

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### ΠΑΙΔΙ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το πρόγραμμα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας» υλοποιείται από το ΙΔΕΚΕ, Ν.Π.Ι.Δ. της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Όπως δηλώνει ο τίτλος, το παρόν έργο αναφέρεται σε θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς και περιστρέφονται γύρω από τις έννοιες «παιδί», «οικογένεια», «σχολείο» και τις μεταξύ των σχέσεις. Με αφετηρία τη δομή και λειτουργία της οικογένειας, η συζήτηση προχωρεί στην παρουσίαση της θέσης του παιδιού και εφήβου στην οικογένεια και συνεχίζει με την σκιαγράφηση των κυριότερων χαρακτηριστικών, του παιδιού στις τέσσερις (4) αναπτυξιακές περιόδους (βρεφική, νηπιακή, σχολική, εφηβική). Η τελευταία ενότητα είναι αφιερωμένη στο σχολείο και στο ρόλο του στην ανάπτυξη του παιδιού, σε συνεργασία με την οικογένεια. Τα επιμέρους θέματα του που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας» περιγράφονται συνοπτικά παρακάτω:

- Η ελληνική οικογένεια. Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παράσχει πληροφορίες που θα βοηθήσουν τους αναγνώστες (γονείς) να κατανοήσουν τη δομή και λειτουργία της οικογένειας ως ομάδας, την εξέλιξή της, τα οικογενειακά σχήματα, και τις ομοιότητες / διαφορές της ελληνικής οικογένειας με την οικογένεια σε άλλες χώρες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους ποικίλους παράγοντες – κοινωνικούς, οικολογικούς και πολιτισμικούς – που επηρεάζουν τη μορφή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας.
- Οικογένεια και παιδί. Στην ενότητα αυτή η οικογένεια παρουσιάζεται ως το περιβάλλον μέσα στο οποίο το αναπτυσσόμενο άτομο ζει τα πρώτα είκοσι (20) χρόνια της ζωής του και το οποίο, με τις ποικίλες λειτουργίες και χαρακτηριστικά του, ασκεί μοναδική επίδραση στο παιδί. Επίσης, περιγράφεται το «προφίλ» του παιδιού σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του ώστε να διαφανεί η ιδιαιτερότητα κάθε ηλικίας και να επισημανθούν τρόποι χειρισμού θεμάτων που αναφύονται στη σχέση γονέων – παιδιού. Τέλος, αναλύεται η οικογενειακή επίδραση στη σχολική πορεία του παιδιού – μαθητή με την άμεση συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία αυτή, δηλαδή τη γονεϊκή εμπλοκή.
- Παιδί και σχολείο. Στην τρίτη αυτή ενότητα γίνεται παρουσίαση του θεσμού του σχολείου ως σύστημα και δίνονται πληροφορίες για τη διαμόρφωση της αυτοαντίληψης και αυτοεκτίμησης των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Επίσης περιγράφεται ποιες είναι οι προϋποθέσεις καλής προσαρμογής του παιδιού στο σχολείο, πως μπορούν οι γονείς να συμβάλλουν σε αυτό, πως μπορούν να βοηθήσουν στην οργάνωση της μελέτης του παιδιού και τέλος, πως μπορούν να βάλουν όρια στα παιδιά τους με σκοπό τη βελτίωση της επικοινωνίας στην οικογένεια.

Πιστεύουμε ότι τα παραπάνω θέματα καλύπτουν επαρκώς τις διαστάσεις της σχέσης «παιδί - οικογένεια – σχολείο» και, κυρίως, καλύπτουν το ενδιαφέρον, ίσως και τις ανησυχίες, των γονέων για τους τρόπους αντιμετώπισης θεμάτων – προβλημάτων που συνδέονται με την ανάπτυξη του παιδιού. Φιλοδοξία μας δεν είναι να καταρτίσουμε ειδικούς, αλλά να «εκπαιδύσουμε» καλύτερους γονείς, γονείς με περισσότερα εφόδια στους δύσκολους χειρισμούς που συνεπάγεται το μέγαλωμα ενός παιδιού από τη γέννηση μέχρι την ενηλικίωσή του.