



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ &
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Λαμία 26-07-2012
Αρ. Πρωτ.: 221

Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας

ΠΕΡΙΦ/ΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
(Π.Ε.Κ. ΛΑΜΙΑΣ)

Διεύθυνση: Αρκαδίου 8
Πόλη : Λαμία
Τ.Κ : 35100
Πληροφορίες: Τσιαχρή Παναγιώτα
Τηλέφωνο: 22310 81842
FAX : 22310 67799
email: peklamias@sch.gr
URL : <http://peklamias.sch.gr/pek/>

Προς: Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι., ΑΣΠΑΙΤΕ, Επιστημονικό

προσωπικό του πρώην Π.Ι.,

1) Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας

2) Δ/νσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
Ν.Ευβοίας, Ν.Ευρυτανίας, Ν.Βοιωτίας,
Ν.Φθιώτιδας, Ν.Φωκίδας

3) Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Ν.Ευβοίας, Ν.Ευρυτανίας,
Ν.Βοιωτίας, Ν.Φθιώτιδας, Ν.Φωκίδας

4) Σχολικές Μονάδες Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης διά των Δ/νσεων Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης

ΚΟΙΝ. : 1) Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α./ Δ/νση Ετέρων Κλάδων
2) ΙΕΠ

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος Επιμορφωτών για το πρόγραμμα «Εισαγωγική Επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2012-13»:

- α) νεοδιορισθέντων σχολικού έτους 2012-2013
- β) διορισμένων παρελθόντων ετών (2010-2011, 2011-2012)
- γ) αναπληρωτών εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2012-2013

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. Αρ. Πρωτ: 81870/Δ3/ 17-07-2012 Υ.Α του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α που αφορά την πραγματοποίηση του Προγράμματος της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για το Σχολικό Έτος 2012-2013, σας γνωστοποιούμε τα εξής:

Η Εισαγωγική Επιμόρφωση των νεοδιορισθέντων Εκπαιδευτικών αποτελείται από τρεις φάσεις: Α' Φάση, Β' Φάση, και Γ' Φάση.

Α: Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α' Φάση

Το πρόγραμμα της Α' Φάσης που αφορά νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2012-2013 και διορισμένους παρελθόντων ετών (2010-2011, 2011-2012), **θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια του 1^{ου} δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου του 2012** στο μεγαλύτερο μέρος του σε ώρες εντός του σχολικού ωραρίου και θα έχει διάρκεια για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς **45** ώρες.

Το πρόγραμμα της Α' Φάσης που αφορά αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2012-2013 **θα πραγματοποιηθεί από 01-11-2012 ως 14-12-2012** σε ώρες πέραν του σχολικού ωραρίου και θα έχει διάρκεια για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς **30** ώρες

Στην Α' Φάση μπορούν να συμμετέχουν ως επιμορφωτές:

- α) Μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, επιστημονικό προσωπικό του πρώην Π.Ι. (Σύμβουλοι) και Σχολικοί Σύμβουλοι.
- β) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα (με μεταπτυχιακούς τίτλους, με γνώση και εμπειρία σε συγκεκριμένα αντικείμενα-δράσεις), οι οποίοι εργάζονται σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία ή σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες του δημοσίου της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ.
- γ) Ιδιώτες χωρίς δελτίο παροχής υπηρεσιών οι οποίοι διδάσκουν βάσει του Π.Δ. 407/80.
- δ) Μέλη του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Πανεπιστημίων «Ε.Ε.ΔΙ.Π.» (Ν. 2817/2000).
- ε) Συνταξιούχοι: Καθηγητές Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, επιστημονικό προσωπικό του πρώην Π.Ι. και Σχολικοί Σύμβουλοι, οι οποίοι συνταξιοδοτήθηκαν εντός της τελευταίας τριετίας.
- στ) Διευθυντές και Υποδιευθυντές των Π.Ε.Κ. μόνο στην περιοχή ευθύνης του οικείου Π.Ε.Κ., για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων επιμορφωτικών αναγκών.

Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Α' Φάσης:

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στηρίζεται σε βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως είναι:

- Ο καθοριστικός ρόλος των γνώσεων και των εμπειριών των επιμορφούμενων
- Η ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων στην επιμορφωτική διαδικασία
- Η χρήση βιωματικών επιμορφωτικών τεχνικών

- Η συνεργατική διερεύνηση των υπό μελέτη θεμάτων
- Ο στοχαστικός και αναστοχαστικός χαρακτήρας της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Περιλαμβάνει θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο, την αγωγή, τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα. Ειδικότερα, οι στόχοι της επιμόρφωσης είναι η άμεση σύνδεση του Προγράμματος με τις ανάγκες της τάξης και του σχολείου, η επικέντρωση σε πραγματικά προβλήματα και εφαρμογές και η αντιμετώπιση ζητημάτων που απασχολούν τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση του έργου τους.

Σε όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις αναδεικνύεται το ζήτημα της ενημέρωσης και της συνεργασίας με τους μαθητές και τους γονείς για την επίτευξη των στόχων που τίθενται, η ανάγκη για την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα από το σύνολο των μελών του Συλλόγου των διδασκόντων, καθώς και το σημαντικό ζήτημα των σχέσεων τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Παρόμοια, το πρόγραμμα διατρέχουν τα ζητήματα του παιδαγωγικού και διδακτικού προγραμματισμού, της αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της δια βίου μάθησης.

Θεματικά Πεδία Α' Φάσης

I. Για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς:

Α' Φάση (45 ώρες)

1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (8 ώρες)

1α **Δομή εκπαίδευσης.** Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η βασική νομοθεσία που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (4 ώρες)

1β **Ο ρόλος της Ηγεσίας** στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα, Σύλλογοι γονέων, Συνδικαλιστικά όργανα, Τοπική Κοινότητα. (4 ώρες)

2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (8 ώρες)

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 4 ώρες)

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες (Εργαστήριο: 4 ώρες)

3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος – Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (8 ώρες)

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 4 ώρες)

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 4 ώρες)

4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (8 ώρες)

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 4 ώρες)

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 4 ώρες)

5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (8 ώρες)

5α Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

5β Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

6. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (5 ώρες)

6α. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία. Εικονική διδασκαλία στην οποία αξιοποιούνται οι ΤΠΕ (Εργαστήριο: 3 ώρες)

6β. Χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και εργαλείων και αξιοποίηση τους στην τάξη (Εργαστήριο: 2 ώρες)

II. Για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (30 ώρες):**1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (6 ώρες)**

1α **Δομή εκπαίδευσης.** Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η **βασική νομοθεσία** που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (3 ώρες)

1β **Ο ρόλος της Ηγεσίας** στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα. (3 ώρες)

2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (6 ώρες)

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 2 ώρες)

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, διαχείριση κρίσεων, μελέτες περίπτωσης (Εργαστήριο: 4 ώρες)

3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος – Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (6 ώρες)

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 3 ώρες)

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 3 ώρες)

4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (6 ώρες)

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 3 ώρες)

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects) με ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 3 ώρες)

5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (6 ώρες)

5α Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

5β Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (Εργαστήριο: 2 διδακτικές ώρες)

Όσοι και όσες έχουν δικαίωμα συμμετοχής και επιθυμούν να συμμετέχουν ως επιμορφωτές στο πρόγραμμα **«Εισαγωγική Επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2012-13»**, καλούνται να υποβάλλουν αρχικά σχετική Αίτηση – Δήλωση και συνοπτικό Διάγραμμα Διδασκαλίας (θεματικό πεδίο, σύντομη περίληψη, στόχοι διδασκαλίας, μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό και ενδεικτική βιβλιογραφία).

