

Καινοτομία, Προστιθέμενη αξία		
A1	Το έργο παράγει μια καινοτομία, θεωρητικά τεκμηριωμένη, προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία;	1-10
A2	Με το έργο εισάγεται για πρώτη φορά στο σχολείο μια νέα-καινοτόμα εκπαιδευτική πρακτική ή παιδαγωγική προσέγγιση;	1-10
A3	Με το έργο φαίνεται ότι επιβάλλεται η αναμόρφωση ή ο ανασχεδιασμός μιας καθιερωμένης διδακτικής προσέγγισης;	1-10
A4	Το έργο δημιουργεί προστιθέμενη αξία στην εκπαιδευτική διαδικασία;	1-10
Μαθησιακό αποτέλεσμα		
B1	Η εφαρμογή του έργου στην τάξη έδειξε ότι υπάρχουν ικανοποιητικά μαθησιακά αποτελέσματα;	1-10
B2	Το έργο βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στο γνωστικό αντικείμενο που διαπραγματεύεται;	1-10
B3	Το έργο βοηθά τους μαθητές να «μάθουν πώς να μαθαίνουν»;	1-10
B4	Με τη χρήση του έργου προωθείται η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων;	1-10
Παιδαγωγική αξία, Προσαρμογή		
Γ1	Το έργο συμβάλλει στην προσωπική, κοινωνική, πολιτιστική ανάπτυξη των μαθητών;	1-10
Γ2	Το έργο είναι προσαρμοσμένο στις τοπικές συνθήκες και ανάγκες;	1-10
Γ3	Το έργο δημιουργεί κίνητρα για την δημιουργία υψηλότερων προσδοκιών και ενισχύει το ενδιαφέρον των μαθητών;	1-10
Γ4	Το έργο είναι επικεντρωμένο στις ανάγκες των μαθητών;	1-10
Εφαρμοσιμότητα, Συμβολή		
Δ1	Το έργο εφαρμόζεται εύκολα στα σχολεία (της ίδιας Βαθμίδας Εκπαίδευσης);	1-10
Δ2	Το έργο βοηθά στη σύσφιγξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών;	1-10
Δ3	Το έργο βοηθά στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας;	1-10
Δ4	Το έργο βοηθά στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ των παραγόντων του σχολείου και των γονέων;	1-5
Δ5	Το έργο βοηθά στην αλλαγή στάσεων προς τους μαθητές με αναπηρία, προωθεί τη συνεκπαίδευση και το σχολείο για όλους;	1-5
Περιεχόμενο πρότασης		
E1	Υπάρχει σαφήνεια στην ανάπτυξη των σημείων του εντύπου ανάπτυξης περιεχομένου της πρότασης;	1-20