω</p> <p>5.4 Διαχείριση χρόνου 25Ω</p> <p>5.5 Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων 25Ω</p> <p>5.6 Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας 25Ω</p> <p>5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 25Ω</p> <p>5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 50Ω</p> <p>5.9 Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή 25Ω</p>	
<p>6 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ</p> <p>6.1 Ιστορία της Τέχνης 25Ω</p> <p>6.2 Εικαστικό Εργαστήρι 50Ω</p> <p>6.3 Φωτογραφία 25Ω</p> <p>6.4 Κινηματογράφος 25Ω</p> <p>6.5 Εργαστήρι δημιουργίας Βίντεο 50Ω</p> <p>6.6 Θεατρικό Εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση) 50Ω</p> <p>6.7 Εργαστήρι μουσικής 50Ω</p> <p>6.8 Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής 50Ω</p> <p>6.9 Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς 25Ω</p>	
<p>7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΜΑΔΩΝ (Υποχρεωτική Επιλογή)</p> <p>7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 25Ω</p> <p>7.2 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες I 50Ω</p> <p>7.3 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II 50Ω</p> <p>7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 25Ω</p> <p>7.5 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A1) 125Ω</p> <p>7.6 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A2) 175Ω</p> <p>7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων 25Ω</p> <p>7.8 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I 50Ω</p> <p>7.9 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II 50Ω\</p>	

1ε) Προτάσεις Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ

ΠΡΟΣΟΧΗ: Εδώ προτείνονται Εκπαιδευτικά Προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και όχι προγράμματα Επαγγελματικής Κατάρτισης (θέματα ορολογίας στο Παράρτημα II).

Τίτλος Προγράμματος:	
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	
Στόχος Προγράμματος:	
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Αντιγράψτε τον παρόντα πίνακα για περισσότερα του ενός Τοπικά Προγράμματα

Ημερομηνία:

Ο Δήμαρχος

Υπογραφή

Συνημμένες Φωτοτυπίες

Απόφασης Ίδρυσης Κ.Δ.Β.Μ.
Απόφασης συμμετοχής Δήμου
Απόφασης Ορισμού Υπευθύνου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Επισημαίνεται ότι, στο πλαίσιο των αρχών της ισότητας των ευκαιριών και της μη διάκρισης εξαιτίας της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, του φύλου και της ηλικίας, **τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα** μέσα από τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης **θα απευθύνονται** σε όλους, ενήλικες άνεργους και εργαζόμενους, ανεξάρτητα από φύλο, μορφωτικό επίπεδο, χώρα καταγωγής, θρησκεία, τόπο διαμονής, νέους, φοιτητές κ.λπ., με μόνη προϋπόθεση το ενδιαφέρον τους για γνώση και ενεργό συμμετοχή.

Η ένταξη σε τμήματα μάθησης (μικτά ή ανεξάρτητα) ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (Τσιγγάνοι, Φυλακισμένοι, Μουσουλμανική Μειονότητα, Μετανάστες – Παλιννοστούντες, ΑμεΑ) στοχεύει στην ισότιμη ένταξή τους στη σύγχρονη κοινωνία.

- Η λειτουργία των τμημάτων θα πραγματοποιείται σε 2 εκπαιδευτικές περιόδους:
 - 1η εκπαιδευτική περίοδος (χειμερινή): Οκτώβριος – Ιανουάριος
 - 2η εκπαιδευτική περίοδος (εαρινή) Φεβρουάριος – Μάιος
- Τα τμήματα μάθησης που προβλέπεται να λειτουργήσουν σε κάθε Δήμο εξαρτώνται από τη **βούληση** εκάστοτε **Δήμου** και από τον **πληθυσμό** του ενώ ενδεικτικά κατανέμονται ως εξής σε **ΕΤΗΣΙΑ εκπαιδευτική βάση**:

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ
>500.001 κάτοικοι	100
500.000 κατ. έως 100.001 κατ.	80
100.000 κατ. έως 75.001 κατ.	50
75.000 κατ. έως 50.001 κατ.	35
50.000 κατ. έως 25.001 κατ.	30
25.000 κατ. έως 10.001 κατ.	20
<10.000 κατ.	10

- Τα τμήματα μάθησης Τοπικής Εμβέλειας μπορούν να αποτελούν το 25% περίπου του συνόλου των τμημάτων μάθησης ανά Δήμο και ανά εκπαιδευτική περίοδο.
- Ο αριθμός των εκπαιδευομένων, που μπορούν να ενταχθούν σε ένα τμήμα μάθησης εξαρτάται από τον τύπο του τμήματος. Σε κάθε τμήμα μάθησης ο αριθμός των εκπαιδευομένων κυμαίνεται μεταξύ **12 και 20 ατόμων**. Ο αριθμός 12 ατόμων αποτελεί το ελάχιστο όριο έναρξης κάθε τμήματος μάθησης.
- Τα τμήματα ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (Τσιγγάνοι, Φυλακισμένοι, Μουσουλμανική Μειονότητα, Μετανάστες – Παλιννοστούντες, ΑμεΑ) μπορούν να αρχίσουν τη λειτουργία τους με την εγγραφή τουλάχιστον **10 ατόμων**, και δεν μπορεί να ξεπερνούν τα **18 άτομα**.
- Τμήματα, στα οποία μετά από συνεχείς αποχωρήσεις εκπαιδευομένων, συμμετέχουν λιγότερα των **8 ατόμων** **διακόπτονται αυτόματα**. Για τμήματα ευάλωτων κοινωνικά ομάδων το όριο προσαρμόζεται στα **5 άτομα**

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3879

Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις.

Άρθρο 2

Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως:

1. «Δια βίου μάθηση»: Όλες οι μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, που αποσκοπούν στην απόκτηση ή την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη του ατόμου, στην κοινωνική συνοχή, στην ανάπτυξη της ικανότητας ενεργού συμμετοχής στα κοινά και στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση.
2. «Τυπική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, οδηγεί στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο από τις δημόσιες αρχές και αποτελεί μέρος της διαβαθμισμένης εκπαιδευτικής κλίμακας. Στην τυπική εκπαίδευση εντάσσεται και η γενική τυπική εκπαίδευση ενηλίκων.
3. «Τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα»: Το σύστημα της πρωτοβάθμιας, της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
4. «Μη τυπική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο. Περιλαμβάνει την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων.
5. «Άτυπη μάθηση»: Οι μαθησιακές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, στο πλαίσιο του ελεύθερου χρόνου ή επαγγελματικών, κοινωνικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Περιλαμβάνει τις κάθε είδους δραστηριότητες αυτομόρφωσης, όπως η αυτομόρφωση με έντυπο υλικό ή μέσω διαδικτύου ή με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή ποικίλων εκπαιδευτικών υποδομών, καθώς και τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτά το άτομο από την επαγγελματική εμπειρία του.
6. «Αρχική επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση η οποία προσφέρει βασικές επαγγελματικές γνώσεις,

ικανότητες και δεξιότητες σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

7. «Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία με στόχο την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

8. «Γενική εκπαίδευση ενηλίκων»: Περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες που απευθύνονται σε ενήλικους και στοχεύουν στον εμπλουτισμό γνώσεων, στην ανάπτυξη και βελτίωση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και της ιδιότητας του ενεργού πολίτη, καθώς και στην άμβλυση των μορφωτικών και κοινωνικών ανισοτήτων. Παρέχεται από φορείς της τυπικής εκπαίδευσης και από φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης.

9. «Δια βίου συμβουλευτική»: Η επιστημονική βοήθεια, στήριξη και ενδυνάμωση που παρέχεται στα άτομα στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, έτσι ώστε να προσδιορίζουν και να επιτυγχάνουν τους προσωπικούς και τους επαγγελματικούς στόχους τους.

10. «Επαγγελματικός προσανατολισμός»: Η διαδικασία ενημέρωσης, διερεύνησης και προετοιμασίας που βοηθά το άτομο να επιλέξει την εκπαιδευτική του διαδρομή και το επάγγελμά του, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές του.

11. «Δομή κατάρτισης ή εκπαίδευσης»: Η μονάδα, η οποία με την οργανωτική διάρθρωση, τις λειτουργίες, το ανθρώπινο δυναμικό και την υλικοτεχνική υποδομή της παρέχει υπηρεσίες κατάρτισης ή εκπαίδευσης.

12. «Εισροές»: Οι άνθρωποι, οικονομικοί και φυσικοί πόροι που χρησιμοποιούνται στη μαθησιακή διαδικασία και ιδίως οι δομές, τα επαγγελματικά περιγράμματα, τα προγράμματα και οι εκπαιδευτές της μη τυπικής εκπαίδευσης.

13. «Εκροές»: Τα άμεσα αποτελέσματα της μαθησιακής δραστηριότητας, δηλαδή οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες