

1. **Η περίπτωση της φιλόλογου Ζωής Αργυρίου**

Διαβάστε την παρακάτω ιστορία. Ως ομάδα να προτείνετε τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσει η φιλόλογος Ζωή Αργυρίου από τις 4:00 μμ και μετά.

Είναι Παρασκευή, σε δέκα λεπτά τελειώνει η τελευταία διδακτική ώρα της εβδομάδας και η φιλόλογος Ζωή Αργυρίου έχει τελειώσει το μάθημα, νιώθει κουρασμένη, και βλέποντας τους μαθητές να περιμένουν ανυπόμονοι το κουδούνι, τους επιτρέπει να αποχωρήσουν, αλλά αθόρυβα, χωρίς να ενοχλήσουν τις υπόλοιπες τάξεις. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αποχωρούν ήσυχα αλλά βιαστικά. Πέντε-έξι αγόρια όμως φεύγουν τρέχοντας.

Η Ζωή Αργυρίου πάει στο γραφείο καθηγητών, δεν είναι κανένας εκεί, τακτοποιεί το συρτάρι της και περιμένει να κτυπήσει το κουδούνι για να φύγει. Ξαφνικά, μπαίνει στο γραφείο μια μαθήτρια του τμήματός που μόλις σχόλασε και λαχανιασμένη της λέει ότι δύο συμμαθητές της, ο Νικολάου και ο Κωστίδης, χτυπήθηκαν πολύ άγρια στο διπλανό γηπεδάκι και χρειάζεται να καλέσουν επειγόντως ασθενοφόρο. Η Ζωή Αργυρίου κατευθύνεται σαστισμένη στο γραφείο του Διευθυντή αλλά δεν βρίσκει κανέναν. Με γρήγορο βήμα βγαίνει από την αυλή του σχολείου και μπαίνει στο διπλανό γήπεδο μπάσκετ του Δήμου, όπου έχουν σχηματίσει κύκλο τα παιδιά του τμήματός της. Παραμερίζει κάποια παιδιά και βλέπει τον Νικολάου και τον Κωστίδη μέσα στα αίματα, ξαπλωμένους κάτω στο τσιμέντο. Τρέμοντας, επιστρέφει στο σχολείο. Ευτυχώς, έχει χτυπήσει το κουδούνι και στο γραφείο είναι ο υποδιευθυντής. Του εξηγεί μέσες-άκρες τα γεγονότα. Ο υποδιευθυντής καλεί ασθενοφόρο και ταυτόχρονα φεύγει μαζί με τον γυμναστή στο γηπεδάκι.

Η Ζωή Αργυρίου τρέμοντας, περιμένει την εξέλιξη. Πολλοί συνάδελφοι παραμένουν στο σχολείο περιμένοντας την εξέλιξη. Κανένας τους δεν περίμενε αυτοί οι δύο μαθητές, που είναι φίλοι, να χτυπηθούν έτσι. Σε λίγο ο υποδιευθυντής επιστρέφει και τους εξηγεί ότι το ασθενοφόρο μαζί με τον γυμναστή μετέφερε τα παιδιά στο Νοσοκομείο και ότι τα τραύματά τους δεν φαίνονται σοβαρά. Συμπλήρωσε ότι θα πάει αμέσως στο Νοσοκομείο να δει πώς είναι τα πράγματα και ζήτησε από όλους τους καθηγητές να πάνε στα σπίτια τους.

Στις 04:00 μμ, η Ζωή Αργυρίου τηλεφωνεί από το σπίτι της στον υποδιευθυντή. Αυτός της εξηγεί ότι τα παιδιά θα μείνουν για έλεγχο στο Νοσοκομείο, τουλάχιστον για 48 ώρες. Επισημαίνει όμως ότι το σοβαρότερο είναι άλλο. Οι γονείς και των δύο μαθητών είναι πολύ θυμωμένοι με την ίδια και απαιτούν εξηγήσεις, γιατί δεν απέτρεψε αυτήν την κατάσταση. Οι γονείς μάθανε από συμμαθητές των παιδιών τους ότι στη διάρκεια της τελευταίας ώρας, μέσα στην τάξη, τα παιδιά τους αντάλλαξαν μεταξύ τους πολύ βαριές κουβέντες και δώσανε ραντεβού στο γηπεδάκι για να χτυπηθούνε, καλώντας ως μάρτυρες όλη την τάξη. Όλα αυτά γίνανε στην ώρα του μαθήματός της και η ίδια όχι μόνον δεν αντιλήφθηκε τίποτε αλλά επιπλέον τους σχόλασε και πιο νωρίς.

Ο υποδιευθυντής της εξήγησε ότι τη Δευτέρα θα έχουν συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων, με την παρουσία των γονιών των δύο μαθητών, για να εξετάσουν τι έγινε και πώς θα χειριστούν το θέμα. Την παρακάλεσε όμως να μην αναφέρει ότι ο διευθυντής απουσίαζε όταν σχόλασαν την Παρασκευή.

Η Ζωή Αργυρίου είναι έτοιμη να κλάψει. Είκοσι χρόνια μέσα στα σχολεία, πρώτη φορά της συμβαίνει κάτι τόσο σοβαρό. Πώς θα περάσει αυτό το Σαββατοκύριακο!

2. Η περίπτωση του φυσικού Στράτου Παππά.

Η ομάδα σας, αφού συζητήσει την περίπτωση του φυσικού Στράτου Παππά, να προτείνει στον καθηγητή τις επόμενες ενέργειές του.

Ο Στράτος Παππάς, είναι φυσικός στο 3^ο Γυμνάσιο της επαρχιακής πόλης και διδάσκει Φυσική και Χημεία στα τμήματα της Β΄ τάξης. Έχει 7 χρόνια υπηρεσίας και μαζεύει μόρια για να πάει κάποτε στην πατρίδα του.

Χθες δόθηκε η βαθμολογία του β΄ τριμήνου, οπότε άνοιξε μια συζήτηση για τους βαθμούς του μαθητή Γιάννη Αποστολίδη στη Φυσική και Χημεία. Συγκεκριμένα, οι βαθμοί του μαθητή στα δύο μαθήματα του α΄ τριμήνου ήταν 16 και 16, ενώ του β΄ τριμήνου ήταν 12 και 12.

Ο μαθητής και η μητέρα του είχαν διαμαρτυρηθεί και για τους βαθμούς του α΄ τριμήνου. Τους θεώρησαν χαμηλούς όταν ο μέσος όρος βαθμολογίας στα υπόλοιπα μαθήματα ήταν πάνω από 18. Τώρα όμως που ο μαθητής είδε τα δωδεκάρια του β΄ τριμήνου δήλωσε οργισμένος ότι δεν πρόκειται να ξαναπατήσει στο σχολείο.

Η μητέρα του μαθητή, γνωστή δικηγόρος της πόλης, σε ιδιαίτερη συζήτηση με το Διευθυντή, του εξήγησε ότι ο γιός της αρνείται πλέον να συνεχίσει το σχολείο εξαιτίας της βαθμολογίας του καθηγητή και του ζήτησε να ελέγξει τον καθηγητή του για τη συμπεριφορά του. Διευκρίνισε μάλιστα ότι αν δεν γίνουν αυτά εντός τριών ημερών, θα κινηθεί κατά του σχολείου και του εκπαιδευτικού.

Σήμερα, ο διευθυντής καλεί έναν-έναν όλους τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα του Γιάννη Αποστολίδη. Ο γυμναστής, είπε ότι ο Γιάννης είναι ένα παιδί που γενικά αποφεύγει τις αθλητικές δραστηριότητες και αντιδρά όταν του ζητείται να εκτελέσει μια εντολή. Η θεολόγος είπε, με πολύ πικρία, ότι η οικογένεια του μαθητή είναι μάλλον άθεοι, κάτι που φαίνεται από τα ειρωνικά σχόλια του μαθητή για το μάθημα. Η φιλόλογος τόνισε ότι ο Γιάννης Αποστολίδης αξίζει το πολύ για 15 αλλά του βάζει 18 και 19 για να έχει το κεφάλι της ήσυχο. Η Αγγλικών, που γνωρίζει καλά την οικογένεια, εξέφρασε την αντίληψή της ότι η μητέρα του μαθητή Γιάννη Αποστολίδη κάνει κουμάντο σε όλα και όλους στο σπίτι και ότι είναι πολύ αυταρχική με το γιο της, τον οποίο προορίζει για δικηγόρο. Πρόσθεσε μάλιστα ότι ο μαθητής δεν έχει ένα σταθερό αντρικό πρότυπο στην οικογένεια, επειδή ο πατέρας του απουσιάζει συνέχεια. Η καθηγήτρια πληροφορικής είπε ότι είναι πολύ ευχαριστημένη τόσο από την επίδοση όσο και από τη συμπεριφορά του μαθητή. Η μαθηματικός δικαιολόγησε τον βαθμό 19 που έβαλε στον μαθητή και στα δύο τρίμηνα, ως αποτέλεσμα των καλών γραπτών που παρέδωσε ο μαθητής, αλλά παραπονέθηκε ότι δημιουργεί προβλήματα στην τάξη και ότι ησυχάζει μόνον όταν του ζητήσει να καλέσει τη μητέρα του στο σχολείο. Ο υποδιευθυντής είπε ότι ο μαθητής, κάποιες φορές ήταν προσβλητικός και είρων απέναντι σε μαθητές και μαθήτριες που έχουν μικρούς βαθμούς. Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την άποψη ότι ο συνάδελφος φυσικός είναι εξαιρετος στη δουλειά του.

Τελευταίος κλήθηκε από τον Διευθυντή ο Στράτος Παππάς, ο οποίος εξήγησε ότι ο μαθητής ειρωνεύεται τους συμμαθητές του για πάρα πολλά θέματα όπως το ντύσιμό τους αν δεν είναι επώνυμο, την προφορά τους αν είναι από χωριά, την καταγωγή του αν είναι αλλοδαποί, για αυτό οι συμμαθητές του τον αντιπαθούν και τον αποφεύγουν. Πρόσθεσε επίσης ότι ο μαθητής έχει εχθρική συμπεριφορά και προς τους εκπαιδευτικούς ως επαγγελματική τάξη. Μια φορά στην ώρα του μαθήματος, με ένα ειρωνικό μειδίαμα, του είπε: «κύριε, αυτά που βγάξετε οι καθηγητές σε έναν μήνα, οι γονείς μου τα βγάζουν σε μία μέρα». Ο Στράτος Παππάς δήλωσε στο Διευθυντή ότι δεν έχει να απολογηθεί σε κανέναν και ότι δεν πρόκειται να αλλάξει τους βαθμούς του μαθητή, προσθέτοντας ότι επιτέλους κάποιος πρέπει να πει τα πράγματα με το όνομά τους.

3. Η περίπτωση του μαθηματικού Ντίνου Αλεξάνδρου

Αφού διαβάσετε την παρακάτω ιστορία, να προτείνετε τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσει ο μαθηματικός Ντίνος Αλεξάνδρου από τη στιγμή που ο Ρένος του είπε: «κύριε, είναι υπνόσακος. Μην το πείτε σε κανέναν, αλλά εγώ θα κοιμηθώ σήμερα στο σχολείο».

Ο μαθηματικός Ντίνος Αλεξάνδρου είναι ένας εκπαιδευτικός του Γυμνασίου με 16 χρόνια υπηρεσίας και χαρακτηρίζεται για την ευαισθησία που δείχνει όταν ανακύπτουν θέματα με τους μαθητές. Είναι σταθερά υποστηρικτής των δικαιωμάτων των παιδιών και πολύ συχνά εκφράζει την άποψη ότι τα σχολεία κτίστηκαν για τους μαθητές και όχι για τους εκπαιδευτικούς.

Ένα γειτονόπουλο, ο Ρένος Αλεξίου είναι μαθητής του στην Β΄ τάξη Ο Ντίνος Αλεξάνδρου τον συμπαθεί, επειδή είναι έξυπνος και προσπαθεί στα μαθήματα, παρόλο που οι δικοί του δεν ενδιαφέρονται καθόλου. Ο Ντίνος Αλεξάνδρου για να τον βοηθήσει, πότε-πότε τον καλεί στο σπίτι του για γενικές επαναλήψεις. Αμέσως η απόδοση του Ρένου ανεβαίνει κατακόρυφα.

Είναι γνωστό στη γειτονιά, ότι εδώ και λίγους μήνες, ο πατέρας του Ρένου έχασε τη δουλειά του αλλά ευτυχώς η μητέρα του βρήκε αμέσως δουλειά και τα βγάζουν πέρα. Η μητέρα του Ρένου γηροκομεί ένα υπερήλικο ζευγάρι για 10 ώρες την ημέρα και είναι η πρώτη δουλειά της ζωής της

Ακούγεται επίσης στη γειτονιά ότι ο πατέρας του Ρένου πίνει πολύ και έχει γίνει πολύ οξύθυμος με όλους γύρω του. Ο δάσκαλος της αδελφής του Ρένου που πάει στην Ε΄ Δημοτικού, του είπε πρόσφατα ότι υπάρχουν υποψίες ενδοοικογενειακής βίας.

Μια μέρα, στην ώρα του μαθήματος, ο Ντίνος Αλεξάνδρου παρατήρησε ότι ο Ρένος, εκτός από τη τσάντα του είχε και έναν φουσκωμένο σάκο. Στο τέλος της ώρας ζήτησε από τον Ρένο εξηγήσεις κι εκείνος του είπε: «κύριε, μέσα έχω έναν υπνόσακο. Μην το πείτε σε κανέναν, αλλά εγώ θα κοιμηθώ σήμερα στο σχολείο».