Όλοι οι ανωτέρω υποψήφιοι επιμορφωτές για να ενταχθούν στο πρόγραμμα πρέπει πριν από την έναρξη του προγράμματος να καταθέσουν σχετική **ηλεκτρονική αίτηση - δήλωση** στο ΠΕΚ Λαμίας (Ν.2740/1999, Άρθρο 6 Παρ. 8) - μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά - που θα βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.: <http://peklamias.sch.gr/pek/>

Υποβολή αιτήσεων θα γίνεται **αποκλειστικά και μόνο** για το χρονικό διάστημα **έως 20/08/2012**.

Θα ακολουθήσει από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. Λαμίας, η επιλογή και η σύνταξη του Μητρώου των Επιμορφωτών με βάση τα ουσιαστικά και τυπικά τους προσόντα αλλά και σύμφωνα με το εξειδικευμένο αντικείμενο των σπουδών τους σε θέματα τα οποία μπορούν να αναπτύξουν με πληρότητα και επιστημονική επάρκεια.

Οι επιμορφωτές Α' φάσης κάθε βαθμίδας και ειδικότητας υποχρεούνται να συμμετάσχουν στην κοινή συνάντηση που θα οργανώνεται με ευθύνη της διοίκησης του Π.Ε.Κ. σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους και στην οποία θα γίνεται ενημέρωση και συντονισμός. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας τους τα Συντονιστικά Συμβούλια έχουν τη δυνατότητα να τους αντικαταστήσουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Οι Επιμορφωτές που θα επιλεγούν **οφείλουν** να καταθέσουν στη συνέχεια έγκαιρα στο Π.Ε.Κ. το επιμορφωτικό υλικό που θα χορηγήσουν στους επιμορφούμενους, το οποίο και μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν ως επιμορφωτές υποχρεούνται **την πρώτη φορά της επιλογής τους από το Π.Ε.Κ. Λαμίας** να προσκομίσουν σε αυτό εγκαίρως και **πριν από την έναρξη του προγράμματος** επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων που πιστοποιούν τα αυξημένα προσόντα τους.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Επιμορφωτές που δεν καταθέσουν **εγκαίρως** τα απαραίτητα δικαιολογητικά **δεν εντάσσονται στο μητρώο επιμορφωτών.**

Πρόσθετες πληροφορίες θα βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ. Λαμίας: <http://peklamias.sch.gr/pek/>

Β: Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β' & Γ' Φάση

Χρόνος και τόπος υλοποίησης της Β' Φάσης

Η Β' Φάση του Προγράμματος για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς υλοποιείται εντός του **μηνός Νοεμβρίου διαρκεί συνολικά 35 ώρες** και υλοποιείται στην περιοχή ευθύνης του Π.Ε.Κ. Λαμίας.

Χρόνος και τόπος υλοποίησης της Γ' Φάσης

Η Γ' Φάση υλοποιείται στο τέλος του διδακτικού έτους, **από τις 17 έως τις 21 Ιουνίου διαρκεί 20 διδακτικές ώρες** αφορά επίσης τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι στην φάση αυτή (όπως και στην Β' Φάση) απαλλάσσονται από τα καθήκοντά τους.

Για τους αιτήσεις των επιμορφωτών που θα αφορούν τη συμμετοχή τους στη Β' & Γ' Φάση επιμόρφωσης θα υπάρξει εγκαίρως σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Το πρόγραμμα διεξαγωγής της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ. Λαμίας για την Α' Φάση (όπως επίσης και για τις επόμενες Φάσεις Β' & Γ'), θα οριστεί σε εύθετο και αντίστοιχα σε μεταγενέστερο χρόνο από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. Λαμίας, - καθώς και οι σχετικές προσκλήσεις επιμορφωτών για τις επόμενες Φάσεις επιμόρφωσης - και θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ. Λαμίας.

Για **περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν** να απευθύνονται στα

τηλέφωνα **2231081842 - 2231081843 - 2231081814 - 2231081830** Φαξ:
2231067799 ή στη διεύθυνση : <http://peklamias.sch.gr/pek/> και στο mail:
peklamias@sch.gr

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Π.Ε.Κ. Λαμίας

Τσαδήμας Χρήστος
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ11